

AANDACHT DIE UITDAAGT!

Aanvullende informatie betreffende schooljaar 2024-2025

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

Wij hebben voor u de antwoorden op veel gestelde vragen van ouders/verzorgers op een rijtje gezet.

Op onze site www.2college.nl/jozefmavo treft u nog meer informatie aan.

Ook voor uw kind is daar informatie te vinden onder de link: [groep 8](#)

Bedankt voor uw belangstelling en succes bij het maken van de schoolkeuze samen met uw kind!

Met vriendelijke groet,

Team en schoolleiding van 2College Jozefmavo



Jozefmavo

1. Welke vormen van voortgezet onderwijs biedt de Jozefmavo aan?

Wij zijn een VMBO-T school en bieden in de bovenbouw vanaf komend schooljaar het nieuwe praktijkgerichte programma aan.

Alle leerlingen volgen op de Jozefmavo het praktijkgerichte programma in klas 3 en hebben in het examenjaar nog 6 of 7* theoretische vakken en de verplichte onderdelen zoals CKV, maatschappijleer en lichamelijke opvoeding.

Het praktijkgerichte programma biedt leerlingen de mogelijkheid zich breed te oriënteren op de wereld van arbeid en beroep en is niet aan één sector of werkveld gebonden. Wij hebben ervaring met het vak dienstverlening en producten. Het praktijkgerichte programma sluit hierbij aan.

*Vanwege het aanbod van 7 vakken in de bovenbouw blijft het voor leerlingen mogelijk te kiezen voor een succesvol vervolg op het MBO (niveau 3-4) of de Havo.

2. Kan een leerling van de Jozefmavo ook tussentijds opstromen naar havo?

Dat is vanuit de Jozefmavo zeker mogelijk. We zien dat veelal op de onderstaande manieren gebeuren:

- Leerlingen van de havo-kansklas, gaan na 2 jaar (mogelijk) naar havo 3. De havo-kansklas is een samenwerking met het Odulphuslyceum en het Theresialyceum. Leerlingen in deze groep krijgen een programma dat op een aantal punten aangepast is.
- Leerlingen die in klas 1 tl erg goed scoren, zouden klas 2 over kunnen slaan en gaan dan één jaar eerder naar havo 4.
- Leerlingen die heel goed scoren, er zelf klaar voor zijn en ook een positief advies krijgen van de rapportvergadering kunnen verstromen naar een havo-school.

3. Wat zijn jullie examenresultaten?

Hoewel we streven naar een slagingspercentage van 100%, ligt de laatste jaren rond de 97%. Dit is een percentage boven het landelijke gemiddelde. Vrijwel al onze leerlingen verlaten de school met een diploma. U kunt dit terugvinden op onze website bij 'Scholen op de Kaart'.

4. Toelating: aan welke voorwaarden moet een leerling voldoen?

Advies basisschool: vmbo-gt/tl of tl of hoger

In het samenwerkingsverband is met alle scholen afgesproken dat het laagste advies van de basisschool leidend is. Leerlingen die het advies vmbo kaderberoepsgerichte leerweg hebben gekregen of kader/theoretisch kunnen wij om die reden niet inschrijven.

Voor de havo-kansklas geldt dat het advies van de basisschool tl-havo of hoger moet zijn.

Dossieronderzoek

Vanaf het moment van inschrijving starten wij het dossieronderzoek. We gaan hiervoor persoonlijk naar de basisscholen voor toelichting op de door hen verstrekte gegevens. De Jozefmavo moet zorgvuldig onderzoeken wat de leerling nodig heeft. Als wij deze ondersteuning zelf niet kunnen bieden, zullen we met ouders/verzorgers overleggen waar de leerling het beste tot zijn recht zal komen.

5. Kunnen jullie alle aangemelde leerlingen plaatsen?

Helaas niet. Het huidige leerlingenaantal en de grootte van ons gebouw maken dat we beperkte plaats hebben voor alle brugklassers die zich aanmelden voor het schooljaar 2024-2025. We moet daarom gaan loten.

Wij hopen niet dat het nodig zal zijn om te loten, maar mochten er toch meer dan 123 leerlingen zich aanmelden voor de tl-klassen en meer dan 25 leerlingen voor de havo-kansklas, dan gaan we uitloten zoals dat in de lotingsprocedure is beschreven op woensdag 27 maart 2024.

De lotingsprocedure kunt u vinden op onze website bij Groep 8, aanmelden.

6. Hoe gebeurt de plaatsing van de leerlingen in de brugklas?

Bij de klassensamenstelling houden we waar mogelijk en, voor zover in het belang van de leerling, rekening met de wensen van de leerling en ouders/verzorgers.

Bij het inschrijven op maandag 25 maart en dinsdag 26 maart 2024 kunnen ouders/verzorgers en leerlingen wensen met betrekking tot de klassensamenstelling kenbaar maken. We bespreken deze wensen altijd met de leerkrachten van groep 8 en nemen hun adviezen mee bij het samenstellen van de brugklassen. We proberen in de brugklas leerlingen uit eenzelfde wijk of dorp, waar mogelijk bij elkaar te plaatsen om samen veilig te kunnen fietsen. Voor de leerlingen van de havo-kansklas kunnen we dit niet beloven.

Op de kennismakingsmiddag is de samenstelling van de brugklassen bekend.

7. Hoe verloopt de overgang van groep 8 naar de brugklas op de Jozefmavo?

Warme overdracht

De leden van de intakecommissie gaan naar de basisscholen toe voor een zogenoemde 'warme overdracht'. De informatie van de basisscholen en die van de ouders/verzorgers gaat naar de betreffende mentoren. Zij kunnen zich dan inlezen. Op die manier proberen we zo goed mogelijk voorbereid te zijn op de komst van de leerlingen.

Kennismakingsmiddag

Op donderdag 13 juni 2024 is er een kennismakingsmiddag voor alle nieuwe brugklassers. Ze maken dan kennis met hun mentor, hun nieuwe klasgenoten en het schoolgebouw en krijgen dan ook informatie over de start na de zomervakantie.

Introductieweek

We beginnen het nieuwe schooljaar op maandag 19 augustus 2024 met een introductieweek: een combinatie van 'echte' lessen en allerlei activiteiten, met als doel onze leerlingen snel vertrouwd te laten raken met elkaar, hun mentoren, het overige personeel en het gebouw.

In de vaklessen en in het mentoruur wordt ruim aandacht besteed aan introductie van de vakken, studieplanning, Follow Me (de schoolagenda voor klas 1 en 2) en huiswerk.

Herkansingsmogelijkheid

Om te wenen aan toetsing in het voortgezet onderwijs, mogen de leerlingen de eerste toets van elk vak herkansen wanneer deze onvoldoende gemaakt is.

8. Hoeveel leerlingen zitten er in een klas?

We zijn een school voor regulier onderwijs. Onze klassengrootte is gemiddeld 24-28 leerlingen.

9. Is de Jozefmavo een 'gezonde school'?

Roken (ook het gebruik van vape en snus) en het nuttigen van alcohol en energydrank is verboden in het schoolgebouw en op het schoolterrein. De catering heeft een uitgebreid assortiment gezonde etenswaren.

2College Jozefmavo streeft ernaar een gezonde school te zijn: er is een watertapparaat en wij willen in de catering en bij onze activiteiten een aanbod van zo gezond mogelijke producten. Onze kantine voldoet aan de Richtlijnen voor Scholen van het Voedingscentrum. Ieder jaar brengen wij het aanbod en de uitstraling van de kantine in kaart met de Kantinescan en rapporteren we de uitkomsten aan de directie.

10. Mogen leerlingen onder schooltijd het schoolterrein verlaten?

De leerlingen van de onderbouw mogen tijdens pauzes en aula-uren het schoolterrein *niet* verlaten. Voor leerlingen in leerjaar 3 worden uitzonderingen gemaakt als het dagrooster dit rechtvaardigt. Leerlingen in leerjaar 4 mogen de school in tussenuren en pauzes wel verlaten.

Steeds vaker moeten leerlingen buiten de school opdrachten uitvoeren, vanzelfsprekend met toestemming van een docent. Daartoe dienen ze altijd hun schoolpasje bij zich te hebben, dat ze in het begin van ieder schooljaar ontvangen.

11. Hoe ziet het lesrooster van de brugklassers eruit?

De lessen starten om 8.45 uur en elke les duurt 60 minuten.

Twee keer per week is er voor iedere klas een mentorhalfuur van 8.15 – 8.45 uur waarbij het mogelijk is dat enkele, of alle leerlingen, op uitnodiging van de mentor aanwezig moeten zijn. Ook is het mogelijk om deel te nemen aan het 'vakkenspreekuur' (punt 16) van 8.15 – 8.45 uur.

In het lesrooster is voor elke klas daarnaast één mentoruur opgenomen.

Er zijn 2 pauzes. De ochtendpauze duurt 15 minuten (10.45 – 11.00 uur), de middagpauze duurt 30 minuten (13.00 – 13.30 uur).

12. Hoe gaat de school om met lesuitval?

Wij beperken lesuitval tot een minimum. Bij afwezigheid van collega's worden de lessen vrijwel altijd overgenomen door andere docenten. Indien een les niet kan worden overgenomen, verblijven de leerlingen in de aula. Een enkele keer, wanneer het om een laatste lesuur gaat dat niet vervangen kan worden, mogen leerlingen eerder naar huis.

13. Hoeveel tijd moet een brugklasser aan huiswerk besteden?

Het verschilt per leerling, maar wij gaan uit van een gemiddelde *thuiswerktijd* van anderhalf uur per dag voor leerlingen in klas 1. We drukken leerlingen op het hart dat huiswerk bestaat uit zowel maak- als leerwerk. Vaak beginnen de leerlingen al in de lessen met hun huiswerk, zodat ze nog vragen over het huiswerk kunnen stellen.

14. Hebben jullie toetsweken?

In de onderbouw is er alleen in juni/juli een afsluitende toetsweek. Wij werken met een doorlopend cijfergemiddelde (zie ook punt 20). De overige toetsen vinden plaats tijdens de reguliere lessen. Leerlingen hebben maximaal twee leertoetsen (proefwerken) op één lesdag.

15. Hoe gaan jullie om met het gebruiken van een laptop?

In ons digitale tijdperk ontkomen we er niet meer aan om de laptop in te zetten als een extra leermiddel i.p.v. of naast het gebruik van (werk)boeken. Leerlingen kunnen na het bericht van toelating en de informatieavond hierover, tegen gunstige voorwaarden een laptop huren of kopen via een bedrijf waar 2College afspraken mee heeft gemaakt. Dan is die laptop met een goede garantie voorzien van alles wat leerlingen op school nodig hebben. Ook is de laptop verzekerd en krijgen leerlingen hulp bij het gebruik van de laptop. Hoe deze wordt ingezet, is verschillend per vak, maar zeker is dat het gebruik van de laptop niet meer in school is weg te denken. Het is natuurlijk ook mogelijk om zelf een laptop aan te schaffen. Wacht in ieder geval de informatieavond over laptopgebruik af, zodat duidelijk is aan welke (systeem)eisen een laptop moet voldoen.

16. Is er op school ondersteuning bij studie voor of na school?

Vakkenspreekuur

Per vak bestaat er de mogelijkheid om wekelijks voor aanvang van de lessen, dus van 8.15 tot 8.45 uur, extra uitleg te vragen voor een vak. Het vakkenspreekuur betekent dat leerlingen op eigen initiatief of op advies van de mentor of docent vrij binnenlopen bij een vakdocent (niet persé de eigen vakdocent).

SVOB – studievaardigheden onder begeleiding

Via de mentor worden leerlingen verwezen naar svob. Voor aanvang van de lessen, dus van 08.15 tot 08.45 uur, wordt er aandacht besteed aan studievaardigheden en het goed gebruiken van de Follow Me (plannen & organiseren).

HWPk – huiswerkplus-klas

Via de mentor worden leerlingen verwezen naar hwpk. Gedurende een aantal weken gaat een leerling daar werken aan zijn eigen leerdoel. Er wordt aandacht besteed aan studievaardigheden en het goed gebruiken van de Follow Me (plannen & organiseren). Ook wordt er gekeken hoe de leerling zaken aanpakt en wat hierin aangepast zou kunnen worden. Bij de hwpk is dus sprake van een maatwerk-traject.

17. Hoe gaan jullie om met dyslexie en/of dyscalculie?

Schoolafspraken

We houden - binnen de grenzen van onze mogelijkheden - rekening met leerlingen met een leerprobleem, dus ook dyslexie en dyscalculie. Hierover zijn schoolafspraken gemaakt waar alle vaksecties zich aan houden; toetsen moeten voor *iedere* leerling te maken zijn binnen de gestelde tijd, standaard lettertype en lettergrootte gebruiken, daar waar spellingsfouten er niet toe doen in een toets, worden deze niet meegerekend en een aangepaste normering voor spellingsfouten gehanteerd.

Examenfacilitering

In klas 3 en 4 (examenjaren) hebben leerlingen die in het bezit zijn van een officiële dyslexie-/dyscalculieverklaring recht op bepaalde examenfaciliteiten. Vaak gaat het dan om examentijdverlenging of bijvoorbeeld audio-ondersteuning. Dit is standaard geregeld bij schoolexamens en bij de centraal schriftelijke eindexamens.

Privé remedial teaching

De school heeft geen formatieruimte voor remedial teachers. Privé remedial teaching is dan ook op kosten van de ouders/verzorgers en kan geadviseerd worden wanneer de school merkt dat een leerling meer ondersteuning/begeleiding nodig heeft dan in de reguliere onderwijssetting geboden kan worden. Wij kunnen, waar gewenst, door onze contacten met deskundigen (orthopedagogen en remedial teachers) bemiddelen bij het vinden van een goede rt-er.

Dyslexie en ondersteunende programma's

Bijna een kwart van onze leerlingen is dyslectisch. Er zijn verschillen in dyslexie en daar zijn wij ons van bewust. We stemmen onze lesaanpak af op dat wat goed is voor de meeste dyslectische leerlingen en daar waar er wat extra's nodig is, kijken we of en hoe we dat kunnen realiseren.

Onze dyslexiecoördinatoren, mevr. Van Hoof en dhr. Van Boxtel hebben de dyslectische leerlingen in beeld, volgen de ontwikkelingen en worden daarbij bijgestaan door onze orthopedagoge mevr. Reinhard.

Mevr. Bilderbeek is coördinator dyscalculie.

18. Wat voor soort buitenlesactiviteiten worden georganiseerd?

Voor alle leerjaren worden er verspreid over het jaar activiteiten georganiseerd op het gebied van sport, cultuur en burgerschap. De leerlingen van klas 4 gaan in de tweede week van het schooljaar een week naar de Ardennen.

19. Hoe verlopen de contacten met de ouders/verzorgers?

Ouderavonden

In de maand juni zal er een algemene ouderavond georganiseerd worden van de ouders van onze nieuwe brugklassers. Aan het begin van het schooljaar is er voor de leerjaren 2-3-4 een algemene ouderavond voor de ouders/verzorgers. Daarnaast zijn er informatieavonden over de vakkenpakketkeuzes in klas 2 en 3 en over het examenprogramma voor klas 3 en 4.

Individuele oudercontacten

De mentor van leerjaar 1 nodigt voor de herfstvakantie ouders/verzorgers en leerlingen uit voor een eerste kennismakingsgesprek. Alle contacten met ouders/verzorgers lopen via de mentor. De mentor spreekt de leerlingen over hun resultaten en welbevinden. Daarnaast onderhoudt de mentor op vaste momenten én tussentijds, indien nodig, contact met ouders/verzorgers.

Wij hanteren niet het principe van 10-minutengesprekken. De mentoren plannen de gespreksduur op grond van de gespreksonderwerpen. In het geval dat ouders/verzorgers een afspraak willen maken met een vakdocent, wordt dit altijd geregeld via de mentor.

Nieuwsbrieven

Maandelijks ontvangen de ouders/verzorgers een mail met de nieuwsbrief in de bijlage. Daarin staan allerlei zaken die belangrijk zijn voor ouders en verzorgers om te weten. Op de website zijn altijd alle nieuwsbrieven van dat schooljaar terug te vinden.

Ouderraad Jozefmavo en medezeggenschapsraad 2College

Ouders/verzorgers zijn vertegenwoordigd in beide geledingen. Onze ouderraad organiseert elk jaar een thema-avond voor alle ouders/verzorgers.

20. Wat voor rapport wordt er meegegeven en hoe vaak?

Doorlopend cijfergemiddelde

Ons schooljaar bestaat uit 3 periodes. De leerlingen van klas 1, 2 en 3 krijgen aan het einde van iedere periode een cijferrapport. De cijfers worden bepaald op basis van een doorlopend cijfergemiddelde tot en met het overgangsrapport. Alle toetsen, opdrachten, werkstukken, etc. tellen dus mee voor de overgang naar een volgend leerjaar. Ook de competentieontwikkeling van de leerlingen wordt hierin meegenomen.

Follow Me

Dit is een schoolagenda die betaald wordt vanuit de vrijwillige ouderbijdrage. Leerlingen in leerjaar 1 en 2 dienen deze agenda altijd bij zich te hebben. Mentoren gebruiken de Follow Me niet alleen om leerlingen te helpen bij hun planning, organisatie en huiswerk aanpak, de Follow Me wordt ook gebruikt door de leerlingen als evaluatiemiddel. Ze bereiden hun eigen rapportgesprek voor en leggen in de Follow Me de daarbij gemaakte afspraken en plannen vast.

Magister en Zermelo

Deze programma's zijn toegankelijk voor zowel leerlingen als ouders/verzorgers via de website. Zo is er altijd inzage mogelijk in de resultaten van het kind, de aanwezigheidsregistratie en het opgegeven huiswerk. Ouders/verzorgers kunnen het rooster van hun kind volgen via het programma Zermelo.

21. Wat moeten we meenemen naar de inschrijvingsdagen op 25 en 26 maart 2024?

Voor school is het nodig dat u bij het inschrijven het volgende van uw zoon of dochter meeneemt:

- het originele schooladvies van de basisschool met de unieke code, inclusief persoonlijke handtekening van directeur basisschool (controleer of deze handtekening er zeker staat en met een blauwe pen is gezet);
- een geldig legitimatiebewijs om de juiste persoonsgegevens van het kind (Burgerservicenummer, geboortenaam, geboortedatum en geboorteplaats) en de ouders/verzorgers te kunnen overnemen;
- eventuele kopieën van testen/onderzoeken die van belang zijn voor de begeleiding van uw zoon of dochter.

