

**PTA**

**Vwo**



**Cohort 2021-2024**

## Voorwoord

Voor je ligt het 'Programma van Toetsing en Afsluiting'.

Het PTA vormt samen met het examenreglement de basis voor de schoolexamens in de Tweede Fase.

Het onderwijs in de Tweede Fase is gericht op de ontwikkeling van vakgebonden kennis en vaardigheden, algemene vaardigheden en op persoonlijke ontwikkeling.

De eisen met betrekking tot kennis en vaardigheden zijn vastgelegd in domeinen (kennisgebieden van één vak) en bewijsvelden (kennisgebieden van één of meerdere vakken, geordend rondom een bepaald thema).

De leerling maakt schoolexamens en opdrachten die betrekking hebben op deze domeinen/bewijsvelden. De schoolexamens en opdrachten worden door de vakdocent beoordeeld.

In het PTA wordt per vak vermeld:

- welke leerstof en programmaonderdelen getoetst worden;
- wanneer de toetsen gehouden worden en hoe lang ze duren;
- over wat voor soort toets het gaat;
- of de toets herkanst kan worden of niet;
- welk gewicht de toets heeft, d.w.z. hoe zwaar hij meetelt voor het schoolexamen en/of de bevordering.

In het document Toegestane hulpmiddelen schoolexamens kun je terugvinden welke zaken je tijdens het schoolexamen mag gebruiken.

Heb je vragen, ga dan naar je vakdocent, je mentor of de examensecretaris om nadere uitleg te krijgen.

Wij hopen dat jullie de Tweede Fase met succes zullen afsluiten en wensen jullie hierbij alle sterkte en steun die je nodig hebben.

Veel succes.

Namens de schoolleiding en de docenten,

Dhr. B. Leenen

Vestigingsdirecteur 2College Durendael

## Inhoudsopgave

Voorwoord.....	1
Aardrijkskunde.....	3
Academische vaardigheden .....	6
Bedrijfseconomie.....	8
Beeldende vorming .....	10
Biologie .....	15
CAT.....	19
CKV .....	23
C-plus.....	27
Duits.....	28
Economie.....	33
Engels .....	36
Engels plus.....	39
Frans .....	42
Geschiedenis .....	43
Levensbeschouwing.....	47
Lichamelijke opvoeding.....	48
Life sciences.....	50
Maatschappijleer .....	51
Maatschappijwetenschappen.....	52
Natuurkunde .....	53
Nederlands .....	57
Profielwerkstuk / Profile project.....	61
Scheikunde.....	62
Social Studies.....	68
Wiskunde A .....	69
Wiskunde B .....	71
Wiskunde C .....	74
Wiskunde D.....	75

## Aardrijkskunde

Studie-code	Vak-code	Kolom-nr	Omschrijving	Weging	Herk.	Tijd	Afnamemoment	Eindtermen	Type toets	toetsvorm	uitgebreide uitleg
da4	AK	1401	T41 Klimaatvraagstukken hs. 1 en 2	4	Nee	50	periode 1	C2, A1	Theoretisch	Schriftelijk	Klimaatvraagstukken H. 1+2. * De kandidaat kan met betrekking tot een gegeven mondiaal milieuvraagstuk het vraagstuk beschrijven en analyseren als natuurlijk vraagstuk.
da4	AK	1402	T42 Klimaatvraagstukken moduletoets	8	Ja	100	periode 2	C2, A1	Theoretisch	Schriftelijk	Klimaatvraagstukken Moduletoets. * De kandidaat kan met betrekking tot een gegeven mondiaal milieuvraagstuk actuele discussies over het vraagstuk kritisch beoordelen, daarbij onderscheid maken tussen oorzaken en gevolgen en relaties leggen met relevante maatschappelijke factoren. * De kandidaat kan met betrekking tot een gegeven mondiaal milieuvraagstuk beleid beoordelen dat is gericht op het oplossen van het vraagstuk op macroregionale schaal.
da4	AK	1403	T43 Arm en Rijk	8	Nee	100	periode 3	B2, A1	Theoretisch	Schriftelijk	Arm en rijk Moduletoets. . * De kandidaat kan met betrekking tot een gegeven verdelingsvraagstuk actuele discussies over het vraagstuk kritisch beoordelen en relaties leggen met relevante natuurlijke factoren.* De kandidaat kan met betrekking tot een gegeven verdelingsvraagstuk beleid beoordelen dat is gericht op het oplossen van het vraagstuk op macroregionale schaal.
da4	AK	1404	H41 Klimaatvraagstukken		Nee		periode 2	B2, A1, A2	Handelingsdeel	Schriftelijk	Nog nader te bepalen
da4	AK	1405	H42 Arm en Rijk		Nee		periode 2	B2, A1, A2	Handelingsdeel	Schriftelijk	Nog nader te bepalen
da5	AK	1501	T51 Wonen in Nederland hs 3 en 4	4	Nee	50	periode 1	A1, E1	Theoretisch	Schriftelijk	De kandidaat kan zich een beargumenteerde mening vormen over actuele ruimtelijke en sociaal-economische vraagstukken van stedelijke gebieden in Nederland.
da5	AK	1502	T52 Wonen in Nederland moduletoets	9	Ja	100	periode 2	A1, E1	Theoretisch	Schriftelijk	De kandidaat kan zich een beargumenteerde mening vormen over actuele vraagstukken van overstromingen en wateroverlast in Nederland en kan zich een beargumenteerde mening vormen over actuele ruimtelijke en sociaal-economische vraagstukken van stedelijke gebieden in Nederland.
da5	AK	1503	T53 Globalisering Hs 1 en 2	4	Nee	50	periode 2	A1, B1	Theoretisch	Schriftelijk	De kandidaat kan ten aanzien van samenhang en verscheidenheid in de wereld de begrippen 'mondialisering' en 'tijdruimtecompressie' in onderling verband en vanuit een geografisch perspectief analyseren.

da5	AK	1504	T54 Globalisering moduletoets	9	Nee	100	periode 2	A1, B1	Theoretisch	Schriftelijk	De kandidaat kan ten aanzien van samenhang en verscheidenheid in de wereld mondiale spreidingspatronen van economische, culturele, demografische, sociale en politieke verschijnselen beschrijven, in hoofdlijnen verklaren en aan elkaar relateren. * De kandidaat kan ten aanzien van samenhang en verscheidenheid in de wereld grootstedelijke gebieden in een nader aan te wijzen postindustriële land analyseren in het licht van processen van mondialisering.
da5	AK	1505	P51 Veldwerk Tilburg	9	Nee		periode 1	A1, A2, E2	Praktische opdracht	Veldwerk	De kandidaat kan lokale en regionale ruimtelijke vraagstukken beschrijven en analyseren en zich daarover een beargumenteerde mening vormen.
da5	AK	1506	H51 Wonen in Nederland		Nee		periode 1	A1, B1, B2	Handelingsdeel	Schriftelijk	Nog nader te bepalen
da5	AK	1507	H52 Globalisering		Nee		periode 2	A1, B1, B2	Handelingsdeel	Schriftelijk	Nog nader te bepalen
da6	AK	1601	T61 Systeem aarde hs. 1 en 2	5	Nee	50	periode 1	A2, C1	Theoretisch	Schriftelijk	Hoe kunnen de endogene processen die samenhangen met de platen tektoniek worden verklaard? Hoe werken exogene krachten als verweering, erosie en sedimentatie in op het landschap en hoe kun je die processen verklaren?
da6	AK	1602	T62 Systeem aarde moduletoets	15	Ja	100	periode 1	A2, C1	Theoretisch	Schriftelijk	Wat zijn de kenmerken van de landschapszones op aarde en hoe komen de veranderingen in de zones tot stand? Hoe zijn de natuur- en cultuurlandschappen in het Middellandse Zeegebied ontstaan en hoe gaan de mensen hiermee om?

da6	AK	1603	T63 Zuid-Amerika	15	Nee	100	periode 2	A1, D1, D2	Theoretisch	Schriftelijk	<p>Wat zijn de relaties tussen de ligging, de natuurlijke kenmerken en het ingerichte landschap van Zuid-Amerika?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoe heeft Zuid-Amerika zich vanuit verschillende dimensies ontwikkeld tot de tegenwoordige samenleving?</li> <li>• Door welke relaties en op welke wijze zijn de landen in Zuid-Amerika onderling en met de wereld verbonden</li> <li>• Welke milieuvraagstukken over natuurlijke hulpbronnen en natuurlijke gevaren en welke vraagstukken over de verschillen tussen stad en platteland komen voor in Zuid-Amerika en hoe worden ze opgelost?</li> <li>• Welk verband is er tussen conflicten in Zuid-Amerika en de etnische en culturele diversiteit in deze regio?</li> </ul>
da6	AK	1604	H61 Systeem aarde		Nee		periode 1	A2, A2, D2	Theoretisch	Schriftelijk	Nog nader te bepalen
da6	AK	1605	H62 Zuid-Amerika		Nee		periode 2	A1, A2, D2	Theoretisch	Schriftelijk	Nog nader te bepalen
da6	AK	1606	H63 Examentraining		Nee		periode 2		Theoretisch	Schriftelijk	Nog nader te bepalen

## Academische vaardigheden

Alle handelingsdelen dienen met een Voldoende of Goed afgesloten te worden. Indien je aan het einde van een leerjaar onvoldoende staat voor het vak academische vaardigheden, kun je verzoek indienen bij de examencommissie om een onderdeel te herkansen.

Studie-code	Vak-code	Kolom-nr	Omschrijving	Weging	Herk.	Tijd	Afname-moment	Eindtermen	Type toets	toetsvorm	uitgebreide uitleg
DA4	P41	1401	Onderzoek Smaakzintuig	7	nee	n.v.t.	1	1.1 ; 1.4 ; 1.5 ; 2.1 ; 2.2 ; 2.3 ; 2.4	Praktische opdracht	Praktisch	Ontwikkelingslijn 1: De leerling ontwikkelt een wetenschappelijke houding. Ontwikkelingslijn 2: Onderzoeksvaardigheden komen bij elke opdracht terug. Uitvoeren natuurwetenschappelijke onderzoeken met onderwerp smaak. Uitwerken resultaten, visualiseren resultaten en overzichtelijk presenteren van onderzoek, resultaten en conclusies. Samenwerking bevordert
DA4	P42	1402	Onderzoek gehoorzintuig	7	nee	n.v.t.	1	1.1 ; 1.4 ; 1.5 ; 2.1 ; 2.2 ; 2.3 ; 2.4	Praktische opdracht	Praktisch	Uitvoeren natuurwetenschappelijke onderzoeken met onderwerp gehoor. Opstellen materiaal en methodes, resultaten verwerken, visualiseren resultaten en overzichtelijk presenteren van onderzoek, resultaten en conclusies. Samenwerking bevordert
DA4	P43	1403	Onderzoek zicht	7	nee	n.v.t.	1	1.1 ; 1.4 ; 1.5 ; 2.1 ; 2.2 ; 2.3 ; 2.5	Praktische opdracht	Praktisch	Uitvoeren natuurwetenschappelijke onderzoeken met onderwerp zicht. Opstellen onderzoeksvraag, uitwerken theoretisch kader, opstellen hypothese, materiaal en methode, resultatenverwerking en conclusie/discussie. Presenteren bevindingen. samenwerking bevordert.
DA4	P44	1404	Eigen onderzoek zintuigen	14	nee	n.v.t.	1	1.1 ; 1.4 ; 1.5 ; 2.1 ; 2.2 ; 2.3 ; 2.6	Praktische opdracht	Praktisch	Opzetten eigen onderzoek over (natuur)wetenschappelijk onderwerp. Toetsing van kritisch inzicht, opstellen van onderzoeksvragen, deelvragen en hypothese, theoretisch kader. Opstellen materiaal en methode, uitvoeren onderzoek en verwerven resultaten. Resultaatverwerking, analyse, conclusie, discussie en kritische houding. Samenwerking wordt bevordert. Eindproduct in schriftelijke vorm.
DA4	P45	1405	Onderzoek Ethiek & wetenschap	13	nee	n.v.t.	2	1.1 ; 1.4 ; 1.5 ; 2.1 ; 2.2 ; 2.3 ; 2.7	Praktische opdracht	Praktisch	Verslag onderzoek stand van zaken wetenschapsgebied en ethische implicaties
DA4	P46	1406	Presentatie Ethiek & wetenschap	7	nee	n.v.t.	2	1.1 ; 1.4 ; 1.5 ; 2.1 ; 2.2 ; 2.3 ; 2.8	Praktische opdracht	Praktisch	Presentatie onderzoek en ethische implicaties
DA4	H41	1407	Academische stage	0	nee	n.v.t.	1 of 2	1.1 ; 1.4 ; 1.5 ; 2.1 ; 2.2 ; 2.3 ; 2.9	Handelingsdeel	Praktisch	Academische stage. Stage lopen in een bedrijf naar keuze, passende bij je profiel en eventuele studiekeuze.

DA5	P51	1501	Fact-check	13	nee	n.v.t.	1	1.1 ; 1.4 ; 1.5 ; 2.1 ; 2.2 ; 2.3 ; 2.10	Praktische opdracht	Praktisch	Onderzoek naar een item dat op feiten gecheckt moet worden. Gebruik van data-triangulatie.
DA5	P52	1502	Presentatie Fact-check	7	nee	n.v.t.	1	1.1 ; 1.4 ; 1.5 ; 2.1 ; 2.2 ; 2.3 ; 2.11	Praktische opdracht	Praktisch	Presentatie onderzoek en onderzoeksresultaten van de fact-check.
DA5	P53	1503	Academische verslaglegging	10	nee	n.v.t.	2	1.1 ; 1.4 ; 1.5 ; 2.1 ; 2.2 ; 2.3 ; 2.12	Praktische opdracht	Praktisch	De leerling beschrijft in een essay zijn standpunt ten aanzien van zijn profielwerkstukonderwerp en onderbouwt dat met (wetenschappelijke) argumenten en bestrijdt een of meer tegenargumenten, inclusief bronvermelding.
DA5	T51	1504	Academische vaardigheden	15	nee	n.v.t.	PWW3	1.1 ; 1.4 ; 1.5 ; 2.1 ; 2.2 ; 2.3 ; 2.13	Toets	Schriftelijk	Alle fasen van het (natuur)wetenschappelijk verslag komen aan bod, met de nadruk op (statistische) verwerking van resultaten.
DA6	H61	1601	Verdediging PWS	0	nee	n.v.t.	1	1.1 ; 1.4 ; 1.5 ; 2.1 ; 2.2 ; 2.3 ; 2.14	Handelings deel	Praktisch	Presentatie van het profielwerkstuk op de academische avond. Verdediging van het onderzoek en eindverslag voor begeleiders en publiek.



# Bedrijfseconomie

Studie-code	Vak-code	Kolom-nr	Omschrijving	Weging	Herk.	Tijd	Afname-moment	Eind-termen	Type toets	toetsvorm	uitgebreide uitleg
Da4	be	1401	T41 Basisvaardigheden, H1 t/m H4	5	Ja	50	Periode 1	A	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan doelgericht informatie zoeken, interpreteren, selecteren en verwerken.
Da4	be	1402	T42 Van persoon tot rechtspersoon I, H5 t/m H7	10	Ja	100	Periode 1	B1, B2	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan maatschappelijke vraagstukken met persoonlijke financiële consequenties herkennen en financieel onderbouwde keuzes maken.
Da4	be	1403	T43 Van persoon tot rechtspersoon II, H8 t/m H10	10	Ja	100	Periode 2	B3	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan vraagstukken met persoonlijke financiële consequenties herkennen en (financieel) onderbouwde keuzes maken.
Da4	be	1404	T44 Van persoon tot rechtspersoon III, H11 t/m H13	5	Ja	50	Periode 2	B4	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan kenmerken van verschillende rechtsvormen beschrijven, en in het bijzonder, het proces voor en rond de oprichting van de eenmanszaak beschrijven en de rol van de ondernemer beoordelen.
Da5	be	1501	T51 Interne Organisatie en Personeelsbeleid, H14 t/m H16	5	Ja	50	Periode 1	C1, C2	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan personeelsbeleid / HRM beschrijven en daarbij de relatie leggen met de doelstelling en aard van de organisatie. De kandidaat kan de interne organisatie van een organisatie beschrijven en deze relateren aan de doelstelling en aard van de organisatie.
Da5	be	1502	T52 Investeren en financieren I, H17 t/m H19	10	Ja	100	Periode 1	D1	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan bij een investeringsvraagstuk noemen welke gegevens relevant zijn, berekenen en uitleggen of een investering economisch zinvol is en hierbij verschillende investeringsselectiemethoden analyseren en beoordelen.
Da5	be	1503	T53 Investeren en financieren II, H20 t/m H21	5	Ja	50	Periode 2	D2	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan bij een investeringsvraagstuk noemen welke gegevens relevant zijn, berekenen en uitleggen of een investering economisch zinvol is en in de context van een financieringsvraagstuk de redenen voor het aantrekken van verschillende types vermogen onderscheiden.
Da5	be	1504	T54 Marketing, H22 t/m H27	10	Ja	100	Periode 2	E1, E2	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan uitleggen wat marketing inhoudt, kan marketingdoelstellingen opstellen en kan uitleggen op welke wijze deze doelstellingen gerealiseerd kunnen worden en op welke wijze marketing uitwerkt op de consument en de maatschappij.
Da6	be	1601	T61 Financieel beleid I, H28 t/m H32	10	Ja	100	Periode 1	F1	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan financiële feiten inventariseren en overzichten opstellen.
Da6	be	1602	T62 Financieel beleid II, H33 t/m H38	10	Ja	100	Periode 1	F2	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan relevante informatie analyseren (zowel financieel als niet-financieel) en het belang hiervan uitleggen voor het besturen van de organisatie.
Da6	be	1603	T63 Verslaggeving I, H39 t/m H42	5	Ja	100	Periode 2	G	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan de jaarrekening van een eenvoudige organisatie analyseren.

Da6	be	1604	T64 Verslaggeving II, H43 t/m 45	10	Nee	100	Periode 2	G	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan mede door het berekenen van kengetallen, de jaarrekening van een eenvoudige organisatie analyseren, interpreteren en uitleggen.
Da6	be	1605	P61 Jaarverslaganalyse	5	Nee		Periode 2	H	Praktische opdracht	Praktisch	De kandidaat kan de organisatie en de werkzaamheden van een zelfgekozen beursgenoteerde onderneming beschrijven en de jaarrekening van de onderneming beoordelen op haar financiële gezondheid vanuit het gezichtspunt van de aandeelhouder.

## Beeldende vorming

Studie-code	Vak-code	Kolom-nr	Omschrijving	Weging	Herk.	Tijd	Afname-moment	Eindtermen	Type toets	toetsvorm	uitgebreide uitleg
da4	bv	1401	T41 de Klassieken, Vroegrenaissance en Hofcultuur (Hoofdstuk 1 + 3 + 4)	4	ja	50	Periode 1	KUA-A1, KUA-B2, KUA-B3, KUA-B4, KUA-B5, KUA-B6, KUA-B7, KUA-B8, KUBV-A1	Toets	Schriftelijk	Toets; Leerlingen dienen de eindtermen KUA-A1 en B1 t/m 7 en KUBV-A1 toe te kunnen passen.
da4	bv	1402	T42 de burgerlijke cultuur van Nederland. (Hoofdstuk 5)	4	nee	50	Periode 2	KUA-A1, KUA-B2, KUA-B3, KUA-B4, KUA-B5, KUA-B6, KUA-B7, KUA-B8, KUBV-A1	Toets	Schriftelijk	Toets; Leerlingen dienen de eindtermen KUA-A1 en B1 t/m 7 en KUBV-A1 toe te kunnen passen.
da4	bv	1403	P41 Art journal	4	nee	x	Periode 1	KUBV-A2, KUBV-A3, KUBV-B4	praktische opdracht	praktische opdracht	Praktijkwerkstuk - Introductie met het vak Beeldende Vorming; De leerling kan in een kleine groep onderzoek doen via brainstorm en collage. De leerling oefent in conceptontwikkeling. De leerling kan via schetsen en experimenteren diverse mogelijkheden onderzoeken. De leerling is in staat door de groep geformuleerde ideeën uit te voeren in een eindwerkstuk. De leerling kan op eigen werk reflecteren, zowel tussentijds als achteraf. Ook kan de leerling wekelijks zichzelf uitdagen tot ontwikkeling d.m.v. een art journal
da4	bv	1404	P42 Hofcultuur	4	nee	x	Periode 1/2	KUBV-A2, KUBV-A3, KUBV-B4	praktische opdracht	praktische opdracht	Praktijkwerkstuk. De leerling kan zelfstandig onderzoek doen via brainstorm en collage. De leerling oefent in conceptontwikkeling. De leerling kan via schetsen en experimenteren diverse mogelijkheden onderzoeken. De leerling is in staat eigen ideeën uit te voeren in een eindwerkstuk. De leerling kan op eigen werk reflecteren, zowel tussentijds als achteraf. Ook kan de leerling wekelijks zichzelf uitdagen tot ontwikkeling d.m.v. een art journal

da4	bv	1405	P43 Cultuur van de burgerij	4	nee	x	Periode 2	KUBV-A2, KUBV-A3, KUBV-B4	praktische opdracht	praktische opdracht	Praktijkwerkstuk - De leerling kan zelfstandig onderzoek doen via brainstorm en collage. De leerling oefent in conceptontwikkeling. De leerling kan via schetsen en experimenteren diverse mogelijkheden onderzoeken. De leerling is in staat eigen ideeën uit te voeren in een eindwerkstuk. De leerling kan op eigen werk reflecteren, zowel tussentijds als achteraf. Ook kan de leerling wekelijks zichzelf uitdagen tot ontwikkeling d.m.v. een art journal
da4	bv	1406	P44 hofcultuur in de 16e en 17e eeuw.	3	nee	x	Periode 1	KUA-A1, KUA-B2, KUA-B3, KUA-B4, KUA-B5, KUA-B6, KUA-B7, KUA-B8, KUBV-A1	praktische opdracht	Schriftelijk	Kunstanalyse; leerlingen dienen de eindtermen KUA-A1 en B1 t/m 7 en KUBV-A1 toe te kunnen passen op één kunstwerk naar keuze.
da4	bv	1407	P45 cultuur van de burgerij	3	nee	x	Periode 2	KUA-A1, KUA-B2, KUA-B3, KUA-B4, KUA-B5, KUA-B6, KUA-B7, KUA-B8, KUBV-A1	praktische opdracht	Schriftelijk	Kunstanalyse; leerlingen dienen de eindtermen KUA-A1 en B1 t/m 7 en KUBV-A1 toe te kunnen passen op één kunstwerk naar keuze.
da4	bv	1408	H41 Museumbezoek	0	ja	x	Periode 2	KUBV-A1	Handelingsdeel	Schriftelijk	Leerling doet schriftelijk verslag van zijn/haar ervaringen
da4	bv	1409	H42 Orientatie op studie en beroep	0	ja	x	Periode 2	KUBV-C	Handelingsdeel	Schriftelijk	Leerling doet schriftelijk verslag over zijn/haar onderzoek
da5	bv	1501	T51 cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw (Hoofdstuk 8)	5	ja	50	periode 1	KUA-A1, KUA-B2, KUA-B3, KUA-B4, KUA-B5, KUA-B6, KUA-B7, KUA-B8, KUBV-A1	Toets	Schriftelijk	Toets; Leerlingen dienen de eindtermen KUA-A1 en B1 t/m 7 en KUBV-A1 toe te kunnen passen.
da5	bv	1502	T52 massacultuur vanaf 1950 (Hoofdstuk 9)	5	nee	50	periode 2	KUA-A1, KUA-B2, KUA-B3, KUA-B4, KUA-B5, KUA-B6, KUA-B7, KUA-B8, KUBV-A1	Toets	Schriftelijk	Toets; Leerlingen dienen de eindtermen KUA-A1 en B1 t/m 7 en KUBV-A1 toe te kunnen passen.

da5	bv	1503	P51 cultuur van het moderne	5	nee	x	periode 1	KUBV-A2, KUBV-A3, KUBV-B4	praktische opdracht	praktisch	Praktijkwerkstuk - De leerling kan zelfstandig onderzoek doen via brainstorm en collage. De leerling oefent in conceptontwikkeling. De leerling kan via schetsen en experimenteren diverse mogelijkheden onderzoeken. De leerling is in staat eigen ideeën uit te voeren in een eindwerkstuk. De leerling kan op eigen werk reflecteren, zowel tussentijds als achteraf. Ook kan de leerling wekelijks zichzelf uitdagen tot ontwikkeling d.m.v. een art journal
da5	bv	1504	P52 cultuur van het moderne of massacultuur	5	nee	x	periode 1/2	KUBV-A2, KUBV-A3, KUBV-B4	praktische opdracht	praktisch	Praktijkwerkstuk: De leerling kan zelfstandig onderzoek doen via brainstorm en collage. De leerling oefent in conceptontwikkeling. De leerling kan via schetsen en experimenteren diverse mogelijkheden onderzoeken. De leerling is in staat eigen ideeën uit te voeren in een eindwerkstuk. De leerling kan op eigen werk reflecteren, zowel tussentijds als achteraf. Ook kan de leerling wekelijks zichzelf uitdagen tot ontwikkeling d.m.v. een art journal
da5	bv	1505	P53 massacultuur	5	nee	x	periode 2	KUBV-A2, KUBV-A3, KUBV-B4	praktische opdracht	praktisch	Praktijkwerkstuk - De leerling kan zelfstandig onderzoek doen via brainstorm en collage. De leerling oefent in conceptontwikkeling. De leerling kan via schetsen en experimenteren diverse mogelijkheden onderzoeken. De leerling is in staat eigen ideeën uit te voeren in een eindwerkstuk. De leerling kan op eigen werk reflecteren, zowel tussentijds als achteraf. Ook kan de leerling wekelijks zichzelf uitdagen tot ontwikkeling d.m.v. een art journal
da5	bv	1506	P54 cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw	4	nee	x	periode 1	KUA-A1, KUA-B2, KUA-B3, KUA-B4, KUA-B5, KUA-B6, KUA-B7, KUA-B8, KUBV-A1	praktische opdracht	Schriftelijk	Kunstanalyse; leerlingen dienen de eindtermen KUA-A1 en B1 t/m 7 en KUBV-A1 toe te kunnen passen op één kunstwerk naar keuze.

da5	bv	1507	P55 periode van de massacultuur vanaf 1950	4	nee	x	periode 2	KUA-A1, KUA-B2, KUA-B3, KUA-B4, KUA-B5, KUA-B6, KUA-B7, KUA-B8, KUBV-A1	praktische opdracht	Schriftelijk	Kunstanalyse; leerlingen dienen de eindtermen KUA-A1 en B1 t/m 7 en KUBV-A1 toe te kunnen passen op één kunstwerk naar keuze.
da5	bv	1508	H51 Museumbezoek	0	ja	x	periode 2	KUBV-A1	Handelings-deel	Schriftelijk	Leerling doet schriftelijk verslag van zijn/haar ervaringen
da5	bv	1509	H52 Oriëntatie op studie en beroep	0	ja	x	periode 2	KUBV-C	Handelings-deel	Schriftelijk	Leerling doet schriftelijk verslag over zijn/haar onderzoek
da6	bv	1601	T61 klassieken, vroegrenaissance, hofcultuur en burgerij (Hoofdstuk 1, 3, 4, 5)	5	ja	100	periode 1	KUA-A1, KUA-B2, KUA-B3, KUA-B4, KUA-B5, KUA-B6, KUA-B7, KUA-B8, KUBV-A1	Toets	Schriftelijk	Toets; Leerlingen dienen de eindtermen KUA-A1 en B1 t/m 7 en KUBV-A1 toe te kunnen passen.
da6	bv	1602	T62 eerste helft van de twintigste eeuw en Massacultuur vanaf 1950 (Hoofdstuk 8 en 9)	5	ja	100	periode2	KUA-A1, KUA-B2, KUA-B3, KUA-B4, KUA-B5, KUA-B6, KUA-B7, KUA-B8, KUBV-A1	Toets	Schriftelijk	Toets; Leerlingen dienen de eindtermen KUA-A1 en B1 t/m 7 en KUBV-A1 toe te kunnen passen.
da6	bv	1603	P61 'Transitie/ Eindexamen'	10	nee	x	periode 1	KUBV-A2, KUBV-A3, KUBV-B4	praktische opdracht	praktisch	Praktijkwerkstuk -; De leerling kan zelfstandig onderzoek doen via brainstorm en collage. De leerling oefent in conceptontwikkeling. De leerling kan via schetsen en experimenteren diverse mogelijkheden onderzoeken. De leerling is in staat eigen ideeën uit te voeren in een eindwerkstuk. De leerling kan op eigen werk reflecteren, zowel tussentijds als achteraf. Ook kan de leerling wekelijks zichzelf uitdagen tot ontwikkeling d.m.v. een art journal
da6	bv	1604	P62 Autonome opdracht	10	nee	x	periode 2	KUBV-A2, KUBV-A3, KUBV-B4	praktische opdracht	praktisch	Praktijkwerkstuk: De leerling kan voor zichzelf een volledig eigen opdracht van niveau formuleren en uitvoeren. De leerling kan zelfstandig onderzoek doen via brainstorm en collage. De leerling oefent in conceptontwikkeling. De leerling kan via schetsen en experimenteren diverse mogelijkheden onderzoeken. De leerling is in staat eigen ideeën uit te voeren in een eindwerkstuk. De leerling kan op eigen werk reflecteren, zowel tussentijds als achteraf. Ook kan de leerling wekelijks zichzelf uitdagen tot ontwikkeling d.m.v. een art journal

da6	bv	1605	P63 Kunstanalyse	9	nee	x	periode 2	KUA-A1, KUA-B2, KUA-B3, KUA-B4, KUA-B5, KUA-B6, KUA-B7, KUA-B8, KUBV-A1	praktische opdracht	Schriftelijk	Leerlingen schrijven een kunstanalyse op basis van één thema naar keuze, waarin alle vaardigheden, invalshoeken voor reflectie en onderwerpen aan bod komen. Op basis van een eigen gekozen thema scheppen zij een kunsthistorisch kader en zoeken zij naar de ontwikkelingen en onderbouwen dit d.m.v. 12 kunstwerken (3 per onderwerp) uit diverse disciplines (beeldend, dans, drama, muziek).
da6	bv	1606	P64 Kunstanalyse	2	ja	15	periode 2	KUA-A1, KUA-B2, KUA-B3, KUA-B4, KUA-B5, KUA-B6, KUA-B7, KUA-B8, KUBV-A1	mondeling	mondeling	Kunstanalyse; leerling presenteert zijn/haar bevindingen in een bondig verhaal aan BV-leerlingen uit vwo5 en vwo6
da6	bv	1607	H61 Museumbezoek	0	ja	x	periode 2	KUBV-A1	praktische opdracht	Schriftelijk	Leerling doet schriftelijk verslag van zijn/haar ervaringen
da6	bv	1608	H62 Oriëntatie op studie en beroep	0	ja	x	periode 2	KUBV-C	praktische opdracht	Schriftelijk	Leerling doet schriftelijk verslag over zijn/haar onderzoek





			waarneming en spieren								Bouw, functie en samenwerking van de stelsels komen aan bod, net als de werking van het oog en spieren.
dvwo5	bi	1502	T5-2 Thema 3 Stofwisseling	5	nee	50	per.1	B1.2, B2.3, B3.2	toets	schriftelijk	Stofwisseling omvat zowel assimilatie, waaronder fotosynthese, chemosynthese en voortgezette assimilatie, als (an)aerobe dissimilatie. Dissimilatie levert de energie voor o.a. assimilatie en het functioneren van de cel. Chemische reacties in de cel worden gekatalyseerd door enzymen.
dvwo5	bi	1503	T5-3 Thema 4 DNA	6	ja	50	per.2	A9, B1.1, B1.2, C1.1, C1.2, D1.1, D2.1, E1.2, E1.3, E2, E3.1, F1.1, F1.2, F1.3, F1.4	toets	schriftelijk	Erfelijke eigenschappen bevinden zich in DNA. Deze worden doorgegeven middels replicatie. De eigenschappen komen tot uiting na transcriptie en translatie. Genexpressie, epigenetica en genetische variatie leiden tot andere fenotypen. Bij biotechnologie wordt DNA veranderd ten behoeve van de mens.
dvwo5	bi	1504	T5-4 Thema 5 Planten en Thema 6 Mens en Milieu (boek vwo4)	6	nee	100	per.2	B2.2, B3.1, B3.2, B3.3, B3.6, B5.1, B8.1, B8.2, B8.3, C2, C3.1, D1.1, D2.1, D5.1, D5.2, E2.1, E3.1, F3.2, F3.3	toets	schriftelijk	Bouw en functioneren van planten en hun rol als voedselproducent staan centraal. De gevolgen van de omgang van de mens met zijn milieu worden besproken evenals eventuele oplossingen voor ontstane problemen, met aandacht voor duurzaamheid en kringlopen.

dvwo5	bi	1505	T5-5 Eindtoets vwo5	4	nee	50	per.2	A15, B1.1, B1.2, B2.1, B2.2, B3.1 t/m B3.3, B3.6, B4.1 t/m B4.3, B5.1, B6.1, B6.2, B7.1 t/m B7.6, B8.1 t/m B8.3, C1.1, C1.2, C2.1, C2.5, C3.1, D1.1, D2.1, D5.1, D5.2, E1.2, E1.3, E2.1, E2.5 t/m E2.12, E3.1, F1.1 t/m F1.4, F3.2, F3.3	toets	schriftelijk	Alle stof die behandeld is in vwo 4 en vwo 5 bij biologie voor zowel CE als SE, met uitzondering van de biologische stof die is getoetst bij Life Science (voortplanting en gedrag).
dvwo5	bi	1506	T5-6 Eindcijfer van Life Science	6	nee	nvt	per.2	B4.2, C1.2, C2, D3, D4, E1.4, E2.1 t/m E2.6, E3.1			De leerling kan vertellen hoe de voortplanting van de mens verloopt. Gedrag bestaat uit alle activiteiten van mens of dier, komt tot uiting in de interactie met de omgeving en is deels erfelijk bepaald. Gedrag bepaalt de overlevingskans.
dvwo5	bi	1507	P5-1 Praktische opdrachten	3	nee	nvt	per.2	A1, A2, A3, A5, A8, A10, A11, A12, A15, A16	praktische opdracht	praktisch	De leerling kan onderzoek opzetten met onderzoeksvragen en hypothese, waarnemingen verrichten, data verwerken en presenteren en conclusies trekken. De practica dragen bij aan versterking en verdieping van de kennis die bij theoretische lessen is opgedaan.
dvwo6	bi	1601	T6-1 Vertering	8	nee	50	per.1	B2.3, B3.1, B3.4	toets	schriftelijk	De leerling kan vertellen welke zes voedingsstoffen voorkomen in voedingsmiddelen, hoe ze worden aangetoond en hoe en waar ze door het lichaam worden opgenomen. Veel voedingsstoffen worden door enzymen verteerd en daarna opgenomen in het bloed. Onverteerde resten verlaten het lichaam met de ontlasting.

dvwo6	bi	1602	T6-2 Transport	8	nee	50	per.1	B3.1, B3.6	toets	schriftelijk	Bij meercellige organismen zorgt de bloedsomloop inclusief het hart voor transport van stoffen, warmte en hormonen. Transport van bloedplaatjes en witte bloedcellen draagt bij aan de bescherming van het lichaam. Witte bloedcellen komen ook voor in weefselvloeistof en het lymfestelsel.
dvwo6	bi	1603	T6-3 Gaswisseling en uitscheiding	8	ja	50	per.2	A11, B3.1, B3.3, B3.5, B4.1	toets	schriftelijk	De leerling kan de bouw en functie van de gaswisselingsorganen en de ademhalingsbewegingen uitleggen. Hij kan vertellen hoe de lever en de nieren een rol spelen in de uitscheiding van afvalstoffen aan het milieu en in de handhaving van de homeostase.
dvwo6	bi	1604	T6-4 Biologie Olympiade	8	nee	100	per.2?	B1 t/m B8, C1 t/m C3, D1 t/m D5, E1 t/m E3, F1 t/m F4	toets	schriftelijk	De landelijke biologie olympiade gaat over alle stof uit vwo 4, vwo 5 en vwo 6 voor zowel CE als SE.
dvwo6	bi	1605	T6-5 Afweer	8	nee	50	per.2	A9, B5.1	toets	schriftelijk	Bij gewervelde dieren bestaat het afweersysteem tegen ziekteverwekkers uit een aangeboren en een verworven deel. De leerling kan vertellen welke cellen een rol spelen bij het verkrijgen van immuniteit, bij orgaantransplantaties, bloedtransfusies en resusreacties.
dvwo6	bi	1606	P6-1 Praktische opdrachten	3	nee	nvt	per.2	A1, A2, A3, A5, A8, A10, A14	praktische opdracht	praktisch	De leerling kan onderzoek opzetten met onderzoeksvragen en hypothese, waarnemingen verrichten, data verwerken en presenteren en conclusies trekken. De practica dragen bij aan versterking en verdieping van de kennis die bij theoretische lessen is opgedaan.

Studie-code	Vak-code	Kolom-nr	Omschrijving	Weging	Herk.	Tijd	Afname-moment	Eind-termen	Type toets	toetsvorm	uitgebreide uitleg
DA4	P4-1	1401	P4-1 Art autobiography 1	10	nee	n.v.t.	Periode 1	A	Praktische opdracht	Praktisch	De leerling kan de eigen ervaring met kunst, kunstzinnige interesses, kennis van en opvattingen over kunst beschrijven en daarop reflecteren, en het resultaat daarvan gedocumenteerd vastleggen. De leerling kan daarbij aangeven: – wat de eigen ervaring met kunst is geweest, welke kennis hij van kunst heeft en wat zijn kunstopvattingen zijn; – hoe zijn ervaring, interesses, kennis en opvattingen met betrekking tot kunst zijn gevormd; – hoe zijn ervaring, interesses, kennis en opvattingen zich verhouden tot die van anderen, onder wie zijn medeleerlingen.
DA4	P4-2	1402	P4-2 Research 1	20	nee	n.v.t.	Periode 1	B, C	Praktische opdracht	Praktisch	Voor onderzoek 1, 2, 3 en 4 geldt, dat je <u>minimaal</u> onderzoekt: -vier verschillende disciplines; -vier verschillende dimensies; -één maal op artistiek creatieve wijze; -één maal op beschouwende wijze met een schriftelijke verwerking; -één maal individueel; -één maal in een klein team van medeleerlingen. Bovenstaande keuzes worden aan het begin van ieder onderzoek vastgelegd, op door docent aangegeven wijze. Je kan in je onderzoek de stappen verkennen, verbreden, verdiepen, verbinden doorlopen. Je kan gebruikmaken van: -voor het onderzoek of proces geschikte werkwijzen, in de vorm van praktische activiteiten en beschouwend onderzoek; – de voor dit onderzoek vereiste creërende en analytische vaardigheden; – diverse bronnen in verschillende media; – je culturele omgeving. Je doet kunsttheoretische en/of cultuurhistorische kennis op en kan die gebruiken in je eigen onderzoek. Je kan deze kennis kritisch analyseren en contextualiseren. Je kan de verkregen inzichten documenteren en verantwoorden in een daartoe geëigende vorm, zoals een presentatie, tentoonstelling, verslag, debat, beeld, film, performance.

DA4	P4-3	1403	P4-3 Research 2	20	nee	n.v.t.	Periode 1	B, C	Praktische opdracht	Praktisch	<p>Voor onderzoek 1, 2, 3 en 4 geldt, dat je <u>minimaal</u> onderzoekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-vier verschillende disciplines;</li> <li>-vier verschillende dimensies;</li> <li>-één maal op artistiek creatieve wijze;</li> <li>-één maal op beschouwende wijze met een schriftelijke verwerking;</li> <li>-één maal individueel;</li> <li>-één maal in een klein team van medeleerlingen.</li> </ul> <p>Bovenstaande keuzes worden aan het begin van ieder onderzoek vastgelegd, op door docent aangegeven wijze.</p> <p>Je kan in je onderzoek de stappen verkennen, verbreden, verdiepen, verbinden doorlopen.</p> <p>Je kan gebruikmaken van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-voor het onderzoek of proces geschikte werkwijzen, in de vorm van praktische activiteiten en beschouwend onderzoek;</li> <li>- de voor dit onderzoek vereiste creërende en analytische vaardigheden;</li> <li>- diverse bronnen in verschillende media;</li> <li>- je culturele omgeving.</li> </ul> <p>Je doet kunsttheoretische en/of cultuurhistorische kennis op en kan die gebruiken in je eigen onderzoek. Je kan deze kennis kritisch analyseren en contextualiseren.</p> <p>Je kan de verkregen inzichten documenteren en verantwoorden in een daartoe geëigende vorm, zoals een presentatie, tentoonstelling, verslag, debat, beeld, film, performance.</p>
DA4	P4-4	1404	P4-4 Research 3	20	nee	n.v.t.	Periode 2	B, C	Praktische opdracht	Praktisch	<p>Voor onderzoek 1, 2, 3 en 4 geldt, dat je <u>minimaal</u> onderzoekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-vier verschillende disciplines;</li> <li>-vier verschillende dimensies;</li> <li>-één maal op artistiek creatieve wijze;</li> <li>-één maal op beschouwende wijze met een schriftelijke verwerking;</li> <li>-één maal individueel;</li> <li>-één maal in een klein team van medeleerlingen.</li> </ul> <p>Bovenstaande keuzes worden aan het begin van ieder onderzoek vastgelegd, op door docent aangegeven wijze.</p> <p>Je kan in je onderzoek de stappen verkennen, verbreden, verdiepen, verbinden doorlopen.</p> <p>Je kan gebruikmaken van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-voor het onderzoek of proces geschikte werkwijzen, in de vorm van praktische activiteiten en beschouwend onderzoek;</li> <li>- de voor dit onderzoek vereiste creërende en analytische vaardigheden;</li> <li>- diverse bronnen in verschillende media;</li> <li>- je culturele omgeving.</li> </ul> <p>Je doet kunsttheoretische en/of cultuurhistorische kennis op en kan die gebruiken in je eigen onderzoek. Je kan deze kennis kritisch analyseren en contextualiseren.</p> <p>Je kan de verkregen inzichten documenteren en verantwoorden in een daartoe geëigende vorm, zoals een presentatie, tentoonstelling, verslag, debat, beeld, film, performance.</p>

DA4	P4-5	1405	P4-5 Research 4	20	nee	n.v.t.	Periode 2	B, C	Praktische opdracht	Praktisch	<p>Voor onderzoek 1, 2, 3 en 4 geldt, dat je <u>minimaal</u> onderzoekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-vier verschillende disciplines;</li> <li>-vier verschillende dimensies;</li> <li>-één maal op artistiek creatieve wijze;</li> <li>-één maal op beschouwende wijze met een schriftelijke verwerking;</li> <li>-één maal individueel;</li> <li>-één maal in een klein team van medeleerlingen.</li> </ul> <p>Bovenstaande keuzes worden aan het begin van ieder onderzoek vastgelegd, op door docent aangegeven wijze.</p> <p>Je kan in je onderzoek de stappen verkennen, verbreden, verdiepen, verbinden doorlopen.</p> <p>Je kan gebruikmaken van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-voor het onderzoek of proces geschikte werkwijzen, in de vorm van praktische activiteiten en beschouwend onderzoek;</li> <li>- de voor dit onderzoek vereiste creërende en analytische vaardigheden;</li> <li>- diverse bronnen in verschillende media;</li> <li>- je culturele omgeving.</li> </ul> <p>Je doet kunsttheoretische en/of cultuurhistorische kennis op en kan die gebruiken in je eigen onderzoek. Je kan deze kennis kritisch analyseren en contextualiseren.</p> <p>Je kan de verkregen inzichten documenteren en verantwoorden in een daartoe geëigende vorm, zoals een presentatie, tentoonstelling, verslag, debat, beeld, film, performance.</p>
DA4	P4-6	1406	P4-6 Art autobiography 2	10	nee	n.v.t.	Periode 2	A, D	Praktische opdracht	Praktisch	<p>Je kan verbanden leggen tussen de in de domeinen A, B en C opgedane ervaringen en inzichten met betrekking tot kunstzinnige processen.</p> <p>Je kan aangeven wat daarvan de betekenis is voor zijn (verdere) kunstzinnige en culturele ontwikkeling.</p> <p>Je kan deze reflectie toelichten in een daartoe geëigende vorm; te denken valt aan een gesprek, een film, een presentatie, een (digitaal) dossier of een combinatie van deze vormen.</p>
DA4	H4-1	1407	H4-1 Cultural activity 1	0	nee	n.v.t.	Periode 1	A, B	Handeling sdeel	Praktisch	<p>Je kan de eigen ervaring met kunst, kunstzinnige interesses, kennis van en opvattingen over kunst beschrijven en daarop reflecteren, en het resultaat daarvan gedocumenteerd vastleggen.</p> <p>Je kan ervaringen met nieuwe kunstzinnige activiteiten die worden aangeboden in een levensechte, professionele context, beschouwen en waarderen.</p> <p>Voor Culturele activiteit 1, 2, 3 en 4 geldt dat je minimaal drie verschillende disciplines ervaart.</p>
DA4	H4-2	1408	H4-2 Cultural activity 2	0	nee	n.v.t.	Periode 2	A, B	Handeling sdeel	Praktisch	<p>Je kan de eigen ervaring met kunst, kunstzinnige interesses, kennis van en opvattingen over kunst beschrijven en daarop reflecteren, en het resultaat daarvan gedocumenteerd vastleggen.</p> <p>Je kan ervaringen met nieuwe kunstzinnige activiteiten die worden aangeboden in een levensechte, professionele context, beschouwen en waarderen.</p> <p>Voor Culturele activiteit 1, 2, 3 en 4 geldt dat je minimaal drie verschillende disciplines ervaart.</p>

DA4	H4-3	1409	H4-3 Cultural activity 3	0	nee	n.v.t.	Periode 2	A, B	Handeling sdeel	Praktisch	<p>Je kan de eigen ervaring met kunst, kunstzinnige interesses, kennis van en opvattingen over kunst beschrijven en daarop reflecteren, en het resultaat daarvan gedocumenteerd vastleggen.</p> <p>Je kan ervaringen met nieuwe kunstzinnige activiteiten die worden aangeboden in een levensechte, professionele context, beschouwen en waarderen.</p> <p>Voor Culturele activiteit 1, 2, 3 en 4 geldt dat je minimaal drie verschillende disciplines ervaart.</p> <p>Voor deze activiteit gebruik je de schoolactiviteit. In het geval deze niet plaatsvindt, wordt door de docent een vervangende instructie gegeven.</p>
DA4	H4-4	1410	H4-4 Cultural activity 4	0	nee	n.v.t.	Periode 2	A, B	Handeling sdeel	Praktisch	<p>Je kan de eigen ervaring met kunst, kunstzinnige interesses, kennis van en opvattingen over kunst beschrijven en daarop reflecteren, en het resultaat daarvan gedocumenteerd vastleggen.</p> <p>Je kan ervaringen met nieuwe kunstzinnige activiteiten die worden aangeboden in een levensechte, professionele context, beschouwen en waarderen.</p> <p>Voor Culturele activiteit 1, 2, 3 en 4 geldt dat je minimaal drie verschillende disciplines ervaart.</p> <p>In het geval er een schoolreis naar het buitenland plaatsvindt en je daaraan deelneemt, voer je deze activiteit uit verbonden aan deze reis volgens instructie van de docent.</p>

Studie-code	Vak-code	Kolom-nr	Omschrijving	Weging	Herk.	Tijd	Afname-moment	Eind-termen	Type toets	toetsvorm	uitgebreide uitleg
DA4	P4-1	1401	P4-1 Kunst-autobiografie 1	10	nee	n.v.t.	Periode 1	A	Praktische opdracht	Praktisch	De leerling kan de eigen ervaring met kunst, kunstzinnige interesses, kennis van en opvattingen over kunst beschrijven en daarop reflecteren, en het resultaat daarvan gedocumenteerd vastleggen. De leerling kan daarbij aangeven: – wat de eigen ervaring met kunst is geweest, welke kennis hij van kunst heeft en wat zijn kunstopvattingen zijn; – hoe zijn ervaring, interesses, kennis en opvattingen met betrekking tot kunst zijn gevormd; – hoe zijn ervaring, interesses, kennis en opvattingen zich verhouden tot die van anderen, onder wie zijn medeleerlingen.
DA4	P4-2	1402	P4-2 Onderzoek 1	20	nee	n.v.t.	Periode 1	B, C	Praktische opdracht	Praktisch	Voor onderzoek 1, 2, 3 en 4 geldt, dat je <u>minimaal</u> onderzoekt: -vier verschillende disciplines; -vier verschillende dimensies; -één maal op artistiek creatieve wijze; -één maal op beschouwende wijze met een schriftelijke verwerking; -één maal individueel; -één maal in een klein team van medeleerlingen. Bovenstaande keuzes worden aan het begin van ieder onderzoek vastgelegd, op door docent aangegeven wijze. Je kan in je onderzoek de stappen verkennen, verbreden, verdiepen, verbinden doorlopen. Je kan gebruikmaken van: -voor het onderzoek of proces geschikte werkwijzen, in de vorm van praktische activiteiten en beschouwend onderzoek; – de voor dit onderzoek vereiste creërende en analytische vaardigheden; – diverse bronnen in verschillende media; – je culturele omgeving. Je doet kunsttheoretische en/of cultuurhistorische kennis op en kan die gebruiken in je eigen onderzoek. Je kan deze kennis kritisch analyseren en contextualiseren. Je kan de verkregen inzichten documenteren en verantwoorden in een daartoe geëigende vorm, zoals een presentatie, tentoonstelling, verslag, debat, beeld, film, performance.



DA4	P4-3	1403	P4-3 Onderzoek 2	20	nee	n.v.t.	Periode 1	B, C	Praktische opdracht	Praktisch	<p>Voor onderzoek 1, 2, 3 en 4 geldt, dat je <u>minimaal</u> onderzoekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-vier verschillende disciplines;</li> <li>-vier verschillende dimensies;</li> <li>-één maal op artistiek creatieve wijze;</li> <li>-één maal op beschouwende wijze met een schriftelijke verwerking;</li> <li>-één maal individueel;</li> <li>-één maal in een klein team van medeleerlingen.</li> </ul> <p>Bovenstaande keuzes worden aan het begin van ieder onderzoek vastgelegd, op door docent aangegeven wijze.</p> <p>Je kan in je onderzoek de stappen verkennen, verbreden, verdiepen, verbinden doorlopen.</p> <p>Je kan gebruikmaken van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-voor het onderzoek of proces geschikte werkwijzen, in de vorm van praktische activiteiten en beschouwend onderzoek;</li> <li>- de voor dit onderzoek vereiste creërende en analytische vaardigheden;</li> <li>- diverse bronnen in verschillende media;</li> <li>- je culturele omgeving.</li> </ul> <p>Je doet kunsttheoretische en/of cultuurhistorische kennis op en kan die gebruiken in je eigen onderzoek. Je kan deze kennis kritisch analyseren en contextualiseren.</p> <p>Je kan de verkregen inzichten documenteren en verantwoorden in een daartoe geëigende vorm, zoals een presentatie, tentoonstelling, verslag, debat, beeld, film, performance.</p>
DA4	P4-4	1404	P4-4 Onderzoek 3	20	nee	n.v.t.	Periode 2	B, C	Praktische opdracht	Praktisch	<p>Voor onderzoek 1, 2, 3 en 4 geldt, dat je <u>minimaal</u> onderzoekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-vier verschillende disciplines;</li> <li>-vier verschillende dimensies;</li> <li>-één maal op artistiek creatieve wijze;</li> <li>-één maal op beschouwende wijze met een schriftelijke verwerking;</li> <li>-één maal individueel;</li> <li>-één maal in een klein team van medeleerlingen.</li> </ul> <p>Bovenstaande keuzes worden aan het begin van ieder onderzoek vastgelegd, op door docent aangegeven wijze.</p> <p>Je kan in je onderzoek de stappen verkennen, verbreden, verdiepen, verbinden doorlopen.</p> <p>Je kan gebruikmaken van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-voor het onderzoek of proces geschikte werkwijzen, in de vorm van praktische activiteiten en beschouwend onderzoek;</li> <li>- de voor dit onderzoek vereiste creërende en analytische vaardigheden;</li> <li>- diverse bronnen in verschillende media;</li> <li>- je culturele omgeving.</li> </ul> <p>Je doet kunsttheoretische en/of cultuurhistorische kennis op en kan die gebruiken in je eigen onderzoek. Je kan deze kennis kritisch analyseren en contextualiseren.</p> <p>Je kan de verkregen inzichten documenteren en verantwoorden in een daartoe geëigende vorm, zoals een presentatie, tentoonstelling, verslag, debat, beeld, film, performance.</p>

DA4	P4-5	1405	P4-5 Onderzoek 4	20	nee	n.v.t.	Periode 2	B, C	Praktische opdracht	Praktisch	Voor onderzoek 1, 2, 3 en 4 geldt, dat je <u>minimaal</u> onderzoekt: -vier verschillende disciplines; -vier verschillende dimensies; -één maal op artistiek creatieve wijze; -één maal op beschouwende wijze met een schriftelijke verwerking; -één maal individueel; -één maal in een klein team van medeleerlingen. Bovenstaande keuzes worden aan het begin van ieder onderzoek vastgelegd, op door docent aangegeven wijze. Je kan in je onderzoek de stappen verkennen, verbreden, verdiepen, verbinden doorlopen. Je kan gebruikmaken van: -voor het onderzoek of proces geschikte werkwijzen, in de vorm van praktische activiteiten en beschouwend onderzoek; - de voor dit onderzoek vereiste creërende en analytische vaardigheden; - diverse bronnen in verschillende media; - je culturele omgeving. Je doet kunsttheoretische en/of cultuurhistorische kennis op en kan die gebruiken in je eigen onderzoek. Je kan deze kennis kritisch analyseren en contextualiseren. Je kan de verkregen inzichten documenteren en verantwoorden in een daartoe geëigende vorm, zoals een presentatie, tentoonstelling, verslag, debat, beeld, film, performance.
DA4	P4-6	1406	P4-6 Kunstaubiografie 2	10	nee	n.v.t.	Periode 2	A, D	Praktische opdracht	Praktisch	Je kan verbanden leggen tussen de in de domeinen A, B en C opgedane ervaringen en inzichten met betrekking tot kunstzinnige processen. Je kan aangeven wat daarvan de betekenis is voor zijn (verdere) kunstzinnige en culturele ontwikkeling. Je kan deze reflectie toelichten in een daartoe geëigende vorm; te denken valt aan een gesprek, een film, een presentatie, een (digitaal) dossier of een combinatie van deze vormen.
DA4	H4-1	1407	H4-1 Culturele activiteit 1	0	nee	n.v.t.	Periode 1	A, B	Handeling sdeel	Praktisch	Je kan de eigen ervaring met kunst, kunstzinnige interesses, kennis van en opvattingen over kunst beschrijven en daarop reflecteren, en het resultaat daarvan gedocumenteerd vastleggen. Je kan ervaringen met nieuwe kunstzinnige activiteiten die worden aangeboden in een levensechte, professionele context, beschouwen en waarderen. Voor Culturele activiteit 1, 2, 3 en 4 geldt dat je minimaal drie verschillende disciplines ervaart.
DA4	H4-2	1408	H4-2 Culturele activiteit 2	0	nee	n.v.t.	Periode 2	A, B	Handeling sdeel	Praktisch	Je kan de eigen ervaring met kunst, kunstzinnige interesses, kennis van en opvattingen over kunst beschrijven en daarop reflecteren, en het resultaat daarvan gedocumenteerd vastleggen. Je kan ervaringen met nieuwe kunstzinnige activiteiten die worden aangeboden in een levensechte, professionele context, beschouwen en waarderen. Voor Culturele activiteit 1, 2, 3 en 4 geldt dat je minimaal drie verschillende disciplines ervaart.

DA4	H4-3	1409	H4-3 Culturele activiteit 3	0	nee	n.v.t.	Periode 2	A, B	Handeling sdeel	Praktisch	<p>Je kan de eigen ervaring met kunst, kunstzinnige interesses, kennis van en opvattingen over kunst beschrijven en daarop reflecteren, en het resultaat daarvan gedocumenteerd vastleggen.</p> <p>Je kan ervaringen met nieuwe kunstzinnige activiteiten die worden aangeboden in een levensechte, professionele context, beschouwen en waarderen.</p> <p>Voor Culturele activiteit 1, 2, 3 en 4 geldt dat je minimaal drie verschillende disciplines ervaart.</p> <p>Voor deze activiteit gebruik je de schoolactiviteit. In het geval deze niet plaatsvindt, wordt door de docent een vervangende instructie gegeven.</p>
DA4	H4-4	1410	H4-4 Culturele activiteit 4	0	nee	n.v.t.	Periode 2	A, B	Handeling sdeel	Praktisch	<p>Je kan de eigen ervaring met kunst, kunstzinnige interesses, kennis van en opvattingen over kunst beschrijven en daarop reflecteren, en het resultaat daarvan gedocumenteerd vastleggen.</p> <p>Je kan ervaringen met nieuwe kunstzinnige activiteiten die worden aangeboden in een levensechte, professionele context, beschouwen en waarderen.</p> <p>Voor Culturele activiteit 1, 2, 3 en 4 geldt dat je minimaal drie verschillende disciplines ervaart.</p> <p>In het geval er een schoolreis naar het buitenland plaatsvindt en je daaraan deelneemt, voer je deze activiteit uit verbonden aan deze reis volgens instructie van de docent.</p>

Studie-code	Vak-code	Kolom-nr	Omschrijving	Weging	Herk.	Tijd	Afname-moment	Eindtermen	Type toets	toetsvorm	uitgebreide uitleg
da4	Cpls	1401	P4-1 Refugee Project	10	Nee	n.v.t.	Periode 1	ACF	Praktische Opdracht	schriftelijk	Refugee Project: Article over het vluchtelingen probleem
da4	Cpls	1402	P4-2 Communication	10	Nee	n.v.t.	Periode 2	CFG	Praktische Opdracht	schriftelijk	Communication: Refelctive Report over persoonlijke ontwikkeling op communicatief gebied
da4	Cpls	1403	P4-3 Fake News and Alternative Facts	10	Nee	n.v.t.	Periode 2	BDE	Praktische Opdracht	schriftelijk	Cooperation Project: Ontwikkelen van cooperatieve vaardigheden dmv zelf gemaakt spel
da4	Cpls	1404	P4-4 TBD	10	Nee	n.v.t.	Periode 3	BEFADG	Praktische Opdracht	schriftelijk	Fake News Project: Presentation over Fake News en Alternative Facts
da4	Cpls	1405	H4-1 Internationale Stage	0	Nee	n.v.t.	periode 1	A & G	handelingsdeel		Leerlingen gaan tenminste 2 dagen stage lopen bij een internationaal bedrijf op academische niveau.
da5	Cpls	1501	P5-1 Project 1	14	Nee	n.v.t.	Periode 1	A B C D G	Praktische Opdracht	schriftelijk	UN Assignments
da5	Cpls	1502	P5-2 Project 2	14	Nee	n.v.t.	Periode 3	A B C D G	Praktische Opdracht	schriftelijk	Research Magazine
da5	Cpls	1503	P5-3 MUN	10	Nee	n.v.t.	Periode 2	A C F G	Praktische Opdracht	schriftelijk	MUN Position Paper en deelname
da6	Cpls	1601	P6-1 Project 1	10	Nee	n.v.t.	Periode 1	A B C D E G	Praktische Opdracht	schriftelijk	International Tensions documentaire
Da6	Cpls	1602	P6-2 Eindopdracht	12	Nee	n.v.t.	Periode 2	B F G	Praktische Opdracht	Mondeling	eindreflectie gesprek ter voorbereiding op vervolgopleiding
Da6	Cpls	1603	H6-1 Verdediging PWS	0	Nee	20 min	Periode 2	B & E	Handelingsdeel	Mondeling	Verdediging PWS

## Duits

Studiecode	Vakcode	Kolomnr.	Omschrijving	Weging	Herk.	Tijd	Afnamemoment	Eindtermen	Type toets	Toetsvorm	Uitgebreide uitleg
Dvwo4	du	1401	T4-1 Leestoets	2	Ja	50	per. 1	A	Toets	Schriftelijk	Woordenschat vergroten, leesstrategieën trainen, begrijpend lezen, gebruik woordenboek, woordenlijsten maken, training ter voorbereiding op het eindexamen, verbanden leggen, met signaalwoorden/ structuurwoorden werken, leestempo stimuleren, leeskilometers maken
Dvwo4	du	1402	T4-2 Na Klar! Grammatica + idioom 1	1	Ja	50	per. 1	D	Toets	Schriftelijk	Woordenschat en examenidioom in context toetsen, kennis van de onderbouw herhalen en verstevigen, kleine uitbreiding op de grammatica van de onderbouw, kleine schrijfopdracht (persoonlijke e-mail schrijven) om de schrijfvaardigheid te stimuleren, vaste zinsconstructies aanleren
Dvwo4	du	1403	T4-3 Mondeling: Bonn	1	Nee	15	per. 1	C	Toets	Mondeling	Onderdompeling in de Duitse taal, op levensechte situaties inspelen, interactief, stimuleren van creativiteit, Duitse woordenschat en grammatica toepassen, beheersen en vergroten, eigen kennis van de Duitse taal toepassen in de praktijk, samenwerken, bezoek aan Duitsland, plannen, verantwoordelijkheid nemen
Dvwo4	du	1404	T4-4 Na Klar! Grammatica + idioom 2	1	Nee	50	per. 2	D	Toets	Schriftelijk	Woordenschat en examenidioom in context toetsen, kennis van de onderbouw herhalen en verstevigen, grote uitbreiding op de grammatica, werkwoorden (7) kennen in de t.t./ v.t. + volt. dw., naamvallenschema wordt uitgebreid (keuzevoorzetsels + werkwoorden met vaste naamval), woordvolgorde, kleine schrijfopdracht over je droomhuis
Dvwo4	du	1405	T4-5 Kijk- / luistertoets	1	Ja	50	per. 2	B	Toets	Schriftelijk	Cito eind havo 4 met aanpassingen in de normering audio + videodeel, begrijpen van nieuwsberichten, actuele onderwerpen die in Duitsland of in de wereld zich afspelen komen aan bod, gedetailleerd luisteren, juiste informatie uit de tekst kunnen filteren, rode draad van het verhaal kunnen begrijpen, vragen + antwoorden in het Duits, vergroten woordenschat, trainen examenidioom

Dvwo4	du	1406	T4-6 Mondeling	2	Nee	15	per. 2	C	Toets	Mondeling	Tweetalen, voorwerp meenemen, elkaar 3 vragen stellen, advertentie studentenkamer meenemen daarover discussiëren en uiteindelijk tot een keuze komen, speeddate (3 vragen) Interactie, uitspraak, logische opbouw zinnen, woordenschat, begrijpelijkheid, zelf zinnen formuleren, luisteren en reageren, standpunt aannemen en beargumenteren Mondeling gaat altijd door, ondanks ziekte van een groepslid.
Dvwo4	du	1407	T4-7 Schrijftoets	2	Nee	50	PWW3	D	Toets	Schriftelijk	Woordenschat en examenidoom in context toetsen, kennis van de onderbouw herhalen en verstevigen, grote uitbreiding op de grammatica, schrijfpdracht
Dvwo4	du	1408	H4-1 Leesopdracht	0	Nee		per. 1	A	Handelings-deel	Schriftelijk	Duits boek/ Duits krantenartikel/ Duitse korte tekst/ Duits gedicht wordt door de leerling gelezen en geanalyseerd, leerling levert opdracht of toets in, leeskilometers maken, woordenschat uitbreiden, globaal/ gedetailleerd het verhaal begrijpen, begrijpend lezen
Dvwo4	du	1409	H4-2 Filmproject	0	Nee		per. 2	B	Handelings-deel	Praktisch	Leerlingen kijken een Duitse film met Duitse ondertiteling over een onderwerp dat aansluit bij hun leefwereld en maken daarbij een filmverslag met Duitse open vragen die in het Duits beantwoord dienen te worden, schrijfvaardigheid wordt getraind, zinsopbouw, woordenschat trainen, woordenboek, toepassen van grammatica, begrijpend lezen
Dvwo5	du	1501	T5-1 Na Klar! Grammatica + idoom 1	3	Nee	50	per. 1	D	Toets	Schriftelijk	Hoofdstuk 1 + kleine schrijfpdracht woordenschat vergroten, uitbreiding grammatica, woordenschat in context toepassen
Dvwo5	du	1502	T5-2 Leestoets	2	Ja	100	per. 1	A	Toets	Schriftelijk	Havo 5 teksten, woordenschat vergroten, leesstrategieën trainen, begrijpend lezen, gebruik woordenboek, woordenlijsten maken, training ter voorbereiding op het eindexamen, verbanden leggen, met signaalwoorden/ structuurwoorden werken, leestempo stimuleren, leeskilometers maken, concentratie stimuleren (toets duurt 100 minuten)

Dvwo5	du	1503	T5-3 Mondeling	3	Nee	15	per. 1	C	Toets	Mondeling	Tweetallen, actueel krantenartikel meenemen, elkaar 3 vragen stellen, discussiëren over vervolgopleiding en toekomst, kletsopvragen (3 vragen) Interactie, uitspraak, logische opbouw zinnen, woordenschat, begripelijkheid, zelf zinnen formuleren, luisteren en reageren, standpunt aannemen en beargumenteren  Mondeling gaat altijd door, ondanks ziekte van een groepslid
Dvwo5	du	1504	T5-4 Na Klar! Grammatica + idioom 2	3	Nee	50	per. 2	D	Toets	Schriftelijk	Examenidoom (reader examentraining), sterke ww in de t.t., v.t en volt. dw. formele brief (sollicitatie/ klacht/ boeking wijzigen) toepassen van grammatica, woordenboekgebruik, woordenschat uitbreiden, brief logisch indelen, aanhef + afsluiting, vaste uitdrukkingen kunnen toepassen in een informele brief.
Dvwo5	du	1505	T5-5 Mondelinge presentatie, actueel onderwerp	3	Nee	20	per. 2	C	Toets	Mondeling	Leerlingen geven een presentatie over een actueel onderwerp in het Duits, in de presentatie wordt geen gebruik gemaakt van een spiekbrief en zorgen de leerlingen voor een interactief element. Onderwerp moet door de docent goedgekeurd worden. Presentaties vinden in groepjes plaats en gaat altijd door, ondanks ziekte van een groepslid
Dvwo5	du	1506	T5-6 Kijk-/luistertoets	2	Ja	50	per. 2	B	Toets	Schriftelijk	Meerkeuzevragen, audio + videodeel, begrijpen van nieuwsberichten, actuele onderwerpen die in Duitsland of in de wereld zich afspelen komen aan bod, gedetailleerd luisteren, juiste informatie uit de tekst kunnen filteren, rode draad van het verhaal kunnen begrijpen, vragen + antwoorden in het Duits, vergroten woordenschat, trainen examenidoom
Dvwo5	du	1507	T5-7 Schrijftoets	4	Nee	50	PWW3	D	Toets	Schriftelijk	Examenidoom, aangevuld met grammatica van de lesmethode, kleine schrijfpdracht Toepassen van grammatica, woordenboekgebruik, woordenschat uitbreiden, tekst logisch indelen, vaste uitdrukkingen kunnen toepassen en een goedlopende tekst schrijven
Dvwo5	du	1508	H5-1 Filmproject	0	Nee		per. 1	B	Handelings-deel	Schriftelijk	Leerlingen kijken een Duitse film met Duitse ondertiteling over een onderwerp dat aansluit bij hun leefwereld en maken daarbij een filmverslag met Duitse open vragen en in het Duits beantwoorden, schrijfvaardigheid wordt getraind, zinsopbouw, woordenschat trainen, woordenboek, toepassen van grammatica, begrijpend lezen,
Dvwo5	du	1509	H5-2 actuele opdracht	0	Nee		per. 2	ABCD	Handelings-deel	Schriftelijk	Duits boek wordt door de leerling gelezen en geanalyseerd, maakt toets, per hoofdstuk krijgt de leerling vragen, boek wordt gestart met een PowerPoint presentatie

											leeskilometers maken, woordenschat uitbreiden, globaal/gedetailleerd het verhaal begrijpen, begrijpend lezen
Dvwo6	du	1601	T6-1 Kijk-/luistertoets	15	Ja	50	per. 1	B	Toets	Schriftelijk	Meerkeuzevragen, audio + videodeel, begrijpen van nieuwsberichten, actuele onderwerpen die in Duitsland of in de wereld zich afspelen komen aan bod, gedetailleerd luisteren, juiste informatie uit de tekst kunnen filteren, rode draad van het verhaal kunnen begrijpen, vragen + antwoorden in het Duits, vergroten woordenschat, trainen examenidoom
Dvwo6	du	1602	T6-2 Literatuurgeschiedenis/gedichten	12	Ja	50	per. 1	E	Toets	Schriftelijk	Docent kiest literaire periode uit, leerlingen krijgen hiervoor informatie a.d.h. teksten, gedichten en filmfragmenten. Hierdoor krijgt de leerling meer informatie over de literaire periode, denk hierbij aan geschiedenis, kunst en politiek. Leerlingen krijgen een schriftelijke toets waarin ze kenmerkende facetten uit deze literaire periode moeten kunnen toelichten in het Duits.
Dvwo6	du	1603	T6-3 Na Klar! Grammatica + idioom	12	Nee	50	per. 2	D	Toets	Schriftelijk	Examenidoom, grammatica en schrijfopdracht herhaling en verdieping van de grammatica van vwo 4, vwo 5 en vwo 6 Toepassen van grammatica, woordenboekgebruik, woordenschat uitbreiden, tekst logisch opstellen, aanhef + afsluiting, vaste uitdrukkingen kunnen toepassen in schrijfopdracht
Dvwo6	du	1604	T6-4 Mondeling	15	Nee	15	per. 2	C	Toets	Mondeling	Mondeling vindt in tweetallen plaats. Leerling zoekt met goedkeuring een krantenartikel over een actueel onderwerp en levert deze tijdig bij docent in. Leerling gaat in gesprek over toekomstdromen en kan creatief spreken aan de hand van een opdracht (zonder voorbereiding). Mondeling gaat altijd door, ondanks ziekte van een groepslid
Dvwo6	du	1605	T6-5 MO presentatie	12	Nee	15	per. 2	C	Toets	Mondeling	Literair Duits boek, goedkeuring vragen aan vakdocent, tweetallen interactie, uitspraak, opdracht aan de klas, MO presentatie gaat altijd door ook als partner ziek is.
Dvwo6	du	1606	T6-7 leestoets	4	Ja	100	per. 2	A	Toets	Schriftelijk	Vwo 6 / havo 5 teksten, woordenschat vergroten, leesstrategieën trainen, begrijpend lezen, gebruik woordenboek, woordenlijsten maken, training ter voorbereiding op het eindexamen
Dvwo6	du	1607	T6-7 Schrijftoets	12	Nee	50	toetsweek	D	Toets	Schriftelijk	Examenidoom en schrijfopdracht. woordenboekgebruik, woordenschat uitbreiden, tekst logisch opstellen, aanhef + afsluiting, vaste uitdrukkingen kunnen toepassen in schrijfopdracht, creatief schrijven a.d.v. een schrijfopdracht.
Dvwo6	du	1608	H6-1 Literair boek	0	Nee		per. 2	E	Handelings-deel	Schriftelijk	Literair werk met opdrachten, boek wordt door docent goedgekeurd.
Dvwo6	du	1609	H6-2 Filmproject, boekverfilming	0	Nee		per. 2	B	Handelings-deel	Schriftelijk	Leerlingen kijken een Duits film met Duitse ondertiteling over een onderwerp dat aansluit bij hun leefwereld en maken daarbij een filmverslag met Duitse open vragen die





# Economie

Studie-code	Vak-code	Kolom-nr	Omschrijving	Weging	Herk.	Tijd	Afname-moment	Eindtermen	Type toets	toetsvorm	uitgebreide uitleg
DVWO4	EC	1401	T4-1 Levensloop H1 t/m H4 + Reconomie	3	Ja	50	P1	A-B-C-E-F-G-H-I	Toets	Schriftelijk	Je kan in verschillende contexten analyses maken met betrekking tot de volgende kernbegrippen: nominaleen reele grootheden, gevangenendilemma, risico en informatie, inkomensverdeling, primaire- en secundairinkomen, belastingstelsel, prijsindexcijfer, koopkracht en inflatie.
DVWO4	EC	1402	T4-2 Levensloop geheel + reconomie	7	Ja	100	P1	A-B-C-E-F-G-H-I	Toets	Schriftelijk	Je kan in verschillende contexten analyses maken met betrekking tot de volgende kernbegrippen: intertemporele ruil, nominaleen reele grootheden, pensioenen, gevangenendilemma, risico en informatie, inkomensverdeling, primaire- en secundairinkomen, belastingstelsel, prijsindexcijfer, koopkracht en inflatie
DVWO4	EC	1403	T4-3 Vraag & aanbod H1 t/m H3	3	Ja	50	P2	A-B-C-D-E-F-G-H	Toets	Schriftelijk	Je kan in verschillende contexten analyses maken met betrekking tot de volgende kernbegrippen: vraag en aanbod, elasticiteiten, opbrengsten en kosten, tijdsvoorkeur, externe effecten, wisselkoers.
DVWO4	EC	1404	T4-4 Vraag & aanbod geheel	7	Ja	100	P2	A-B-C-D-E-F-G-H	Toets	Schriftelijk	Je kan in verschillende contexten analyses maken met betrekking tot de volgende kernbegrippen: vraag en aanbod, elasticiteiten, marktmechanisme, opbrengsten en kosten, tijdsvoorkeur, balans en resultatenrekening, externe effecten, vermogensbeheer, wisselkoers.
DVWO4	EC	1405	T4-5 Marktgedrag H1 t/m H3	5	Nee	50	P2	A-B-C-D-F	Toets	Schriftelijk	Je kan in verschillende contexten analyses maken met betrekking tot de volgende kernbegrippen: vraag en aanbod, opbrengsten en kosten, bedrijfsdoelstellingen, marktvormen, octrooi/patentrecht, gevangenendilemma, risico en informatie, zelfbinding / collectieve dwang.
DVWO4	EC	1406	P4-1 Praktische opdracht	3	Nee		P1+2	A-B-C-D-E-F-G-H-I	Praktische opdracht	Schriftelijk	Eindterm: Je kunt alle begrippen met betrekking tot de verschillende domeinen uitleggen. Overige opmerkingen: Per lesbrief krijgen de leerlingen een aantal nader te bepalen praktische opdrachten waarvoor een cijfer gegeven wordt.
DVWO4	EC	1407	H4-1 Handelingsdeel	0	Nee		P2	A-B-C	Handelingsdeel	Schriftelijk	A: Je kan economische concepten herkennen en toepassen in uiteenlopende contexten. B: Je kan in contexten analyseren dat beperkte middelen en ongelimiteerde behoeften dwingen tot het maken van keuzes. C: Je kan in contexten analyseren dat het ruilproces de basis vormt voor een optimale inzet van middelen en iedereen optimaal zijn comparatieve voordelen kan benutten.
DVWO5	EC	1501	T5-1 Marktgedrag en arbeid	8	Ja	100	P1	A-B-C	Toets	Schriftelijk	Je kan in verschillende contexten analyses maken met betrekking tot de volgende kernbegrippen: Vraag en aanbod van arbeid, arbeidsmarkt, participatiegraad,

											conjunctuur, sociale zekerheid, productiewaarde , vakbonden/centrales , werkloosheden
DVWO5	EC	1502	T5-2 Marktresultaat en overheidsinvloed	8	Ja	100	P1	A-B-C-D-F-G	Toets	Schriftelijk	Je kan in verschillende contexten analyses maken met betrekking tot de volgende kernbegrippen: vraag en aanbod, suprlussen , pareto-efficiency , marktmacht, overheidsinvloeden, gevangenendilemma, prijzenoorlog, risico en informatie, principaal-agentrelatie.
DVWO5	EC	1503	T5-3 Monetaire zaken	6	Ja	100	P2	A-B-C	Toets	Schriftelijk	Je kan in verschillende contexten analyses maken met betrekking tot de volgende kernbegrippen: maatschappelijke geldhoeveelheid, giraal-chartaalgeld, balans, functies van geld, nominale- reele- intrinsieke waarde , liquiditeitenmassa, geldschepping, inflatie, koopkracht, wisselkoers , monetairbeleid, geldmarkt, vermogensmarkt, open-markttransacties .
DVWO5	EC	1504	T5-4 Welvaart, Economisch beleid H1 en H2, De wisselkoers van de euro	10	Nee	100	P2	A-B-C-E-F-G-H-I	Toets	Schriftelijk	Je kan in verschillende contexten analyses maken met betrekking tot de volgende kernbegrippen: ruilen over de tijd, risico en informatie, externe effecten , financiële markten, economische kringloop, welvaartsmaatstaven , nominaleen reele waardes , categoriale inkomensverdeling, productiefactoren , geaggregeerde vraag en aanbod, Fisher, conjunctuurindicatoren , conjunctuurbeleid.
DVWO5	EC	1505	P5-1 Praktische opdracht	3	Nee		P1+2	A-B-C-D-E-F-G-H-I	Praktische opdracht	Schriftelijk	Eindterm: Je kunt alle begrippen met betrekking tot de verschillende domeinen uitleggen. Overige opmerkingen: Per lesbrief krijgen de leerlingen een aantal nader te bepalen praktische opdrachten waarvoor een cijfer gegeven wordt .
DVWO5	EC	1506	H5-1 Handelingsdeel	0	Nee		P2	A-B-C	Handelings- deel	Schriftelijk	Overige opmerkingen: In overleg met de docent wordt van 1 deelopdracht (groepsopdrachten , digitale toetsen of economische experimenten) een dossier gevormd in VWO-4, -5 en -6. Deze deelopdrachten moeten voldoende beoordeeld zijn. Ze zijn niet herkansbaar.
DVWO6	EC	1601	T6-1 Economisch beleid + Levensloop	7	Ja	100	P1	A-B-C-E-F-G-H-I	Toets	Schriftelijk	Je kan in verschillende contexten analyses maken met betrekking tot de volgende kernbegrippen: overheidsfinanciën , betalingsbalans, wisselkoersen , verband tussen inflatie, wisselkoers , rente en bestedingen, monetair- rente-conjunctuurbeleid, vrijhandel, protectie, nominaleen reële grootheden, gevangenendilemma, risico en informatie, inkomensverdeling, primaire- en secundair inkomen, belastingstelsel, prijsindexcijfer, koopkracht, keynesiaanse modellen en inflatie.
DVWO6	EC	1602	T6-2 Wereldeconomie + Vraag & aanbod	11	Ja	100	P1	A-B-C-D-E-F-G-H-I	Toets	Schriftelijk	Je kan in verschillende contexten analyses maken met betrekking tot de volgende kernbegrippen: overheidsfinanciën , betalingsbalans, wisselkoersen , verband tussen inflatie, wisselkoers , rente en bestedingen, monetair- rente-conjunctuurbeleid, vrijhandel, protectie, vraag en aanbod, elasticiteiten, marktmechanisme, opbrengsten en kosten, tijdsvoorkeur, balans en resultatenrekening, externe effecten , vermogensbeheer, wisselkoers

DVWO6	EC	1603	T6-3 Welvaart + Marktresultaat & overheidsinvloed	9	Ja	100	P2	A-B-C-D-E-F-G-H-I	Toets	Schriftelijk	Je kan in verschillende contexten analyses maken met betrekking tot de volgende kernbegrippen: ruilen over de tijd, risico en informatie, externe effecten , financiële markten, economische kringloop, welvaartsmaatstaven , nominaleen reële waardes , categoriale inkomensverdeling, productiefactoren , geaggregeerde vraag en aanbod, Fisher, conjunctuurindicatoren , conjunctuurbeleid. vraag en aanbod, suprlussen , paret efficiency , marktmacht, overheidsinvloeden, gevangenendilemma, prijzenoorlog, risico en informatie, principaal-agentrelatie
DVWO6	EC	1604	T6-4 Wereldeconomie + Levensloop + Vraag & aanbod + Marktgedrag + Welvaart + Economisch beleid + Marktresultaat & overheidsinvloed	10	Nee	100	P2	A-B-C-D-E-F-G-H-I	Toets	Schriftelijk	Eindterm: Volledige examenstof , zie syllabus Overige opmerkingen: Wereldeconomie + levensloop + vraag & aanbod + marktgedrag + economische crisis + mobiliteit.
DVWO6	EC	1605	H6-1 Handelingsdeel	0	Nee		P2	A-B-C	Handelings-deel	Schriftelijk	Overige opmerkingen: In overleg met de docent wordt van 1 deelopdracht (groepsopdrachten , digitale toetsen of economische experimenten) een dossier gevormd in VWO-4, -5 en -6. Deze deelopdrachten moeten voldoende beoordeeld zijn. Ze zijn niet herkansbaar.

Studie-code	Vak-code	Kolom-nr	Omschrijving	Weging	Herk.	Tijd	Afname-moment	Eindtermen	Type toets	toetsvorm	uitgebreide uitleg
da4	EN	1401	T4-1 vaardigheidstoets	1		50	1	A, D	toets	Schriftelijk	Cambridge Advanced Unit 1&2, toepassen grammatica en woordenschat
da4	EN	1402	T4-2 Schrijfvaardigheid	2	ja	100	2	D1	toets	Schriftelijk	Schrijfpodracht: leer de indeling van de formele / informele brief en e-mail (zie brievenboekje)
da4	EN	1403	T4-3 vaardigheidstoets	1		50	2	D	toets	Schriftelijk	Cambridge Advanced Unit 3&4, toepassen grammatica en woordenschat
da4	EN	1404	T4-4 presentatie	1		20	2	C2	toets	Mondeling	5 minuten per persoon: duo presentatie. Onderwerp wordt bepaald in de klas
da4	EN	1405	T4-5 Kijk- en luistervaardigheid	2	ja	60	2	B	toets	Schriftelijk	Cito kijk- / luistertoets
da4	EN	1406	T4-6 vaardigheidstoets	1		50	3	A, D	toets	Schriftelijk	Cambridge Advanced Unit 5&6, toepassen grammatica en woordenschat + Finish Up 1 - 30
da4	EN	1407	T4-7 Leesvaardigheid	2		100	3	A	toets	Schriftelijk	Meerdere examen teksten
da4	EN	1408	T4-8 Spreekvaardigheid	2		15	3	C1	toets	Mondeling	Mondeling in tweetallen
da4	EN	1409	H4-1 Een Engelstalig boek lezen	0		nvt	1	E1	handelingsdeel	Schriftelijk	Het boek moet onderdeel zijn van post modernism, dit moet in het verslag terug te vinden zijn.
da4	EN	1410	H4-2 Literatuur: Short Stories	0		nvt	2	E2	handelingsdeel	Schriftelijk	Verzameling short stories + kenmerken van de dystopie
da4	EN	1411	H4-3 Portfolio	0		nvt	1,2,3	A, B, C, D, E	handelingsdeel	Schriftelijk	Portfolio Leerlingen houden een portfolio bij waarin zij opdrachten die zij gedurende het jaar moeten maken in bewaren. Hierin reflecteren leerlingen op hun voortgang in de verschillende domeinen van de Engelse taal.
da5	EN	1501	T5-1 vaardigheidstoets	2		50	1	A, D	toets	Schriftelijk	Cambridge Advanced Unit 7&8, toepassen grammatica en woordenschat + Finish up ch. 31 - 45
da5	EN	1502	T5-2 presentatie	3		20	1	C2	toets	Mondeling	7 - 10 minuten per persoon: individuele presentatie. Onderwerp wordt bepaald in de klas.
da5	EN	1503	T5-3 Schrijfvaardigheid	5	ja	100	2	D1	toets	Schriftelijk	Schrijfpodracht: leer de conventies van het verslag, artikel, voorstel en CAE essay
da5	EN	1504	T5-4 Kijk- en luistervaardigheid	5	ja	60	2	B	toets	Schriftelijk	Cito kijk- / luistertoets
da5	EN	1505	T5-5 Literatuurtoets	3		50	2	E3	toets	Schriftelijk	Interbellum en de kenmerken van de moderne literatuur, roaring 20s, naast de kennis over deze periode wordt het

											boek (The great Gatsby) gebruikt voor analyse van de 20s en de moderne literatuur (toepassing).
da5	EN	1506	T5-6 vaardigheidstoets	2		50	3	D	toets	Schriftelijk	Cambridge Advanced Unit 9&10, toepassen grammatica en woordenschat + Finish up ch. 46 - 60
da5	EN	1507	T5-7 Leesvaardigheid	2		100	3	A	toets	Schriftelijk	Meerdere examen teksten
da5	EN	1508	T5-8 Spreekvaardigheid	5		15	3	C1	toets	Mondeling	Mondeling in tweetallen
da5	EN	1509	H5-1 Een Engelstalig boek lezen	0		nvt	1	E1	handelingsdeel	Schriftelijk	Romantiek: Leerlingen moeten een boek lezen uit deze periode. In het verslag moeten de aspecten van de romantische periode terug komen
da5	EN	1510	H5-2 Literatuur: Poetry	0		nvt	2	E2	handelingsdeel	Schriftelijk	Poëzie analyse waarbij de aspecten van het Modernisme terug komen.
da5	EN	1511	H5-3 Portfolio	0		nvt	1,2,3	A, B, C, D	handelingsdeel	Schriftelijk	Portfolio Leerlingen houden een portfolio bij waarin zij opdrachten die zij gedurende het jaar moeten maken in bewaren. Hierin reflecteren leerlingen op hun voortgang in de verschillende domeinen van de Engelse taal.
da6	EN	1601	T6-1 Leesvaardigheid	5		100	1	A	toets	Schriftelijk	Meerdere examen teksten
da6	EN	1602	T6-2 vaardigheidstoets	5		50	1	D	toets	Schriftelijk	Finish up ch. 61 - 100
Da6	EN	1603	T6-3 Schrijfvaardigheid	14	ja	100	2	D1	toets	Schriftelijk	schrijfoopdracht: essay; leren conventies van een argumentatief en een vergelijkend essay (zie essay boekje)
da6	EN	1604	T6-4 Literatuurtoets	9		50	2	E3	toets	Schriftelijk	Literatuur toets: kennis van Renaissance en Shakespeare + sonnet analyse
da6	EN	1605	T6-5 Kijk- en luistervaardigheid	14	ja	60	2	B	toets	Schriftelijk	Cito kijk- / luistertoets
da6	EN	1606	T6-6 Spreekvaardigheid	14		20	2	C1	toets	Mondeling	Mondeling in tweetallen
da6	EN	1607	H6-1 Een Engelstalig boek lezen	0		nvt	1	E1	handelingsdeel	Schriftelijk	boek lezen en verslag uitbrengen (leerlingen hebben vrije keuze, boek moet goedgekeurd worden door docent)
da6	EN	1608	H6-2 Literatuur: plays	0		nvt	2	E2	handelingsdeel	Schriftelijk	Toneelstuk: (Shakespeare) het verslag moet kennis van Renaissance en Shakespeare bevatten.

da6	EN	1609	H6-3 Portfolio	0		nvt	1,2,3	A, B, C, D, E	handelingsdeel	Schriftelijk	Portfolio Leerlingen houden een portfolio bij waarin zij opdrachten die zij gedurende het jaar moeten maken in bewaren. Hierin reflecteren leerlingen op hun voortgang in de verschillende domeinen van de Engelse taal.
-----	----	------	----------------	---	--	-----	-------	------------------	----------------	--------------	--

Studie-code	Vak-code	Kolom-nr	Omschrijving	Weging	Herk.	Tijd	Afname-moment	Eindtermen	Type toets	toetsvorm	uitgebreide uitleg
da4	EnP	1401	T4-1 Reading/ UoE/ Idiom 1	1	ja	50	Periode 1	A	toets	schriftelijk	CAE Leesvaardigheid, Use of English: Parts 1, 2, 3 en 4 van het CAE examen reading use of English & CSE HAVO eindexamen teksten en idioom
da4	EnP	1402	T4-2 Oral	2		20	Periode 1	C1, E2	toets	mondeling	Presentatie over hun gekozen literaire werk dat zij koppelen aan een 'global issue'. Tijdens de presentatie laat de leerling zien dat zij grote vraagstukken kunnen herkennen en analyseren in literatuur. Er is altijd een vraagesprek van maximaal 5 minuten.
da4	EnP	1403	T4-3 Writing Skills 1	1		100	Periode 2	D1	toets	schriftelijk	CAE Schrijfvaardigheid. Schrijfteksten zijn Report, formal/informal letter, proposal, review, and essay. Er worden 2 teksten geschreven in 100 minuten. 1 tekst is altijd essay.
da4	EnP	1404	T4-4 Listening	3	ja	50	Periode 2	B	toets	schriftelijk	Luistertoets CAE
da4	EnP	1405	T4-5 Writing Skills 2	2		100	Periode 3	D1	toets	schriftelijk	CAE Schrijfvaardigheid. Schrijfteksten zijn Report, formal/informal letter, proposal, review, and essay. Er worden 2 teksten geschreven in 100 minuten. 1 tekst is altijd essay.
da4	EnP	1406	T4-6 Reading/ UoE/ Idiom 2	1		50	Periode 3	A	toets	schriftelijk	CAE Leesvaardigheid, Use of English: all parts (1t/m 8) van het CAE examen reading use of English en/of CSE HAVO eindexamen teksten en idioom
da4	EnP	1407	H4-1 IB Portfolio	0		nvt	Periode 3	A, B, C, D, E	Handelings- deel	schriftelijk	Portfolio. Leerlingen houden een portfolio bij waarin zij opdrachten die zij gedurende het jaar moeten maken in bewaren. Hierop reflecteren leerlingen op hun voortgang in de verschillende domeinen van de Engelse taal.
da5	EnP	1501	T5-1 Reading/ UoE/ Idiom 3	2	ja	100	Periode 1	A	toets	mondeling	CAE en CSE Leesvaardigheid en Use of English. parts 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 and 8 + idioom + pif
da5	EnP	1502	T5-2 Listening	7	ja	60	Periode 1	B	toets	schriftelijk	Luistertoets CAE
da5	EnP	1503	T5-3 Paper 1 / CAE Essay	2		50	Periode 2	D1	toets	schriftelijk	Essay Schrijven conform paper 1 (IB) en CAE standaard onder tijdsdruk. Schrijfpodracht is een paper 1 schrijfpodracht. Teksttypes kunnen zijn speeches en newspapers. Ter voorbereiding kunnen leerlingen de conventies van het essay schrijven leren net als bruikbare woordenschat en linking words.
da5	EnP	1504	T5-4 Paper 2 Essay	2		nvt	Periode 2	D en E	toets	schriftelijk	Essay: Leerlingen schrijven hier zonder tijdsdruk een paper 2 essay waarbij zij een guiding question beantwoorden over 1 gelezen literair werk.



da5	EnP	1505	T5-5 HL Essay Mock	2		nvt	Periode 3	D	toets	schriftelijk	HL-Essay Hier schrijven leerlingen een zogenaamde 'mock' Higher Level Essay. Het onderwerp mogen zij zelf kiezen, maar het mag niet een onderwerp zijn dat zij al behandeld hebben in paper 1, paper 2 en de individual oral.
da5	EnP	1506	T5-6 Individual Oral Mock	8		20	Periode 3	C en E	toets	mondeling	Individual Oral : Leerlingen analyseren de manieren waarop een global issue aan de orde komt bij een zelfgekozen reeks aan non-literaire én literaire teksten die in de les behandeld zijn. Na afloop dienen de leerlingen kritische vragen te beantwoorden in een vraag gesprek.
da5	EnP	1507	T5-7 Reading/ UoE/ Idiom 4	2		100	Periode 3	A	toets	schriftelijk	CAE en CSE Leesvaardigheid en Use of English. parts 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 and 8 + idioom + pif
da5	EnP	1508	H5-1 IB portfolio	0		0	Periode 3	A, B, C, D, E	Handelings-deel	schriftelijk	IB Portfolio Leerlingen houden een IB-portfolio bij waarin zij opdrachten die zij gedurende het jaar moeten maken in bewaren. Hierop reflecteren leerlingen op hun voortgang in de verschillende domeinen van de Engelse taal en onderdelen van het IB. Dit is een verplicht onderdeel van het IB programma
da6	EnP	1601	T6-1 Reading/ UoE/ Idiom 4	4	ja	100	Periode 1	A	toets	schriftelijk	Leesvaardigheid VWO examen teksten en idioom + PIF
da6	EnP	1602	T6-2 HL Essay	7		nvt	Periode 1	D	toets	schriftelijk	HL-Essay: Hier schrijven leerlingen het Higher Level Essay dat wordt opgestuurd naar IBO. Het onderwerp mogen zij zelf kiezen, maar het mag niet een onderwerp zijn dat zij al behandeld hebben in paper 1, paper 2 en de individual oral.
da6	EnP	1603	T6-3 Paper 1	7		100	Periode 2	D1	toets	schriftelijk	Paper 1: Essay Schrijven conform paper 1 standaard onder tijdsdruk. Schrijfopdracht is een paper 1 schrijfopdracht. Ter voorbereiding kunnen leerlingen de conventies van het essay schrijven leren net als bruikbare woordenschat als linking words.
da6	EnP	1604	T6-4 Paper 2	7		100	Periode 2	D en E	toets	schriftelijk	Paper 2: Leerlingen schrijven hier onder tijdsdruk een paper 2 essay waarbij zij een guiding question beantwoorden over 2 gelezen literaire werken.
da6	EnP	1605	T6-5 Kijk/ Luistertoets	20	ja	60	Periode 2	B	toets	schriftelijk	Kijk/Luistertoets CSE
da6	EnP	1606	T6-6 Individual Oral	20		20	Periode 2	C en E	toets	mondeling	Individual Oral : Leerlingen analyseren de manieren waarop een global issue aan de orde komt bij een zelfgekozen reeks aan non-literaire én literaire teksten die in de les behandeld zijn. Na afloop dienen de leerlingen kritische vragen te beantwoorden.

da6	EnP	1607	IB Portfolio	nvt		nvt	Periode 2	A, B, C, D, E	Handelings- deel	schriftelijk	IB Portfolio: Leerlingen houden een IB-portfolio bij waarin zij opdrachten die zij gedurende het jaar moeten maken in bewaren. Hierop reflecteren leerlingen op hun voortgang in de verschillende domeinen van de Engelse taal en onderdelen van het IB. Dit is een verplicht onderdeel van het IB programma
-----	-----	------	--------------	-----	--	-----	-----------	------------------	---------------------	--------------	--

Studie-code	Vak-code	Kolom-nr	Omschrijving	Weging	Herk.	Tijd	Afname-moment	Eindtermen	Type toets	toetsvorm	uitgebreide uitleg
Da4	FA	1401	schrijftoets unités 1+2+ examenidroom 1-60	1	nee	50	periode 1	A2, subdomein D1	toets	schriftelijk	de kandidaat beheerst de woordenschat, kan een aantal eenvoudige zinnen correct gebruiken en kan grammatica toepassen
Da4	FA	1402	lezen cito 1/2 Havo + 1/2 VMBO	1	nee	50	periode 1	A2 subdomein A	toets	schriftelijk	de kandidaat kan aangeven welke informatie relevant is, kan de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven
Da4	FA	1403	kijk en luistertoets 4 HAVO	1	ja	50	periode 1	A2, subdomein B	toets	schriftelijk	de kandidaat begrijpt de hoofdpunten wanneer in duidelijk uitgesproken taal wordt gesproken over vertrouwde zaken
Da4	FA	1404	schrijftoets unités 3+4+ examenidroom 61-120	1	nee	50	periode 2	A2, subdomein D1	toets	schriftelijk	de kandidaat beheerst de woordenschat, kan een aantal eenvoudige zinnen correct gebruiken en kan grammatica toepassen. De kandidaat kan een kort (in)formeel briefje schrijven.
Da4	FA	1405	kijk en luistertoets 1/2 Havo 4 + 1/2 Havo 5	1	ja	50	periode 2	A2+ subdomein B	toets	schriftelijk	de kandidaat luistert naar fragmenten waarin de spreker op een normaal tempo en in duidelijk gearticuleerde standaardtaal spreekt
Da4	FA	1406	schrijftoets unité 5 + examenidroom 121 - 200	1	nee	50	periode 3	A2, subdomein D1	toets	schriftelijk	de kandidaat beheerst de woordenschat en schrijft een eenvoudige persoonlijk brief, gebruikt de grammatica correct
Da4	FA	1407	sprekvaardigheid: mondeling	2	nee	10	periode 3	A2 (+) subdomein C1	toets	mondeling	de uitspraak van de kandidaat is duidelijk, kan zich voorstellen en (onverwachte) vragen beantwoorden
Da4	FA	1408	Leestoets 2/3 HAVO + 1/3 VMBO	2	nee	100	pww 3	A2+ subdomein A	toets	schriftelijk	de kandidaat kan relaties tussen delen van een tekst aangeven en vragen over de inhoud van de tekst beantwoorden.
Da5	FA	1501	Schrijftoets unités 1+2+ examenidroom 1-120	2	nee	50	periode 1	A2+ subdomein D1	toets	schriftelijk	de kandidaat beheerst de woordenschat en kan schriftelijk informatie vragen en verstrekken
Da5	FA	1502	Kijk en luistertoets 5 HAVO	2	ja	50	periode 1	B1 subdomein B	toets	schriftelijk	de kandidaat volgt helder uitgesproken taal en begrijpt de hoofdpunten van programma's over actuele zaken
Da5	FA	1503	Leestoets 2/3 HAVO + 1/3 VWO	3	nee	100	periode 1	B1 subdomein A	toets	schriftelijk	de kandidaat begrijpt artikelen en verslagen over hedendaagse problemen waarin schrijvers bepaalde standpunten innemen
Da5	FA	1504	schrijftoets unités 3+4+ examenidroom 121-210	2	nee	50	periode 2	A2+ subdomein D1	toets	schriftelijk	de kandidaat schrijft over alledaagse aspecten in zijn omgeving en gebruikt structuurwoorden en langere zinnen
Da5	FA	1505	spreken: mondeling	2	nee	10	periode 2	B1 subdomein C1	toets	mondeling	de kandidaat is goed te volgen, beschikt over voldoende woorden om soms wat uitgebreid iets te zeggen over verschillende onderwerpen

Da5	FA	1506	Kijk en luistertoets 1/2 HAVO 5 + 1/2 VWO 6	2	ja	50	periode 2	B1+ subdomein B	toets	schriftelijk	de kandidaat kan betekenis van onbekende woorden afleiden uit de context en luistert naar langere teksten met soms complex taalgebruik
Da5	FA	1507	schrijftoets unités 5+6+ examenidoom 1 - 240	2	nee	50	periode 3	A2+ subdomein D1	toets	schriftelijk	de kandidaat beheerst de woordenschat en beschikt over voldoende woorden om een wat langer stuk te schrijven
Da5	FA	1508	mondelling presentatie Franse actualiteit	2	nee	15	jaar	B1 subdomein C2	toets	mondeling	de kandidaat kan verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek
Da5	FA	1509	Leestoets 2/3 VWO + 1/3 HAVO	3	nee	100	pww 3	B1+ subdomein A	toets	schriftelijk	de kandidaat begrijpt lange complexe aanwijzingen en details van langere literaire teksten
Da5	FA	1510	literatuur boek 1	0	ja		jaar	B1subdomein E1	Handelings-deel	schriftelijk	de kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen
Da6	FA	1601	schrijftoets + examenidoom	10	nee	100	periode 1	B1+ subdomein D1,D2	toets	schriftelijk	de kandidaat kan mbv een woordenboek schrijven over persoonlijke ervaringen en over Franse standpunten en eigenaardigheden en hij beheerst de woordenschat
Da6	FA	1602	spreken: mondelling	10	nee	15	periode 2	B1+ subdomein C1	toets	mondeling	de kandidaat spreekt redelijk nauwkeurig over zaken die niet persé horen bij de leefwereld van de kandidaat
Da6	FA	1603	kijk en luistertoets cito 2024	20	ja	60	periode 2	B2 subdomein 2	toets	schriftelijk	de kandidaat kan conclusies trekken m.b.t. intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker en kan aantekeningen maken als strategie om een tekst aan te pakken
Da6	FA	1604	schrijftoets + examenidoom	10	nee	100	periode 2	B1 subdomein D1	toets	schriftelijk	de kandidaat beheerst de woordenschat en kan een langere formele brief schrijven waarin hij veel informatie geeft en vraagt
Da6	FA	1605	Literatuurtoets van M.E. tot nu	10	nee	50	periode 2	B1 subdomein E2, E3	toets	schriftelijk	de kandidaat kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis en hij kan werken plaatsen in dit historisch overzicht, hij kan literaire begrippen hanteren
Da6	FA	1606	mondelling presentatie	10	nee	15	periode 2	B1 subdomein C2	toets	mondeling	de kandidaat kan verworven informatie over een lieterair boek adequaat presenteren met het oog op het publiek
Da6	FA	1607	actuele opdracht	0	ja		periode 1	B2 subdomein A	Handelings-deel	mondelin	de kandidaat kan een actuele tekst met zelfgemaakte vragen bespreken met zijn klasgenoten
Da6	FA	1608	leesverslag boek	0	ja		periode 2	B2 subdomein E1	Handelings-deel	schriftelijk	de kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen

## Geschiedenis

Studie-code	Vak-code	Kolom-nr	Omschrijving	Weging	Herk.	Tijd	Afname-moment	Eindtermen	Type toets	toetsvorm	uitgebreide uitleg
-------------	----------	----------	--------------	--------	-------	------	---------------	------------	------------	-----------	--------------------

DA4	gs	1401	T41 Pre-historie en Oudheid, hoofdstuk 1 en 2 Geschiedenis Werkplaats + hand-outs + documentaires	2	ja	50	Periode 1	Domein A, B, C	Toets	Schriftelijk	De leerling kan ontwikkelingen uit de Oudheid en pre-historie beredeneren, koppelen aan bronnen en verbinden met elkaar. De leerling kan primaire bronnen van secundaire bronnen onderscheiden, is in staat om bronnen op betrouwbaarheid, representativiteit, standplaatsgebondenheid te beoordelen. De leerling kent de kenmerkende aspecten bij de betreffende tijdvakken.
DA4	gs	1402	T42 Middeleeuwen, hoofdstuk 3 en 4 Geschiedenis Werkplaats + hand-outs + documentaires	4	ja	100	periode 1	Domein A, B, C	Toets	Schriftelijk	De leerling kan ontwikkelingen uit de Middeleeuwen beredeneren, koppelen aan ontwikkelingen uit eerder periodes, koppelen aan bronnen en verbinden met elkaar. De leerling kan primaire bronnen van secundaire bronnen onderscheiden, is in staat om bronnen op betrouwbaarheid, representativiteit, standplaatsgebondenheid te beoordelen. De leerling kent de kenmerkende aspecten bij de tijdvakken 1 t/m 4.
DA4	gs	1403	T43 Vroegmoderne Tijd, hoofdstuk 5, 6 en 7 van Geschiedenis Werkplaats + hand-outs + documentaires	4	nee	100	Periode 2	Domein A, B, C, D	Toets	Schriftelijk	De leerling kan ontwikkelingen uit de Vroegmoderne Tijd beredeneren, koppelen aan ontwikkelingen uit eerder periodes, koppelen aan bronnen en verbinden met elkaar. De leerling kan primaire bronnen van secundaire bronnen onderscheiden, is in staat om bronnen op betrouwbaarheid, representativiteit, standplaatsgebondenheid te beoordelen. De leerling kent de kenmerkende aspecten bij de tijdvakken 1 t/m 7.
da5	gs	1501	T51 De Tijd van Burgers en Stoommachines, hoofdstuk 8 Geschiedenis Werkplaats + hand-outs + documentaires	10	Ja	50	Periode 1	Domein A, B, C, D	Toets	schriftelijk	De leerling kan ontwikkelingen uit tijdvak 8 beredeneren, koppelen aan ontwikkelingen uit eerdere tijdvakken, koppelen aan bronnen en verbinden met elkaar. De leerling kan primaire bronnen van secundaire bronnen onderscheiden, is in staat om bronnen op betrouwbaarheid, representativiteit, standplaatsgebondenheid te beoordelen. De leerling kent de kenmerkende aspecten bij de tijdvakken 1 t/m 8.

da5	gs	1502	T52 De Tijd van de Wereldoorlogen, hoofdstuk 9 geschiedenis werkplaats + hand-outs + documentaires	10	ja	100	Periode 2	Domein A, B, C, D	Toets	schriftelijk	De leerling kan ontwikkelingen uit Tijdvak 9 beredeneren, koppelen aan ontwikkelingen uit eerdere tijdvakken, koppelen aan bronnen en verbinden met elkaar. De leerling kan primaire bronnen van secundaire bronnen onderscheiden, is in staat om bronnen op betrouwbaarheid, representativiteit, standplaatsgebondenheid te beoordelen. De leerling kent de kenmerkende aspecten bij de tijdvakken 1 t/m 9.
da5	gs	1503	T53 De Tijd van Televisie en Computer, Hoofdstuk 10 Geschiedenis Werkplaats + hand-outs + documentaires	10	nee	100	periode 2	Domein A, B, C, D	toets	schriftelijk	De leerling kan ontwikkelingen uit Tijdvak 10 beredeneren, koppelen aan ontwikkelingen uit eerder periodes, koppelen aan bronnen en verbinden met elkaar. De leerling kan primaire bronnen van secundaire bronnen onderscheiden, is in staat om bronnen op betrouwbaarheid, representativiteit, standplaatsgebondenheid te beoordelen. De leerling kent de kenmerkende aspecten bij de tijdvakken 1 t/m 10.
da5	gs	1504	P51 Praktische opdracht	10	nee		periode 2	Domein A, B	Werkstuk	schriftelijk	In tweetallen wordt gewerkt aan een historisch onderzoek naar een historisch onderwerp uit Azië. De leerling laat zien goede bronnen te kunnen onderscheiden van minder bruikbare bronnen, onderzoeksvragen te kunnen formuleren en de onderzoeksresultaten om te kunnen zetten in een zelfstandig geschreven werkstuk op pre-academisch niveau aansluitend bij vwo 5. De 49 kenmerkende aspecten komen terug in het geschreven werk.
da6	gs	1601	T61 Kenmerkende aspecten	10	nee	50	periode 1	Domein A, B	Toets	schriftelijk	Toets over de 49 kenmerkende aspecten, behandeld in vwo 4 en vwo 5. Leerling toont de vaardigheden om de Kenmerkende aspecten te koppelen aan bronnen en ontwikkelingen in de geschiedenis, door de tijd heen.
da6	gs	1602	T62 Nederland, examenkatern hoofdstuk 2 + hand-outs + documentaires	15	ja	100	periode 1	Domein A, B, C, D	Toets	schriftelijk	De leerling kan ontwikkelingen uit de Nederlandse geschiedenis beredeneren, koppelen aan de verschillende tijdvakken, koppelen aan bronnen en verbinden met elkaar. De leerling kan primaire bronnen van secundaire bronnen onderscheiden, is in staat om bronnen op betrouwbaarheid, representativiteit, standplaatsgebondenheid te beoordelen. De leerling kent de kenmerkende aspecten bij de tijdvakken 1 t/m 10 met betrekking op de geschiedenis van Nederland.

da6	gs	1603	T63 Duitsland in Europa 1918-1991, Hoofdstuk 4 examenkatern	15	ja	100	Periode 1	Domein A, B, C, D	Toets	schriftelijk	De leerling kan ontwikkelingen uit de geschiedenis van Duitsland beredeneren, koppelen aan ontwikkelingen uit de verschillende tijdvakken, koppelen aan bronnen en verbinden met elkaar. De leerling kan primaire bronnen van secundaire bronnen onderscheiden, is in staat om bronnen op betrouwbaarheid, representativiteit, standplaatsgebondenheid te beoordelen. De leerling kent de kenmerkende aspecten bij de tijdvakken 1 t/m 10 met de betrekking op Duitsland.
da6	gs	1604	T64 China 1842-2001, Hoofdstuk 5 examenkatern	10	nee	50	Periode 2	Domein A, B, C, D	Toets	schriftelijk	De leerling kan ontwikkelingen uit de geschiedenis van China beredeneren, koppelen aan ontwikkelingen uit verschillende Tijdvakken, koppelen aan bronnen en verbinden met elkaar. De leerling kan primaire bronnen van secundaire bronnen onderscheiden, is in staat om bronnen op betrouwbaarheid, representativiteit, standplaatsgebondenheid te beoordelen. De leerling kent de kenmerkende aspecten bij de tijdvakken 1 t/m 10 met de betrekking op China.

## Levensbeschouwing

Studie-code	Vak-code	Kolom-nr	Omschrijving	Weging	Herk.	Tijd	Afname-moment	Eindtermen	Type toets	toetsvorm	uitgebreide uitleg
DVWO4	LB	1401	T41 Ethiek	25	ja	50	per. 1		toets	schriftelijk	Leerlingen maken kennis met 3 hoofdstromingen binnen de wijsgerige ethiek. De leerlingen leren deze stromingen toe te passen op actuele maatschappelijke vraagstukken, om zo duidelijker beeld te scheppen over de complexiteit en invloed van ethische uitgangspunten. Daarnaast de andere centrale vraag hoe universeel een aantal waarden dient te zijn.
DVWO4	LB	1402	T42	25	ja	50	per 2		toets	schriftelijk	Leerlingen maken kennis met enkele hoofdstromingen uit de sociale filosofie en bekijken in welke mate die ons hedendaags sociale landschap mede bepalen. Dit aan de hand van Hobbes, Locke en Rousseau. Verder aandacht voor invloed van utopieën en uitgangspunten als brede en smalle moraal.
DVWO4	LB	1403	T43	25	?	50	per 2		toets	schriftelijk	leerlingen maken kennis met belangrijke visies op de mens en op de mensheid in zijn geheel. Aan de hand van een aantal tegengestelde visies o.a. Monisme - dualisme, determinisme - existentialisme en nature - nurture debat ontwikkelen de leerlingen hun zelfbeeld en hun visie op de mensheid.
DVWO6	LB	1404	T61	25	ja	50	per2		toets	schriftelijk	Leerlingen leren nadenken over wat wetenschap eigenlijk is. Leerlingen worden geconfronteerd met het belang en beperkingen van het wetenschappelijk kader. Dit alles aan de hand van van o.a. Popper, Kuhn en Feyerabend.



## Lichamelijke opvoeding

De beoordeling bij het vak LO gaat aan de hand van de RAMOS-vaardigheden. Voor het vak worden geen cijfers meer gegeven, je krijgt een beoordeling van onvoldoende-voldoende-goed. Er vindt na elk onderdeel reflectie en terugkoppeling plaats naar het eigen handelen aan de hand van een vragenlijst en via Forms

Studie-code	Vak-code	Kolom-nr	Omschrijving	Weging	Tijd	Afname-moment	Eindtermen	Type toets	toetsvorm	uitgebreide uitleg
da4	LO	1401	T41 Softbal	1	n.v.t	per. 1, per. 2	A, B, C	Praktisch	Praktisch	Pitchen, catchen, slaan, honkstelen, werpen vangen, toernooi, leerlingen zelf mee organiseren
da4	LO	1402	T42 Voetbal, Hockey, Rugby	1	n.v.t	per. 1, per. 2	A, B, C	Praktisch	Praktisch	Oefenvormen op niveau, passen loopvormen / vrijlopen, evt. oefeningen zelf laten geven met lesvoorbereiding.
da4	LO	1403	T43 Tennis, Padel, Badminton	1	n.v.t	per. 1, per. 2	A, B, C, E	Praktisch	Praktisch	Oefenvormen tennis, badminton: uit positie spelen d.m.v. kort-lang
da4	LO	1404	T44 Basketbal, Handbal, Volleybal	1	n.v.t	per. 1, per. 2	A, B, C	Praktisch	Praktisch	Basketbal: lay-up afvangen set shot passing, Handbal: cirkelverdediging, sprongshot, snelle omschakeling, Volleybal: viertal onderhandse en bovenhandse technieken, service en set-up
da4	LO	1405	T45 Turnen	1	n.v.t	per. 1, per. 2	A, B, C	Praktisch	Praktisch	Zwaaien ringen, trapeze, trampoline- en steunspringen, acrogym
da4	LO	1406	T46 Archery tack, Slagbal met hindernissen, Bewegen op muziek, Indoorklimmen	1	n.v.t	per. 1, per. 2	A, B, C	Praktisch	Praktisch	
da5	LO	1501	T51 Softbal	1	n.v.t	per. 1, per. 2	A, B, C	Praktisch	Praktisch	Pitchen, catchen, slaan, honkstelen, werpen vangen, toernooi, leerlingen zelf mee organiseren
da5	LO	1502	T52 Voetbal, Hockey, Rugby	1	n.v.t	per. 1, per. 2	A, B, C	Praktisch	Praktisch	Oefenvormen op niveau, passen loopvormen / vrijlopen, evt. oefeningen zelf laten geven met lesvoorbereiding.
da5	LO	1503	T53 Tennis, Padel, Badminton	1	n.v.t	per. 1, per. 2	A, B, C, E	Praktisch	Praktisch	Oefenvormen tennis, badminton: uit positie spelen d.m.v. kort-lang
da5	LO	1504	T54 Basketbal, Handbal, Volleybal	1	n.v.t	per. 1, per. 2	A, B, C	Praktisch	Praktisch	Basketbal: lay-up afvangen set shot passing, Handbal: cirkelverdediging, sprongshot, snelle omschakeling, Volleybal: viertal onderhandse en bovenhandse technieken, service en set-up
da5	LO	1505	T55 Turnen	1	n.v.t	per. 1, per. 2	A, B, C	Praktisch	Praktisch	Zwaaien ringen, trapeze, trampoline- en steunspringen, acrogym
da5	LO	1506	T56 Archery tack, Slagbal met hindernissen, Bewegen op muziek, Indoorklimmen	1	n.v.t	per. 1, per. 2	A, B, C	Praktisch	Praktisch	

da6	LO	1601	T61 Keuzeblok 1: Tennis, Padel en Badminton, Voetbal, Obstacle Run en Wandklimmen, Golf	1	n.v.t	per. 1, per. 2	A, B, C, D, E	Praktisch	Praktisch	
da6	LO	1602	T62 Keuzeblok 2: Rugby, Bootcamp, Hockey, Archery Tack	1	n.v.t	per. 1, per. 2	A, B, C, D, E	Praktisch	Praktisch	
da6	LO	1603	T63 Keuzeblok 3: Indoor Soccer, Hip Hop, Unihockey en Badminton, Kickboksen	1	n.v.t	per. 1, per. 2	A, B, C, D, E	Praktisch	Praktisch	
da6	LO	1604	T64 Keuzeblok 4: Basketbal en Handbal, Crossfit, Mountainbiken, Beach Tennis	1	n.v.t	per. 1, per. 2	A, B, C, D, E	Praktisch	Praktisch	
da6	LO	1605	T65 Keuzeblok 5: Skiën en snowboarden, Zaalvoetbal, Zwemmen en Waterpolo	1	n.v.t	per. 1, per. 2	A, B, C, D, E	Praktisch	Praktisch	
da6	LO	1606	T66 Keuzeblok 6: Ijshockey, Hindernisslagbal, Spinning en Fitness, Squash	1	n.v.t	per. 1, per. 2	A, B, C, D, E	Praktisch	Praktisch	

## Life sciences

Studie-code	Vak-code	Kolom-nr	Omschrijving	Weging	Herk.	Tijd	Afname-moment	Eindtermen	Type toets	toetsvorm	uitgebreide uitleg
da5	T5-1	1501	T5-1 Human sexuality	40	ja	100		A1, A2, A3, A4, A8, A9, A11, A16, B4.2, C2, D4, E3, E3.1, E3.2, F1.4, F2.3,	Toets	Schriftelijk	Students are able to show their knowledge about: puberty and adolescence, reproductive organs, production of sex cells, love, relation, intercourse, sex hormones, menstrual cycle, fertilisation, pregnancy, birth, lactation, sexuality, birth control, involuntary childlessness and solutions, sexual violence, ultrasound karyotyping, DNA fingerprinting, amniocentesis, chorionic villus sampling, inheritable diseases, preimplantation genetic diagnosis, sexually transmitted diseases, asexual and sexual reproduction.
da5	T5-2	1502	T5-2 Behaviour	40	nee	100		A1, A2, A3, A4, A8, A10, A15, A16, B4.3, D3	Toets	Schriftelijk	Students are able to show their knowledge about: puberty and the brain, reporting behaviour in ethology, (animal) learning, fixed action patterns, behavioural systems, stimuli and rhythms, supernormal stimuli, cancer and food, alcohol.
da5	P5-1	1503	P5-1 Video assignment	4	nee	nvt		A2, A5, A6, A7, A10	Practicum	Practicum	Video assignment Students are able to: -communicate via video -students are able to give advice -show understanding and compassion in someone situation
da5	P5-2	1504	P5-2 Ethology research	12	nee	nvt		A2, A5, A6, A7, A8, A10	Practicum	Practicum	Ethology research Students are able to: -design a behavioural experiment -report on a behavioural research -produce an ethogram, protocol, frequency analysis, sequence analysis -draw conclusions
da5	P5-3	1505	P5-3 Use of English	4	nee	nvt		A2	Practicum	Mondelinge participatie	Use of English Students are able to actively participate in English

# Maatschappijleer

Studie-code	Vak-code	Kolom-nr	Omschrijving	Weging	Herk.	Tijd	Afname-moment	Eindtermen	Type toets	toetsvorm	uitgebreide uitleg
DA4	MA	1401	T41 H2,6,8	20	ja	50	per. 1	A1,2 C1,2,3	toets	schriftelijk	parlementaire democratie, grondwet en grondrechten, stuurpolitieke stelsel, machtsdilemma, politieke en maatschappelijke machten, geschiedenis parlementaire stelsel, politieke partijen en stromingen, links en rechts, soevereiniteit, Europese unie.
DA4	MA	1402	T42 H1,5	20	nee	50	per. 1	A1,2 E1,2,3,4	toets	schriftelijk	pluriforme samenleving, cultuurdilemma, ontstaan pluriforme samenleving, mensbeelden, waarden, socialisatie, beleid overheid, visies politieke partijen, vooroordelen, sociale cohesie.
DA4	MA	1403	T43 H3,7	20	nee	50	per. 2	A1,2 B1,2,3	toets	schriftelijk	rechtsstaat, grondwet en grondrechten, rechterlijke macht, beginselen rechtsstaat, strafrecht, geschiedenis rechtsstaat, visies politieke partijen, buitenland, mensenrechten.
DA4	MA	1404	T44 H4	20	nee	50	per. 2	A1, 2 D1, 2, 3, 4,	toets	schriftelijk	verzorgingsstaat, geschiedenis verzorgingsstaat, inrichting verzorgingsstaat, visies politieke partijen, sociale wetten, buitenland, dilemma's.
DA4	MA	1405	P41	20	nee	n.v.t.	per. 2	A1	praktische opdracht	schriftelijk	leerlingen richten in groepen van 3 een politieke partij op.

## Maatschappijwetenschappen

Studie-code	Vak-code	Kolom-nr	Omschrijving	Weging	Herk.	Tijd	Afname-moment	Eindtermen	Type toets	toetsvorm	uitgebreide uitleg
Da4	MW	1401	T41 massamedia	6	ja	50	per. 1	Keuze-onderwerp	toets	schriftelijk	massamedia is keuzeonderwerp zonder eindtermen
Da4	MW	1402	T42 hfd. 1 en 2	5	nee	50	per. 1	A t/m E	toets	schriftelijk	hoofd- en kernconcepten kennen en toepassen met bronnen
Da4	MW	1403	T43 hfd. 1 t/m 4	7	ja	100	per. 2	A t/m E	toets	schriftelijk	dimensies Hofstede, criminologische theorieën, onderzoeksvaardigheden
Da4	MW	1404	T44 hfd. 1 t/m 6	7	nee	100	per. 2	A t/m E	toets	schriftelijk	zie T42 3n T43
Da4	MW	1405	P41	6	nee		per. 2		praktische opdracht	schriftelijk	campagne voeren voor politieke partij
Da4	MW	1406	P42	4	nee		per. 2		praktische opdracht	schriftelijk	verslag politieke partij
Da5	MW	1501	T51 hfd. 6 t/m 8	5	nee	50	per. 1	A t/m E	toets	schriftelijk	samenwerking en conflict, dilemma van de collectieve actie, rationalisering, macht, politieke instituties, paradigma's, ideologieën, staatsvorming, sociale cohesie,
Da5	MW	1502	T52 hfd. 9 t/m 11	5	nee	50	per. 1	A t/m E	toets	schriftelijk	gezag, representatie en representativiteit, ideologieën, democratische rechtsstaat, sociale ongelijkheid, ideologieën, institutionalisering, politieke socialisatie en identiteit, ideologieën, individualisering
Da5	MW	1503	T53 hfd. 6 t/m 12	10	ja	100	per. 2	A t/m E	toets	schriftelijk	zie T51 en T52 en politics, polity, policy en besluitvormingsmodellen
Da5	MW	1504	T54 hfd. 1 t/m 12	10	ja	100	per. 2	A t/m E	toets	schriftelijk	zie T42 t/m T53
Da6	MW	1601	T61 hfd. 13 en 14	8	nee	50	per. 1	A t/m E	toets	schriftelijk	identiteit en binding, groepsvorming, sociale cohesie en solidariteit, visies op staatsvorming, veranderingen natiestaat, cultuuruniversalisme en cultuurrelativisme, identificatie, institutionalisering en rationalisering, paradigma's en rationalisering, modernisering, veranderingen in de vraagstukken, paradoxen, soevereiniteit, democratisering, globalisering,
Da6	MW	1602	T62 hfd. 15 en 16	7	nee	50	per. 1	A t/m E	toets	schriftelijk	staatsvorming, staten, internationale organisatie, theorieën over staatsmacht, machtsverhoudingen, samenwerking, ontwikkelingstheorieën, macht en gezag, globalisering
Da6	MW	1603	T63 hfd. 12 t/m 16	10	ja	100	per. 2	A t/m E	toets	schriftelijk	zie T61 en T62
Da6	MW	1604	T64 hfd. 1 t/m 16	10	nee	100	per. 2	A t/m E	toets	schriftelijk	zie T42 t/m T63

Studie-code	Vak-code	Kolom-nr	Omschrijving	Weging	Herk.	Tijd	Afname-moment	Eindtermen	Type toets	toetsvorm	uitgebreide uitleg
Da4	na	1401	T4-1 H1 Basisvaardigheden + H2 Beweging	4	Ja	50	P1	A, C1 (1 en 2), H (3)	Toets	Schriftelijk	Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau); Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau); Natuurkunde – specifieke vaardigheden; berekeningen maken aan eenparige rechtlijnige bewegingen; eigenschappen van bewegingen bepalen aan de hand van plaats-tijddiagrammen en snelheid-tijddiagrammen
Da4	na	1402	T4-2 H3 Krachten	8	ja	50	P1	A, C1, (3 t/m 7), (1 en 2 zijn voorkennis), H	Toets	Schriftelijk	Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau); Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau); Natuurkunde – specifieke vaardigheden; krachten op een systeem analyseren zowel aan de hand van een vectortekening als met behulp van goniometrische relaties, waaronder het samenstellen van en ontbinden in componenten en het bepalen van de grootte en/of richting van krachten; de eerste wet van Newton uitleggen en toepassen; de tweede wet van Newton uitleggen en toepassen; de derde wet van Newton uitleggen en toepassen; op grond van een analyse van krachten een geschikt numeriek model voor een beweging kiezen en het model gebruiken om de beweging te analyseren; De kandidaat kan in voorbeelden die vallen binnen subdomeinen van het centraal examen fundamentele natuurkundige principes en wetmatigheden herkennen, benoemen en toepassen. Ook kan de kandidaat een model hanteren en de grenzen van de toepasbaarheid en betrouwbaarheid van een bepaald model voor een fysisch verschijnsel beoordelen.
Da4	na	1403	T4-3 H4 Eigenschappen van stoffen en materialen	4	nee	50	P1/P2	A, E1	Toets	Schriftelijk	Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau); Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau); Natuurkunde – specifieke vaardigheden; De kandidaat kan in contexten fysische eigenschappen van stoffen en materialen beschrijven en kan deze eigenschappen verklaren en analyseren aan de hand van deeltjesmodellen.
Da4	na	1404	T4-4 H5 Elektrische systemen	8	Ja	50	P2	A, D1	Toets	Schriftelijk	Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau); Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau); Natuurkunde – specifieke vaardigheden; De kandidaat kan in contexten elektrische schakelingen analyseren met behulp van de wetten van Kirchhoff. Daarbij kan de kandidaat energieomzettingen analyseren.

Da4	na	1405	T4-5 H2 H7 Cirkelbeweging	7	Nee	50	P2	A, C3, (C1 en C2 zijn voorkennis)	Toets	Schriftelijk	Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau); Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau); Natuurkunde – specifieke vaardigheden; . De kandidaat kan ten minste in de context van het heelal bewegingen analyseren en verklaren aan de hand van de gravitatiewisselwerking
Da4	na	1406	P4-1 Praktische opdracht A	3	Nee		P1	A, I, H	Practicum	Praktijk/ Verslaglegging	Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau); Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau); Natuurkunde – specifieke vaardigheden; De kandidaat kan in contexten die vallen binnen subdomeinen van het centraal examen onderzoek doen door middel van experimenten en de resultaten analyseren en interpreteren; De kandidaat kan in contexten die vallen binnen subdomeinen van het centraal examenonderzoek doen door middel van modelstudies en de modeluitkomsten analyseren en interpreteren; De kandidaat kan in contexten die vallen binnen subdomeinen van het centraal examen op basis van een gesteld probleem een ontwerp voorbereiden, uitvoeren, testen en evalueren. De kandidaat kan in voorbeelden die vallen binnen subdomeinen van het centraal examen fundamentele natuurkundige principes en wetmatigheden herkennen, benoemen en toepassen. Ook kan de kandidaat een model hanteren en de grenzen van de toepasbaarheid en betrouwbaarheid van een bepaald model voor een fysisch verschijnsel beoordelen.
Da4	na	1406	P4-1 Praktische opdracht B	3	Nee		P2	A, I, H	Practicum	Praktijk/ Verslaglegging	Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau); Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau); Natuurkunde – specifieke vaardigheden; De kandidaat kan in contexten die vallen binnen subdomeinen van het centraal examen onderzoek doen door middel van experimenten en de resultaten analyseren en interpreteren; De kandidaat kan in contexten die vallen binnen subdomeinen van het centraal examen onderzoek doen door middel van modelstudies en de modeluitkomsten analyseren en interpreteren; De kandidaat kan in contexten die vallen binnen subdomeinen van het centraal examen op basis van een gesteld probleem een ontwerp voorbereiden, uitvoeren, testen en evalueren.

Da5	na	1501	T5-1 H8 Arbeid en energie	11	Ja	50	P1	A, C2, C3, (C1 voorkennis), H	Toets	Schriftelijk	Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau); Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau); Natuurkunde – specifieke vaardigheden; . De kandidaat kan in contexten de begrippen energiebehoud, rendement, arbeid en warmte gebruiken om energieomzettingen te beschrijven en te analyseren; De kandidaat kan ten minste in de context van het heelal bewegingen analyseren en verklaren aan de hand van de gravitatiewisselwerking.
Da5	na	1502	T5-2 H 9 Trillingen	9	Ja	50	P1	A, B1, H	Toets	Schriftelijk	Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau); Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau); Natuurkunde – specifieke vaardigheden; De kandidaat kan in contexten eigenschappen van trillingen en golven gebruiken bij het analyseren en verklaren van onder andere informatieoverdracht. De kandidaat kan in voorbeelden die vallen binnen subdomeinen van het centraal examen fundamentele natuurkundige principes en wetmatigheden herkennen, benoemen en toepassen. Ook kan de kandidaat een model hanteren en de grenzen van de toepasbaarheid en betrouwbaarheid van een bepaald model voor een fysisch verschijnsel beoordelen.
Da5	na	1503	T5-3 H10 Elektromagnetisme	9	Ja	50	P1/P2	A, D2, (D1 voorkennis)	Toets	Schriftelijk	Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau); Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau); Natuurkunde – specifieke vaardigheden; De kandidaat kan in contexten elektromagnetische verschijnselen beschrijven, analyseren en verklaren met behulp van elektrische en magnetische velden.
Da5	na	1504	T5-4 Relativiteit	4	Nee	50	P2	A, F2, H (C1 voorkennis)	Toets	Schriftelijk	Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau); Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau); Natuurkunde – specifieke vaardigheden; De kandidaat kan in gedachte-experimenten en toepassingen de verschijnselen tijdrek en lengtekrimp verklaren aan de hand van de begrippen lichtsnelheid, gelijktijdigheid en referentiestelsel. . De kandidaat kan in voorbeelden die vallen binnen subdomeinen van het centraal examen fundamentele natuurkundige principes en wetmatigheden herkennen, benoemen en toepassen. Ook kan de kandidaat een model hanteren en de grenzen van de toepasbaarheid en betrouwbaarheid van een bepaald model voor een fysisch verschijnsel beoordelen.



Da5	na	1505	T5-5 Kern- en Deeltjesprocessen	6	Nee	50	P2	A, E3, H (D1, D2 voorkennis)	Toets	Schriftelijk	Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau); Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau); Natuurkunde – specifieke vaardigheden; De kandidaat kan in contexten behoudswetten en de equivalentie van massa en energie gebruiken in het beschrijven en analyseren van deeltjes- en kernprocessen. De kandidaat kan in voorbeelden die vallen binnen subdomeinen van het centraal examen fundamentele natuurkundige principes en wetmatigheden herkennen, benoemen en toepassen. Ook kan de kandidaat een model hanteren en de grenzen van de toepasbaarheid en betrouwbaarheid van een bepaald model voor een fysisch verschijnsel beoordelen.
Da5	na	1506	P4-1 Praktische opdracht C	3	Nee		P1	A, I, H	Practicum	Praktijk/ Verslaglegging	Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau); Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau); Natuurkunde – specifieke vaardigheden; De kandidaat kan in contexten die vallen binnen subdomeinen van het centraal examen onderzoek doen door middel van experimenten en de resultaten analyseren en interpreteren; De kandidaat kan in contexten die vallen binnen subdomeinen van het centraal examen onderzoek doen door middel van modelstudies en de modeluitkomsten analyseren en interpreteren; De kandidaat kan in contexten die vallen binnen subdomeinen van het centraal examen op basis van een gesteld probleem een ontwerp voorbereiden, uitvoeren, testen en evalueren.
Da5	na	1507	P4-1 Praktische opdracht D	3	Nee		P1	A, I, H	Practicum	Praktijk/ Verslaglegging	Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau); Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau); Natuurkunde – specifieke vaardigheden; De kandidaat kan in contexten die vallen binnen subdomeinen van het centraal examen onderzoek doen door middel van experimenten en de resultaten analyseren en interpreteren; De kandidaat kan in contexten die vallen binnen subdomeinen van het centraal examen onderzoek doen door middel van modelstudies en de modeluitkomsten analyseren en interpreteren; De kandidaat kan in contexten die vallen binnen subdomeinen van het centraal examen op basis van een gesteld probleem een ontwerp voorbereiden, uitvoeren, testen en evalueren.
Da6	na	1601	T6-1 H11 Astrofysica	6	Ja	50	P1	A, E2 (voorkennis B1, C1, C2, C3)	Toets	Schriftelijk	Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau); Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau); Natuurkunde – specifieke vaardigheden; De kandidaat kan in astrofysische en andere contexten de wisselwerking

											tussen straling en materie beschrijven en verklaren aan de hand van de begrippen atoomspectrum, absorptie, emissie en stralingsenergie.
Da6	na	1602	T6-2 H12 Medische beeldvorming	6	Ja	50	P1/P2	A, B2 (voorkennis C3, B1)	Toets	Schriftelijk	Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau); Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau); Natuurkunde – specifieke vaardigheden; De kandidaat kan eigenschappen van ioniserende straling en de effecten van deze straling op mens en milieu beschrijven. Ook kan de kandidaat medische beeldvormingstechnieken beschrijven en analyseren aan de hand van fysische principes en de diagnostische functie van deze beeldvormingstechnieken voor de gezondheid toelichten.
Da6	na	1603	T6-3 Quantumwereld	6	Nee	50	P1	A, F1 (voorkennis C2, C3, B1, D1 en D2)	Toets	Schriftelijk	Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau); Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau); Natuurkunde – specifieke vaardigheden; De kandidaat kan in contexten de golf-deeltjedualiteit en de onbepaaldheidsrelatie van Heisenberg toepassen, en de quantisatie van energieniveaus in enkele voorbeelden verklaren aan de hand van een eenvoudig quantumfysisch model.

## Nederlands

Studie-code	Vak-code	Kolom-nr	Omschrijving	Weging	Herk.	Tijd	Afname-moment	Eindtermen	Type toets	toetsvorm	uitgebreide uitleg
Da4	ne	1401	T41 Literaire analyse proza en poëzie	2	ja	100	per. 1	E1, E2	toets	schriftelijk	De leerling kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen. De leerling kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten.
Da4	ne	1402	T42 Schrijfvaardigheid recensie	2	nee	-	per. 1	C	toets	schriftelijk	De leerling is bekend met de conventies van geschreven taal en kan deze correct toepassen. De leerling kan een tekst reviseren. De opdracht wordt gemaakt en ingeleverd tijdens de les.
Da4	ne	1403	T43 Leesvaardigheid analyseren, interpreteren en samenvatten	1	ja	50	per. 1	A1, A2, A3, D	toets	schriftelijk	De leerling kan een zakelijke tekst analyseren, interpreteren en samenvatten.
Da4	ne	1404	T44 Schrijfvaardigheid onderzoeksverslag taalbeschouwing	2	nee	-	per. 2	C, F	toets	schriftelijk	De leerling kan relevante taalkundige informatie verzamelen en verwerken en hiervan schriftelijk verslag doen. De leerling kan taalverschijnselen analyseren en verklaren aan de hand van taalkundige begrippen en concepten. Aan deze opdracht wordt gewerkt tijdens de lessen en thuis.

Da4	ne	1405	T45 Leesvaardigheid argumentatie	3	nee	100	per. 2	A1, A2, A3, D	toets	schriftelijk	De leerling kan een complexe zakelijke tekst analyseren, interpreteren en samenvatten. De leerling kan standpunten en argumenten herkennen en onderscheiden, drogredenen herkennen en een betoog op aanvaardbaarheid beoordelen.
Da4	ne	1406	T46 Spreek-/luistervaardigheid betoog	1	nee	15	per. 2	B, D	toets	mondeling	De leerling kan relevante informatie verzamelen en verwerken en deze adequaat mondeling presenteren voor een groep. De leerling kan zelf een betoog opzetten en presenteren. De presentatie wordt tijdens de les gehouden.

Da4	ne	1407	H41 leesverslagen	0	nee	-	per. 1, per. 2	E1, E2	Handelings- deel	schriftelijk	De leerling is bekend met literaire begrippen en kan deze toepassen in de interpretatie van literaire teksten. De leerling kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen. 5 leesverslagen, waaronder 1 poëzieverslag, worden verspreid over het jaar ingeleverd. De inlevermomenten staan in het toetsrooster.
Da4	ne	1408	H42 Schrijfdossier	0	nee	-	per. 2	C	Handelings- deel	schriftelijk	De leerling vertoont ontwikkeling in taalverzorging, het verwerken van feedback en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid in verschillende taalregisters
Da5	ne	1501	T51 Schrijfvaardigheid, informatievaardigheid	4	nee	-	per. 1	C, D	toets	schriftelijk	De leerling kan relevante informatie verzamelen en verwerken in een betoog, en hanteert hierbij de conventies voor geschreven taal. Aan deze opdracht wordt gewerkt tijdens de lessen en thuis.
Da5	ne	1502	T52 Literatuurgeschiedenis I	4	ja	50	per. 1	E3	toets	schriftelijk	De leerling kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief.
Da5	ne	1503	T53 Spreek-/luistervaardigheid debat	6	nee	20	per. 2	B, D	toets	mondeling	De leerling kan relevante informatie verzamelen en verwerken en deze presenteren in een debat. De leerling kan adequaat reageren op de argumenten van anderen. Het debat vindt plaats tijdens de les.
Da5	ne	1504	T54 Leesvaardigheid analyseren, interpreteren, samenvatten, argumentatie	7	ja	100	per. 2	A1, A2, A3, D	toets	schriftelijk	De leerling kan een complexe zakelijke tekst analyseren, interpreteren en samenvatten. De leerling kan standpunten en argumenten herkennen en onderscheiden, drogredenen herkennen en een betoog op aanvaardbaarheid beoordelen.
Da5	ne	1505	T55 Literatuurgeschiedenis II	4	ja	50	per. 2	E3	toets	schriftelijk	De leerling kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief.
Da5	ne	1506	T56 Taalbeschouwing	4	ja	50	per. 1	F	toets	schriftelijk	De leerling kan taalverschijnselen analyseren en verklaren aan de hand van taalkundige begrippen en concepten
Da5	ne	1507	H51 Leesverslagen	0	nee	-	per. 1, per. 2	E1, E2	Handelings- deel	schriftelijk	De leerling is bekend met literaire begrippen en kan deze toepassen in de interpretatie van literaire teksten. De leerling kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen. 5 leesverslagen worden verspreid over het jaar ingeleverd. De inlevermomenten staan in het toetsrooster.
Da5	ne	1508	H52 Schrijfdossier	0	nee	-	per. 2	C	Handelings- deel	schriftelijk	De leerling vertoont ontwikkeling in taalverzorging, het verwerken van feedback en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid in verschillende taalregisters

Da6	ne	1601	T61 Spreekvaardigheid presentatie taalkundig onderzoek	18	nee	15	per. 1, per. 2	B, C, F	toets	mondeling en schriftelijk	De leerling kan zelfstandig onderzoek verrichten naar een taalkundig verschijnsel en hier op adequate wijze mondeling verslag van doen. Presentatie volgens planning tijdens de les
Da6	ne	1602	T62 Gedocumenteerd schrijven	18	nee	150	per. 1	C	toets	digitaal	De leerling kan relevante informatie verwerken in een gedocumenteerde beschouwing.
Da6	ne	1603	T63 Literatuurgeschiedenis III	10	ja	50	per. 2	E3	toets	schriftelijk	De leerling kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief.
Da6	ne	1604	T64 Mondeling leesdossier	14	nee	20	per. 2	E1, E2, E3	toets	mondeling	De leerling kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met 15 door hem geselecteerde literaire werken, waaronder 1 poëziebundel en 3 werken van voor 1880.
Da6	ne	1605	H61 Documentatiemap	0	nee	-	per. 1	C	Handelings-deel	schriftelijk	De leerling kan relevante informatie verzamelen. Om te mogen deelnemen aan T62 moet deze documentatiemap zijn goedgekeurd
Da6	ne	1606	H62 Verslag taalkundig onderzoek	0	nee	-	per. 2	C, F	Handelings-deel	schriftelijk	De leerling kan zelfstandig onderzoek doen naar een taalkundig verschijnsel en dit adequaat presenteren in een schriftelijk verslag. Minstens 4 werkdagen voor afname van T61 moet dit verslag zijn ingeleverd.
Da6	ne	1607	H63 Leesdossier	0	nee	-	per. 2	E1, E2, E3	Handelings-deel	schriftelijk	De leerling kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met 15 door hem geselecteerde literaire werken, waaronder 1 poëziebundel en 3 werken van voor 1880. Om te mogen deelnemen aan T64 moet dit leesdossier zijn goedgekeurd

## Profielwerkstuk / Profile project

Het profielwerkstuk is alleen bij uitzondering herkansbaar (onder aftrek van één van de herkansingsmogelijkheden). De examencommissie beslist of er voldoende redenen aanwezig zijn. Een aanvraag om het profielwerkstuk te herkansen moet ingediend worden binnen vijf werkdagen na bekendmaking van het cijfer. De aanvraag dient ingediend te worden met een uitgebreide toelichting. De aanvraag stuur je naar de examensecretaris per mail. Een NO GO voor een van de beoordelingsmomenten betekent dat je het beoordelingsmoment moet herkansen.

Studie-code	Vak-code	Kolom-nr	Omschrijving	Weging	Herk.	Tijd	Afname-moment	Eindtermen	Type toets	toetsvorm	uitgebreide uitleg
Da5	pws	1501	Beoordelingsmoment 1	0		n.v.t.	Periode 2				
Da6	pws	1601	Beoordelingsmoment 2	0		n.v.t.	Periode 1				
Da6	pws	1602	Beoordelingsmoment 3	0		n.v.t.	Periode 1				
Da6	pws	1603	Eindbeoordeling	100		n.v.t.	Periode 1				

Studie-code	Vak-code	Kolom-nr	Omschrijving	Weging	Herk.	Tijd	Afname-moment	Eindtermen	Type toets	toetsvorm	uitgebreide uitleg
da4	sk	1401	T41 H1 Chemisch rekenen	2	ja	50	voor herfstvakantie	A7, A8, A10, B1, C2	toets	schriftelijk	A7: Modelvorming A8: Natuurwetenschappelijk instrumentarium A10: Toepassen van chemische concepten B1: Deeltjesmodellen C2: Chemische rekenen
da4	sk	1402	T42 H1 t/m H3 Organische Chemie	3	nee	50	voor kerstvakantie	A1, A4, A7, A8, A10, A11, A12, A13, B1, B2, B3, B4, C1, C2, F3, G3	toets	schriftelijk	al het bovenstaande en A1: Informatievaardigheden gebruiken A4 Studie en Beroep (M1) A11: Redeneren in termen van contextconcept A12: Redeneren in termen van structureigenschappen A13 Redeneren over systemen, verandering en energie A14 Redeneren in termen van duurzaamheid B2: Eigenschappen en modellen B3: Bindingen en eigenschappen B4: Bindingen, structuren en eigenschappen C1: Chemische processen F3 Energieomzettingen G3 Energie en industrie
da4	sk	1403	T43 H1 t/m H4 Zouten	3	ja	50	rond carnavalsvakantie	A1, A4, A5, A7, A8, A10, A11, A12, A13, B1, B2, B3, B4, C1, C2, F3, G3	toets	schriftelijk	al het bovenstaande en A5: Onderzoeken
da4	sk	1404	T44 H1 t/m H5 Reacties in beweging	3	nee	50	voor meivakantie	A1, A4, A5, A7, A8, A10, A11, A12, A13, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C4, C6, F3, G3	toets	schriftelijk	al het bovenstaande en C4: Reactiekinetiek C6: Energieberekeningen

da4	sk	1405	T45 H1 t/m H6 Evenwichten	5	nee	100	PWW	A1, A4, A5, A7, A8, A10, A11, A12, A13, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C3, C4, C5, C6, F1, F3, G3	toets	schriftelijk	al het bovenstaande en C3: Behoudswetten en kringlopen C5: Chemisch evenwicht F1: Industriële processen
da4	sk	1406	P41 Zouten	5	nee	50	gedurende het jaar	A1, A4, A5, A7, A8, A10, A11, A12, A13, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C3, C4, C5, C6, F1, F3, G3	practisch	Praktische opdracht	deze practica zitten in de 40% van het SE wat niet in het CEgetoetst wordt
da4	sk	1407	P42 Practicum	4	nee	50	gedurende het jaar	A1, A4, A5, A7, A8, A10, A11, A12, A13, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C3, C4, C5, C6, F1, F3, G3	practisch	praktische opdracht	deze practica zitten in de 40% van het SE wat niet in het CEgetoetst wordt. De leerling die bij toetsen T4-1, T4-2, T4-3 en T4-4, alsmede het practicum P4-1 geen gebruik maakt van een inhaalmoment heeft het recht één cijfer van T4-1, T4-2, T4-3, T4-4, of P4-1 te vervangen door: $(2 * T4-1 + 3 * T4-2 + 3 * T4-3 + 3 * T4-4 + 5 * P4-1) / 16$ . Dit gebeurt op een voor de leerling zo gunstig mogelijke manier. De vervanging vindt plaats volledig onafhankelijk van een eventuele herkansing. Een leerling mag dus vervangen én herkansen, maar de herkansing heeft geen invloed op het vervangingscijfer.
Da5	sk	1501	T51 H1 t/m H7 Zuren en basen	3	ja	50	voor herfstvakantie	A1, A4, A5, A7, A8, A10, A11, A12, A13, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C3, C4, C5, C6, F1, F3, G3	toets	schriftelijk	al het bovenstaande
Da5	sk	1502	T52 H1 t/m H9 Redoxchemie	6	ja	100	voor kerstvakantie	A1, A4, A5, A7, A8, A10, A11, A12, A13, A15, B1, B2, B3,	toets	schriftelijk	al het bovenstaande en A15 Redeneren over ontwikkelen van chemische kennis E1: Chemisch onderzoek E2: Selectiviteit en specificiteit



								B4, C1, C2, C3, C4, C5, C6, E1, E2, F1, F3, G3			
Da5	sk	1503	T53 H1 t/m H10 Organische verbindingen	7	nee	100	voor meivakantie	A1, A4, A5, A7, A8, A10, A11, A12, A13, A15, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C3, C4, C5, C6, E1, E2, F1, F3, G3	toets	schriftelijk	al het bovenstaande
Da5	sk	1504	T54 H1 t/m H11 Reactiemechanismen	7	nee	100	PWW	A1, A4, A5, A7, A8, A10, A11, A12, A13, A15, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C3, C4, C5, C6, D3, D4, E1, E2, F1, F3, G3	toets	schriftelijk	al het bovenstaande en D3 Chemische synthese D4 Molecular modelling

Da5	sk	1505	P51 practicum	6	nee	100	voor meivakantie	A1, A4, A5, A7, A8, A10, A11, A12, A13, A15, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C3, C4, C5, C6, D3, D4, E1, E2, F1, F3, G3	practisch	praktische opdracht	deze practica zitten in de 40% van het SE wat niet in het CEgetoetst wordt
Da5	sk	1506	P52 practicum	6	nee	100	voor meivakantie	A1, A4, A5, A7, A8, A10, A11, A12, A13, A15, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C3, C4, C5, C6, D3, D4, E1, E2, F1, F3, G3	practisch	praktische opdracht	deze practica zitten in de 40% van het SE wat niet in het CEgetoetst wordt. De leerling die bij toetsen T5-1, T5-2, en T5-3, alsmede de practica P5-1 en P5-2 geen gebruik maakt van een inhaalmoment heeft het recht één cijfer van T5-1, T5-2, T5-3, P5-1 of P5-2 te vervangen door: $(3 * T5-1 + 6 * T5-2 + 7 * T5-3 + 6 * P5-1 + 6 * P5-2) / 28$ . Dit gebeurt op een voor de leerling zo gunstig mogelijke manier. De vervanging vindt plaats volledig onafhankelijk van een eventuele herkansing. Een leerling mag dus vervangen én herkansen, maar de herkansing heeft geen invloed op het vervangingscijfer .
Da6	sk	1601	T61 H1 t/m H13 Analysetechnieken	10	ja		voor herfstvakantie	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A11, A12, A13, A15, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C3, C4, C5, C6, D1, D2, D3, D4, E1, E2, F1, F3, G3	toets	schriftelijk	al het bovenstaande en A2: Communiceren A3: Reflecteren op leren A6: Ontwerpen A9: Waarderen en oordelen A15: Redeneren over ontwikkelen van chemische kennis D1: Chemische vakmethodes D2: Veiligheid

Da6	sk	1602	T62 H1 t/m H14 Chemie van het leven	10	ja		voor kerstvakantie	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A11, A12, A13, A15, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C3, C4, C5, C6, D1, D2, D3, D4, E1, E2, F1, F3, G1, G3	toets	schriftelijk	al het bovenstaande en G1: Chemie van het leven
Da6	sk	1603	T63 H1 t/m H15 Industriële chemie	10	nee		PWW	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A11, A12, A13, A15, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C8, C9, D1, D2, D3, D4, E1, E2, E3, E4, F1, F2, F3, F4, F5, G1, G2, G3, G4, G5	toets	schriftelijk	al het bovenstaande en C8: Technologische aspecten C9: Kwaliteit van energie E3: Duurzaamheid E4: Nieuwe materialen E5: Onderzoek en ontwerp F2: Groene chemie F4: Risico en veiligheid F5: Duurzame productieprocessen G2: Milieueffectrapportage G4: Milieueisen G5: Bedrijfsprocessen

Da6	sk	1604	P61 practicum	10	nee	100	nader te bepalen	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A11, A12, A13, A15, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C8, C9, D1, D2, D3, D4, E1, E2, E3, E4, F1, F2, F3, F4, F5, G1, G2, G3, G4, G5	practisch	praktische opdracht	deze practica zitten in de 40% van het SE wat niet in het CEgetoetst wordt. De leerling die bij toetsen T6-1 en T6-2, alsmede het practicum P6-1 geen gebruik maakt van een inhaalmoment heeft het recht één cijfer van T6-1, T6-2, of P6-1 te vervangen door: $(10 \cdot T6-1 + 10 \cdot T6-2 + 10 \cdot P6-1) / 30$ . Dit gebeurt op een voor de leerling zo gunstig mogelijke manier. De vervanging vindt plaats volledig onafhankelijk van een eventuele herkansing. Een leerling mag dus vervangen én herkansen, maar de herkansing heeft geen invloed op het vervangingscijfer .
-----	----	------	---------------	----	-----	-----	------------------	--	-----------	------------------------	--

# Social Studies

Studie-code	Vak-code	Kolom-nr	Omschrijving	Weging	Herk.	Tijd	Afname-moment	Eindtermen	Type toets	toetsvorm	uitgebreide uitleg
DA4	SOC	1401	T41 Chapter 2 The Politics of The Netherlands	20	ja	50	per. 1	A1,2 C1,2,3	toets	schriftelijk	parlementaire democratie, grondwet en grondrechten, structuur politieke stelsel, machtsdilemma, politieke en maatschappelijke machten, geschiedenis parlementaire stelsel, politieke partijen en stromingen, links en rechts, soevereiniteit, Europese unie.
DA4	SOC	1402	T42 Chapter 4 Pluralism	20	nee	50	per. 1	A1,2 E1,2,3,4	toets	schriftelijk	pluriforme samenleving, cultuurdilemma, ontstaan pluriforme samenleving, mensbeelden, waarden, socialisatie, beleid overheid, visies politieke partijen, vooroordelen, sociale cohesie.
DA4	SOC	1403	T43 Chapter 1 Rule Of Law	20	nee	50	per. 2	A1,2 B1,2,3	toets	schriftelijk	rechtsstaat, grondwet en grondrechten, rechterlijke macht, beginselen rechtsstaat, strafrecht, geschiedenis rechtsstaat, visies politieke partijen, buitenland, mensenrechten.
DA4	SOC	1404	T44 Chapter 3 The Welfare State	20	nee	50	per. 2	A1,2 D1,2,3,4,	toets	schriftelijk	verzorgingsstaat, geschiedenis verzorgingsstaat, inrichting verzorgingsstaat, visies politieke partijen, sociale wetten, buitenland, dilemma's.
DA4	SOC	1405	P41	10	nee	n.v.t.	per. 2	A1,2	praktische opdracht	schriftelijk	leerlingen schrijven in groepjes van drie een wekelijks blog over een sociaal, maatschappelijk of politiek issue. Per leerling acht artikelen met onderliggende informatie.
DA4	SOC	1601	P61	10	nee	n.v.t.	per. 2		praktische opdracht	schriftelijk	Gemiddelde Global Perspectives a4 t/m a6

# Wiskunde A

Studie-code	Vak-code	Kolom-nr	Omschrijving	Weging	Herk.	Tijd	Afname-moment	Eindtermen	Type toets	toetsvorm	uitgebreide uitleg
Dvwo4	wa	1401	T41 H1 Formules en grafieken	3	Nee	50	Periode 1	A, C1, C2	Toets	Schriftelijk	Formules en grafieken (H1); Lineaire formules; Een lijn door twee gegeven punten; Interpoleren, extrapoleren en evenredigheid; Wiskundige modellen.
Dvwo4	wa	1402	T42 H2 Statistiek	3	Nee	50	Periode 1	A, E1, E2, E3	Toets	Schriftelijk	Statistiek (H2); De statistische cyclus; Data verzamelen; Centrum- en spreidingsmaten; Klassenindeling en polygonen; Soorten verdelingen; Betrouwbaarheidsintervallen.
Dvwo4	wa	1403	T43 H3 Rekenen en herleiden	3	Ja	50	Periode 1	A, B1	Toets	Schriftelijk	Rekenen en herleiden (H3); Breuken en verhoudingen; Herleiden van formules; Procentberekeningen en de wetenschappelijke notatie; Rekenen met eenheden.
Dvwo4	wa	1404	T44 H4 Combinatoriek	3	Ja	50	Periode 1	A, B2	Toets	Schriftelijk	Combinatoriek (H4); Regels voor telproblemen; Permutaties en combinaties; Rijtjes en roosters; Allerlei telproblemen.
Dvwo4	wa	1405	T45 H5 Machtsverbanden, H6 Kansrekening	6	Nee	100	Periode 2	A, C1, C2, E4	Toets	Schriftelijk	Machtsverbanden (H5); Rekenen met machten; Grafieken veranderen; Formules herleiden en variabelen vrijmaken; Formules met machten en wortels; Kansrekening (H6); Kansen; Empirische kansen; Het vaasmodel en de productregel; De somregel; De complementregel; Pakken met en zonder terugleggen.
Dvwo4	wa	1406	P41 H7 Statistiek met de computer	3	Nee	100	Periode 2	E7	Praktische opdracht	Online	Statistiek met de computer (H7); Werken met een spreadsheet; Werken met datasets; Draaitabellen en draaigrafieken.
Dvwo5	wa	1501	T51 Keuzeonderwerp	5	Nee	50	Periode 1		Toets	Schriftelijk	Door docent nader te bepalen
Dvwo5	wa	1502	T52 H8 Differentiaalrekening	6	Ja	50	Periode 1	A, D2, D3	Toets	Schriftelijk	Differentiaalrekening (H8); Toenamedigrammen en differentiequotiënten; Hellinggrafieken; Differentiëren; Notaties en regels voor de afgeleide; Extreme waarden en de afgeleide
Dvwo5	wa	1503	T53 H9 Kansverdelingen	6	Ja	50	Periode 1	A, E4, E5	Toets	Schriftelijk	Kansverdelingen (H9); Toevalsvariabelen en verwachtingswaarde; De binomiale verdeling; Berekeningen bij normaalkrommen; Toepassingen van de normale verdeling
Dvwo5	wa	1504	T54 H10 Exponenten en logaritmen	6	Nee	50	Periode 2	A, C1, C2	Toets	Schriftelijk	Exponenten en logaritmen (H10); Exponentiële groei; Groeipercentages en formules; Logaritmen; Werken met logaritmen; Groeisnelheid
Dvwo5	wa	1505	T55 H11 Het toetsen van hypothesen	6	Nee	50	Periode 2	A, E6	Toets	Schriftelijk	Het toetsen van hypothesen (H11); De som van normale verdelingen; De wortel-n-wet; Beslissen op grond van een steekproef; Eenzijdig en tweezijdig toetsen; Binomiale toetsen

Dvwo6	wa	1601	T61 H12 Rijen, H4 Combinatoriek	17	Ja	100	Periode 1	A, B2, D1	Toets	schriftelijk	Combinatoriek (H4); Regels voor telproblemen; Permutaties en combinaties; Rijtjes en roosters; Allerlei telproblemen; Rijen (H12); Rekenkundige en meetkundige rijen; Notaties en rijen op de GR; Toepassingen van rijen; Somrijen.
Dvwo6	wa	1602	T62 H13 Allerlei formules, H5 Machtsverbanden	17	Ja	100	Periode 1	A, B1, C1, C2	Toets	schriftelijk	Machtsverbanden (H5); Rekenen met machten; Grafieken veranderen; Formules herleiden en variabelen vrijmaken; Formules met machten en wortels; Allerlei formules (H13); Sinusoiden; Toepassingen van sinusoiden; Formules herschrijven; Omvormen van formules met exponenten en logaritmen.
Dvwo6	wa	1603	T63 H14 Toepassingen van de differentiaalrekening, H10 Exponenten en logaritmen	16	nee	100	Periode 2	A, C1, C2, D2, D3	Toets	schriftelijk	Exponenten en logaritmen (H10); Exponentiële groei; Groeipercentages en formules; Logaritmen; Werken met logaritmen; Groeisnelheid; Toepassingen van de differentiaalrekening (H14); Optimaliseren; Regels voor de afgeleide; Redeneren met formules; Redeneren met de afgeleide; De afgeleide en soorten van stijgen en dalen.

# Wiskunde B

Studie-code	Vak-code	Kolom-nr	Omschrijving	Weging	Herk.	Tijd	Afname-moment	Eindtermen	Type toets	toetsvorm	uitgebreide uitleg
Dvwo4	wb	1401	T41 H1 Functies en grafieken	3	Nee	50	Periode 1	A; B1; B3; B5	Toets	Schriftelijk	Functies en grafieken (H1); Lineaire functies; Tweedegraadsfuncties en tweedegraadsvergelijkingen; Werken met parameters; Domein, bereik en modulusfuncties; Grafisch-numeriek oplossen.
Dvwo4	wb	1402	T42 H2 De afgeleide functie	3	Nee	50	Periode 1	A; C1; C2	Toets	Schriftelijk	De afgeleide functie (H2); Snelheden; Raaklijnen en hellingsgrafieken; Limiet en afgeleide; Toepassingen van de afgeleide.
Dvwo4	wb	1403	T43 H3 Meetkunde	3	Ja	50	Periode 1	A; E1	Toets	Schriftelijk	Meetkunde (H3); Berekeningen in driehoeken; Lengte, omtrek en oppervlakte; Rekenen met wortels; Vergelijkingen in de meetkunde; De sinusregel en de cosinusregel.
Dvwo4	wb	1404	T44 H4 Vergelijkingen en herleidingen + H5 Machten, exponenten en logaritmen	6	Ja	100	Periode 2	A; B1; B2; B3; B4; B5	Toets	Schriftelijk	Vergelijkingen en herleidingen (H4); Stelsels vergelijkingen; Hogeregraadsvergelijkingen; Regels voor het oplossen van vergelijkingen; Herleidingen en inverse functies. Machten, exponenten en logaritmen (H5); Machten met negatieve en gebroken exponenten; Machtsfuncties en wortelfuncties; Exponentiële functies; Logaritmen.
Dvwo4	wb	1405	T45 H6 Differentiaalrekening	3	Nee	50	Periode 2	A; C1; C2	Toets	Schriftelijk	Differentiaalrekening (H6); Toppen en buigpunten; De afgeleide van machtsfuncties; De kettingregel; Functies met parameters.
Dvwo5	wb	1501	T51 H7 Meetkunde met coördinaten	4	Nee	50	Periode 1	A, E1, E2	Toets	Schriftelijk	Meetkunde met coördinaten (H7); Lijnen en hoeken; Afstanden bij punten en lijnen; Cirkelvergelijkingen; Afstanden en raaklijnen bij cirkels
Dvwo5	wb	1502	T52 H8 Goniometrische functies	4	Nee	50	Periode 1	A, D	Toets	Schriftelijk	Goniometrische functies (H8); Eenheidscirkel en radiaal; Sinusoiden; Goniometrische vergelijkingen; Herleiden en differentiëren
Dvwo5	wb	1503	T53 H9 Exponentiële en logaritmische functies	6	Ja	50	Periode 1	A, B	Toets	Schriftelijk	Exponentiële en logaritmische functies (H9); Rekenregels voor logaritmen; Exponentiële en logaritmische formules; Het grondtal e; De natuurlijke logaritme
Dvwo5	wb	1504	T54 H11 Integraalrekening, HK Voorgezette integraalrekening	8	Ja	100	Periode 2	A, C	Toets	Schriftelijk	Integraalrekening (H11); Primitieven en integralen; Oppervlakten; Inhouden; Toepassingen van integralen; Voortgezette integraalrekening (HK)
Dvwo5	wb	1505	T55 H10 Meetkunde met vectoren, H12 Goniometrische formules	10	Nee	100	Periode 2	A, D, E	Toets	Schriftelijk	Meetkunde met vectoren (H10); Vectoren; Vectoren en rotaties; Vectoren en lijnen; Vectoren en hoeken; Vectoren bij snelheid en versnelling; Goniometrische formules (H12); Goniometrische formules bij vergelijkingen en herleidingen; Goniometrische formules bij symmetrie en primitiveren; Eenparige



											cirkelbewegingen en harmonische trillingen; Bewegingsvergelijkingen met goniometrische formules
Dvwo6	wb	1601	T61 H13 Limieten en asymptoten, H1, H4, H5, H9	17	Ja	100	Periode 1	A; B	Toets	Schriftelijk	<p>Functies en grafieken (H1); Lineaire functies; Tweedegraadsfuncties en tweedegraadsvergelijkingen; Werken met parameters; Domein, bereik en modulusfuncties; Grafisch-numeriek oplossen. Vergelijkingen en herleidingen (H4); Stelsels vergelijkingen; Hogeregraadsvergelijkingen; Regels voor het oplossen van vergelijkingen; Herleidingen en inverse functies. Machten, exponenten en logaritmen (H5); Machten met negatieve en gebroken exponenten; Machtsfuncties en wortelfuncties; Exponentiële functies; Logaritmen. Exponentiële en logaritmische functies (H9); Rekenregels voor logaritmen; Exponentiële en logaritmische formules; Het grondtal e; De natuurlijke logaritme; Limieten en asymptoten (H13); Limieten en perforaties; Sprongen en knikken in grafieken; Asymptoten bij gebroken functies; Limieten bij exponentiële en logaritmische functies.</p>
Dvwo6	wb	1602	T62 H14 Meetkunde toepassen, H3, H7, H8, H10, H12	17	Ja	100	Periode 1	A, D, E	Toets	Schriftelijk	<p>Meetkunde (H3); Berekeningen in driehoeken; Lengte, omtrek en oppervlakte; Rekenen met wortels; Vergelijkingen in de meetkunde; De sinusregel en de cosinusregel. Meetkunde met coördinaten (H7); Lijnen en hoeken; Afstanden bij punten en lijnen; Cirkelvergelijkingen; Afstanden en raaklijnen bij cirkels; Goniometrische functies (H8); Eenheidscirkel en radiaal; Sinusoïden; Goniometrische vergelijkingen; Herleiden en differentiëren; Meetkunde met vectoren (H10); Vectoren; Vectoren en rotaties; Vectoren en lijnen; Vectoren en hoeken; Vectoren bij snelheid en versnelling; Goniometrische formules (H12); Goniometrische formules bij vergelijkingen en herleidingen; Goniometrische formules bij symmetrie en primitiveren; Eenparige cirkelbewegingen en harmonische trillingen; Bewegingsvergelijkingen met goniometrische formules; Meetkunde toepassen (H14);</p>

											Zwaartepunten, middelloodlijnen en bissectrices; Cirkels en raaklijnen; Cirkels en snijpunten; Werken met parametervoorstellingen en bewegingsvergelijkingen.
Dvwo6	wb	1603	T63 H15 Afgeleiden en primitieven, H2, H6, H11	16	nee	100	Periode 2	A, C	Toets	Schriftelijk	De afgeleide functie (H2); Snelheden; Raaklijnen en hellingsgrafieken; Limiet en afgeleide; Toepassingen van de afgeleide; Differentiaalrekening (H6); Toppen en buigpunten; De afgeleide van machsfuncties; De kettingregel; Functies met parameters; Integraalrekening (H11); Primitieven en integralen; Oppervlakten; Inhouden; Toepassingen van integralen; Afgeleiden en primitieven (H15); Lijnstukproblemen; Optimaliseringsproblemen; Hellingen en buigpunten; Integralen bij oppervlakte en inhoud.

# Wiskunde C

Studie-code	Vak-code	Kolom-nr	Omschrijving	Weging	Herk.	Tijd	Afname-moment	Eindtermen	Type toets	toetsvorm	uitgebreide uitleg
Dvwo4	wc	1401	T41 H1 Formules en grafieken	3	Nee	50	Periode 1	A, C	Toets	Schriftelijk	Formules en grafieken (H1); Lineaire formules; Een lijn door twee gegeven punten; Interpoleren, extrapoleren en evenredigheid; Wiskundige modellen.
Dvwo4	wc	1402	T42 H2 Statistiek	3	Nee	50	Periode 1	A, E1, E2, E3	Toets	Schriftelijk	Statistiek (H2); De statistische cyclus; Data verzamelen; Centrum- en spreidingsmaten; Klassenindeling en polygonen; Soorten verdelingen; Betrouwbaarheidsintervallen.
Dvwo4	wc	1403	T43 H3 Rekenen en herleiden	3	Ja	50	Periode 1	A, B1	Toets	Schriftelijk	Rekenen en herleiden (H3); Breuken en verhoudingen; Herleiden van formules; Procentberekeningen en de wetenschappelijke notatie; Rekenen met eenheden.
Dvwo4	wc	1404	T44 H4 Combinatoriek	3	Ja	50	Periode 1	A, B2	Toets	Schriftelijk	Combinatoriek (H4); Regels voor telproblemen; Permutaties en combinaties; Rijtjes en roosters; Allerlei telproblemen.
Dvwo4	wc	1405	T45 H5 Machtsverbanden, H6 Kansrekening	6	Nee	100	Periode 2	A, C, E4	Toets	Schriftelijk	Machtsverbanden (H5); Rekenen met machten; Grafieken veranderen; Formules herleiden en variabelen vrijmaken; Formules met machten en wortels; Kansrekening (H6); Kanssen; Empirische kanssen; Het vaasmodel en de productregel; De somregel; De complementregel; Pakken met en zonder terugleggen.
Dvwo4	wc	1406	P41 H7 Statistiek met de computer	3	Nee	100	Periode 2	E7	Praktische opdracht	Online	Statistiek met de computer (H7); Werken met een spreadsheet; Werken met datasets; Draaitabellen en draaigrafieken.
Dvwo5	wc	1501	T51 Keuzeonderwerp	5	Nee	50	Periode 1	H	Toets	Schriftelijk	Door docent nader te bepalen
Dvwo5	wc	1502	T52 H8 Meetkunde	6	Ja	50	Periode 1	A, G	Toets	Schriftelijk	Meetkunde (H8); Vlakke figuren; Ruimtefiguren; Aanzichten; Perspectief
Dvwo5	wc	1503	T53 H9 Kansverdelingen	6	Ja	50	Periode 1	A, E4, E5	Toets	Schriftelijk	Kansverdelingen (H9); Toevalsvariabelen en verwachtingswaarde; De binomiale verdeling; Berekeningen bij normaalvormen; Toepassingen van de normale verdeling; De wortel-n-wet
Dvwo5	wc	1504	T54 H10 Exponenten en logaritmen	6	Nee	50	Periode 2	A, C	Toets	Schriftelijk	Exponenten en logaritmen (H10); Exponentiële groei; Groeipercentages en formules; Logaritmen; Werken met logaritmen
Dvwo5	wc	1505	T55 H11 Logisch redeneren	6	Nee	50	Periode 2	F	Toets	Schriftelijk	Logisch redeneren (H11); Redeneren; Logische symbolen; Beweringen en voorwaarden; Redeneren met groepen; Paradoxen en leugens
Dvwo6	wc	1601	T61 H12 Rijen, H4 Combinatoriek	17	Ja	100	Periode 1	A, B, D	Toets	Schriftelijk	Combinatoriek (H4); Regels voor telproblemen; Permutaties en combinaties; Rijtjes en roosters; Allerlei telproblemen. Rijen (H12); Rijen en

											verbanden; Notaties en rijen op de GR; Rijen en meetkundige figuren.
Dvwo6	wc	1602	T62 H13 Meetkunde toepassen, H8 Meetkunde	17	Ja	100	Periode 2	A, G	Toets	Schriftelijk	Meetkunde (H8); Vlakke figuren; Ruimtefiguren; Aanzichten; Perspectief; Meetkunde toepassen (H8); Halveren en verdubbelen in perspectief; Regelmatige veelhoeken; De gulden snede; Aanzichten en inhouden.
Dvwo6	wc	1603	T63 H14 Werken met formules, H10 Exponenten en logaritmen	16	nee	100	Periode 2	A, B1, C, D	Toets	Schriftelijk	Exponenten en logaritmen (H10); Exponentiële groei; Groeipercentages en formules; Logaritmen; Werken met logaritmen; Werken met formules; Stijgen en dalen van grafieken; Formules herschrijven; Formules met exponenten en logaritmen; Redeneren met formules.

## Wiskunde D

Studie-code	Vak-code	Kolom-nr	Omschrijving	Weging	Herk.	Tijd	Afname-moment	Eindtermen	Type toets	toetsvorm	uitgebreide uitleg
Dvwo5	wd	1501	T51 Cryptografie en getaltheorie	12	Ja	50	Periode 1	A, G	Toets	Schriftelijk	Cryptografie en getaltheorie; Keuzeonderwerp; Priemgetallen; Modulorekenen; Algoritme van Euclides; Chinese reststelling; Eulerfunctie; Diffie-Hellman sleutelprotocol; RSA cryptosysteem;
Dvwo5	wd	1502	T52 Discrete wiskunde	12	Nee	50	Periode 1	A, B1, C1	Toets	Schriftelijk	Discrete wiskunde; Discrete dynamische systemen; Combinatoriek.

Dvwo5	wd	1503	T53 Complexe getallen I	10	Nee	50	Periode 1	A, E1	Toets	Schriftelijk	Complexe getallen I; Basisoperaties; De geconjugeerde, het argument en de absolute waarde; Stelling van De Moivre
Dvwo5	wd	1504	T54 Kansrekening en statistiek	14	Ja	100	Periode 2	A, B	Toets	Schriftelijk	Kansrekening en statistiek; Combinatoriek; Kansrekening; Toevalsvariabelen; Kansverdelingen; Het toetsen van hypothesen; Correlatie en regressie.
Dvwo5	wd	1505	T55 Meetkunde I	10	Nee	100	Periode 2	A, D1	Toets	Schriftelijk	Meetkunde I; Analytische en synthetische methoden.
Dvwo6	wd	1601	T61 Differentiaalvergelijkingen	14	Ja	100	Periode 1	A, C2, C3	Toets	Schriftelijk	Differentiaalvergelijkingen; Continue dynamische systemen; Toepassingen
Dvwo6	wd	1602	T62 Complexe getallen II	14	Ja	100	Periode 1	A, E1, E2	Toets	Schriftelijk	Complexe getallen II; De formule van Euler als representatie van poolcoördinaten; Complexe functies; MacLaurinreeksen.
Dvwo6	wd	1603	T63 Meetkunde II	14	Nee	100	Periode 2	A, D	Toets	Schriftelijk	Meetkunde II; Kegelsneden: synthetisch en in coördinaten; Ruimte; Toepassingen en ICT.