



AANDACHT DIE UITDAAGT!

Aanvullende informatie betreffende schooljaar 2021-2022

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

Wij hebben voor u de antwoorden op veel gestelde vragen van ouder(s)/verzorger(s) op een rijtje gezet.

Op onze site www.2college.nl/jozefmavo treft u nog meer informatie aan.

Ook voor uw kind is daar informatie te vinden onder de link: [groep 7/8](#).

Bedankt voor uw belangstelling en succes bij het samen met uw kind maken van de schoolkeuze!

Met vriendelijke groet,

Team en schoolleiding van 2College Jozefmavo



1. Welke vormen van voortgezet onderwijs biedt uw school aan?

Om het diploma vmbo-theoretische leerweg te halen moet een leerling in minstens 6 theoretische vakken eindexamen hebben gedaan. Daarnaast moeten verplichte onderdelen zoals CKV, maatschappijleer en lichamelijke opvoeding afgerond worden.

Wij bieden naast 6 theoretische vakken het keuzevak *dienstverlening en producten* (DVPR) aan.

Het beroepsgerichte vak DVPR is nu nog in leerjaar 4 een keuzevak. Er zijn plannen om iedere vmbo-leerling te verplichten een praktijkgericht vak te volgen. Het vak biedt leerlingen de mogelijkheid zich breed te oriënteren op de wereld van arbeid en beroep en is niet aan één sector of werkveld gebonden. Kern van dit beroepsgerichte vak zijn de zogenoemde algemene loopbaancompetenties die in elk beroep nodig zijn. Loopbaancompetenties zijn vaardigheden die je ontwikkelt om zelf meer sturing te geven aan je toekomstige loopbaan (je werk).

In de praktijk blijkt dat onze leerlingen die naar het MBO gaan veel voordelen ervaren als zij DVPR als examenvak gevolgd hebben.

Vrijwel alle leerlingen behalen het diploma vmbo-theoretische leerweg. Een enkeling behaalt het diploma vmbo-gemengde leerweg. Dit diploma bestaat, naast de verplichte onderdelen, uit 5 theoretische vakken en één beroepsgericht vak.

Zowel de theoretische als de gemengde leerweg kunnen toegang geven tot de hoogste niveaus van het mbo, als ook havo 4.

2. Kan een leerling van de Jozefmavo ook tussentijds opstromen naar havo?

Dat is zeker mogelijk. Een enkele keer stappen leerlingen die bijzonder goed scoren en een positief advies krijgen van de vakdocenten na leerjaar 1 of 2 over naar een havo-school. De meeste leerlingen die de overstap naar havo willen maken, behalen eerst het mavodiploma en stappen dan over naar klas 4 havo.

3. Wat zijn jullie examenresultaten?

Het aantal examenkandidaten dat bij ons slaagt, schommelt de laatste jaren rondom de 97%. Vrijwel al onze leerlingen verlaten de school met een TL-diploma. Zie onze website bij 'Scholen op de Kaart'.

4. Toelating: aan welke voorwaarden moet een leerling voldoen?

Advies basisschool: vmbo-gt/tl of tl

In het samenwerkingsverband is met alle scholen afgesproken dat het laagste advies van de basisschool leidend is. Leerlingen die het advies vmbo kaderberoepsgerichte leerweg hebben gekregen of kader/theoretisch kunnen wij om die reden niet inschrijven.

Dossieronderzoek

Vanaf het moment van inschrijving starten wij het dossieronderzoek. We gaan altijd persoonlijk naar de basisscholen voor toelichting op de door hen verstrekte gegevens.

De school moet zorgvuldig onderzoeken wat de leerling nodig heeft. Als wij deze ondersteuning zelf niet kunnen bieden, zullen we met ouder(s)/verzorger(s) overleggen waar de leerling dan het beste naar toe kan.

5. Kunnen jullie alle aangemelde leerlingen plaatsen?

De Jozefmavo gaat niet loten voor schooljaar 2021-2022!

Dat betekent dat alle leerlingen met een advies vmbo-g/t van de basisschool, zich kunnen aanmelden zonder dat ze een school van tweede keuze op hoeven te geven.

6. Hoe gebeurt de plaatsing van de leerlingen in de brugklas?

Bij de klassensamenstelling houden we waar mogelijk en in het belang van de leerling rekening met de wensen van leerlingen en ouder(s)/verzorger(s).

Bij het inschrijven op dinsdag 2 en donderdag 4 maart 2021 kunnen ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen wensen met betrekking tot de klassensamenstelling kenbaar maken. We bespreken deze wensen altijd met de leerkrachten van groep 8 en nemen hun adviezen mee bij het samenstellen van de brugklassen. We proberen ook leerlingen uit eenzelfde wijk of dorp in de brugklas waar mogelijk bij elkaar te plaatsen om samen veilig te kunnen fietsen. Dat blijkt ook handig bij sommige huiswerkopdrachten. Op de kennismakingsmiddag is de samenstelling van de brugklassen en de mentor bekend.

7. Hoe verloopt de overgang van groep 8 naar de brugklas op de Jozefmavo?

Warme overdracht

De leden van intakecommissie gaan naar de basisscholen toe voor een zogenoemde warme overdracht. De informatie van de basisscholen en die van de ouder(s)/verzorger(s) gaan naar de betreffende mentoren. Zij lezen zich in zodat ze goed voorbereid zijn op hun nieuwe mentor-leerlingen.

Kennismakingsmiddag

Op donderdag 17 juni 2021 is er een kennismakingsmiddag voor alle nieuwe brugklassers. Ze maken dan kennis met hun mentor, hun nieuwe klasgenoten, het schoolgebouw en krijgen dan ook informatie over de start na de zomervakantie.

Introductieweek

We beginnen het nieuwe schooljaar op maandag 7 september 2021 met een introductieweek: een combinatie van 'echte' lessen en allerlei activiteiten met als doel onze leerlingen snel vertrouwd te laten raken met elkaar, hun mentoren, het overige personeel en het gebouw.

In de vaklessen en in het mentoruur wordt ruim aandacht besteed aan introductie van de vakken, studieplanning, Follow Me (de schoolagenda voor klas 1 en 2!) en huiswerk.

Herkansingsmogelijkheid

Om te wennen aan toetsing in het voortgezet onderwijs, mogen de leerlingen de eerste toets van elk vak herkansen wanneer deze onvoldoende gemaakt is.

8. Hoeveel leerlingen zitten er in een klas?

We zijn een school voor regulier onderwijs. Dat betekent over alle leerjaren gemiddeld een klassengrootte van 26-28 leerlingen.

9. Mogen leerlingen onder schooltijd het schoolterrein verlaten?

De leerlingen van de onderbouw mogen tijdens pauzes en aula-uren het schoolterrein *niet* verlaten. Voor leerlingen in leerjaar 3 worden uitzonderingen gemaakt als het dagrooster dit rechtvaardigt. Leerlingen in leerjaar 4 mogen de school in tussenuren en pauzes wel verlaten. Soms moeten leerlingen buiten de school opdrachten uitvoeren, vanzelfsprekend met toestemming van een docent. Daartoe dienen ze altijd hun schoolpasje bij zich te hebben, dat ze in het begin van ieder schooljaar ontvangen.

10. Is de Jozefmavo een ‘gezonde school’?

Roken, het nuttigen van alcohol en energydrink is verboden in het schoolgebouw en op het schoolterrein. De catering heeft een uitgebreid assortiment gezonde etenswaren.

11. Hoe ziet het lesrooster van de brugklassers eruit?

De lessen starten om 8.45 uur en elke les duurt 60 minuten.

Twee keer per week is er voor iedere klas een mentorhalfuur van 8.15 – 8.45 uur waarbij enkele of alle leerlingen op uitnodiging van de mentor aanwezig moeten zijn. Er zijn 2 pauzes. De ochtendpauze duurt 15 minuten, de middagpauze duurt 30 minuten.

De brugklassen hebben vrijwel altijd maximaal 6 lesuren per dag. Dat betekent les tot 14.30 uur. Een hele enkele keer is er een 7^e lesuur, dan zijn de leerlingen om 15.30 uur uit.

12. Hoe gaat de school om met lesuitval?

Wij beperken lesuitval tot een minimum. Bij afwezigheid van collega’s worden de lesuren vrijwel altijd overgenomen door andere docenten. Indien een les niet kan worden overgenomen, verblijven de leerlingen in de aula. Een enkele keer, wanneer het om een eerste of laatste lesuur gaat dat niet vervangen kan worden, beginnen de leerlingen later of mogen ze eerder naar huis.

13. Hoeveel tijd moet een brugklasser aan huiswerk besteden?

Het verschilt per leerling, maar wij gaan uit van een gemiddelde *thuiswerk* tijd van anderhalf uur per dag voor leerlingen in klas 1. We drukken leerlingen op het hart dat huiswerk bestaat uit zowel maak- als leerwerk. Vaak beginnen de leerlingen al in de lessen met hun huiswerk, zodat ze nog vragen over het huiswerk kunnen stellen.

14. Hoe gaan jullie om met het gebruiken van een laptop?

In dit digitale tijdperk ontkomen we er niet meer aan om de laptop in te zetten als een extra leermiddel i.p.v. of naast het gebruik van (werk)boeken. Al onze leerlingen en personeelsleden gebruiken dagelijks de laptop.

Leerlingen kunnen na het bericht van toelating en een informatieavond die wij nog dit schooljaar verzorgen voor ouder(s)/verzorger(s) over de laptops, tegen heel gunstige voorwaarden een laptop huren of kopen via een bedrijf waar 2College afspraken mee heeft gemaakt. Die laptop is met een goede garantie voorzien van alles wat leerlingen op school nodig hebben. Ook is de laptop verzekerd en krijgen leerlingen hulp bij het gebruik van de laptop. De inzet van de laptop varieert per vak, maar zeker is dat het gebruik van de laptop in school niet meer is weg te denken. Het is natuurlijk ook mogelijk om zelf een laptop aan te schaffen. Wacht in ieder geval de informatieavond over laptopgebruik af, zodat duidelijk is aan welke (systeem)eisen een laptop moet voldoen.

15. Hebben jullie toetsweken?

In de onderbouw is er alleen in juni/juli een afsluitende toetsweek. Wij werken met een doorlopend cijfergemiddelde (zie ook punt 20). De overige toetsen vinden plaats tijdens de reguliere lessen. Leerlingen hebben maximaal twee leertoetsen (proefwerken) op één lesdag.

16. Is er op school ondersteuning bij studie voor of na school?

Vakkenspreekuur

Eén keer per week voor aanvang van de lessen, dus van 8.15 tot 8.45 uur, is er de mogelijkheid om extra uitleg te vragen voor een vak. Het vakkenspreekuur betekent op eigen initiatief of op advies van mentor, docent of ouders vrij binnenlopen bij een vakdocent (niet per se de eigen vakdocent).

17. Hoe gaan jullie om met dyslexie en/of dyscalculie?

Schoolafspraken

We houden - binnen de grenzen van onze mogelijkheden - rekening met leerlingen met een leerprobleem, dus ook dyslexie en dyscalculie. Hierover zijn schoolafspraken gemaakt waar alle vaksecties zich aan houden; toetsen moeten voor *iedere* leerling te maken zijn binnen de gestelde tijd, standaard lettertype en lettergrootte gebruiken, daar waar spellingsfouten er niet toe doen in een toets zullen we deze niet meerekenen en een aangepaste normering voor spellingsfouten hanteren.

Examenfacilitering

In klas 3 en 4 (examenjaren) hebben leerlingen die in het bezit zijn van een officiële dyslexie-/dyscalculieverklaring recht op bepaalde examenfaciliteiten. Vaak gaat het dan om examentijdverlenging of bijvoorbeeld audio-ondersteuning. Dit is standaard geregeld bij schoolexamens en de centraal schriftelijke eindexamens.

Privé remedial teaching

De school heeft geen formatieruimte voor remedial teachers. Privé remedial teaching is dan ook op kosten van de ouder(s)/verzorger(s) en kan geadviseerd worden wanneer de school merkt dat een leerling meer ondersteuning/begeleiding nodig heeft dan in de reguliere onderwijssetting geboden kan worden. Wij kunnen, waar gewenst, door onze contacten met deskundigen (orthopedagogen en remedial teachers) bemiddelen bij het vinden van een goede rt-er.

Dyslexie en ondersteunende programma's

Een enkele leerling heeft t.b.v. dyslexie een softwareprogramma aangeschaft. We zoeken altijd naar de mogelijkheid om, indien gewenst, ook op school hiermee te werken. Daarnaast zijn er nog andere ondersteunende programma's waar leerlingen gebruik van kunnen maken. Onze dyslexie-coördinatoren, dhr. Van Boxtel (klas 1 en 2) en mevr. Mulder (klas 3 en 4), kunnen ouders en leerlingen hierover adviseren.

Op de Jozefmavo handelen we volgens het 2College Dyslexie Protocol

18. Wat voor soort buitenlesactiviteiten worden georganiseerd?

Voor alle leerjaren worden er verspreid over het jaar activiteiten georganiseerd op het gebied van sport, cultuur en burgerschap. De leerlingen van klas 4 gaan in de tweede week van het schooljaar een week naar Tsjechië en kunnen in de tweede helft van het schooljaar deelnemen aan een dagje Londen.

19. Hoe verlopen de contacten met de ouder(s)/verzorger(s)?

Ouderavonden

Aan het begin van het schooljaar is er voor ieder leerjaar een algemene ouderavond voor de ouder(s)/verzorger(s). Daarnaast zijn er informatieavonden over de vakkenpakketkeuzes in klas 2 en 3 en over het examenprogramma voor klas 3 en 4.

Individuele oudercontacten

De mentor van leerjaar 1 nodigt voor de herfstvakantie ouder(s)/verzorger(s) en leerling uit voor een eerste kennismakingsgesprek. Alle contacten met ouder(s)/verzorger(s) lopen via de mentor. De mentor spreekt de leerlingen over hun resultaten en welbevinden. Daarnaast onderhoudt de mentor op vaste momenten én tussentijds, indien nodig, contact met ouder(s)/verzorger(s).

Wij hanteren niet het principe van 10-minutengesprekken. De mentoren plannen de gespreksduur op grond van de gespreksonderwerpen. In het zelden voorkomende geval dat ouder(s)/verzorger(s) een afspraak willen maken met een vakdocent, wordt dit altijd geregeld via de mentor. De leerling heeft altijd een rol in deze gesprekken.

Nieuwsbrieven

Maandelijks ontvangen de ouder(s)/verzorger(s) een mail met de nieuwsbrief in de bijlage. Daarin staan allerlei zaken die belangrijk zijn voor ouders en verzorgers om te weten. Op de website zijn altijd alle nieuwsbrieven van dat schooljaar terug te vinden.

Ouderraad Jozefmavo en medezeggenschapsraad 2College

Ouder(s)/verzorger(s) zijn vertegenwoordigd in beide geledingen. Onze ouderraad organiseert elk jaar een thema-avond voor alle ouder(s)/verzorger(s) en zoekt het contact met ouder(s)/verzorger(s) over schoolzaken door bijvoorbeeld aanwezig te zijn bij ouderavonden.

20. Wat voor rapport wordt er meegegeven en hoe vaak?

Doorlopend cijfergemiddelde

Ons schooljaar bestaat uit 3 periodes. De leerlingen van klas 1, 2 en 3 krijgen aan het einde van iedere periode een cijferrapport. De cijfers worden bepaald op basis van een doorlopend cijfergemiddelde tot en met het overgangsrapport. Naast cijfers krijgen leerlingen ook feedback op gemaakt opdrachten en werkstukken. Alle toetsen, opdrachten, werkstukken, etc. tellen dus mee voor de overgang naar een volgend leerjaar. Ook de competentie-ontwikkeling van de leerlingen wordt hierin meegenomen, iedere vakdocent geeft de leerling ook een beoordeling middels een woordverslag.

Follow Me

Dit is een schoolagenda die betaald wordt vanuit de ouderbijdrage. Leerlingen in leerjaar 1 en 2 dienen deze agenda altijd bij zich te hebben. Mentoren gebruiken de Follow Me niet alleen om leerlingen te helpen bij hun planning, organisatie en huiswerk aanpak, de Follow Me wordt ook gebruikt door de leerlingen als evaluatiemiddel. Ze bereiden hun eigen rapportgesprek voor en leggen in de Follow Me de daarbij gemaakte afspraken en plannen vast.

Magister

Dit programma is toegankelijk voor zowel leerlingen als ouder(s)/verzorger(s) via de website. Zo is er altijd inzage mogelijk in de resultaten van het kind, de aanwezigheidsregistratie en het opgegeven huiswerk. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen het rooster van hun kind volgen via het programma Zermelo.

21. Wat moeten we meenemen naar de inschrijvingsdagen op 2 en 4 maart 2021?

Voor school is het nodig dat u bij het inschrijven het volgende van uw zoon of dochter meeneemt:

- het *originele schooladvies* van de basisschool met de unieke code, inclusief persoonlijke handtekening van directeur basisschool (controleer of deze handtekening er zeker staat en met een blauwe pen is gezet);
- een geldig legitimatiebewijs om de juiste persoonsgegevens van het kind (Burgerservicenummer, geboortenaam, geboortedatum en geboorteplaats) en de ouder(s)/verzorger(s) te kunnen overnemen;
- eventuele kopieën van testen/onderzoeken die van belang zijn voor de begeleiding van uw zoon of dochter.