

Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">• Ondersteuningscoördinator• Leraar / mentor• Schoolmaatschappelijk werker• Gedragsspecialist / orthopedagoog	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">• Trajectgroepvoorziening• Meischool voor examenkandidaten	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• Autiklas / structuurgroep• Gedragsgroep• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)• Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)• NT2-klas• Observatieklas• Schakelklas• Tussenvoorziening (OPDC)• VAVO (Rutte-leerlingen)• Zomerschool• Masterclass met Cobbenhagenlyceum• Tussenvoorziening OPDC Track013 (incl. TopTrack & BackOnTrack)

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autisme-specialist • Begeleider passend onderwijs / ambulante begeleider • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • NT2-specialist • Orthopedagoog • Schoolcontactpersoon van het samenwerkingsverband • twee ondersteuningscoördinatoren • drie leerlingcoaches • twee onderwijsassistenten • schoolmaatschappelijk werk 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • Psycholoog 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen • ASS coach 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod spraak/taal • Compacten en verrijken

Onze visie op ondersteuning

Passend onderwijs betekent voor ons dat we maatwerk dienen te leveren. Elk kind is uniek en ons onderwijs moet afgestemd zijn op de diversiteit aan ondersteuningsbehoeften. Dit is een uitdaging die we als team (samen) aan gaan. We willen ons zowel pedagogisch als didactisch versterken om aan te kunnen sluiten op de grote diversiteit van onze doelgroep. Daarnaast is passend onderwijs ook erkennen wat je niet kunt. Sommige leerlingen vragen een meer gespecialiseerde onderwijssetting. We rekken de grenzen van onze ondersteuning op, maar zullen het ook benoemen als een leerling hier niet bij gebaat is. In dit geval onderzoeken we samen met betrokkenen een passend vervolgtraject.

Sterke punten in onze ondersteuning

Leerlingen worden gezien en gehoord. Een belangrijke rol is weggelegd voor de mentor. Onze kleinschaligheid maakt het mogelijk om de lijnen met alle betrokkenen kort te houden. We hebben een goede balans tussen begeleiden in de onderbouw tot het toewerken naar meer zelfstandigheid in de bovenbouw, zonder in de voortgang van de leerjaren het presteren en de ontwikkeling van de leerling uit het oog te verliezen: **aandacht die uitdaagt!**

Grenzen aan onze ondersteuning

De grens wordt bepaald als het gedrag van de leerling, zijn inzet en motivatie, zich zo ontwikkelt dat wij de leerling met onze didactische- en pedagogische mogelijkheden onvoldoende de ondersteuning kunnen bieden die hij nodig heeft om verder te komen. Het welbevinden en de leerontwikkeling van de leerling komen dan in het gedrang.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

- Doorontwikkelen van de werkwijze rondom het OPP. Het OPP is een instrument om zo doel-, ontwikkelings- en handelinggericht te kunnen werken. Mentoren en het ondersteuningsteam werken hierin nauw samen. Het OPP wordt zo veel mogelijk geïntegreerd in de dagelijkse manier van werken.
- De basiscompetenties van docenten (mentoren en vakdocenten) versterken. Dit doen we oa. door:
 - Scholing en training van docenten op het gebied van executieve functies.
 - Inzet van het programma Je Brein de Baas (programma gericht op het vergroten van het mentaal welbevinden van leerlingen).
 - Ontwikkelen/versterken van het mentorprogramma (toolkit).
- Niveau 3 ondersteuning: er is een start gemaakt met een ondersteuningsplan gericht op deze specifieke doelgroep (leerlingen die dagelijks of meerdere malen per week ondersteuning nodig hebben binnen of buiten de klas). We streven

ernaar dit plan op te laten gaan in onze basisondersteuning. Onderdeel hiervan is o.a.:

- inzet van een coach
- check-in/check-out
- ondersteuning op het gebied van huiswerk, planning en aanpak.
- begeleide time-out mogelijkheid