

Notulen Ouderraad Cobbenhagenmavo en Cobbenhagenlyceum

21 februari 2019

Aanwezig: Carla Buijsman (voorzitter), Monica Rojas, Paul van Lon, Monica Rojas, Babette Willemse, Karen Nijenhuis, Ronald Verschuren, Marleen van Bunnik, Ouahib El Aissoui en Monique van Nunen (verslag)

Afmeldingen: Lucas Prinsen, Nami Gül, Will Loemans en Marco van der Sijpt

1. Opening en vaststellen agenda

Nieuw gezicht aan tafel: Cynthia van Boxtel. We doen een kort voorstelrondje.

Aanvulling op de agenda: het beleidsplan van het Technasium zou op de agenda staan. Er zijn zoveel ontwikkelingen, waardoor dit er nog niet is. Komt waarschijnlijk volgende keer.

2. Goedkeuring notulen 13 december

Blz 1 punt 2: de TTO-leerlingen krijgen de O&O-opdracht na de carnavalsvakantie. CB spreekt uit dat het jammer is, dat dat na de voorlopige profielkeuze is.

Blz. 2: opsomming van de thema's die afgelopen jaren verzorgd zijn. RV deelt het overzicht uit. Komt bij punt 6 aan bod.

Bijgewerkte notulen moeten nog op de site. Wordt aan gewerkt.

3. Ingekomen stukken

We hebben als ouderraad 2 aanbiedingen gekregen via de mail die meegestuurd zijn. Deze worden voor kennisgeving aangenomen.

4. MR (2College) en GMR (OMO)

- Er is gesproken over een grote financiële tegenvaller binnen 2College. Er was een overschot verwacht. Er zijn verschillende oorzaken voor de tegenvaller:

- fout in berekening van aantal leerlingen
- veel groter ziekteverzuim dan begroot
- enkele incidentele tegenvallers

Het gevolg is een bezuinigingsopdracht mbt fte's; voor Cobbenhagen gaat het om 2ft.

- Beleidsstukken mbt de AVG: stukken vanuit OMO die herschreven zijn voor 2College (mbt mail en camera-toezicht). School is wel bevoegd om in pc's van personeel te kijken, niet in de pc's van leerlingen.

- Verkiezingen MR.

5. Personeel / mededelingen

- Leon Spaan benoemd tot nieuwe rector. Hij heeft verkennend gesprek met MR gehad; had positief oordeel.

- Veel belangstelling voor meeloop- en snuffeldagen (totaal 250 leerlingen, bijna dubbele van vorig jaar).

- Nog steeds aantal zieken; zowel kort- als langdurig
- Veel uitwisselingen op het moment.
- Langduriger uitval bij Duits vanaf einde schooljaar: Mondelingen worden naar voren geschoven. Na de vakantie wordt vervanging geregeld, middels een LIO.
- Bijgevoegd bij de agenda de definitieve vakantieplanning: in verband met de start van het centraal schriftelijk heeft het voortgezet onderwijs de 2de week meivakantie vóór de verplichte week opgenomen. Het is nog niet bekend op het basisonderwijs dit volgt.

6. Evaluatie thema-avond

Met de agenda meegestuurd de uitslagen van de enquête aan het eind van avond. Paul en Monique hebben 'm gemaakt. We lopen de uitslagen door.

Opkomst viel tegen; de mensen van Playback hadden dit wel verwacht, omdat dit onderwerp over het algemeen minder bezocht wordt. Was fijn als ze dit ook van tevoren aan hadden gegeven.

Vorige jaar hadden we programma waarbij een combinatie was met een inhoudelijk expert; dat werd nu door sommigen gemist.

Volgende keer terug op de agenda zodat we snel keuze voor thema maken en kunnen combineren met flexweek. WL en PL bereiden het voor.

7. Bezoek MAVO-scholen

Om ideeën op te doen voor vernieuwing bij de MAVO zijn andere scholen in de land bezocht.

- Montfort in Rotterdam, met vergelijkbare populatie als onze school: kent structuur van gepersonaliseerd leren.
- Mondriaan in Oss: werkt erg veel met laptops, eerst laptops geïntroduceerd en zijn nu aan het nadenken over het doel en de invulling. Visie ontbrak.
- De Hef in Rotterdam: vergelijkbare populatie als onze school. Gaat nu KED invoeren; ze hadden al een systeem dat natuurlijk over kan gaan in KED: Transformatieve school. Grondlegger is Illiass El Hadioui met zijn boek 'Als de straat de school in komt'. Illiass doorloopt momenteel in Tilburg met drie basisscholen een traject. Zijn theorie gaat over hoe ga je in je school omgaat met leerlingen die de straatcultuur mee de school inbrengen.

Er staat nog één schoolbezoek op de planning; vervolgens gaan degenen die de scholen hebben bezocht, kijken we hiermee veder willen.

8. Voortgang KED

De uitslagen van een enquête onder ouders is meegestuurd en gisteravond besproken in de resonans-groep. Er zit een groot verschil tussen docenten in het delen van informatie; er is aandacht aan besteed om daar meer één lijn in trekken. Dit ook communiceren naar de ouders.

CvB geeft aan dat leerlingen zien dat er verbeteringen worden doorgevoerd.

Voor ouders voelt het als vrijblijvend, maar opdrachten moeten wel degelijk afgerond worden. De planning mogen leerlingen zelf bepalen. Coach moet zonder druk sturen, dat is soms lastig. Ene docent gaat dat beter af, dan de ander.

De meest kritische noten vanuit de ouders, waren bekend en zijn reeds opgepakt.

Op verzoek gaan kijkochtenden georganiseerd worden.

Weinig leerlingen wijken of aan boven- of onderkant af van de 'veilige route'. In het eerste jaar ligt focus bij leren plannen en het systeem leren kennen; dat rendeert in de jaren daarna.

De bovenbouw van het Lyceum gaat ook een aantal scholen bezoeken die gepersonaliseerd leren in de bovenbouw hebben doorgevoerd.

9. Evaluatie open dagen

Over beide dagen zeer tevreden over hoe het gegaan is, hoge opkomst. Goede sfeer en veel belangstelling van leerlingen van groep 7 én 8 (en zelfs groep 6).

Paar verbeterpuntjes: informatie in de KED-gang was te druk; moet meer gespreid worden.

In aula was het minder druk

De avond op de mavo was de avond van de sneeuwstorm, desondanks toch goed bezocht.

Lyceum is gebaat bij 120 – 150 leerlingen per leerjaar; dat halen we de laatste jaren niet.

Op de mavo willen we met rond de 60 leerlingen starten; in tweede en derde klas komen daar vaak nog veel leerlingen bij (zij-instromers van andere scholen).

Ouderraad stond voor het eerst met gezonde versnaperingen; daar waren positieve reacties op.

10. Overgangsnormen

Overgangsnormen voor havo en vwo zijn meegestuurd; voor mavo zijn geen wijzigingen.

Hoe afdwingbaar is het, dat je bij een negatief advies een profiel niet kan kiezen? Als je dat afspreekt, dan kan dat. Andere optie is dan: blijven zitten.

Waarom moeten leerlingen motivatiebrief schrijven als ze een extra vak willen? Het komt geregeld voor dat leerlingen extra vak willen en het na drie weken toch niet meer willen. Dit kost de school wel extra werk, qua inplannen, en extra geld.

Verschil met eerdere overgangsnormen zit in de beperkingen van de profielkeuze (rest is hetzelfde gebleven).

Dit zal consequenties hebben voor zo'n 10 tot 15% leerlingen. Deel van leerlingen zal ander profiel moeten gaan kiezen (en wellicht niet kunnen kiezen wat ze graag willen) of harder moeten werken.

De ouderraad stemt in met de voorgestelde aanpassingen overgangsnormen en adviseert de MR positief te adviseren.

11. Beleidsplan internationalisering (Lyceum)

Global perspectives = wereldburgerschap.

Internationalisering zat al wat specifiek in TTO. Beleid is dat de internationaliseringsvakken nu ook meer in de andere richtingen verweven worden.

Mavo heeft pogingen gedaan om de internationalisering meer in te voeren, maar pogingen voor uitwisselingen zijn nog niet gelukt. Voor de mavo wordt met moeite 1 buitenlandreis in de 2 jaar gerealiseerd. Hierbij speelt mee dat de TTO-subsidie alleen voor lyceum en niet voor mavo ingezet kan worden.

12. Communicatie / nieuwe website

- Fijn dat voortaan het leerjaar erbij staat in Magister

- De doorverwijzingen naar de ouderraad zoals de agenda staan nog steeds alleen op de website van het lyceum; verzoek om bij de mavo dezelfde info te zetten als bij het lyceum.

- Als het verslag van de ouderraadvergaderingen op site staan, dan gaan we daar even apart over communiceren.

- Is er een apart nummer voor ziek melden? Dit is niet te vinden op de site. Dit aparte nummer bestaat niet meer. Als je het oude nummer nog belt, zou je doorgeschakeld worden.

Als je op de site van lyceum bij zoekfunctie 'ziek' intypt, krijg je wel contactgegevens; op de site van de mavo werkt dit niet.

- Ouderbijdrage staat bij lyceum wel op de site, bij de mavo niet

13. Rondvraag

- Leerkracht kiest voor het wachten op de uitslagen van de her's, waardoor leerlingen uiteindelijk geen rapport hebben gekregen. Anderzijds is het jammer als uitslagen van herkansingen niet op rapport staan

- CvB sluit graag aan.

- Leuk dat er ook van de mavo een groepje heeft ingeschreven voor het zeilkamp

- In een 1ste klas is een aantal nep-instagram-accounts (5 accounts over 4 leerlingen) aangemaakt. School zoekt het uit, maar kan er weinig mee. Er is inmiddels een aantal accounts weer verwijderd.

Carla bedankt iedereen en sluit de vergadering.