

2COLLEGE RUIVENMAVO



“Passend onderwijs is per definitie niet mogelijk in een systeem dat in principe van alle kinderen vraagt in dezelfde tijd, langs dezelfde weg dezelfde doelen te halen”



Kunskapsskolan

2COLLEGE RUIVENMAVO

2College Ruivenmavo is een kleinschalige school die deel uitmaakt van de brede scholengemeenschap 2College met vestigingen in Tilburg (2College Jozefmavo, 2College Cobbenhagenlyceum en Cobbenhagenmavo), Oisterwijk (2College Durendael en het vluchtelingenonderwijs EOA Oisterwijk) en Berkel-Enschot.

Op de locatie Ruivenmavo (ongeveer 400 leerlingen) bieden we mavo (gt) onderwijs aan.

Ons doel is om onderwijs te verzorgen waardoor leerlingen:

- Leiding kunnen geven aan hun eigen leven;
- Plezier hebben in leren;
- Gezien worden.

RELATIE, AUTONOMIE, COMPETENTIE

Ons onderwijs realiseren we door de collectieve ambitie van 2College hoog in het vaandel te houden. Deze gaat uit van het gedachtegoed van Luc Stevens: relatie, autonomie en competentie. Als in voldoende mate is voldaan aan de behoefte aan relatie ('anderen waarderen mij en willen met mij omgaan'), aan de behoefte aan autonomie ('ik kan het zelf, hoewel niet altijd alleen') en aan de behoefte aan competentie ('ik geloof en heb plezier in mijn eigen kunnen') voelen leerlingen zich veilig, en fijn, is er motivatie, inzet en zin in leren.

DE GEMIDDELDE LEERLING BESTAAT NIET!

2College Ruivenmavo is een school in beweging en hecht grote waarde aan de individuele ontwikkeling van het kind. Wij bieden ECHT kansen! Wij zijn trots op ons onderwijs en op onze leerlingen!

Wij geloven dat iedere leerling uniek is en daarom hebben wij ons onderwijs afgestemd op de persoonlijke leerbehoeften van ieder kind. Iedereen ontwikkelt zich op een eigen manier. Wij zijn er dan ook van overtuigd dat je voor gelijke kansen ongelijk onderwijs nodig hebt.



Daarom bieden we in een kleinschalige, veilige leeromgeving sinds 2017 Gepersonaliseerd Onderwijs geïnspireerd op het Zweedse concept Kunskapsskolan. We werken niet volgens een vast rooster, maar geven leerlingen tijd en ruimte om hun persoonlijke doelen en leerroute te bepalen. Wat de leerlingen moeten leren staat vast, dat is immers bepaald door de overheid. De manier waarop, het tempo en het niveau bepalen de leerlingen met hun persoonlijke coach die wekelijks met hen de leerroute, persoonlijke ontwikkelingsdoelen en voortgang bespreekt. Zo kunnen leerlingen uitgedaagd worden in vakken waarin ze goed zijn. Als het nodig is om aan bepaalde vakken meer aandacht te besteden, krijgen ze hiervoor extra begeleiding en tijd. Om ons onderwijs op deze manier vorm te geven, moeten we veel loslaten wat we voorheen gewend waren:

1. We werken niet volgens een vast lesrooster, want niet iedere leerling heeft voor alle vakken evenveel les nodig.
2. Leerlingen kunnen niet doubleren, want iedere leerling werkt in zijn eigen tempo en daardoor zijn ze niet op hetzelfde moment bij dezelfde stof.
3. We werken niet met proefwerken en cijfers, want talenten van leerlingen zijn niet in cijfers te vangen.
4. Leerlingen hebben niet per se huiswerk, want de schooldag biedt voldoende tijd en ruimte om hun werkdoelen te bereiken.
5. We werken niet met boeken en vaste methodes, want elke leerling leert op een andere manier en heeft dus andere bronnen nodig; we werken daarom met een online learning portal.

LEREN IN JOUW TEMPO, OP JOUW NIVEAU

Met gepersonaliseerd leren haal je echt het beste uit jezelf. Wát je leert staat vast. Hoe, waar en wanneer je leert, bepaal je steeds meer zelf. Deze bijzondere manier van leren helpt je om flinke stappen te maken, in een tempo en naar het niveau dat bij jou past. Binnen een strakke structuur word je begeleid door je persoonlijke coach en docenten, om steeds zelfstandiger te leren.

LEREN LEREN DOE JE SAMEN MET JE COACH

Je gaat uit van leerdoelen: het 'Wat', dat wettelijk is vastgelegd door het Ministerie van Onderwijs. Van je coach leer je hoe je leerdoelen vertaalt naar werkdoelen. Vervolgens maak je een weekplanning met de activiteiten die je elke dag wilt gaan doen om je werkdoelen op tijd te realiseren. Dit leg je allemaal vast in de learning portal. Minstens één keer per week praat je met je coach over je vooruitgang. Daarbij bespreek je hoe het met je gaat en denk je kritisch na over je eigen leerproces. Samen ontdek je wat je beter en slimmer kunt doen.



JE START ELKE DAG IN JE STAMGROEP

Samen met ongeveer 28 andere leerlingen en je coach start je de dag met het NOS-journaal. Ook praat je over wat er die dag allemaal gedaan moet worden. De coach houdt zo in de gaten hoe het met je gaat in de groep en geeft aan wat er die dag van je verwacht wordt. Ook kun je hier delen hoe het met je gaat, wat je leuk vindt, wat je moeilijk vindt, waar je staat met je planning en overleggen hoe je je leeropdrachten aan kunt pakken. Zo krijg je vanzelf jouw plek in de groep en ontdek je met wie je goed kunt samenwerken.

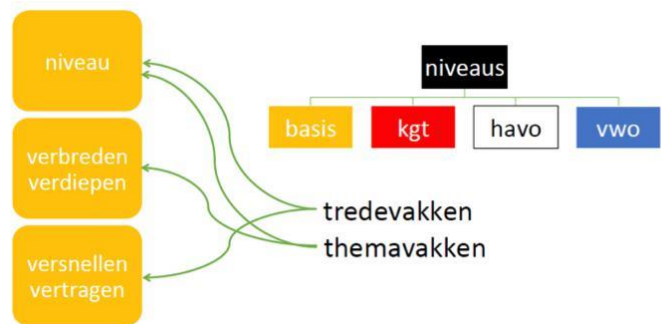


JE LAPTOP EN JIJ; EEN ONAFSCHEIDELIJK DUO

Bij je leren gebruik je een laptop. Je gebruikt hem om op de learning portal je leerdoelen en leerstof op te zoeken en opdrachten te maken. Boeken gebruiken we niet meer zo veel. Ook maak je er aantekeningen, filmpjes en mindmaps mee en kun je ermee op internet surfen om allerlei informatie op te zoeken.



Natuurlijk hoef je niet de hele tijd op je laptop te werken. Je kunt ook op een andere manier leren. Zo kun je een lezing, een labsessie, een seminar of een communicatiesessie bezoeken, net wat je fijn vindt. Pakweg de helft van je tijd op school heb je werkhoptijd. Dan werk je zelfstandig of met je klasgenoten onder begeleiding van vakdocenten aan je werkdoelen. Je kiest zelf op welke manier je wilt leren. Leer jij bijvoorbeeld het gemakkelijkst door te lezen, te luisteren, of te kijken? Voor sommige vakken is het handig om dingen op te schrijven, omdat je ze dan beter kunt onthouden. Tijdens de werkhoptijd zijn je docenten altijd beschikbaar om je te helpen.



ZO WEET JE WAAR JE STAAT

In de learning portal is elk vak uitgewerkt in vier niveaus. Je start op het niveau van het basisschooladvies. Je coach en docenten dagen je natuurlijk wel uit om het beste uit jezelf te halen. Elk vak is in stukjes verdeeld. Bij sommige vakken noemen we dat treden (bijv. Nederlands, en wiskunde), bij andere vakken werk je met thema's (bijv. mens en natuur en kunst en cultuur). Denk je dat je de leerstof van zo'n stukje beheerst? Dan spreek je zelf een toetsmoment af met je docent. Dat noemen we een evaluatie. De docent geeft je een opdracht waarmee je kunt laten zien dat je klaar bent met de leerstof. Zo kun je bijvoorbeeld een presentatie geven, voer je een gesprekje over een onderwerp of maak je een opdracht. Je krijgt er geen cijfer voor, maar een 'voldaan', gekoppeld aan een van de vier niveaus. In de learning portal kun je zelf – en ook je ouders, je coach en je docenten – zien hoe je vooruitgaat.



**NIEUWSGIERIG GEWORDEN?
NEEM GERUST CONTACT OP!**

CONTACTGEGEVENS

2College Ruivenmavo
Vlierakkerhof 1
5056 NH Berkel-Enschot
088 0232800

Mw. Lian Derks
Mw. Heidi Hoop
Dhr. Sjef van Beurden
Mw. Neeltje van der Heijden

vestigingsdirecteur
teamleider onderbouw
teamleider bovenbouw
zorgcoördinator

derks.l@2college.nl
hoop.h@2college.nl
beurden.s@2college.nl
heijden.n@2college.nl