

Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">• Leraar / mentor• Ondersteuningscoördinator• Gedragsspecialist / orthopedagoog• Directie, team- of afdelingsleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">• Autiklas / structuurgroep• Gedragsgroep• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)• NT2-klas• Rekenklas• Zomerschool• Begeleiding studievaardigheden	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)• Observatieklas• Tussenvoorziening (OPDC)• VAVO (Rutte-leerlingen)• Tussenvoorziening OPDC Track013 (incl. TopTrack & BackOnTrack)

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autisme-specialist • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Begeleider passend onderwijs / ambulante begeleider • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Orthopedagoog • Psycholoog • Mindfulness • Rouw- verliesverwerking • Genderdiversiteit 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schoolcontactpersoon van het samenwerkingsverband 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Ondersteuning thuissituatie

Onze visie op ondersteuning

Leerlingen verdienen een passende plek in het onderwijs. Ook de leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben binnen onze schoolsetting. Durendael is een school met veel aandacht voor ondersteuning en begeleiding. We bieden een brede reguliere ondersteuning voor al onze leerlingen. Vakdocenten, mentoren en decanen ondersteunen onze leerlingen bij het aanleren van plannings- en studievaardigheden, de sociaal-emotionele ontwikkeling, een positieve schoolbeleving en oriëntatie op een vervolgstudie of beroep. Ondersteuning en het organiseren daarvan moet plaatsvinden binnen de context waarin het vraagstuk zich voordoet. Dit betekent dat hulpvragen altijd bekeken worden in relatie tot de klas, de school, het gezin en (woon)omgeving. School kan ondersteunen en faciliteren, is er meer zorg of specifieke begeleiding nodig dan zoeken we daarin de samenwerking met ouders en externe hulpverlening. Als er naast de ondersteuning van de vakdocenten of mentor extra begeleiding nodig is dan komt het ondersteuningsteam in beeld. Het is dan mogelijk om voor een bepaalde periode maatwerk in te zetten. Wij geloven in een gezamenlijke verantwoordelijkheid tussen school en ouders/verzorgers om een stevige basis neer te zetten voor de verdere ontwikkeling van onze leerlingen.

Sterke punten in onze ondersteuning

Op 2College Durendael hebben we aandacht voor iedere leerling. Wij werken met een geïntegreerde leerlingbegeleiding. Binnen onze lessen is er volop aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling, studievaardigheden en loopbaanoriëntatie van onze leerlingen. Daarnaast heeft iedere leerling een persoonlijke mentor. Tijdens de mentoruren en bij de individuele contacten met de mentor is er aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling van de leerling. Wanneer bemerkt wordt dat er meer expertise of begeleiding nodig is dan komt het ondersteuningsteam in beeld. Onze expertise en begeleiding is gericht op lees- en leerproblematieken, sociaal-emotionele hulpvragen, concentratieproblemen, behoefte aan extra structuur, meer- en hoogbegaafdheid, het puberbrein, zelfbeeld en vertrouwen in eigen kunnen. Binnen onze school beschikken we over een breed aanbod aan faciliteiten, expertise en begeleiders. Het Ondersteuningsteam (ondersteuningscoördinator / psycholoog / orthopedagoog / maatschappelijk werk / ambulante begeleiders / remedial teacher / jongerenwerk) bespreekt de begeleidingsmogelijkheden voor de leerlingen waar een hulpvraag speelt. Er is voor alle leerlingen een toegankelijke vindplaats ("loket kamer 16") in de school. Waar zij geholpen worden door onze leerlingcoördinatoren. Extra begeleiding gericht op (school)welbevinden, structuur en studievaardigheden bieden we bij de check-in en checkpoint voorzieningen. Waar nodig kan die ondersteuning voor een periode van 4 tot 8 maanden intensiever geboden worden bij ons Structuur Portaal (STOP), waar leerlingen zowel voor, tijdens als na schooltijd begeleid kunnen worden. Binnen onze vmbo-basisklassen hebben we op Durendael gekozen voor een structuurvolle inrichting van de omgeving; een vast stamlokaal, vast kernteam van docenten en een duidelijke dagstructuur. Onze begeleiders van het expertiseteam werken samen met de vakdocenten en mentoren om de geïntegreerde leerlingbegeleiding blijvend te versterken. Wij hebben de nieuwe leerlingen vanuit groep 8 goed in beeld, dat weten we te bewerkstelligen door aan het begin van het schooljaar binnen de eerste vier weken met alle ouders en leerlingen een

startgesprek te voeren. Onze leerlingbegeleiders weten welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben met de stap naar het VO, zij volgen en begeleiden de overstap waar nodig. In leerjaar 1 starten we direct met het structureel ondersteunen bij het plannen van schoolwerk m.b.v. een Planagenda.

Grenzen aan onze ondersteuning

Onze leerlingen bewegen zich binnen onze school in een grote en prikkelrijke omgeving, rooster- en lokaalwijzigingen vragen flexibiliteit van leerlingen. Leerlingen vinden binnen onze school vaak echter hun eigen route en plekken waar zij zich graag bevinden. Leerlingen krijgen les van ongeveer 12-15 verschillende vakdocenten, leerlingen ervaren hierdoor diversiteit in docentschap en werkvormen. Extra ondersteuning en maatwerk is mogelijk maar wel tijdelijk van aard, onze voorzieningen zijn niet ingericht op structurele begeleiding gedurende meerdere schooljaren. We werken altijd toe naar groei in zelfstandigheid, vooruitgang in de ontwikkeling van de leerling, waardoor intensievere begeleiding ook weer afgebouwd kan worden. Ons onderwijs vindt plaats binnen de klas, wij zijn niet ingericht op individueel onderwijs op afstand.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Goed onderwijs, begeleiding én ondersteuning komen bij ons samen in de klas. Binnen onze school zijn we heel bewust bezig met het vormgeven van een veilig pedagogisch didactisch leer- en ontwikkelklimaat. Als leerlingen verstromen naar een ander niveau hebben we goed in beeld waarom dat de juiste keuze is voor hen, we kijken niet enkel naar cijfers of prestaties maar we kijken naar de totale ontwikkeling van de leerling. We creëren steeds meer mogelijkheden om ook voor de meer begaafde leerlingen maatwerk in onderwijs aan te kunnen bieden.