

Verslag vergadering 29 februari 2024

In de vierde vergadering van dit schooljaar kwamen weer diverse onderwerpen aan de orde. In dit verslag staan we stil bij de hoofdlijnen van de belangrijkste onderwerpen.

De voorbereiding van de **thema-avond** van de ouderraad is afgerond en de aanmelding door ouders/verzorgers loopt. De interesse lijkt groot; nu hebben zich al meer dan honderd ouders/verzorgers gemeld.

Onder de noemer **huisvesting** stonden we langer stil bij het proces van de vervanging van de **noodlokalen** van Den Donk. De omgevingsvergunningaanvraag heeft wat vertraging opgelopen, maar we koersen nog steeds op de plaatsing van vier noodlokalen in zijn geheel of deels op het eigen schoolterrein.

Op 1 februari heeft de gemeenteraad van Oisterwijk ingestemd met het Integraal HuisvestingsPlan (**IHP**). In dit plan wordt de toekomst van alle onderwijsvoorziening van de gemeente Oisterwijk beschreven. Voor Durendael geldt dat daarin sprake is van vernieuwbouw óf nieuwbouw. Om helder te krijgen wat het gaat worden en wanneer dat gaat gebeuren, gaat de gemeente Oisterwijk in 2024 een haalbaarheidsonderzoek doen. In dat onderzoek wil 2College dat er ook aandacht is voor mogelijke locaties in geval van nieuwbouw.

De aanpassing van de lokalen van de beroepsgerichte vakken verloopt goed. In goed overleg met de betrokken medewerkers wordt stap voor stap een leeromgeving gecreëerd die aantrekkelijk is en die past bij het bijbehorende werk(veld).

In deze vergadering stonden we langer stil bij het probleem van (onverwachte) **lesuitval**. Het (landelijke) probleem is bekend, maar welke oplossingen zijn er nog te bedenken? Omdat er in de meeste gevallen helemaal geen vervangers beschikbaar zijn, vraagt de school de eigen collega's dit op te lossen. Maar aan deze oplossing zijn ook grenzen, bovendien loop je het risico dat je deze collega's overvraagt. In een dialoog spraken we samen met de directeur over de oplossingen van de (nabije) toekomst: denk aan meer onderwijs op afstand (naast onderwijs op school, ook digitaal onderwijs of andere vormen van blended learning). Uiteraard deelden we ook onze zorgen en dan vooral over de **kansenongelijkheid** die lijkt te groeien: immers meer vermogende ouders kunnen hun kind buiten school extra onderwijs bieden (bijlessen e.d.) en ouders met een kleinere beurs kunnen dat niet of minder.

In deze vergadering stemden we ook in met een aanpassing van de **lessentabel** ten behoeve van de invoering van het vak **Geschiedenis** als keuzevak in de bovenbouw van het vmbo-t op Durendael. De leerlingen weten dat ze dit vak volgend jaar (24-25) kunnen kiezen, maar formeel moest aan de aanpassing van de lessentabel nog instemming worden gegeven.

Tot slot deelden we samen met de directeur de eerste ervaringen met het **smartphonebeleid** op Durendael. Onze ervaringen waren overwegend positief en die werden tevens bevestigd door de geluiden die wij hoorden van onze kinderen. Bij dit onderwerp stonden we ook stil bij de reacties die de ouderraad had gekregen van een klein aantal ouders. Deze mails waren zowel positief als negatief. We spraken af dat de voorzitter van de ouderraad een inhoudelijke reactie aan deze ouders stuurt waarin we nogmaals het gekozen standpunt benoemen en toelichten.