

Nieuwsbrief

De Cobbenhagenmavo

oktober 2021, jr 13 - no 2

Cobbenhagendag

Gelukkig hebben we weer een ouderwetse Cobbenhagendag kunnen vieren. Er waren allerlei workshops, verdeeld over locaties in de stad. Zo konden de leerlingen meedoen aan een workshop tatoeage-tekeningen maken, breakdansen, Braziliaanse percussie, Afrikaanse dans of vrije spelimprovisatie.

Voor de bovenbouwleerlingen waren er daarnaast workshops op het ROC Kunst, cultuur en media, rondleidingen in de poptempel 013 en in museum de Pont.

Tegelijkertijd was het een soort van speurtocht, want waar moet je zijn als je activiteit in het Factorium, V39, 013, Theaters Tilburg, de Pont of in het ROC is. Gelukkig konden de meeste leerlingen het vinden, al of niet gewapend met Google Maps, hun vader in een auto, of een collega op een fiets.

Het allermooiste van zo'n dag is dat leerlingen hun andere talenten kunnen laten zien. Zo waren we enorm verrast door het grote aantal leerlingen dat heel goed piano kon spelen. De gekleurde piano in het Factorium bleek deze leerlingen meteen uit te dagen. Volgens mij is hier nu een start gemaakt met een huiskamerconcert binnenkort in de aula van de Cobbenhagenmavo. U zult hier ongetwijfeld binnenkort meer van horen.



Vervolgens hebben alle leerlingen een acrobatische voorstelling gezien van Corpo Máquina. De tekst hieronder geeft weer waar de voorstelling "Bolistas" over gaat. Wat deze mensen met hun lijf en voetballen kunnen doen, is fantastisch.

KAMERAADSCHAP-VERTROUWEN-NIEUWSGIERIGHEID

Met freestyle voetbal en beweging van de straat brengt Corpo Máquina Society een bom van energie en levenslust het theater in. Met freestyle voetballer Nasser El Jackson, breakdancer Simon Bus, geluidskunstenaar Boris de Klerk en danseres Stasy Terehhova is het een bijzonder team waarmee choreograaf Guilherme Miotto aan Bolistas werkt. Allemaal hebben ze iets dat in het oog springt. Nasser is een bekende freestyle voetballer. Twee keer was hij wereldkampioen groundmoves en hij is ambassadeur straatvoetbal van de KNVB. Simon vouwt zich in onmogelijke bochten, net als Stasy die dat toch ook weer op haar heel eigen manier doet en Boris tovert met geluid.



Wat Nasser met de bal kan en doet is magisch; schitterend om te zien. Doordat hij precies weet wat zijn lichaam kan, voelt hij zich uitgedaagd om grenzen te verleggen en daagt hij ook zijn medespelers uit. Nog schitterender wordt het als Simon hem met zijn onderkoelde lenigheid van zijn stuk brengt. En ook Stasy gooit haar lichaam in de strijd om te verrassen. Met gevoel voor klank en ritme ondersteunt Boris de bewegers en creëert steeds een nieuwe wereld. Alsof ze samen een spel spelen waarin het de bedoeling is om elkaar steeds opnieuw weer te vinden. Hun nauwkeurigheid van bewegen nodigt uit om heel precies te kijken. In hun spel zien we hun overeenkomsten en verschillen. In alles wat ze proberen, is vrijheid hun houvast en maken ze ruimte voor elkaar.



De avond hebben we afgesloten met een knalfeest in de Heuvel Gallery. De sfeer was fantastisch en het is geweldig om te zien hoe de leerlingen van de mavo en het lyceum er samen met de collega's één groot festijn van hebben weten te maken.

De eerste flexweek van het schooljaar

Zoals reeds is aangekondigd hebben we volgende week, de laatste week voor de herfstvakantie, de eerste flexweek. Voor onze nieuwe leerlingen en hun ouders leggen we hieronder uit hoe zo'n week eruit ziet.



In een flexweek proberen we zoveel mogelijk binnen- en buitenschoolse activiteiten te bundelen, zodat het "normale" lesprogramma daar zo weinig mogelijk "last" van heeft. We maken de week eerst lesroostervrij en plannen dan alle activiteiten. Vervolgens kijken we of er bij die activiteiten medewerkers van onze school nodig zijn om de leerlingen te begeleiden. Vaak moeten we dan meer begeleiders inzetten dan tijdens een gewone les. Als deze planning rond is, dan gaan we zoveel mogelijk lessen weer in het rooster terugplaatsen. Dat kan betekenen dat de ene klas een volle dag heeft, maar de andere klas juist weinig lessen heeft, afhankelijk van het feit of de docenten van die klas wel of niet nodig zijn bij een activiteit. Dat voelt soms wat oneerlijk in de ogen van de leerlingen, maar bij de volgende flexweek is een andere klas weer aan de beurt om veel of weinig lessen te krijgen. Hieronder staan **alleen** de activiteiten per klas gerangschikt over de week. Let op: **de lessen die eromheen zitten, staan er niet bij, maar kunnen de leerlingen zelf in Zermelo zien.**

Klas 1:

Op maandag 18 en dinsdag 19 oktober hebben alle leerlingen in totaal zes lessen **weerbaarheidstraining**.

Op dinsdag 19 oktober heeft klas 1a op het tweede en klas 1b op het derde uur uitleg in de **techniekbuss**.

Op woensdag 20 oktober hebben de leerlingen **sport**. De bedoeling is dat ze om 10.10 uur omgekleed op school zijn. Als er daarna nog lessen zijn is het goed om gewone kleding mee te nemen voor daarna.

Op vrijdag 22 oktober heeft klas 1a een **rondleiding in de Lochal**. De leerlingen moeten daar op eigen gelegenheid naar toe. De start is om 9.00 uur; einde 10.30 uur. Daarna moeten ze nog naar school fietsen als er lessen zijn. Voor klas 1b geldt hetzelfde. Ze fietsen zelf naar de Lochal, zij starten met hun rondleiding om 11.00 uur; einde om 12.30 uur. Als er nog lessen zijn, moeten ze van daaruit weer naar school fietsen.

Klas 2:

Op woensdagmorgen 20 oktober is er voor elke klas een **LOB-activiteit**. Er komen mensen uit het bedrijfsleven een en ander vertellen. Voor klas 2a is dat het tweede lesuur, voor klas 2b het derde lesuur en 2c het vierde lesuur.

Op woensdagmiddag 20 oktober is er een **sportactiviteit**. De bedoeling is dat de leerlingen zich om 13.30 omkleden zodat er om 13.40 begonnen kan worden.

Klas 3:

Maandag 18 oktober: in de ochtend is er een **LOB-activiteit** : voorlichting van de opleiding VEVA (Veiligheid & Vakmanschap). Voor klas 3a is dat het derde uur, voor klas 3b het tweede uur en voor klas 3c het vierde uur.

Op dinsdag 19 oktober is er het filmfestival, vanaf het vierde uur. Leerlingen kijken naar een Franse of een Duitse film (afhankelijk van welk vak de leerling volgt) en gaan er daarna mee aan de slag.

Op vrijdag 22 oktober gaan de derdeklassers op bezoek bij de **presentaties van het profielwerkstuk** van de vierdeklassers. Voor klas 3a is dat lesuur 1&2, voor klas 3b is dat lesuur 3&4, voor klas 3c is dat uur 5&6. Ze kunnen dan alvast ervaring opdoen voor als ze volgend jaar zelf in de vierde hun werkstuk mogen presenteren.

Klas 4:

De hele week staat in het kader van het **profielwerkstuk**. Op maandag 18 oktober werkt 4a hier de hele dag aan, op dinsdag 19 oktober doet 4b dat en op woensdag 20 oktober klas 4c. Op donderdag 21 oktober gaan alle leerlingen **bowlen** en eten bij Dolfijn bowling. De eerste twee uur hebben de leerlingen les en gaan vanuit school zelf naar de bowlingbaan.

Op vrijdag 22 oktober presenteren alle leerlingen hun werkstuk aan elkaar en aan de derdeklassers.

De leerlingen die **LO2** volgen gaan gedurende de week assisteren bij de sport van klas 1 en/of 2 of ze gaan een dag stage lopen op een basisschool.

Week van de veiligheid

Afgelopen week was de week van de veiligheid. We hebben bezoek van de politie gehad, die voorlichting heeft gegeven in klas 1 t/m 3. We hadden het ook graag in klas 4 gehad, maar door onderbezetting bij de politie die dag, hebben we deze klassen niet kunnen bedienen.

We gaan nog kijken of we voor hen een aparte voorlichting kunnen regelen. In dit kader kunnen we maar niet genoeg benadrukken dat we niet kunnen toestaan dat kinderen worden gepest. De school moet voor iedereen veilig zijn. Toch kunnen we niet voorkomen dat er gepest wordt. We kunnen dan pas handelen als er signalen zijn. Deze signalen moeten van de leerling komen, maar als hij bang is om nog meer gepest te worden, deze gedachte is er vaak, dan hebben we naast de signalen die collega's opvangen (dat valt niet altijd mee, omdat leerlingen altijd achter de rug om pesten) ook signalen van ouders nodig. Alleen dan kunnen we naar een oplossing werken.

We weten dat het soms niet meteen opgelost is, maar door er mee aan de gang te blijven, bereiken we toch een prettige situatie voor iedereen. Mocht u hierover vragen hebben, dan bent u welkom bij de mentor, een van de vertrouwenspersonen (mevr. Hoekstra en mevr. Van den Nieuwenhof), bij de leerlingcoördinatoren (mevr. Van Amelsvoort en mevr. Wittens), of bij elke andere persoon binnen onze school. We werken namelijk met zijn allen aan een veilig schoolklimaat. Dat we dat met z'n allen weten te bereiken, komt jaarlijks terug als resultaat uit de tevredenheidsenquête van de ouders. Maar het gaat dus niet vanzelf. Overigens is het daarnaast altijd mogelijk hierover de ouderraad te benaderen.



Teams

In de lockdown was het voor iedereen belangrijk om Teams op de computer of de telefoon te hebben. Alle lessen werden via dat medium verzorgd. Nu we weer gewoon naar school gaan, zien we dat er leerlingen zijn die Teams van hun telefoon hebben gehaald, "omdat het nu niet meer nodig is" of "de telefoon vol is". Nu worden de lessen wel live verzorgd, maar het blijft een belangrijk communicatiemiddel, vooral tussen mentor, vakdocenten en leerlingen. We hebben ze er al op gewezen, maar misschien kunt u hier ook eens over praten met uw zoon of dochter. Als het zo is dat er geen ruimte meer is op de telefoon, dan kunnen we samen naar een oplossing zoeken.

