

Programma van toetsing en afsluiting cohort 2020-2022

Keuzevakken

vmbo 3 B-K-GT: schooljaar 2020-2021

vmbo 4 B-K-GT: schooljaar 2021-2022

2College Durendael

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3 basis

Vak:keuzevak

Inleiding

De volgende beroepsgerichte keuzevakken worden aangeboden.

Deze worden aangeboden in de Basisberoepsgerichte , Kaderberoepsgerichte en Gemengde leerweg en zijn voor al deze genoemde richtingen identiek .

Eventuele verschillen in niveauvereisten worden per keuzevak in het lesprogramma verwerkt .

In de Basisberoepsgerichte - en Kaderberoepsgerichte leerweg kiest de leerling in klas 3 en 4 in totaal voor 5 keuzevakken .

In de Gemengde leerweg kiest de leerling in klas 3 en 4 in totaal voor 2 keuzevakken .

3D-vormgeving en realisatie (1505)

De bijzondere keuken (1810)

Fietstechniek (1409)

Game-design (1510)

Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid (1910)

Haarverzorging (1606)

Hand- en voetverzorging (1608)

Huidverzorging (1607)

Interieurontwerp en -design (1223)

Kennismaking met uiterlijke verzorging (1623)

Keuken (1803)

Marketing (1714)

Mode & design (1712)

Ondernemen (1709)

Ondersteuning bij sport,- en bewegingsactiviteiten (1628)

Podium (1909)

Presentatie & styling (1718)

Robotica (1906)

Voeding & beweging (1913)

Voorkomen van ongevallen en EHBO (1617)

Webshop (1710)

Welzijn , kind & jongere (1620)

Beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met enkel een schoolexamen (SE). Aan de inhoud van ieder van deze schoolexamens is vorm gegeven door een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens het eindcijfer .

De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslag-regeling gecombineerd tot één cijfer : het combinatiecijfer . Voor de Gemengde leerweg geldt, dat het combinatiecijfer wordt bepaald door de eindcijfers van de beroepsgerichte keuzevakken , samen met het cijfer DVPR en het CSPE voor DVPR.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

ALGEMENE INFORMATIE KEUZEVAKKEN B-K-GT

Moment:	Weegfactor: 0
Tijdsduur:	Opmerking:
Wijze van toetsing:	
Type toets:	
Herkansing:	Nee

Herkansing

Inleiding

Dit PTA betreft het keuzevak 3-D-Vormgeving en –realisatie.

Taak: een 3D concept voor een opdrachtgever ontwikkelen en een 3D product passend bij de opdracht vormgeven en maken en zijn werk presenteren en promoten.

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. Leerlingen maken zich vaardigheden eigen doormiddel van theorie items en praktijkopdrachten.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

ED P3-1 Een concept/plan ontwikkelen van een 3D-product

Moment:	Per. 1, 2, 3	Weegfactor:	30
Tijdsduur:	Blok 10-11 wkn	Opmerking:	Basis: de leerling kan de wens van een opdrachtgever met hem bespreken. De leerling kan schetsontwerpen maken en een mock-up maken. De leerling kan schetsontwerpen en een mock-up met een opdrachtgever bespreken.
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		

Kader en GT: de leerling kan de wens van een opdrachtgever met hem bespreken. De leerling kan schetsontwerpen maken en een mock-up maken. De leerling kan schetsontwerpen en een mock-up met een opdrachtgever bespreken. De leerling kan een idee ontwikkelen voor de realisatie van een 3D product. De leerling kan een planning maken. De leerling kan een plan van aanpak maken. De leerling kan onderzoek doen en materialen kiezen. De leerling kan het plan van aanpak met een opdrachtgever bespreken.

Opdrachten zijn samengesteld conform eindtermen K/MVV1.1

ED P3-2 Een 3D-product realiseren

Moment:	Per. 1, 2, 3	Weegfactor:	30
Tijdsduur:	Blok 10-11 wkn	Opmerking:	Basis/ Kader/ GT: de leerling kan de realisatie van een 3D product voorbereiden. De leerling kan het product volgens wens van de opdrachtgever en concept maken. De leerling kan onderdelen op juiste wijze monteren. De leerling kan de juiste materialen en technieken inzetten.
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		

Opdrachten zijn samengesteld conform eindtermen K/MVV1.2

ED P3-3 Presenteren en promoten van een 3d-product

Moment:	Per. 1, 2, 3	Weegfactor:	40
Tijdsduur:	Blok 10-11 wkn	Opmerking:	Basis: De leerling kan keuzes onderbouwen met argumenten naar een opdrachtgever. De leerling kan een procesevaluatie maken.
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		

Kader/ GT: De leerling kan effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie. De leerling kan omgaan met reacties.

Opdrachten zijn samengesteld conform eindtermen K/MVV1.3

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo 3 basis

Vak: game-design

Inleiding

Dit PTA betreft het keuzevak Game-design.

Taak: De leerling werkt aan de ontwikkeling en uitwerking van een game. Hiervoor ontwikkelt de leerling kennis van begrippen op het gebied van games en deze in te zetten aan de hand van opdrachten. De leerling leert technische kennis en vaardigheden in het werken met game software en het programmeren van interactieve elementen. De leerling ontwikkelt vanuit de opdrachten een idee voor een game, rekening houdend met doel en doelgroep en leert het spel op een passende manier aan te kondigen.

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. Leerlingen maken zich vaardigheden eigen doormiddel van theorie items en praktijkopdrachten.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

ED	P3-1 Een spel bedenken en een idee vastleggen	
Moment:	Per. 1, 2, 3	Weegfactor: 30
Tijdsduur:	Blok 10-11 wkn	Opmerking: De leerling werkt aan de voorbereiding voor het maken van een game. De leerling bouwt een basiskennis op van belangrijke begrippen binnen gamedesign en leert hiermee keuzes te maken. Hierbij wordt rekening gehouden met de eindtermen.
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
		Eindtermen K/MV6.1: Wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren, eigen wensen en eisen spel opstellen, een onderbouwde keuze van een gameplay maken, het idee en de onderbouwing ervan presenteren.
ED	P3-2 Een game ontwerpen	
Moment:	Per. 1, 2, 3	Weegfactor: 30
Tijdsduur:	Blok 10-11 wkn	Opmerking: De leerling ontwerpt alle losse onderdelen zoals achtergronden, characters en attributen van de game en werkt ze uit. Na de afronding van deze opdracht ligt alles klaar om het spel interactief te maken. Bij de beoordeling van deze opdracht wordt rekening gehouden met de eindtermen.
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
		Eindtermen K/MV6.2: Velden, characters en attributen bedenken en schetsen, een (fragment van een) spelverloop uitwerken in een storyboard, een interactie schetsen en ontwerpen, bruikbare ontwerpen maken voor een spel (fragment).
ED	P3-3 Een game maken	
Moment:	Per. 1, 2, 3	Weegfactor: 40
Tijdsduur:	Blok 10-11 wkn	Opmerking: De leerling leert om het spelidee uit te werken tot een werkende game en het op passende manier aan te kondigen. Voor de realisatie van de game leert de leerling werken met game software en de hierbij benodigde vaardigheden in programmeren. Hierbij wordt gelet op de eindtermen.
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
		Eindtermen K/MV6.3 Velden, characters en attributen importeren in game software, een spel(fragment) werkend maken en testen op gebruik, correcties doorvoeren en opleveren, een aankondiging maken passend bij de doelgroep.

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3 basis

Vak:keuken

Inleiding

Dit PTA betreft de module De keuken. De keuken is onderdeel van de profielmodules van HBR (Horeca, bakkerij en recreatie), module 3. Onderdelen van profielmodules mogen gekozen worden als beroepsgericht keuzevak

Taak: De leerling kan aan het einde van deze lessen een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en bereiden van gerechten in een horecagelegenheid

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. Leerlingen maken zich vaardigheden eigen doormiddel van theorie items en praktijkopdrachten.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

ED	T3-1 Schriftelijke overhoring van hoofdstuk 1, 2 en 3	
Moment:	Per. 1, 2, 3	Weefactor: 15
Tijdsduur:	30 min.	Opmerking: De leerling heeft kennis van verschillende begrippen uit de module en kan deze benoemen en toepassen. In de toets zijn elementen van de eindtermen opgenomen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	Eindtermen (HBR module 3) 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.2.3 en 3.2.6: Trends en ontwikkelingen volgen en toepassen, assortiment beheren, productie van horecaproducten plannen en organiseren, grondstoffen / ingrediënten en tussenproducten beheren, grondstoffen / ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken, economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra.
ED	T3-2 Schriftelijke overhoring van hoofdstuk 8	
Moment:	Per. 1, 2, 3	Weefactor: 15
Tijdsduur:	30 min.	Opmerking: De leerling heeft kennis van verschillende begrippen uit de module en kan deze benoemen en toepassen. In de toets zijn elementen van de eindtermen opgenomen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	Eindtermen (HBR module 3) 3.1.3, 3.2.1 en 3.2.3: Productie van horecaproducten plannen en organiseren, receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten, grondstoffen / ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken.
ED	P3-1 Gemiddeld cijfer praktijkopdrachten deel 1	
Moment:	Per. 1, 2, 3	Weefactor: 25
Tijdsduur:	1e helft blok	Opmerking: De leerling voert verschillende praktijkopdrachten uit. Bij de beoordeling wordt rekening gehouden met de eindtermen.
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	Eindtermen (HBR module 3) 3.1.3, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5 en 3.2.6: Productie van horecaproducten plannen en organiseren, receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten, apparatuur/gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden volgens de voorgeschreven procedures, grondstoffen / ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken, tussenproducten en gerechten bereiden en verwerken, gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren, economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3 basis

Vak:keuken

ED	P3-2 Gemiddeld cijfer praktijkopdrachten deel 2	
Moment:	Per. 1, 2, 3	Weefactor: 25
Tijdsduur:	2e helft blok	Opmerking: De leerling voert verschillende praktijkopdrachten uit. Bij de beoordeling wordt rekening gehouden met de eindtermen.
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	Eindtermen(HBR module 3) 3.1.3, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5 en 3.2.6: Productie van horecaproducten plannen en organiseren , receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten , apparatuur/gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden volgens de voorgeschreven procedures , grondstoffen /ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken , tussenproducten en gerechten bereiden en verwerken , gerechten doorgeven , afwerken en garneren/presenteren , economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen , gas, water en elektra.

ED	P3-3 Afsluitende praktijktoets	
Moment:	Per. 1, 2, 3	Weefactor: 20
Tijdsduur:	Blok 10-11 wk	Opmerking: De leerling voert een afsluitende praktische opdracht uit. Bij de beoordeling wordt rekening gehouden met de eindtermen.
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	Eindtermen(HBR module 3) 3.1.3, 3.1.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6: Productie van horecaproducten plannen en organiseren , assortiment beheren, receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten , apparatuur/gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden volgens de voorgeschreven procedures , grondstoffen /ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken , tussenproducten en gerechten bereiden en verwerken , gerechten doorgeven , afwerken en garneren/presenteren , economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen , gas, water en elektra.

Herkansing

Inleiding

Dit PTA betreft het keuzevak Kennismaking met uiterlijke verzorging .

Taak: De leerling maakt kennis met onderdelen van uiterlijke verzorging zoals gezichtsverzorging , haarverzorging en hand- en nagelverzorging en kan eenvoudige verzorging uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon . De leerling oefent vaardigheden als communicatie met een klant, reinigen van het gezicht , wassen en verzorgen van het haar en de verzorging van nagels en de nagelomgeving.

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. Leerlingen maken zich vaardigheden eigen doormiddel van theorie items en praktijkopdrachten.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

ED T3-1 Begrippenkennis

Moment:	Per. 1, 2, 3	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	Blok 10-11 wkn	Opmerking:	De leerling krijgt een theorietoets over de volgende deeltaken
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		-Een klant ontvangen en het bezoek afronden
Type toets:	Toets		-Haarverzorging
Herkansing:	Nee		-Huidverzorging
			-Nagelverzorging

EindtermenK/ZW/1.1 t/m K/ZW/1.4:
(Begrippenkennis in verband met) klant ontvangen en bezoek afronden , eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandelingen, eenvoudige gezichtsbehandelingen, eenvoudige handbehandelingen.

ED P3-1 Portfoliodossier

Moment:	Per. 1, 2, 3	Weegfactor:	30
Tijdsduur:	Blok 10-11 wkn	Opmerking:	De leerling legt een portfolio aan in de vorm van een magazine. In het magazine komen alle foto's naar voren die de leerlingen iedere week maken van hun praktijkopdracht. Elementen uit de eindtermen zijn terug te vinden in het dossier.
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		

EindtermenK/ZW/1.1 t/m K/ZW/1.4
Klant ontvangen en bezoek afronden , eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandelingen, eenvoudige gezichtsbehandelingen, eenvoudige handbehandelingen.

ED P3-2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren

Moment:	Per. 1, 2, 3	Weegfactor:	30
Tijdsduur:	Blok 10-11 wkn	Opmerking:	De leerling kan een eenvoudige haar-en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. Hierbij moet de kandidaat kennis hebben van de verschillende haarsoorten en hoofdhuiden. Daarnaast is kennis van producten voor de haarverzorging van belang. Bij de uitvoering wordt gelet op de eindtermen.
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		

EindtermenK/ZW/1.2:
Haren wassen en een verzorgend product aanbrengen, haren drogen en in model brengen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3 basis

Vak:kennismaking met uiterlijke v

ED	P3-3 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren	
Moment:	Per. 1, 2, 3	Weegfactor: 30
Tijdsduur:	Blok 10-11 wkn	Opmerking: De leerling kan een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant. Hierbij moet de leerling kennis hebben van de verzorging van nageluiteinden, nagels en nagelomgeving. Daarnaast is kennis van producten en materialen voor de handbehandeling van belang. Bij de uitvoering wordt gelet op de eindtermen.
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
		Eindtermen K/ZW/1.4 Nagels vijlen en polijsten, nagelriemen verzorgen , een eenvoudige handmassage uitvoeren .

ED	P3-4 De werkplek en materialen na behandeling schoonmaken	
Moment:	Per. 1, 2, 3	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	Blok 10-11 wkn	Opmerking: De leerlingen maken na iedere les de werkplek in orde: ze ruimen de werkplek op en ze maken de werkplek en materialen schoon , alsof ze op een externe werkplek aan het werk zijn geweest nadat er een klant is geweest .
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
		EindtermenK/ZW/1.1 Na afronding van het bezoek van een klant, de werkplek en materialen na behandeling schoonmaken, handdoeken wassen , drogen en opbergen.

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3 basis

Vak:marketing

Inleiding

Dit PTA betreft het keuzevak Marketing.

Taak: In dit keuzevak onderzoekt de leerling, in teamverband, voor een opdrachtgever, één of meer marketinginstrumenten van een bestaande retail-formule en doet vervolgens na een marktonderzoek aanbevelingen voor verbeteringen.

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. Leerlingen maken zich vaardigheden eigen doormiddel van theorie items en praktijkopdrachten.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

ED	P3-1 Onderzoeken van een bestaande retail-formule	
Moment:	Per. 1, 2, 3	Weegfactor: 30
Tijdsduur:	Blok 10-11 wkn	Opmerking:
Wijze van toetsing:	Praktisch	De leerling stelt een onderzoeksplan op, voert een marktonderzoek uit en verwerkt de resultaten. Hierbij wordt gelet op de eindtermen.
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
		EindtermenK/EO1.1: Onderzoekvaardigheden herkennen en toepassen (waarnemen, vragenlijsten opstellen, interviewen, verzamelen, ordenen, analyseren), aan de hand van de marketinginstrumenten een bestaande retail-formule beoordelen op het gebied van doelgroep, assortiment en marktpositie: a. een bijdrage leveren aan het opstellen van een marktonderzoek b. het marktonderzoek uitvoeren c. de onderzoekresultaten verwerken d. conclusies trekken

ED	P3-2 Formuleren van verbetervoorstellen voor een bestaande retail-formule	
Moment:	Per. 1, 2, 3	Weegfactor: 30
Tijdsduur:	Blok 10-11 wkn	Opmerking:
Wijze van toetsing:	Praktisch	De leerling stelt aanbevelingen en verbetervoorstellen op, naar aanleiding van de bevindingen uit het gedane onderzoek. Hierbij wordt gelet op de eindtermen.
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
		EindtermenK/EO1.2: Aan de hand van de marketinginstrumenten verbetervoorstellen formuleren, naar aanleiding van de onderzoeksresultaten ten aanzien van: a. doelgroep b. assortiment c. marktpositie (gelet op logo/huisstijl, locatie, etalage, winkelinrichting, multi-channel, distributie etc.).

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3 basis

Vak:marketing

ED

P3-3 Presentatie van onderzoeksresultaten en verbetervoorstellen

Moment:

Per. 1, 2, 3

Weegfactor: 40

Tijdsduur:

Blok 10-11 wkn

Opmerking:

De leerling geeft een mondelinge presentatie over de onderzoeksresultaten en de opgestelde verbetervoorstellen .

Wijze van toetsing:

Praktisch

Type toets:

Praktische opdracht

Herkansing:

Nee

Eindtermen K/EO/1.1, K/EO/1.2

Onderzoekvaardigheden herkennen en toepassen, aan de hand van de marketinginstrumenten een bestaande retail-formule beoordelen op het gebied van doelgroep, assortiment en marktpositie, presentatietechnieken herkennen en toepassen (hanteren van presentatieprogramma's, gebruik van publicatievormen), aan de hand van de marketinginstrumenten verbetervoorstellen formuleren en presenteren.

Herkansing

Inleiding

Dit PTA betreft het keuzevak Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten .

Taak: De leerling leert het ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten . De leerling leert eenvoudige , regelende taken te verrichten voor sport- en bewegingsactiviteiten voor verschillende doelgroepen , zoals basisschoolkinderen , volwassenen , ouderen en mensen met een lichamelijke beperking De leerling leert rekening houden met verschillen tussen deelnemers , geeft instructie , assisteert bij de begeleiding , doet eenvoudige sportmetingen en let hierbij altijd op de veiligheid van deelnemers en het voorkomen van blessures.

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. Leerlingen maken zich vaardigheden eigen doormiddel van theorie items en praktijkopdrachten .

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

ED	P3-1 Informatie verstrekken over mogelijkheden in de regio	
Moment:	Per. 1, 2, 3	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	Blok 10-11 wkn	Opmerking: De leerling kan informatie verzamelen over sport- en bewegingsmogelijkheden in de regio, met behulp van zoekmachines op internet en moet de informatie beoordelen. Ook (landelijke) websites met informatie over sport & bewegen kunnen gebruikt worden . De leerling geeft een mondelinge presentatie van de bevindingen. Hier moeten de eindtermen in terugkomen.
Wijze van toetsing:	Mondeling	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
		EindtermenK/ZW/11.1: Informatie verzamelen over sport- en bewegingsmogelijkheden in de regio, de informatie presenteren .
ED	P3-2 Een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren	
Moment:	Per. 1, 2, 3	Weegfactor: 45
Tijdsduur:	Blok 10-11 wkn	Opmerking: De leerling kan een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren voor een bepaalde doelgroep. Bij de uitvoering wordt gelet op de eindtermen.
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
		EindtermenK/ZW/11.2, K/ZW/11.3, K/ZW/11.4: Een bij de doelgroep passende sport- of bewegingsactiviteit kiezen, een plan opstellen voor het organiseren van een sportevenement of toernooi, deelnemers werven , deelnemers informeren, uitleg geven en voordoen aan de groep, eenvoudige aanwijzingen geven, deelnemers stimuleren en enthousiasmeren, flexibel omgaan met verschillen tussen deelnemers, letten op de veiligheid van de sportaccommodatie (materialen, toestellen, apparatuur), eenvoudige regels en afspraken maken die blessures helpen voorkomen bij sportief spel, het evenement op passende wijze uitvoeren en afsluiten.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3 basis

Vak:ondersteuning bij sport- en be

ED

P3-3 Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's

Moment:

Weegfactor: 45

Tijdsduur:

Opmerking:

Wijze van toetsing: Praktisch

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Bij het assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's is het belangrijk dat de leerling kennis heeft van eenvoudige sportmetingen, sportuitrustingen, warming up en cooling down programma's. Verder is het belangrijk om de relatie tussen bewegen en gezondheid te kunnen uitleggen aan deelnemers. Bij de uitvoering wordt gelet op de eindtermen.

Eindtermen K/ZW/11.5

Eenvoudige sportmetingen uitvoeren en aflezen zoals loopsnelheid, lenigheid, armkracht, sprongkracht; assisteren bij een warming up en cooling down; advies en informatie geven over passende sport- en bewegingsactiviteiten; informatie geven over de relatie tussen bewegen en gezondheid en over een passende sportuitrusting.

Herkansing

Inleiding

Dit PTA betreft het keuzevak Presentatie en styling.

Taak: Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren. De leerling maakt diverse presentaties zowel fysiek met artikelen door deze attractief te presenteren, als door het gebruik van software op een scherm of poster. De kandidaat laat zien dat hij ook vaardig is in het ontwerpen van diverse media-uitingen zoals commercials en websites met de nadruk op de styling ervan.

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. Leerlingen maken zich vaardigheden eigen doormiddel van theorie items en praktijkopdrachten.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

ED	P3-1 Visual merchandising aan de hand van thema en compositie	
Moment:	Per. 1, 2, 3	Weegfactor: 30
Tijdsduur:	Blok 10-11 wkn	Opmerking: De leerling kan naar aanleiding van de theorie over etaleren, composities herkennen en zelf een etalage en presentatie inrichten. Hierbij bewuste keuzes maken voor compositie, kleur, ritme, opbouw materiaal en decoratiemateriaal. En daarnaast een gevoel voor sfeer /thema naar voren laten komen. Ook kan de leerling een etalagefiguur aankleden en moduleren.
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
		Eindterm K/EO7.1.1, K/EO7.1.2, K/EO7.1.3: Artikelpresentatie maken aan de hand van thema en compositie, etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie, (etalage)poppen aankleden, draperen.
ED	P3-2 Een creatief concept maken in verband met adverteren voor een bedrijf	
Moment:	Per. 1, 2, 3	Weegfactor: 30
Tijdsduur:	Blok 10-11 wkn	Opmerking: De leerling maakt een creatief concept voor een bedrijf welke voldoet aan de eisen van de opdrachtgever en werkt deze uit tot een eindproduct. Bij de beoordeling wordt gelet op kennis en vaardigheden rondom de eindtermen.
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
		Eindtermen K/EO7.1.5 t/m K/EO7.1.9 Een logo ontwerpen, een folder ontwerpen /advertentie ontwerpen, een(doorlopende) presentatie ontwikkelen, een commercial maken, een website bouwen.
ED	P3-3 Decoratief inpakken	
Moment:	Per. 1, 2, 3	Weegfactor: 20
Tijdsduur:	Blok 10-11 wkn	Opmerking: De leerling leert een cadeau op juiste wijze inpakken en daarnaast nog variaties van decoratieve inpakstijlen.
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	Eindtermen K/EO7.1.4 Decoratief inpakken.
ED	T3-1 Begrippenkennis	
Moment:	Per. 1, 2, 3	Weegfactor: 20
Tijdsduur:	30 min	Opmerking: De leerling kan begrippen die horen bij het keuzevak Presentatie en styling herkennen en benoemen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	Eindtermen K/EO7.1: Begrippenkennis.

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3 basis

Vak:robotica

Inleiding

Dit PTA betreft het keuzevak Robotica.

Taak: In dit keuzevak wordt theoretisch en praktisch ingegaan op robotica. Het is een technisch vakgebied dat valt onder mechatronica. Bij robotica wordt gekeken naar de mogelijkheden om het gebruik van robots toe te passen in de verschillende sectoren, van robots in de ruimte tot robots in de zorg. Leerlingen ontwikkelen een beeld van de (on)mogelijkheden van robotica-toepassingen en de rol daarvan binnen de huidige maatschappij. Er wordt een basis gelegd voor programmeren aan de hand van een taak opgebouwd uit proceshandelingen.

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. Leerlingen maken zich vaardigheden eigen doormiddel van theorie items en praktijkopdrachten.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

ED	P3-1 Oriëntatie op moderne technische toepassingen	
Moment:	Per. 1, 2, 3	Weegfactor: 20
Tijdsduur:	Blok 10-11 wkn	Opmerking: De leerling oriënteert zich op domotica, robotica en robotica-toepassingen binnen de huidige maatschappij en bestudeert voorbeelden binnen verschillende sectoren. Hierbij wordt gelet op de eindtermen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk + Praktisch	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	
		Eindtermen K/D&P/2.1: Moderne technische toepassingen op het gebied van robotica en domotica in verschillende sectoren herkennen en benoemen, voor- en nadelen benoemen van moderne technische toepassingen op het gebied van robotica en domotica.
ED	P3-2 Eenvoudige schakelingen en/of machines bouwen	
Moment:	Per. 1, 2, 3	Weegfactor: 40
Tijdsduur:	Blok 10-11 wkn	Opmerking: De leerling leert technische basisvaardigheden: technische tekeningen en schema's lezen en elektronische schakelingen maken met verschillende elektronische componenten. Hierbij wordt gelet op de eindtermen.
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
		Eindtermen K/D&P/2.2: Technische tekeningen en schema's lezen en interpreteren, aan de hand van technische tekeningen elektronische schakelingen bouwen en testen, schakelingen presenteren en de werking uitleggen.
ED	P3-3 Geprogrammeerde handeling door robot laten uitvoeren	
Moment:	Per. 1, 2, 3	Weegfactor: 40
Tijdsduur:	Blok 10-11 wkn	Opmerking: De leerling leert een robot te programmeren en de robot een programma te laten uitvoeren. Hierbij wordt gelet op de eindtermen.
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
		Eindtermen K/D&P/2.3 Mogelijkheden van robotica-toepassingen benoemen, wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren, een eenvoudige robotica toepassing in proceshandelingen opsplitsen, op basis van instructies de geprogrammeerde proceshandelingen uitvoeren, proceshandelingen vertalen naar programmeerbare eenheden, programmeren, testopstellingen maken en de test uitvoeren, de opdracht door een robot laten uitvoeren.

Herkansing

Inleiding

Dit PTA betreft het keuzevak Voeding en beweging .

Taak: In dit keuzevak wordt ingegaan op kennis en vaardigheden met betrekking tot plantaardige voedingsmiddelen. Ook wordt onderzoek gedaan naar bewegingsactiviteiten met de desbetreffende doelgroep en worden deze activiteiten in de praktijk geïnstrueerd.

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. Leerlingen maken zich vaardigheden eigen doormiddel van theorie items en praktijkopdrachten

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

ED T3-1 Begrippenkennis

Moment:	Per. 1, 2, 3	Weefactor:	20
Tijdsduur:	30 min.	Opmerking:	Theorie: herkomst voedingsmiddelen, productie voedingsmiddelen, voor- en nadelen transport, etiketten lezen en begrijpen, een bepaald menu kunnen verantwoorden . In de toets zijn de eindtermen verwerkt .
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		

EindtermenK/D&P/4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.5, 4.2.7
De herkomst van voedingsmiddelen beschrijven, de productie van voedingsmiddelen beschrijven, de voor- en nadelen van (internationaal) transport van voedingsmiddelen benoemen, etiketten van voedingsmiddelen lezen en begrijpen, aan de hand van gegeven criteria een verantwoorde keuze maken uit het aanbod van voedingsmiddelen (voedingswaarde, ecologische footprint, herkomst, productie, vervoer).

ED P3-1 Een verantwoord kantineproduct ontwikkelen

Moment:	Per. 1, 2, 3	Weefactor:	20
Tijdsduur:	Blok 10-11 wkn	Opmerking:	In deze theoretische/praktische opdracht ontwikkelt de leerling een verantwoord kantineproduct. Bij de beoordeling wordt gelet op de eindtermen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk + Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		

EindtermenK/D&P/4.1, K/D&P/4.2
Plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen, verantwoorde voeding kiezen en verwerken .

ED P3-2 Een bordspel over 'voeding & bewegen' ontwikkelen

Moment:	Per. 1, 2, 3	Weefactor:	20
Tijdsduur:	Blok 10-11 wkn	Opmerking:	In deze theoretische/praktische toets ontwikkelt de leerling een verantwoord kantineproduct. Bij de beoordeling wordt gelet op de eindtermen.
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		

EindtermenK/D&P/4.1, K/D&P/4.2
Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen, verantwoorde voeding kiezen en verwerken .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3 basis

Vak:voeding en beweging

ED	P3-3 Een bewegingsactiviteit organiseren en uitvoeren	
Moment:	Per. 1, 2, 3	Weefactor: 20
Tijdsduur:	Blok 10-11 wkn	Opmerking: De leerling doet onderzoek naar bewegingsactiviteiten rondom een doelgroep en de activiteiten worden in de praktijk geïnstrueerd. Bij de beoordeling wordt gelet op de eindtermen.
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
		EindtermenK/D&P/4.3 Het belang van beweging voor de gezondheid benoemen en verklaren, voor een specifieke doelgroep een onderzoek doen naar recreatieve mogelijkheden een passende bewegingsactiviteit bedenken, een bewegingsactiviteit organiseren, (onder begeleiding) een bewegingsactiviteit uitvoeren.

ED	P3-4 Buffet met voeding rondom verschillende thema's	
Moment:	Per. 1,2, 3	Weefactor: 20
Tijdsduur:	Blok 10-11 wkn	Opmerking: De leerling ontwikkelt een buffet, waarin alle aspecten van verantwoorde voeding zijn opgenomen. De opgedane kennis over voedingsmiddelen wordt doorlopen en de leerling maakt hierbij (verantwoorde) keuzes. Bij de beoordeling wordt gelet op de eindtermen.
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
		EindtermenK/D&P/4.1, K/D&P/4.2 Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen, verantwoorde voeding kiezen en verwerken.

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo 3 basis

Vak: webshop

Inleiding

Dit PTA betreft het keuzevak Webshop.

Taak: De leerling bedenkt en ontwikkelt een eigen webshop en leert deze te onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie. De leerling leert vaardigheden om via internet en sociale media goederen of diensten te verkopen. Daarnaast komen ook achterliggende processen die horen bij het webshopontwerp zoals productfotografie, assortiment samenstelling, het online zetten, naamgeving, distributie en betalingsvormen en berekeningen aan de orde. De leerling leert over nieuwe ontwikkelingen in de e-commerce en actuele e-commerce begrippen.

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. Leerlingen maken zich vaardigheden eigen doormiddel van theorie items en praktijkopdrachten.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

ED		P3-1 Een eigen webshop maken en onderhouden	
Moment:	Per. 1, 2, 3	Weegfactor:	40
Tijdsduur:	Blok 10-11 wkn	Opmerking:	De leerling bedenkt en maakt een eigen webshop. De leerling houdt rekening met de wettelijke regels, vult de webshop met content en past productfotografie toe. De leerling richt betaal- en leveringspagina's in en kan elementen van het gebruik van een zoekfunctie herkennen en toepassen. De leerling herkent ontwikkelingen in de e-commerce en is op de hoogte van ontwikkelingen en de invloed van social media als verkoopkanaal. Bij de beoordeling wordt gelet op de eindtermen.
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen K/EO6.1: Een webshop bedenken, met name: naam, vorm, grootte, product, positionering, doelgroep, kosten; een webshop ontwerpen (prototype maken, met name lay-out en retailformule); een webshop maken; de productfotografie toepassen; het assortiment onderhouden, met name producten toevoegen en verwijderen; de webshop voorbereiden voor publicatie; ontwikkelingen in de e-commerce herkennen.			
ED		P3-2 Via internet en sociale media, goederen of diensten verkopen	
Moment:	Per. 1, 2, 3	Weegfactor:	30
Tijdsduur:	Blok 10-11 wkn	Opmerking:	De leerling kan de website onderhouden nadat deze in gebruik genomen is. Hierbij wordt gelet op de eindtermen.
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen K/EO6.2 Online verkopen; promotie maken; betaalmogelijkheden herkennen en toepassen; de opslag en verzending toepassen; voorwaarden voor retourzending herkennen en toepassen.			
ED		P3-3 Evaluatie webshop	
Moment:	Per. 1, 2, 3	Weegfactor:	30
Tijdsduur:	50 min.	Opmerking:	De leerling kijkt terug op het doorlopen proces en evalueert de resultaten. Aan de hand van marketinginstrumenten worden verbetervoorstellen geformuleerd. Hierbij wordt gelet op de eindtermen.
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen K/EO6.2 Een resultatenoverzicht presenteren; de uitvoering nabespreken en evalueren; aan de hand van de marketinginstrumenten de webshop beoordelen en verbetervoorstellen formuleren.			

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3 basis

Vak:welzijn kind en jongere

Inleiding

Dit is het PTA van het keuzevak Welzijn kind en jongere.

Taak: een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren .

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de leerling de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

Leerlingen maken zich vaardigheden eigen door middel van theorie items en praktijkopdrachten .

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

ED	P3-1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling	
Moment:	Per. 1, 2, 3	Weegfactor: 20
Tijdsduur:	Blok 10-11 wkn	Opmerking: De leerling ontwerpt een eindproduct, naar eigen creativiteit, in dit product komt een persoonlijke levensloop van baby tot tiener. Hier moeten de eindtermen in terugkomen. Mondelinge toelichting.
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	EindtermenK/ZW/5.1: De lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen; aangeven welke factoren de ontwikkeling kunnen beïnvloeden; opvoedingstechnieken benoemen en toepassen.
ED	P3-2 Ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid stimuleren	
Moment:	Per. 1, 2, 3	Weegfactor: 20
Tijdsduur:	Blok 10-11 wkn	Opmerking: De leerling voert meerdere praktische opdrachten uit. Onderwerpen die hierbij aan bod komen, komen terug in de eindtermen.
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	EindtermenK/ZW/5.2: Fysieke en sociale veiligheid, stimuleren van de zelfredzaamheid, het bieden van structuur, ondersteuning bij lichamelijke verzorging, hygiëne bevorderen, voeding verzorgen, ergonomisch werken.
ED	P3-3 (Re)creatieve activiteiten organiseren, deelname stimuleren en begeleiden	
Moment:	Per. 1, 2, 3	Weegfactor: 20
Tijdsduur:	Blok 10-11 wkn	Opmerking: Een activiteit organiseren voor jongeren of kinderen. De doelgroep wordt gekozen door de leerling in overleg met de docent. Activiteiten laten kiezen/ontwikkelen.
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	EindtermenK/ZW/5.3: Organiseren, communicatie, tijdplan, begeleiden, uitleg geven, voordoen, plan van aanpak, reflecteren, keuzes maken en evalueren.
ED	P3-4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep	
Moment:	Per. 1, 2, 3	Weegfactor: 20
Tijdsduur:	Blok 10-11 wkn	Opmerking: De leerling maakt gebruik van een ruimte die is ingericht speciaal voor kinderen. De leerling past de ruimte aan, waarbij gelet wordt op de eindtermen.
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	EindtermenK/ZW/5.4: Veiligheid, hygiëne, hulpmiddelen, wettelijke eisen, kindveiligheid, gifwijzer, sfeer en aantrekkelijkheid
ED	P3-5 Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	
Moment:	Per. 1, 2, 3	Weegfactor: 20
Tijdsduur:	Blok 10-11 wkn	Opmerking: De leerling kan mondelingen schriftelijk rapporteren aan leidinggevende, collega's, ouders of verzorgers (in simulatie).
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	EindtermenK/ZW/5.5 Een dagrapportage invullen, mondeling rapporteren aan leidinggevende, ouders of verzorgers.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3 basis

Vak:welzijn kind en jongere

Herkansing