

ONTDEK
OP



RUIVENMAVO

Lezing: Hoe ziet gepersonaliseerd onderwijs eruit op 2College Ruivenmavo?

Doelen

1. Je weet hoe de **doelenstructuur** van de **portal** eruit ziet.
2. Je hebt inzicht in de **onderwijsplanning** en de **leeractiviteiten**.
3. Je begrijpt hoe wij de **voortgang** van leerlingen vastleggen.

Leeractiviteiten

- **Lezing** van 15 minuten
- **Labsessie** met de coach

Mijn ouders vroegen gisteren wat ik op school heb gedaan... Dus ik zeg:

Voor mijn einddoel heb ik een periodedoel gekozen. Daarna ben ik via mijn werkpaden gaan werken aan criteria en de werkdoelen.



Lezing: Hoe ziet gepersonaliseerd onderwijs eruit op 2College Ruivenmavo?

Doelen

1. Je weet hoe de **doelenstructuur** van de **portal** eruit ziet.
2. Je hebt inzicht in de onderwijsplanning en de leeractiviteiten.
3. Je begrijpt hoe wij de voortgang van een leerling vast leggen.

Leeractiviteiten

- **Lezing** van 15 minuten
- **Labsessie** met de coach



EINDDOELEN

Ik wil later iets met computers gaan doen. Wiskunde is daar belangrijk voor. Omdat ik daar goed in ben, wil ik dat al over **3** jaar afsluiten.



PERIODEDOELEN

Over vijf weken wil ik **Trede 1: Lijnen en hoeken** afsluiten.

LEERDOEL

Ik wil deze week leren wat een snijpunt is en wat het verschil is tussen lijnen lijnstukken.



WERKDOEL

Ik ga **leertaak 1** maken en volg een **lezing** en over dit onderwerp. Als ik nog vragen heb ga ik nog naar een **seminar** om het aan een docent te vragen. In de **workshop** kan ik hieraan werken en kan ik hulp krijgen bij de opgaven.

Oranje

Rood

Wit

Blauw

 Leerdoelen en criteria

Rubric	Leerdoel
Wiskunde, Onderbouw (2e editie) 3.1.1 Lijnen en snijpunten	Je tekent punten, snijpunten, lijnstukken en lijnen (ook evenwijdig en loodrecht en ook vanuit een punt), en je gebruikt de bijbehorende letters en symbolen. Je bepaalt of lijnen evenwijdig aan of loodrecht op elkaar staan in eenvoudige situaties.

Criteria

Je benoemt wat een snijpunt is.

Je benoemt wat lijnen en lijnstukken zijn en je kunt het verschil uitleggen.

Je geeft aan dat punten met hoofdletters worden geschreven en lijnen met kleine letters en gebruikt dit.

 Leeractiviteiten

Naam	Categorie	
 Labsessie: Instructie theorie en toepassing lijnen		 
	  	

 Bronnen en oefeningen

Naam	Soort	Categorie	
 Wat zijn lijnen, lijnstukken, punten en snijpunten?	 Bron	 	 
 Wat zijn lijnen, lijnstukken, punten en snijpunten?	 Document	 A	
 Oefen met het onderscheiden van lijnen en lijnstukken en leer snijpunten te vinden.	 Document	 	



THEMAVAKKEN

Mens & Natuur, Mens & Maatschappij,
Lichamelijke Opvoeding, Kunst & Cultuur



TREDEVAKKEN

Wiskunde, Nederlands, Duits, Frans, Spaans, Engels

Lezing: Hoe ziet gepersonaliseerd onderwijs eruit op 2College Ruivenmavo?

Doelen

1. Je weet hoe de doelenstructuur van de portal eruit ziet.
2. Je hebt inzicht in de **onderwijsplanning** en de **leeractiviteiten**.
3. Je begrijpt hoe wij de voortgang van een leerling vast leggen.

Leeractiviteiten

- **Lezing** van 15 minuten
- **Labsessie** met de coach

HOE ZIET MIJ DAG ER
VERDER UIT VANDAAG?
NU EERST EEN LEZING...
...DAN EEN SEMINAR...
...EN AAN HET EIND
EEN COMMUNICATIE-
SESSIE ENGELS...



	ma 20-9	di 21-9	wo 22-9	do 23-9	vr 24-9
08:00					
08:30-09:30	Coaching (1, 2, 3, 4)	08:30-09:30 DIVA (003) (R21a)	08:30-09:30 Coaching (1, 2, 3, 4)	08:30-09:30 Coaching (1, 2, 3, 4)	08:30-09:30 Coaching (1, 2, 3, 4)
09:00					
09:30-10:00	Dagstart (103) (R21a)	Dagstart (103) (R21a)	Dagstart (103) (R21a)	Dagstart (103) (R21a)	Dagstart (103) (R21a)
10:00					
10:00-11:15	M&M (109) (R21a)	10:00-11:15 LO (Sporthal) (R21a)	10:00-11:15 EN (107) (R21a)	10:00-11:15 EN (003) (R21a)	10:00-11:15 M&N (009) (R21a)
11:00					
11:15-11:30	11:15-11:30 Pauze (1, 2, 3, 4)	11:15-11:30 Pauze (1, 2, 3, 4)	11:15-11:30 Pauze (1, 2, 3, 4)	11:15-11:30 Pauze (1, 2, 3, 4)	11:15-11:30 Pauze (1, 2, 3, 4)
11:30-12:45	M&N (009) (R21a)	11:30-12:45 K&C (013) (R21a)	11:30-12:45 LO (Sporthal) (R21a)	11:30-12:45 SP (013) (R21a)	11:30-12:45 K&C (006) (R21a)
12:00					
12:45-13:15	12:45-13:15 Pauze (1, 2, 3, 4)	12:45-13:15 Pauze (1, 2, 3, 4)	12:45-13:15 Pauze (1, 2, 3, 4)	12:45-13:15 Pauze (1, 2, 3, 4)	12:45-13:15 Pauze (1, 2, 3, 4)
13:00					
13:15-14:30	NE (106) (R21a)	13:15-14:30 NE (005) (R21a)	13:15-14:30 M&M (110) (R21a)	13:15-14:30 WI (104) (R21a)	13:15-14:30 SP (003) (R21a)
14:00					
14:30-14:45	14:30-14:45 Pauze (1, 2, 3, 4)	14:30-14:45 Pauze (1, 2, 3, 4)	14:30-14:45 Pauze (1, 2, 3, 4)	14:30-14:45 Pauze (1, 2, 3, 4)	14:30-14:45 Pauze (1, 2, 3, 4)
14:45-16:00	DOP (102A) (1)	14:45-16:00 WI (103) (R21a)		14:45-16:00 TV (107) (1)	
15:00				14:45-16:00 STV (012) (1)	
16:00				14:45-16:00 RV (106) (1)	
17:00				14:45-16:00 STV (013) (1)	

	ma 31-8				di 1-9				wo 2-9			do 3-9					vr 4-9			
08:00																				
					08:30-09:30 Coaching				08:30-09:30 Coaching			08:30-09:30 Coaching					08:30-09:30 Coaching			
09:00	09:00-09:30 Coaching																			
	09:30-10:00 Dagstart (012)				09:30-10:00 Dagstart (012)				09:30-10:00 Dagstart (012)			09:30-10:00 Dagstart (012)					09:30-10:00 Dagstart (012)			
10:00	10:00- RV (009)	10:00- EN (105)	10:00- WI (103)	10:00- WI (104)	10:00- AK (110)	10:00- HV (004)	10:00- GS (108)	10:00- NASK1 (009)	10:00-11:15 MA (110)	10:00-11:15 EC (107)	10:00-11:15 GS (108)	10:00- HV (004)	10:00- DU (001)	10:00- SP (003)	10:00- NAS... (009)	10:00- MA (108)	10:00-11:15 EC (109)	10:00-11:15 NE (106)	10:00-11:15 BI (012)	
11:00	11:15-11:30 Pauze				11:15-11:30 Pauze				11:15-11:30 Pauze			11:15-11:30 Pauze					11:15-11:30 Pauze			
	11:30- EN (105)	11:30- BI (012)	11:30- D&P (011)	11:30- MA (109)	11:30-12:45 MA (109)	11:30-12:45 NE (002)	11:30-12:45 NE (005)		11:30-12:45 D&P (011)	11:30-12:45 MA (110)	11:30-12:45 NASK1 (009)	11:30-12:45 NE (005)	11:30-12:45 NE (002)	11:30-12:45 NE (001)			11:30-12:45 WI (104)	11:30-12:45 WI (103)	11:30-12:45 EN (102)	
12:00	12:45-13:15 Pauze				12:45-13:15 Pauze				12:45-13:15 Pauze			12:45-13:15 Pauze					12:45-13:15 Pauze			
13:00	13:15-14:30 WI (103)	13:15-14:30 EC (012)	13:15-14:30 EC (013)		13:15-14:30 SP (003)	13:15-14:30 AK (110)	13:15-14:30 NASK2 (008)		13:15-14:30 LO (Sporthal)	13:15-14:30 BI (012)	13:15-14:30 D&P (011)	13:15-14:30 OLC (102)	13:15-14:30 EN (106)	13:15-14:30 DU (001)			13:15- LO (Sport...)	13:15- EN (106)	13:15- EN (107)	13:15- OLC (BG)
14:00	14:30-14:45 Pauze				14:30-14:45 Pauze				14:30-14:45 Pauze			14:30-14:45 Pauze					14:30-14:45 Pauze			
									14:45-16:00 LO (Sporthal)	14:45-16:00 BI (012)	14:45-16:00 D&P (011)	14:45-16:00 LO (Sporthal)	14:45-16:00 NE (002)	14:45-16:00 MA (108)			14:45-16:00 LO (Sporthal)	14:45-16:00 LO (Sporthal)	14:45-16:00 EN (106)	
15:00																				
16:00																				

SEMINAR



SEMINAR

- ✓ Discussie tussen leerlingen en docent
- ✓ Inzicht in 'grote' vragen over het vak

LAB SESSIE



LABSESSIE

- ✓ Leerlingen werken samen
- ✓ Onderzoek, experiment of vraagstelling

STAMGROEP SESSIE



STAMGROEPSESSIE

- ✓ Elke ochtend dagstart
- ✓ Bespreken van leerdoelen en strategie
- ✓ Journaal kijken bespreken

COMMUNICATIE SESSIE



COMMUNICATIESESSIE

- ✓ Mondelinge opdrachten
- ✓ Actief gebruik van taal en communicatie

LEZING



LEZING

- ✓ Het verhaal centraal
- ✓ De docent leidt de discussie

WORKSHOP



WORKSHOP

- ✓ Leerlingen werken individueel of in groepjes
- ✓ Begeleid door docent

Lezing: Hoe ziet gepersonaliseerd onderwijs eruit op 2College Ruivenmavo?

Doelen

1. Je weet hoe de doelenstructuur van de portal eruit ziet.
2. Je hebt inzicht in de onderwijsplanning en de leeractiviteiten.
3. Je begrijpt hoe wij de **voortgang** van een leerling vast leggen.

Leeractiviteiten

- **Lezing** van 15 minuten
- **Labsessie** met de coach

14:30 Na het LOC-Gesprek

Dat was een fijn
gesprek, ik ga
wiskunde al op
niveau wit doen!

Zal ik je af en toe
feed forward
geven? Ik ben al bij
trede 21!



Voortgang

1 DOELEN
Welk doel is behaald?

2 NIVEAU
Op welk niveau is het doel behaald?

3 FEEDBACK
En feedup en feedforward

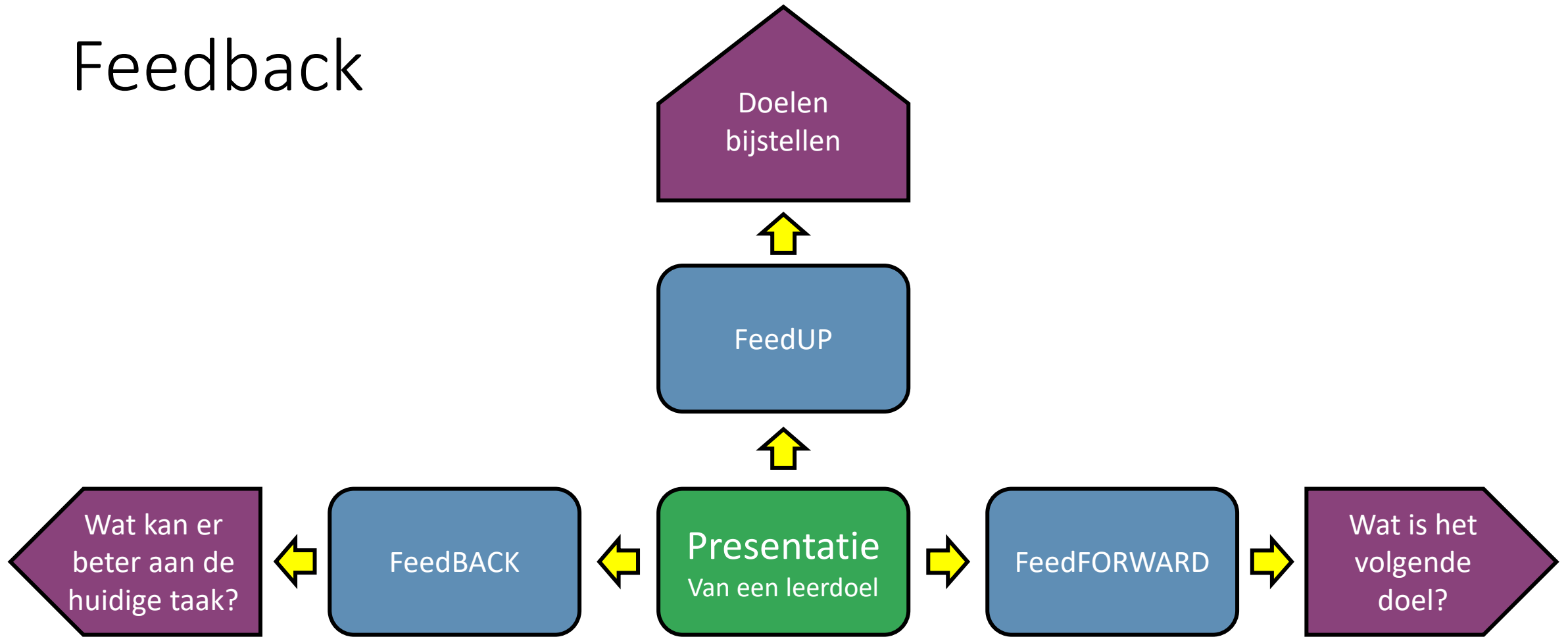
Basis / Kader

Vmbo GT / TL

HAVO

VWO

Feedback



Lezing: Hoe ziet gepersonaliseerd onderwijs eruit op 2College Ruivenmavo?

Doelen

1. Je weet hoe de **doelenstructuur** van de **portal** eruit ziet.
2. Je hebt inzicht in de **onderwijsplanning** en de **leeractiviteiten**.
3. Je begrijpt hoe wij de **voortgang** van een leerling vast leggen.

Leeractiviteiten

- **Lezing** van 15 minuten
- **Labsessie** met de coach

Lab sessie: Learning Portal

Doelen

1. Je kunt inloggen in de Learning Portal.
2. Je weet waar je onderwijsplanning en de leeractiviteiten ziet.
3. Je kunt de coachgesprekken en feedback zien.

Leeractiviteiten

- Lokaal 104, 105, 106, 109