



EXAMENREGLEMENT EN PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

afdeling VWO leerjaar 4 (2018 – 2021)

editie schooljaar 2018-2019

2College Cobbenhagenlyceum

Inhoudsopgave

EXAMENREGLEMENT 2COLLEGE COBBENHAGENLYCEUM	3
AARDRIJKSKUNDE vierde leerjaar vwo 18/19 (lichting '18)	11
BEDRIJFSECONOMIE, ondernemerschap en financiële zelfredzaamheid vierde leerjaar vwo 18/19 (lichting '18)	13
BIOLOGIE vierde leerjaar vwo 18/19 (lichting '18)	15
BSM (Bewegen Sport en Maatschappij) vierde leerjaar 18/19 (lichting '18)	17
CKV (Culturele en Kunstzinnige Vorming) vierde leerjaar vwo 18/19 (lichting '18)	19
DUIITS VWO vierde leerjaar 18/19 (lichting '18)	21
ECONOMIE vierde leerjaar vwo 18/19 (lichting '18)	23
ENGELSE TAAL- EN LETTERKUNDE vierde leerjaar vwo 18/19 (lichting '18)	25
ENGELSE TAAL- EN LITERATUUR: IB English A vierde leerjaar vwo 18/19 (lichting '18)	27
FRANS VWO vierde leerjaar 18/19 (lichting'18)	29
GESCHIEDENIS vierde leerjaar vwo 18/19 (lichting '18)	31
KUNST ALGEMEEN vierde leerjaar vwo 18/19 (lichting '18)	33
KUNST BEELDEND (Bevo) vierde leerjaar vwo 18/19 (lichting '18)	35
LEF (Levensbeschouwing, Ethiek en filosofie) vierde leerjaar vwo 18/19 (lichting '18)	37
L.O. (Lichamelijke Opvoeding) vierde leerjaar vwo leerjaar 18/19 (lichting '18)	39
NATUURKUNDE vierde leerjaar vwo 18/19 (lichting '18)	41
NEDERLANDS vierde leerjaar vwo 18/19 (lichting '18)	43
O&O (Onderzoeken & Ontwerpen) vierde leerjaar vwo 18/19 (lichting '18)	45
SCHEIKUNDE vierde leerjaar vwo 18/19 (lichting '18)	47
WISKUNDE AC vierde leerjaar vwo 18/19 (lichting '18)	49
WISKUNDE B vierde leerjaar vwo 18/19 (lichting '18)	51

EXAMENREGLEMENT 2COLLEGE COBBENHAGENLYCEUM

Ter uitvoering van het bepaalde in artikel 31 van het wettelijke eind-examenbesluit havo - vwo stelt het bevoegd gezag van het 2College het examenreglement vast.

Artikel 1.

Het bevoegd gezag stelt de leerlingen van de afdeling vwo in de gelegenheid ter afsluiting van de opleiding een eindexamen af te leggen.

Artikel 2.

De rector en de examinatoren nemen onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag het eindexamen af.

Organisatie:

Artikel 3.

1. Het eindexamen wordt afgenomen volgens de examenprogramma's, vastgesteld door de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen.
Het eindexamen bestaat voor ieder vak uit een schoolexamen en, voor zover dat in het examen-programma is bepaald, tevens uit een centraal examen.
2. Het schoolexamen wordt afgenomen volgens een programma van toetsing en afsluiting, dat jaarlijks voor 1 oktober door het bevoegd gezag wordt vastgesteld; het centraal examen wordt afgenomen op de wijze zoals door de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen is of wordt bepaald.
3. Het schoolexamen bestaat uit schriftelijke en/of mondelinge toetsen, handelingsdelen en praktische opdrachten. Elke kandidaat maakt een profielwerkstuk.
4. Geschiedt het schoolexamen op mondelinge wijze dan wel door middel van een practicum, dan kan daarbij naast de examinerator een andere leraar/vakgenoot of een andere deskundige aanwezig zijn.

Afsluiting schoolexamen:

Artikel 4.

1. Het schoolexamen wordt in de afdeling vwo in het vierde, vijfde en zesde jaar van de cursus afgelegd.
2. Indien een kandidaat naast schoolexamen tevens in een vak centraal examen aflegt, stelt de rector de kandidaat in de gelegenheid het schoolexamen in het desbetreffende vak af te sluiten voor de aanvang van het centraal examen.
3. De kandidaat moet aan alle verplichtingen van het schoolexamen hebben voldaan om te kunnen slagen voor het totale examen.

Cijfers:

Artikel 5.

1. Indien voor vakken binnen het schoolexamen waarvoor geen centraal examen wordt afgelegd, een cijfer wordt gegeven, is dat een cijfer uit de schaal van cijfers

lopende van 1 tot en met 10 afgerond op één decimaal nauwkeurig. Het eindcijfer voor het schoolexamen van deze vakken is een geheel getal met een cijfer uit de schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10. Dit geldt ook voor het profielwerkstuk.

2. In afwijking van het eerste lid wordt het vak lichamelijke opvoeding beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'.
3. Indien in een vak tevens centraal examen wordt afgelegd, worden de cijfers uit de schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10 gebruikt afgerond op één decimaal nauwkeurig.
4. Cijfers voor maatschappijleer, het vak culturele en kunstzinnige vorming, het profielwerkstuk en levensbeschouwing maken deel uit van het combinatiecijfer. Het combinatiecijfer is één van de examencijfers.
5. Bij vakken met alleen schoolexamen wordt het cijfer eerst op één decimaal nauwkeurig afgerond. Daarna op een geheel cijfer.

Artikel 6.

1. Van ieder cijfer, toegekend voor enig onderdeel van het schoolexamen, stelt de examinator de kandidaat zo spoedig mogelijk in kennis.
2. De wijze waarop de cijfers per onderdeel van het schoolexamen worden herleid tot het cijfer schoolexamen, wordt per vak bepaald in het programma van toetsing en afsluiting.
3. Voor de aanvang van het centraal examen deelt de rector de kandidaat schriftelijk mede, welke cijfers hij heeft behaald voor het schoolexamen in de vakken waarin hij tevens centraal examen zal afleggen.

Herkansingen

Artikel 7.

A. Schoolexamen

Toetsen en praktische opdrachten

- a. Herkansingen kunnen alleen worden afgelegd over dossiertoetsen waarvan in het PTA wordt aangegeven dat ze onder de herkansingsregeling vallen.
- b. Herkansingen kunnen alleen worden afgelegd na de toetsperiode waarin de te herkansen toetsen voor de eerste keer zijn afgenomen. Er kunnen dus geen toetsen uit eerdere toetsperiodes of leerjaren worden herkanst. Een leerjaar kent 3 toetsperiodes die telkens met een toetsweek worden afgesloten.
- c. De kandidaat heeft na iedere toetsperiode het recht tegoedbonnen (vouchers) in te zetten om te kunnen herkansen of om een gemiste toets in te halen, met in achtneming van d, h, en i. Aan een kandidaat wordt 1 voucher per toetsperiode toegekend. Na de herkansingen van toetsperiode 3 vervallen niet gebruikte vouchers.
- d. Een praktische opdracht mag alleen herkanst worden indien het resultaat over de oorspronkelijke opdracht een cijfer lager dan 5,5 was.
- e. Het hoogste van de bij de oorspronkelijke toets en bij de herkansing behaalde cijfers geldt als definitief cijfer.

- f. Indien een leerling een toets heeft gemist en deze moet worden ingehaald, dient voor een herkansbare toets een voucher te worden ingezet. Deze toets kan niet worden herkanst.
- g. Per periode geeft de kandidaat via een vastgestelde procedure aan welk vak hij wil herkansen. Bij de procedure wordt aangegeven wat de einddatum en de eindtijd zijn voor het aanvragen van herkansingen over de voorafgaande periode.
- h. Het profielwerkstuk en het vak culturele en kunstzinnige vorming valt buiten deze herkansingsregeling. De cijfers van deze vakken zijn onderdeel van het combinatiecijfer. Zie ook (5.4).
- i. Ook LO valt buiten deze herkansingsregeling. Alle onderdelen van dit vak moeten 'naar behoren' zijn gedaan.

Opmerking: Vragen over de toepassing van bovenstaande herkansingsregeling kunnen worden voorgelegd aan de commissie, genoemd in art. 11.

B. Centraal examen

Na afsluiting van het centraal examen mag de kandidaat in maximaal één vak van het centraal examen herexamen doen.

Eindexamenuitslagregeling

Artikel 8.

Voor VWO kandidaten die examen doen geldt de volgende regeling:

De kandidaat die examen heeft afgelegd is *geslaagd* voor zijn eindexamen:

- a. indien het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is,

EN

- b. Indien ten hoogste één vijf voor het eindcijfer van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde wordt. Een leerling is dus gezakt als er meer dan één vijf voor deze vakken behaald wordt of als er een vier of lager voor een of meer van deze vakken behaald wordt.

EN

indien hij:

1. voor al zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald,
of
2. voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald,
of
3. voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 4 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6

of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6,0 bedraagt,
of

4. voor twee van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 heeft behaald dan wel voor één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld als eindcijfer 4 en voor één van deze vakken als eindcijfer 5 heeft behaald, en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6,0 bedraagt,

EN

- c. indien geen van de eindcijfers van onderdelen, genoemd in artikel 8, lager is dan 4, en

EN

- d. indien de vakken culturele en kunstzinnige vorming en lichamelijke opvoeding van het gemeenschappelijk deel van elk profiel, zijn beoordeeld als «voldoende» of «goed».

Opmerking: de cijfers voor het profielwerkstuk en de vakken maatschappijleer en levensbeschouwing afgerond op gehele getallen, worden gemiddeld en leveren het 'combinatiecijfer' op, dat als één examencijfer meetelt. De rector bepaalt het eindcijfer als het rekenkundig gemiddelde van de eindcijfers van de samenstellende onderdelen. Indien de uitkomst van deze berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond. Voor de genoemde vakken en het profielwerkstuk mag geen cijfer lager dan 4 worden gehaald.

Verhinderings

Artikel 9

1. Indien een kandidaat om een geldige reden, ter beoordeling van de rector, is verhinderd aan een onderdeel van het schoolexamen deel te nemen, geeft de rector hem gelegenheid zich op een later tijdstip aan dit onderzoek te onderwerpen. Een verhindering wordt pas als geldig erkend als deze aan de rector is gemeld voor 9.30 op de dag van de toets.
Zoals beschreven in artikel 7, lid f, kan een leerling een toets die hij gemaakt heeft na toestemming wegens verhindering, niet meer herkansen.
2. Indien een kandidaat om een geldige reden, ter beoordeling van de rector, is verhinderd bij één of meer toetsen in het eerste tijdvak van het centraal examen tegenwoordig te zijn, wordt hem in het tweede tijdvak gelegenheid gegeven, het centraal examen op ten hoogste twee toetsen te voltooien. Ook hier geldt dat een verhindering pas als geldig wordt erkend indien deze voor 9.30 uur op de dag van verhindering is gemeld.

Onregelmatigheden

Artikel 10.

1. Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het schoolexamen of Centraal examen aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, kan de rector maatregelen nemen.
Opmerking: Het bij zich hebben van een telefoon, smartwatch, I-pod of andere informatiedragers is een voorbeeld van een onregelmatigheid.
2. Degene die de onregelmatigheid constateert, stelt de desbetreffende kandidaat en de secretaris van het eindexamen onmiddellijk op de hoogte van de geconstateerde onregelmatigheid.
3. De maatregelen, bedoeld in het eerste lid, die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, kunnen o.a. zijn:
 - a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of het centraal examen;
 - b. het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan één of meer zittingen van het schoolexamen of het centraal examen;
 - c. het ongeldig verklaren van één of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen;
 - d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de algemeen directeur aan te wijzen onderdelen. Indien het hernieuwd examen, bedoeld in de vorige volzin, betrekking heeft op één of meer onderdelen van het centraal examen, legt de kandidaat dat examen af in het volgende tijdvak van het centraal examen, dan wel ten overstaan van de staatsexamencommissie.
4. Alvorens een beslissing in gevolge het derde lid wordt genomen, hoort de schoolexamencommissie de kandidaat.
De kandidaat kan zich door een door hem aan te wijzen meerderjarig persoon laten bijstaan. De directeur neemt op basis van een advies van de schoolexamencommissie, bestaande uit een lid van de schoolleiding en twee personeelsleden, een beslissing en deelt deze beslissing uiterlijk binnen **vijf** werkdagen nadat hij de beslissing heeft genomen mede aan de kandidaat en indien deze minderjarig is aan zijn ouder(s), voogd(en) of verzorger(s), zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. De kandidaat kan tegen een beslissing van de directeur binnen vijf dagen na het bekend worden van de uitslag bezwaar aantekenen bij de rector van 2College, deze doet binnen 5 dagen opnieuw uitspraak, die schriftelijk wordt medegedeeld. In de schriftelijke mededeling wordt tevens gewezen op het bepaalde in artikel 6. De schriftelijke mededeling wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de ouder(s), voogd(en) of verzorger(s) van de kandidaat indien deze minderjarig is, alsmede aan de inspectie.
Indien gewenst kan daarna bij een onafhankelijke, buiten de school staande, commissie die door het bevoegd gezag is ingesteld beroep worden aangetekend.
5. De kandidaat kan tegen een beslissing van de eindverantwoordelijk schoolleider, bedoeld in artikel 10.4, in beroep gaan bij de in lid 5.2 genoemde commissie van beroep. Van de commissie van beroep mogen de eindverantwoordelijk schoolleider en de directeur geen deel uitmaken. Het beroep wordt binnen drie dagen nadat de beslissing schriftelijk aan de kandidaat is bekendgemaakt, schriftelijk bij de secretaris van de commissie van beroep ingesteld. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken op het beroep, tenzij zij de termijn met reden omkleed heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de

kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld, het examen geheel of gedeeltelijk af te leggen, onverminderd het bepaalde in de laatste volzin van artikel 5, lid 3. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, aan de ouder(s), voogd(en) of verzorger(s) van de kandidaat indien deze minderjarig is, aan de directeur en aan de inspectie.

De commissie van beroep is te bereiken op het volgende adres:

Commissie van Beroep (CvB) Eindexamen OMO Scholen Tilburg e.o.
t.a.v. Carol van Lent
c.vanlent@omo.nl

Artikel 11.

1. Omwille van de goede gang van zaken tijdens het schoolexamen is een schoolexamencommissie ingesteld onder verantwoordelijkheid van de vestigingsdirecteur. Zij bestaat uit een teamleider van één van de afdelingen waarin examen wordt afgelegd, de examensecretaris en twee docenten.
2. De in het eerste lid genoemde commissie:
 - behandelt verzoeken van kandidaten om bijzondere maatregelen in het kader van het schoolexamen, die voortvloeien uit de persoonlijke omstandigheden van de kandidaat;
 - behandelt klachten van kandidaten over de inhoud of de beoordeling van onderdelen van het schoolexamen of over de omstandigheden waaronder deze zijn afgelegd;
 - bepaalt de maatregelen tegen een kandidaat die in gebreke blijft bij de uitvoering van het gestelde in artikel 12 van dit reglement.
 - behandelt de verzoeken van kandidaten voor vrijstelling of ontheffing;
3. Kandidaten die bij deze commissie in beroep willen gaan tegen een beslissing van een docent, dienen binnen vijf werkdagen nadat bekend geworden is dat de docent en de leerling niet tot overeenstemming zijn gekomen, hun verzoek schriftelijk en in te dienen bij de secretaris mevr. drs. A.P. van Pelt-Kamphuis
4. De commissie zal uiterlijk binnen vijf werkdagen haar beslissing bekend maken. Die uitspraak is bindend.

Artikel 12.

De bij de programma's van verschillende vakken genoemde uiterste inlever- of eindtermijnen voor lees- en literatuurlijsten, werkstukken, scripties, dossiers, handelingsdelen e.d. dienen strikt in acht genomen te worden. Dit geldt tevens voor het profielwerkstuk. Deze werkstukken moeten bij de docent worden ingeleverd, tenzij een andere regeling is afgesproken. Indien de uiterste inleverdatum wordt overschreden, wordt het cijfer één toegekend of wordt het handelingsdeel als niet uitgevoerd beschouwd. Indien de kandidaat gegronde redenen meent te hebben voor het niet op tijd inleveren, kan hij/zij zich wenden tot de teamleiding. Als het overleg met de teamleiding niet tot overeenstemming leidt, kan de kandidaat zich wenden tot de schoolexamencommissie (zie artikel 11 van dit reglement). *Opmerking:* Problemen met computers, printers, etc. worden niet als geldige reden geaccepteerd.

Artikel 13.

Het schoolexamen kan niet als voltooid worden beschouwd zonder onder de in artikel 12 genoemde en door de docent met 'voldoende' of 'goed', resp. met 'naar behoren' beoordeelde lees- en literatuurlijsten, werkstukken, scripties, dossiers, handelingsdelen, e.d.

Artikel 14.

De docent heeft het recht de leerling, die de uitwerking van een praktische opdracht of van een geheel of gedeeltelijk buiten de directe controle van de docent uitgevoerde andere opdracht bij hem inlevert, te onderwerpen aan een toets, om te controleren of en in hoeverre de geleverde prestaties aan die leerling kunnen worden toegeschreven. De vorm van de toets wordt door de docent bepaald.

Artikel 15.

Een kandidaat die tegen een beoordeling van enige toets beroep wil instellen, kan dat doen binnen vijf schooldagen nadat hem het resultaat mondeling of schriftelijk is medegedeeld. Hij richt zich daarvoor tot de betreffende docent. Indien geen overeenstemming wordt bereikt, kan de kandidaat in hoger beroep gaan bij de in artikel 11 genoemde commissie.

Artikel 16.

De rector kan toestaan dat een gehandicapte kandidaat het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van die kandidaat. In dat geval bepaalt de rector de wijze waarop het examen zal worden afgelegd.

Artikel 17.

Een ieder die betrokken is bij de uitvoering van het besluit van artikel 16 en daarbij de beschikking krijgt over gegevens waarvan hij het ver-trouwelijke karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden, en voor wie niet reeds uit hoofde van ambt, beroep of wettelijk voorschrift ter zake van die gegevens een geheimhoudings-plicht geldt, is verplicht tot geheimhouding daarvan, behoudens voor zover enig wettelijk voorschrift hem tot bekendmaking verplicht of uit zijn taak bij de uitvoering van dit besluit de noodzaak tot bekendmaking voortvloeit.

Artikel 18.

In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de rector.

Artikel 19.

Dit examenreglement en het programma van toetsing en afsluiting worden door de rector jaarlijks voor 1 oktober toegezonden aan de inspectie en ter inzage gelegd voor de kandidaten.

Tilburg, september 2018

Namens het bevoegd gezag,

Drs. A.J.M. Poulisse,
Rector

AARDRIJKSKUNDE vierde leerjaar vwo 18/19 (lichting '18)

Het **vak Aardrijkskunde** bestaat uit de volgende domeinen:

- De aarde
- De wereld
- Zuid-Amerika
- Leefomgeving: overstromingen en wateroverlast
- Leefomgeving: stedelijke gebieden
- Leefomgeving: Onderzoek in de eigen regio.

De **totale studielast** is 440 SLU (vwo 4: 160 SLU, vwo 5: 160 SLU en vwo 6: 120 SLU)

Het **eindexamen** bestaat uit het Centraal Examen (CE) en Schoolexamen (SE).

Het **Centraal Examen** (CE) wordt afgenomen in een zitting van 3 klokuren.

Het **Schoolexamen** bestaat uit een examendossier (vwo 4 10%, vwo 5 30% en vwo 6 60%) met de volgende onderdelen:

- Schriftelijke toetsen: 2 dossiertoetsen in vwo 4, 3 dossiertoetsen in vwo 5 en 3 dossiertoetsen in vwo 6 is 94 % van het SE
- Praktische opdrachten in vwo 5 is 6% van het SE.

Behalve de toetsen voor het **Schoolexamen** is er in vwo 4 een aantal toetsen dat meetelt voor de overgang naar vwo5. Deze toetsen noemen we bevorderingstoetsen.

Overzicht vierde leerjaar aardrijkskunde: 18/19

Periode Code	Soort (dossier)werk	Thema	Tijdsduur	Wegingsfactor (SE %)	Wegingsfactor (Bevordering)	Herkansing J/N	Inlever-/toetsweek
2 V4ak1S	Bevorderings- toets	De Wereld Hoofdstuk 1 Par. 1. t/m 1.6	50		1	N	39
2 V4ak2S	Bevorderings- toets	De Wereld Hoofdstuk 1 Par. 1.1 t/m 1.10	100		3	N	TW 1 44
1 V4ak3S	Bevorderings- toets	De Aarde Hoofdstuk 2 Par. 2.1 t/m 2.6 Zuid-Amerika Hoofdstuk 3 Par. 3.1 t/m 3.3	50		1	N	5
1 V4ak4S	Bevorderings- toets	Zuid-Amerika Hoofdstuk 3 Par. 3.1 t/m 3.10	100		3	J	TW 3 12
3 V4ak5P	Praktische opdracht	Rivierengebied	1 dag		1	N	Flex3 16
3 V4ak6S	Dossiertoets	Leefomgeving Hoofdstuk 4 Par. 4.1 t/m 4.6 De Aarde Hoofdstuk 2 Par. 2.7 t/m 2.10	100	10	3	J	TW 4 25

BEDRIJFSECONOMIE, ondernemerschap en financiële zelfredzaamheid vierde leerjaar vwo 18/19 (lichting '18)

Het **vak Bedrijfseconomie** bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A Vaardigheden
- Domein B Van persoon naar rechtspersoon
- Domein C Interne organisatie en personeelsbeleid
- Domein D Investeren en financieren
- Domein E Marketing
- Domein F Financieel beleid
- Domein G Verslaggeving
- Domein H Keuze-onderwerpen

De **totale studielast** is 440 SLU (vwo 4: 140 SLU, vwo 5: 140 SLU en vwo 6: 160 SLU)

Het **eindexamen** bestaat uit het Centraal Examen (CE) en Schoolexamen (SE).

Het **Schoolexamen** bestaat uit een examendossier (vwo 4 10 %, vwo 5 30% en vwo 6 60 %) met de volgende onderdelen:

Schriftelijke toetsen: 2 dossiertoetsen in vwo 4, 3 dossiertoetsen in vwo 5 en 3 dossiertoetsen in vwo 6 is 100% van het SE

Behalve de toetsen voor het **Schoolexamen** is er in vwo 4 een aantal toetsen dat meetelt voor de overgang naar vwo 5. Deze toetsen noemen we bevorderingstoetsen.

Overzicht vierde leerjaar bedrijfseconomie: 18/19

Periode Code	Soort (dossier)werk	Thema	Tijdsduur	Wegingsfactor (SE %)	Wegingsfactor (Bevordering)	Herkansing J/N	Inlever-/toetsweek
V4be1S	Bevorderings-toets	Lesbrief Financiële zelfredzaamheid, H. 1 t/m 4	100 min.		20	N	TW 1 44
V4be2S	Bevorderings-toets	Lesbrief Financiële zelfredzaamheid, H. 5 en 6	50 min.		10	N	50
V4be3S	Bevorderings-toets	Lesbrief Financiële zelfredzaamheid, H. 7 en 8	50 min.		10	N	05
V4be4S	Dossiertoets	Lesbrief Financiële zelfredzaamheid, H. 5 t/m 8 Lesbrief Bedrijf starten, H. 1	100 min.	5	20	J	TW 3 12
V4be5S	Bevorderings-toets	Lesbrief Bedrijf starten, H. 2 en 3	50 min.		10	N	20
V4be6S	Dossiertoets	Lesbrief Bedrijf starten, geheel	100 min.	5	20	J	TW 4 25

BIOLOGIE vierde leerjaar vwo 18/19 (lichting '18)

Het **vak biologie** bestaat uit de volgende domeinen:

- Profielvak in het profiel Natuur& Gezondheid en Natuur & Techniek
- Keuzevak in het vrije deel

Het **vak biologie** bestaat uit de volgende domeinen

- A: Vaardigheden
- B: Zelfregulatie
- C: Zelforganisatie
- D: Interactie
- E: Reproductie
- F: Evolutie

De kandidaat kan de in domein A genoemde vaardigheden en de in domein B t/m E genoemde concepten met name gebruiken in beroepscontexten en leefwereldcontexten.

De totale **studielast** is 480 SLU (vwo 4:150 SLU, vwo 5:150 SLU en vwo 6 180 SLU)

Het **eindexamen** bestaat uit het Centraal Examen (CE) en het Schoolexamen (SE)

Het **Centraal Examen** (CE) wordt afgenomen in een zitting van 3 klokuren.

Het **Schoolexamen** bestaat uit een examendossier met de volgende onderdelen:

- 7 toetsen: 4 toetsen in vwo 5 en 3 toetsen in vwo 6: 85% van het SE
- 3 vaardighedendossiers: 1 in vwo 4, 1 in vwo 5 en 1 in vwo 6: 15% van het SE.

Behalve de toetsen voor het **Schoolexamen** is er in vwo 4 een aantal toetsen dat meetelt voor de overgang naar vwo 5. Deze toetsen noemen we bevorderingstoetsen

Klas	Jaar	Praktische vaardigheden	Vakvaardigheden en kennisinhouden	Totaal
V4	18/19	5%	-	5%
V5*	19/20	5%	20%	25%
V6*	20/21	5%	65%	70 %
Totaal		15%	85%	100%

*voorlopig

Overzicht biologie 4 VWO

Periode Code	Soort (dossier)werk	Thema Biologie voor jou deel 4a en 4b, 5 ^e editie	Tijdsduur	Wegings- factor SE %	Wegings- factor	Herkansing J/N	Inlever- /toetsweek
V4bi1S	Bevorderingstoets	H1 Inleiding in de biologie H2 Cellen	100	-	4	N	TW 1 44
V4bi2S	Bevorderingstoets	H3 Voortplanting	50	-	2	N	49
V4bi3S	Bevorderingstoets	H1 Inleiding in de biologie H2 Cellen H3 Voortplanting H4 Genetica	50	-	4	N	4
V4bi4S	Bevorderingstoets	H5 Evolutie	50	-	2	N	7 of 8
V4bi5S	Bevorderingstoets	H1 Inleiding in de biologie H2 Cellen H3 Voortplanting H4 Genetica H5 Evolutie	100	-	6	N	TW 3 12
V4bi6S	Bevorderingstoets	H6 Ecologie	50	-	2	N	20
V4bi7S	Dossiertoets	H1 Inleiding in de biologie H2 Cellen H3 Voortplanting H4 Genetica H5 Evolutie H6 Ecologie H7 Gedrag & beweging	100	5	8	N	TW 4 25
V4bi8P	Vaardigheden- dossier	Diversen	-	5	8	N	23

Opmerkingen

- Binas en een gewone rekenmachine zijn toegestaan bij de toetsen.
- Behalve de hierboven genoemde toetsen kan er voor dit vak per periode ook een kleinere toets gegeven worden. Voor deze kleinere toets(en) geldt een weegfactor 1 of 2. Deze worden via de studiewijzer aangekondigd.
- De cijfers van het vaardighedendossier (VD) volgen uit de beoordelingen van de verschillende onderdelen (zie programma vaardighedendossier). Het VD dient aan het begin van de afgesproken les te worden ingeleverd. Bij het te laat inleveren van het VD geldt het examenreglement artikel 7 gemiste toets.
- Als een leerling een practicum heeft gemist dan dient deze zelf binnen één week een inhaalafpraak te maken met de TOA/docent. Alle practica dienen ingehaald te worden voordat het VD van die periode ingeleverd moet worden.

BSM (Bewegen Sport en Maatschappij) vierde leerjaar 18/19 (lichting '18)

Het **vak BEWEGEN SPORT EN MAATSCHAPPIJ** bestaat uit de volgende domeinen:

- bewegen
- bewegen en regelen
- bewegen en samenleving
- bewegen en gezondheid

Deze domeinen zijn onderverdeeld in 3 categorieën waarop wordt getoetst:

- bewegen
- bewegen en regelen
- theorie

De **totale studielast** is 320 SLU (vwo 4: 160 SLU, vwo 5: 160 SLU en vwo 6: 120 SLU)

Het **eindexamen** bestaat uit het Schoolexamen (SE).

Het **Schoolexamen** bestaat uit een examendossier (vwo 4 10%, vwo 5 43% en vwo 6 47%) met de volgende onderdelen:

- Schriftelijke toetsen (TH): 4 toetsen, waarvan 1 bevorderingstoets in klas 4.
- Praktische opdrachten (PO): overige onderdelen zijn praktische opdrachten.
- Handelingsdelen (HD): er zijn ook onderdelen die moeten worden afgerond met een V.
- Onderzoeksopdracht (OZ): een mini profielwerkstuk binnen het domein BSM.

Tijdens de eerste les BSM worden de opdrachten voor dat leerjaar uitgedeeld, zodat er een overzicht is wat er dit schooljaar op de planning staat.

Alle BSM-cijfers worden in periode 1 van het rapport ingevoerd.

PO = praktische opdracht

HD = handelingsdeel (minimale eis = V)

TH = theorietoets

Overzicht BSM vierde leerjaar

Periode Code	Soort (dossier) werk	Thema	Tijdsduur	Wegingsfactor (SE %)	Wegingsfactor (Bevordering)	Herkansing J/N	Inlever-/toetsweek
Bewegen							
v4bsms	PO	Spel		0	3	N	
v4bsmbd	PO	Turnen		0	3	N	
v4bsmba	PO	Atletiek		0	3	N	FW 1
Regelen/organiseren							
v4bsmbrb	PO	Begeleider <i>In de rol van...</i>		OVG		N	WK 2 WK 4 WK 7 WK 8
v4bsmbrl	PO	Lesgeven I <i>Sportuur/klas 1</i>		0	6	N	**
	HD	Assisteren I* <i>Evenement school</i>		Zie V5			
v4bsmbrak	HD	Assisteren II <i>Koningsspelen</i>		OVG		N	FW 3
V4bsmbras	HD	Assisteren III <i>Sportdag</i>		OVG			FW 3
v4bsmbro	PO	Organiseren I <i>Toernooi flexweek</i>		0	6	N	FW 1***
Theorie							
v4bsm1s	TH	1.1 1.2 1.3 1.6 1.7 (gedeelte) + spieren en botten	50	0	5	N	TW 3 (jun)
v4bsmbgt	PO	Trainingsprogramma		10	10	N	WK 11 WK 15 WK 24
Overig							
v4bsmot	HD	Bezoek topclub	OVG				
v4bsmos	HD	Sportfolio Eindgesprek	OVG				WK 2 WK 24
Totaal				10	36		

* Dit onderdeel staat in het PTA van V5, maar kan ook in klas 4 worden afgerond. Voor vragen kan de leerling bij de desbetreffende docent terecht.

** De leerlingen worden maximaal drie keer uitgenodigd tijdens een sport- en spelmiddag. Deze vindt plaats op donderdag het 5/6. In het begin van het jaar wordt een schema gemaakt. Indeling wordt gemaakt in overleg met de leerling coördinatoren.

*** Het organiseren tijdens FW1 is verdeeld over twee dagen. Mocht het programma tijdens deze FW1 het toelaten worden de leerlingen meerdere dagen uitgenodigd.

CKV (Culturele en Kunstzinnige Vorming) vierde leerjaar vwo 18/19 (lichting '18)

Het vak **CKV** wordt aangeboden in modules. Aan de hand van een aantal kunstdisciplines komt de leerling in aanraking met de 4 domeinen van het vak:

- Het is de bedoeling dat de leerlingen deelnemen aan 8 culturele activiteiten. Zes van deze activiteiten worden door school aangeboden en twee activiteiten regelen de leerlingen zelf in overleg met de docent.
- De door de docent aangereikte kennis van Kunst en Cultuur zorgt ervoor dat de leerlingen niet onvoorbereid en met lege handen tegenover de culturele ervaring staan. Deze kennis verruimt de waarneming en intensiveert de ervaring.
- Bij de praktische activiteiten worden de leerlingen (alleen of samen met anderen) zelf actief op het terrein van de kunsten. Ze geven vorm aan hun gevoelens of reageren op dat wat ze binnen de modules hebben ervaren.
- In het Kunstdossier brengen ze verslag uit van al hun Culturele en Kunstzinnige onderzoeken. Deze verslagen worden via Cumlaude learning, uiterlijk één week na het beëindigen van de activiteit, ingeleverd. Deze bundeling van materiaal speelt een belangrijke rol bij de beoordeling van het vak CKV.

De **totale studielast** is 160 SLU, waarvan 120 uur in VWO 4 wordt voldaan en 40 uur in Vwo5.

Het **examen** bestaat uit **alleen een Schoolexamen**.

Het schoolexamen bestaat uit het samenstellen van een kunstdossier.

Voor de inhoud van het kunstdossier: zie de inleverlijst leerlingen Vwo 4 die in Cumlaude learning staat.

- Het cijfer CKV telt mee bij de overgang naar de 5^e klas. Het eindcijfer voor het vak CKV maakt deel uit van het combinatiecijfer VWO. Dat combinatiecijfer wordt gevormd door de eindcijfers van de vakken levensbeschouwing, maatschappijleer, ckv en het profielwerkstuk. De samenvoeging met andere vakken tot een verzamelcijfer vindt plaats vlak voor het examen.
- Mist de leerling een deadline voor in te leveren werk dan gaat er per week een heel punt af. Wanneer werk niet wordt ingeleverd, dan wordt er geen cijfer gegeven, is het PTA onvolledig en kan de leerling niet over totdat het PTA volledig is gemaakt. Na de laatste toetsweek wordt de leerling één laatste keer in gelegenheid gesteld om niet ingeleverde onderdelen alsnog in te halen. Bij de beoordeling van deze op het laatst ingeleverde onderdelen zal naast de inhoud ook het proces zwaar meetellen.
- De leerling die blijft zitten in V4 komt alleen in aanmerking voor een vrijstelling voor CKV wanneer als eindcijfer voor CKV het afgeronde cijfer 7 is behaald.

Overzicht vierde leerjaar CKV: 18/19

Periode Code	Soort (dossier)werk	Thema	Tijdsduur	Wegingsfactor SE %	Wegingsfactor (Bevordering)	Herkansing J/N	Inleverweek
1 V4ckv1S	Overgangstoets	Foto Film Theater		12	13	J	Wk 44
1 V4ckv2S	Overgangstoets	ZCA 1		20	12	N	Wk 47
1 V4ckv3S	Overgangstoets	Dans		12	12	N	Wk 49
2 V4ckv4S	Overgangstoets	Beeldende kunst		12	13	N	Wk 7
2 V4ckv5S	Overgangstoets	Muziek		12	12	N	Wk 16
2 V4ckv6S	Overgangstoets	ZCA 2		20	13	N	Wk 17
3 V4ckv7S	Overgangstoets	Poëzie		12	13	N	Wk 24

DUIITS VWO vierde leerjaar 18/19 (lichting '18)

Het eindexamenprogramma van het vak Duits bestaat uit de volgende domeinen:

- Leesvaardigheid
- Luistervaardigheid
- Gespreksvaardigheid
- Schrijfvaardigheid
- Literatuur

De totale studielast is 480 SLU in VWO (VWO 4: 160, VWO 5: 160, VWO 6: 160)

Het **eindexamen** bestaat uit het Schoolexamen (SE) en het Centraal Examen (CE)
Het Centraal Examen heeft betrekking op het domein Leesvaardigheid en wordt afgenomen in één zitting van 2 1/2 klokuur.

De resultaten in 4 VWO tellen niet mee voor het SE, maar worden beoordeeld met het oog op bevordering naar 5 VWO.

Het programma van toetsing in vwo 4 bestaat uit:

- 3 leestoetsen
- 1 literatuurtoets
- 3 idioomtoetsen
- 1 grammaticatoets
- 1 brief
- 1 mondeling
- 1 KLV-toets

* Bij geen van deze toetsen mag de Duitse grammaticakaart gebruikt worden.

Overzicht vierde leerjaar Duits: 18/19

Periode/Code	Soort (dossier- werk)	Inhoud	Tijdsduur in minuten	Weging voor overgang	Herkan-sing J/N	Toets-week	Beoogd ERK niveau
V4du1S	BT	Leesvaardigheid	100	6	J	TW 1 44	A2
V4du2K	BT	Kijk- en luistervaardigheid	50- 70	5	N	Les (6)	A2
V4du3S	BT	Leesvaardigheid	100	6	J	TW 3 12	B1
V4du4M	BT	Spreekvaardigheid	15	5	N	TW 4 25	A2
V4du5S	BT	Literatuur (2 toetsen)	50	6	N	Lessen	n.v.t.
V4du6S	BT	Leesvaardigheid	100	6	J	TW 4 25	A2
V4du7S	BT	Schrijfvaardigheid	100	5	N	TW 3 12	A 2
V4du8S	BT	Idioom Examentraining (3 toetsen)	20	6	N	Les	n.v.t.

ECONOMIE vierde leerjaar vwo 18/19 (lichting '18)

Het **vak economie** bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Concept Schaarste

Domein C: Concept Ruil

Domein D: Concept Markt

Domein E: Concept Ruilen over de tijd

Domein F: Concept Samenwerken en onderhandelen

Domein G: Concept Risico en informatie

Domein H: Concept Welvaart en groei

Domein I: Concept Goede tijden, slechte tijden

Domein J: Klaslokaalexperimenten

Domein K: Keuze-onderwerpen

We gebruiken de Lesbrievenmethode van de LWEO (Landelijke Werkgroep Economie Onderwijs).

De **totale studielast** is 480 uur (vwo 4: 120 SLU; vwo 5: 180 SLU; vwo 6: 180 SLU)

Het **Eindexamen** bestaat uit het **Schoolexamen (SE)** bestaand uit de concepten Schaarste en Ruil, twee keuzeonderwerpen, klaslokaalexperimenten en een praktische opdracht en het **Centraal Examen (CE)** bestaand uit de concepten Markt, Ruilen over de tijd, Samenwerken en onderhandelen, Risico en informatie, Welvaart en groei en Goede tijden, slechte tijden. Het CE wordt afgenomen in een zitting van 3 klokuren.

Het SE bestaat uit een examendossier (vwo 4 10%, vwo 5 36% en vwo 6 54%) met de volgende onderdelen:

Schriftelijke toetsen: 1 dossiertoets in vwo 4, 3 dossiertoetsen in vwo 5 en 3 dossiertoetsen in vwo 6 is 90% van het SE.

Praktische opdrachten in vwo 5 en vwo 6 is 10% van het SE.

Behalve de toetsen voor het SE zijn er in vwo 4 3 bevorderingstoetsen. Deze tellen mee voor de overgang naar vwo 5.

Overzicht vierde leerjaar economie: 18/19

PeriodeCode	Soort (dossier)werk	Thema	Tijdsduur	Wegingsfactor (SE %)	Wegingfactor bevordering	Herkansinig J/N	inlever- /toetsweek
1 V4ec1S	Bevorderings- toets	Levensloop H1 en H2	50	-	3	N	40
1 V4ec2S	Bevorderings- toets	Levensloop H1 t/m H3	100	-	5	N	TW 1 44
2 en 3 V4ec3P	(Praktische) opdrachten	Actualiteit, experimenten, toetsjes, zelftesten, etc.	30 uur	-	3	N	45-25
2 V4ec4S	Bevorderings- toets	Levensloop H4 t/m H7 + Vraag en aanbod H1 en H2	100	-	7	N	TW 3 12
3 V4ec5S	Dossiertoets	Levensloop en Vraag en aanbod helemaal	100	10	10	J	TW 4 25

ENGELSE TAAL- EN LETTERKUNDE vierde leerjaar vwo 18/19 (lichting '18)

Het **vak Engels** bestaat uit de volgende domeinen:

- leesvaardigheid
- luistervaardigheid
- schrijfvaardigheid
- spreekvaardigheid
- literatuur

De **totale studielast** is 400 SLU (vwo 4: 120 SLU, vwo 5: 140 SLU en vwo 6: 140 SLU)

Het **eindexamen** bestaat uit het Centraal Examen (CE) en Schoolexamen (SE).

Het **Centraal Examen** (CE) wordt afgenomen in een zitting van 2,5 klokuren.

Het **Schoolexamen** bestaat uit een examendossier (vwo 4 0%, vwo 5 40% en vwo 6 60%) met de volgende onderdelen:

- 4 toetsen leesvaardigheid (samen 20% van het SE); 2 in v5, 2 in v6
- 2 toetsen schrijfvaardigheid (samen 20% van het SE); 1 in v5, 1 in v6
- 2 toetsen luistervaardigheid (samen 20% van het SE); 1 v5, 1 in v6
- 2 toetsen spreekvaardigheid (samen 20% van het SE); 1 in v5, 1 in v6
- 1 toets idioom (6% van het SE); 1 in v6
- 2 toetsen literatuur (samen 14% van het SE); 2 in v6

In vwo 4 worden alleen toetsen afgenomen die meetellen voor de overgang naar vwo 5. Deze toetsen noemen we bevorderingstoetsen.

Overzicht vierde leerjaar Engels: 18/19

periode code	soort (dossier)werk	thema	tijdsduur	wegingsfactor (bevordering)	herkansing J/N	toetsweek
1 V4en1S	bevordering	leesvaardigheid	100	20	N	TW 1 44
2 V4en2M	bevordering	literatuur presentatie	15	4	N	wk 3
2 V4en3S	bevordering	schrijfvaardigheid	100	15	N	TW 3 12
2-3 V4en4S	bevordering	literatuur (2 deeltoetsen)	2x25	5	N	wk 8 wk 23
1-2-3 V4en5S	bevordering	Idioom (personal idiom file)	25	6	N	in les
3 V4en6S	bevordering	leesvaardigheid	100.	20	N	TW4 25
3 V4en7K	bevordering	kijk- luistervaardigheid	70	15	N	TW 4 25
3 V4en8M	bevordering	spreekvaardigheid	15	15	N	TW 4 25

ENGELSE TAAL- EN LITERATUUR: IB English A vierde leerjaar vwo 18/19 (lichting '18)

De **totale studielast** is 600 SLU (vwo 4: 160 SLU, vwo5: 200 SLU en vwo 6: 240 SLU)

Het schoolexamenprogramma bestaat uit de volgende domeinen, conform de richtlijnen van het IB (International Baccalaureate) voor het vak IB English A: Language & Literature (Standard/Higher Level) alsmede de eindtermen voor het vwo-examen Engels:

Leesvaardigheid
Luistervaardigheid
Spreekvaardigheid
Schrijfvaardigheid
Literatuur

Deze vaardigheden en kennisvelden worden in aparte en gemengde vorm getoetst.

Het **Eindexamen** bestaat uit het Centraal Examen (CE) en Schoolexamen (SE).

Het **Centraal Examen** (CE) wordt afgenomen in een zitting van 2,5 klokuren in mei 2021. Het schoolexamen wordt afgenomen in vwo-5 en 6; alle toetsen in vwo-4 tellen alleen mee voor de bevordering naar v5.

De schriftelijke examens voor het vakcertificaat IB English A vinden plaats in mei 2021. De uitslag van het IB-examen heeft geen invloed op het vwo-examen.

Overzicht vier leerjaar Engels IB: 18-19

Periode Code	Soort (dossier)werk	Thema	Tijdsduur	Wegingsfactor bevordering	Herkansing J/N	Inlever- /toetsweek
1 V4eib1M	bevorderingstoets	Presentation Medieval Lit.	10	15	N	Wk 40
1 V4eib2S	bevorderingstoets	Leesvaardigheid 1	100	15	N	Tw 1 44
2 V4eib3K	bevorderingstoets	Kijk- luistervaardigheid	75	15	N	Tw 3 12
2 V4eib4M	bevorderingstoets	War Poetry: presentation + essay	5	20	N	Wk 20
3 V4eib5P	Praktische opdracht	Writing portfolio*	Nvt	15	N	Wk 23
3 V4eib6S	bevorderingstoets	Leesvaardigheid 2	100	20	N	Tw 4 25

* Het writing portfolio bestaat uit 2-3 kleinere schrijfoopdrachten die door het jaar heen opgegeven worden.

FRANS VWO vierde leerjaar 18/19 (lichting'18)

Het **eindexamenprogramma voor het vak Frans** bestaat uit de volgende domeinen:

- Leesvaardigheid
- Luistervaardigheid
- Gespreksvaardigheid
- Schrijfvaardigheid
- Literatuur
- Oriëntatie op studie en beroep

De **totale studielast** is 480 SLU (VWO 4: 160 SLU , VWO 5: 160 SLU en VWO 6: 160 SLU)

Het **eindexamen** bestaat uit het Schoolexamen en het Centraal Examen

Het Centraal Examen heeft betrekking op het domein Leesvaardigheid en wordt afgenomen in één zitting van 2 1/2 klokuur.

Het **Schoolexamen** bestaat uit een examendossier met de volgende onderdelen:

* 11 vaardigheidstoetsen in VWO 4 (14% van het SE)

* 6 vaardigheidstoetsen in VWO 5 (21% van het SE)

* 3 vaardigheidstoetsen in VWO 6 (65% van het SE)

N.B. In verband met het gebruik van een nieuwe methode kan het in een enkel geval noodzakelijk zijn om van het PTA af te wijken. Dit zal dan gebeuren in overleg met de leerlingen.

Herkansingen: De vaardigheidstoetsen zijn herkansbaar, evenals de leertoets van chapitre 4 in toetsweek 2.

Overzicht vierde leerjaar Frans: 18/19

periode code	soort (dossier)werk	thema	Tijdsduur	wegingsfactor (SE %)	wegingsfactor (bevordering)	herkansing J/N	toetsweek
1 V4fa1S	dossier	Diverse vaardigheden Chapitre 1	50	0	1	N	TW 1 44
1 V4fa2S	dossier	Leesvaardigheid	50	1	2	N	TW 1 44
2 V4fa3S	dossier	Diverse vaardigheden Chapitre 2	50	1	1	N	In les wk 49/50
3 V4fa4S	dossier	Diverse vaardigheden Chapitre 3	50	1	1	N	In les wk 4/5
1-3 V4fa5S	dossier	Diverse vaardigheden Chapitre 4	50	1	1	J	TW3 12
3 V4fa6S	dossier	leesvaardigheid	50	1	2	J	TW3 12
3 V4fa7K	dossier	luistervaardigheid	50	1	2	J	In les in overleg
3 V4fa8S	dossier	Diverse vaardigheden Chapitre 5	50	1	2	N	In les wk 19
V4fa9S	dossier	Diverse vaardigheden Chapitre 6	50	1	2	N	TW4 25
V4fa10S	dossier	leesvaardigheid	50	1	2	J	TW4 25
V4fa11M	dossier	spreekvaardigheid	15	1	2	J	TW4 25

GESCHIEDENIS vierde leerjaar vwo 18/19 (lichting '18)

Het **vak Geschiedenis** bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A: Historisch besef
- Domein B: Oriëntatiekennis van de gehele geschiedenis, zoals samengevat in de 49 kenmerkende aspecten
- Domein C: Thema's
- Domein D: Geschiedenis van de rechtstaat en van de parlementaire democratie
- Domein E: Oriëntatie op studie en beroep
- Historisch onderzoek

De **totale studielast** is 480 SLU (vwo 4: 180 SLU, vwo 5: 120 SLU en vwo 6: 180 SLU)

Het **eindexamen** bestaat uit het Centraal Examen (CE) en Schoolexamen (SE).

Het **Centraal Examen** (CE) wordt afgenomen in een zitting van 3 klokuren.

Het **Schoolexamen** bestaat uit een examendossier (vwo 4: 10%, vwo 5: 25% en vwo 6: 65 %) met de volgende onderdelen:

- Schriftelijke toetsen: 1 dossiertoets in vwo 4, 3 dossiertoetsen in vwo 5 en 3 dossiertoetsen in vwo 6 is 80% van het SE
- Praktische opdrachten in vwo 4, vwo 5 en vwo 6 is 20% van het SE . Hierin worden zowel kennisinhouden als algemene en vakvaardigheden geoefend

Behalve de toetsen voor het **Schoolexamen** is er in vwo 4 een aantal toetsen dat meetelt voor de overgang naar vwo 5. Deze toetsen noemen we bevorderingstoetsen.

Overzicht vierde leerjaar geschiedenis: 18/19

Periode Code	Soort (dossier)werk	Thema	Tijdsduur (min)	Wegingsfactor (SE %)	Wegingsfactor (Bevordering)	Herkansing J/N	Inlever-/toetsweek
1 V4gs1S	Bevorderings- toets	Tijdvak 1 en 2	50		2	N	i.o.
1 V4gs2S	Bevorderings- toets	Tijdvak 1 t/m 3	50		4	N	TW 1 44
2 V4gs3S	Bevorderings- toets	Tijdvak 4	50		2	N	i.o.
3 V4gs4S	Bevorderings- toets	Tijdvak 1 t/m 6	50		5	N	TW 3 12
4 V4gs5S	Bevorderings- toets	Tijdvak 7	50		2	N	i.o.
1-4 V4gs6P	Praktische Opdracht	Tijdvak 1 t/m 8		2	2	N	i.o.
1-4 V4gs7P	Geschiedenis Verzamel Dossier	Tijdvak 1 t/m 8		2	2	N	i.o.
4 V4gs8S	Dossiertoets	Tijdvak 1 t/m 8	100	6	6	J	TW 4 25

KUNST ALGEMEEN vierde leerjaar vwo 18/19 (lichting '18)

Het vak Beeldende vorming is een profielvak in het profiel Cultuur en Maatschappij, en een keuzevak in het vrije deel.

Het vak bestaat uit een *praktijkdeel en een theoriedeel*,
Het praktijkdeel wordt verzorgd door het vak Bevo
Het theoriedeel wordt verzorgd door het vak Kua

Het **vak Kua** bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein B Invalshoeken voor reflectie
- Domein C Onderwerpen

Beide domeinen hangen uiteraard samen met domein A: Vaardigheden, dat door Bevo wordt gegeven.

De totale studielast voor Beeldende vorming is 480 SLU.

De **totale studielast** van Kua is 180 SLU (Vwo 4: 60 SLU, Vwo 5: 60 SLU en Vwo 6: 60 SLU)

Het **Eindexamen** bestaat uit het Centraal Examen (CE) en Schoolexamen (SE).

Het **Centraal Examen** (CE) wordt afgenomen in een zitting van 3 klokuren.

Het Centraal examen wordt voorbereid door het vak Kua. In Vwo 4 wordt er getoetst d.m.v. dossiertoetsen die meetellen voor de overgang naar Vwo 5 en voor het Schoolexamencijfer.

Bevo en Kua worden in de niet-examenklassen tijdens de rapportenvergadering gezien als twee aparte vakken. Het SE-cijfer dat wordt meegenomen naar Vwo 5 bestaat uit een combinatiecijfer, waarin Bevo voor 2/3 en Kua voor 1/3 meetelt.

Het **Schoolexamen** heeft betrekking op domein A en wordt door Bevo verzorgd.

In het vak Kua komt de cultuurgeschiedenis aan de hand van onderwerpen aan bod. Leerlingen doen onderzoek aan de hand van onderzoeksvragen en probleemstellingen vanuit verschillende invalshoeken.

De onderwerpen zijn:

- Cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw (Vwo 4)
- Massacultuur in de tweede helft van de twintigste eeuw (Vwo 4)
- Hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw (Vwo 5)
- Burgerlijke cultuur van Nederland in de 17^e eeuw (Vwo 5)

Overzicht vierde leerjaar KUA: 18/19

Periode Code	Soort (dossier)werk	Thema	Tijdsduur	Wegingsfactor (SE %)	Wegingsfactor (Bevordering)	Herkansing J/N	Inlever- /toetsweek
V4kua1S	Dossiertoets Schriftelijk	Begrippen algemeen en modernisme	50		3	J	TW1 44
V4kua2S	Dossiertoets Schriftelijk	Modernisme	50		5	J	3
V4kua3S	Dossiertoets Schriftelijk	Massacultuur	50		5	J	TW3 12
V4kua4S	Dossiertoets Schriftelijk	20 ^e eeuw	100		7	N	TW4 25

KUNST BEELDEND (Bevo) vierde leerjaar vwo 18/19 (lichting '18)

Het vak Beeldende vorming is een profielvak in het profiel Cultuur en Maatschappij, en een keuzevak in het vrije deel.

Het vak bestaat uit een *praktijkdeel en een theoriedeel*,
Het praktijkdeel wordt verzorgd door het vak Bevo
Het theoriedeel wordt verzorgd door het vak Kua

Het **vak BeVo** bestaat uit het volgende domein:

- Domein A: Beeldend verwerken van onderwerpen uit domein C

Het domein A hangt uiteraard samen met domein B en C

Het vak Kua bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein B Invalshoeken voor reflectie
- Domein C Onderwerpen

De **totale studielast** van Bevo is 300 SLU (Vwo 4: 100 SLU, Vwo 5: 100 SLU en Vwo 6: 100 SLU)

De totale studielast van Kua is 180 SLU (Vwo 4: 60 SLU, Vwo 5: 60 SLU en Vwo 6: 60 SLU).

De totale studielast van Kua en Bevo samen is 480 SLU.

Het **Eindexamen** bestaat uit het Centraal Examen (CE) en Schoolexamen (SE).

Het **Schoolexamen** (SE) heeft betrekking op domein A en wordt door Bevo verzorgd.

Het **Centraal Examen** (CE) wordt afgenomen in een zitting van 3 klokuren.

Het Centraal examen wordt voorbereid door het vak Kua. In vwo 4 wordt er getoetst d.m.v. dossiertoetsen die meetellen voor de overgang naar vwo 5, vwo 6 en voor het Schoolexamencijfer.

Bevo en Kua worden in de niet-examenklassen tijdens de rapportenvergadering gezien als twee aparte vakken. Het SE-cijfer dat wordt meegenomen naar vwo 5 bestaat uit een combinatiecijfer, waarin Bevo voor 60% en Kua voor 40% meetelt.

De onderwerpen zijn:

- de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw (vwo 4)
- de massacultuur vanaf 1950 (vwo 4)

Overzicht vierde leerjaar Bevo: 18/19

Periode Code	Soort (dossier)werk	Thema	Tijdsduur	Wegingsfactor (SE %)	Wegingsfactor (Bevordering)	Herkansing J/N	Inlever- /toetsweek
V4Bevo1	Dossier SE	Intro Modernisme (Collage + Schilderij)		4		N	43
V4Bevo 2	Dossier SE	Kaft van Roman Modernisme (project samen met Nederlands)/ Linosnede		4		N	51
V4Bevo3	Dossier SE	Massacultuur 'onbekende' Pop Art kunstenaars: Pop Cultuur anno 2019, Mixed Media		4		N	8
V4Bevo4	Dossier SE	Massacultuur Grafisch Ontwerp / Illustratie Engagement/ Protest/ Reclame Affiche		4		N	19
V4Bevo5	Dossier SE	Massacultuur Kunst of Kitsch, Vormgeven van tentoonstelling, Maquette		4		N	24

LEF (Levensbeschouwing, Ethiek en filosofie) vierde leerjaar vwo 18/19 (lichting '18)

Het vak levensbeschouwing draagt op twee manieren bij aan de ontwikkeling van leerlingen.

1. Enerzijds een theoretisch kader. Het gaat hier om kennis te nemen van de verschillende levensbeschouwelijke en ethische invalshoeken als uitgangspunten van het vak LEF.
2. Anderzijds de praktijk. Het vak LEF draagt toe aan de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen op weg naar volwassenheid. Het zelfstandig kunnen formuleren van standpunten en deze kunnen beargumenteren. Het theoretisch kader dient als basis om met elkaar in gesprek te gaan over thema's die betrekking hebben op levensbeschouwing, ethiek en filosofie.

Het vak LEF richt zich op:

- a) De dimensie van de existentiële/bestaansvragen.
- b) De dimensie van religieuze en niet religieuze levensbeschouwelijke tradities
- c) De dimensie van het afstemmen op andere invalshoeken die leerlingen in hun leefwereld en hun rollen tegenkomen.
- d) De dimensie van communicatie.

De toepassing van de levensbeschouwelijke, ethische en filosofische benaderingswijze op thema's. Het gaat hier om de verworven vaardigheden van de leerling te betrekken op de volgende thema's:

- a. Beelden van mens, wereld, ethiek, filosofie en religie
- b. Ervaringen uit de leefwereld van leerlingen en de actualiteit
- c. Ethiek en moreel handelen

De totale studielast is 160 SLU in VWO 4.

Het eindcijfer voor het vak LEF in VWO 4 maakt deel uit van het combinatiecijfer VWO voor de vakken MA en Profielwerkstuk.

Het eindcijfer LEF komt tot stand in een examendossier met de volgende onderdelen:

2 dossiertoetsen en 2 praktische opdrachten.

Overzicht vierde leerjaar LEF: 18/19

Periode Code	Soort (dossier) werk	Inhoud	Tijdsduur	Wegingsfactor (SE %)	Weging voor overgang	Studielast	Herkansing	Inlever- /toetsweek
1 V4lb1S	Dossier-toets	Hoofdstuk 1: Heeft het leven zin? Hoofdstuk 2: Wie is de mens?	50	25	20	30	ja	TW 1 44
2 V4lb1P	PO	Hoofdstuk 3: Inleiding ethiek		25	20	10	nee	In overleg.
3 V4lb2S	Dossier-toets	Hoofdstuk 3: Inleiding ethiek[theorie]. Hoofdstuk 8: Euthanasie	50	25	20	40	ja	TW 3 12
4 V4lb2P	PO	Eindopdracht levens- beschouwing Portofolio maken: De volmaakte mens		25	20	30	nee	In overleg

In Cumlaude Learning is voor elke leerling een werkdocument aangemaakt: Logboek LEF.

Leerlingen verwerken alle aantekeningen, opdrachten en reflectiegesprekken in Cumlaude Learning. De docent heeft steeds inzage in de logboeken.

De verwerking van de opdrachten in het logboek maakt onderdeel uit van de totstandkoming van het toetsingscijfer.

L.O. (Lichamelijke Opvoeding) vierde leerjaar vwo leerjaar 18/19 (lichting '18)

Het vak L.O. draagt bij aan de ontwikkeling van leerlingen en behelst de volgende domeinen:

- algemene vaardigheden,
- bewegen en regelen,
- bewegen en gezondheid en bewegen en samenleving komen in samenhang met het domein bewegen aan de orde.

Het vak L.O. dient naar behoren te worden afgesloten. Dit is een voorwaarde om het havo/vwo diploma te kunnen ontvangen.

De eindwaarderingen voldoende en goed zijn mogelijk. Voorwaarde is dat alle modules met de waardering voldoende of goed zijn afgesloten. Bij tussentijdse rapportage zijn de waarderingen onvoldoende, voldoende of goed mogelijk. De waardering onvoldoende wordt gegeven, indien één of meerdere modules met een onvoldoende zijn afgesloten.

100% aanwezigheid wordt verwacht. Indien niet voldaan komt er een toets in de toetsweek.

Deze toets is voldoende als 60 van de 100 ja/nee stellingen correct zijn. De modules die onvoldoende zijn worden dan voldoende. *Voor het moment van deze toets afname, zie volgende blz.*

Als een leerling doubleert vervallen alle beoordelingen van de modules van dat jaar.

Als een leerling tussentijds afstroomt neemt de leerling de beoordelingen van de modules mee.

De totale studielast is 120 uur (80 SLU in Havo 4, 40 SLU in Havo 5)

Overzicht vierde leerjaar L.O.: 18/19

Periode Code	Soort (dossier)werk	Thema	Tijdsduur	Wegingsfactor	Wegingsfactor (Bevordering)	Herkansing J/N	Inlever- /toetsweek
H4lom1at	HD	Atletiek/turnen		OVG	-	N	
H4lom2ds	HD	Spelen		OVG	-	N	
H4lom3ca	HD	Circuittraining/Aerobics/ Looptraining		OVG	-	N	
H4lom4ts	HD	Terugslagspelen		OVG	-	N	
H4lom5bat	HD	BOM/Turnen		OVG	-	N	
H4lom6ds	HD	Spelen		OVG	-	N	
H4lom7so	HD	Softbal		OVG	-	N	
Totaal				V of G			

Programma toets LO – herkansing O

		Herkansingsmoment 1		OVG	-		TW 12
		Herkansingsmoment 2		OVG	-		TW 25*

* De theorietoets vindt plaats waar mogelijk plaats in de laatste les LO. Wanneer dit niet mogelijk is, vindt deze (tweede) herkansing plaats in de

NATUURKUNDE vierde leerjaar vwo 18/19 (lichting '18)

Het vak natuurkunde bestaat uit de volgende domeinen:

- A. Vaardigheden
- B. Golven
- C. Beweging en wisselwerking
- D. Lading en veld
- E. Straling en materie
- F. Quantumwereld en relativiteit
- G. Leven en aarde
- H. Natuurwetten en modellen
- I. Onderzoek en ontwerp

Gebruikt wordt de methode *Systematische Natuurkunde* van ThiemeMeulenhoff

De totale studielast is 540 SLU (vwo 4: 180 SLU, vwo 5: 180 SLU en vwo 6: 180 SLU)

Het eindexamen bestaat uit het Centraal Examen (CE) en het Schoolexamen (SE). Het Centraal Examen wordt afgenomen in een zitting van 3 klokuren en heeft betrekking op alle domeinen behalve G en I.

Het schoolexamen bestaat uit een examendossier met de volgende onderdelen die de kennis en vakvaardigheden voor het Natuurkunde omvatten:

Kennis en vakvaardigheden worden beoordeeld aan de hand van:

- Dossiertoetsen, 8 in totaal:
2 in V4, 3 in V5 en 3 in V6 (totaal 78% van het SE-cijfer).
 - Onderzoek en ontwerp (opdrachten, totaal 22% van het SE-cijfer), verdeeld over 4 onderdelen
- In het vierde leerjaar wordt één van de twee (verplichte) *SE-keuzeonderwerpen* aangeboden in projectvorm. De afronding hiervan kan zijn een schriftelijk verslag, poster, digitaal werkstuk en/of presentatie. Dit project vindt plaats in het vierde leerjaar.
 - De Leerling voert in het vijfde leerjaar een *modelstudie* uit. Deze heeft een praktisch karakter. De beoordeling telt in totaal voor 5% mee in het SE-cijfer.
 - In het vijfde leerjaar moet de leerling een *ontwerp* maken. De beoordeling telt voor 5% mee in het SE-cijfer.
 - *Praktische opdrachten* in de vorm van diverse (klassikale) practica of individuele onderzoeken in de vierde, vijfde én zesde klas. Dit onderdeel wordt aan het einde van het zesde leerjaar 10% van het SE-cijfer. De verslagen hiervan worden verzameld in een (digitaal) practicumdossier.

Overzicht natuurkunde leerjaar 4: 18/19

Periode Code	Soort (dossier)werk	Inhoud	Tijdsduur	Wegingsfactor (SE %)	Weging voor overgang	Herkansing J/N	Inlever-/toetsweek
1 V4na1S	bevorderings- toets S	basisvaardigheden hfst 1 beweging hfst 2	100		5	N	TW1 44
2 V4na2S	bevorderings- toets S	krachten hfst 3 deel v4 (niet: par 3.8)	50		5	N	3
2 V4na3S	dossiertoets S	krachten hfst 3 deel v4 (niet: par 3.8) + cirkelbewegingen Hfst 7 deel v4 (niet: par 7.4)	100	4	5	J	TW3 12
3 V4na4P	Dossiertoets P	Praktische opdracht Geofysica		2	5	N	16
3 V4na5S	dossiertoets S	stoffen en materialen hfst 4 deel v4	100	4	10	J	TW4 25
3 V4na6P	Natuurkunde- dossier	Verzameling van (praktische) opdrachten, schriftelijke overhoringen en/of verslagen	-		5	N	24

NEDERLANDS vierde leerjaar vwo 18/19 (lichting '18)

Het **vak** Nederlandse taal en letterkunde bestaat uit de volgende domeinen:

- **Leesvaardigheid:** in dit vakonderdeel wordt de kandidaat getraind om teksten te analyseren en te interpreteren. Hij leert een gefundeerd oordeel te geven over onderwerp en hoofdgedachte van een tekst. Hij zal inhoudelijke en functionele relaties kunnen aanwijzen. Hij zal argumenten leren herkennen en in staat zijn deze tekst of tekstgedeelten samen te vatten.
- **Mondelinge taalvaardigheid:** de kandidaat leert ten behoeve van een discussie relevante inhoudselementen te verzamelen, ordenen en formuleren. Hij leert inhoudelijke bijdragen te leveren, zoals voorlopige meningen en standpunten, argumenten en oplossingen. De discussie heeft het karakter van een oordeelvormende groepsdiscussie. De kandidaat leert zijn bijdrage op een adequate wijze te presenteren en inhoudelijk en vormelijk adequaat te reageren op andere deelnemers.
- **Schrijfvaardigheid:** in dit onderdeel leert de kandidaat om een gedocumenteerde tekst te schrijven die aansluit op een schrijfdossier. Hierin heeft de kandidaat materiaal verzameld en bewerkt. Hij is in staat om relevante inhoudselementen te ordenen. Hij kan voor een aangeduid publiek in een passende stijl de juiste tekstsoort kiezen en vormgeven. Hij zorgt voor een adequate bronvermelding.
- **Letterkunde:** de kandidaat doet leer- en leeservaringen op door het lezen van een gevarieerd aanbod literaire teksten. Hij leert tekstbenaderingswijzen te hanteren en relevante achtergrondinformatie te verzamelen. De eigen perceptie en de waardering van het literaire werk door de kandidaat staan centraal. Hij leert zijn persoonlijke leeservaring te beschrijven, te verdiepen en te evalueren. Bij het onderdeel historische letterkunde worden teksten in hun literair-historische context aangeboden en dient de leerling een tekst te verbinden met de periode waarin hij gefunctioneerd heeft.

De **totale studielast** is 480 SLU (vwo 4: 160 SLU, vwo 5: 160 SLU en vwo 6: 160 SLU)

Het **Eindexamen** bestaat uit het Centraal Examen (CE) en Schoolexamen (SE). Het **Centraal Examen** (CE) wordt afgenomen in een zitting van 3 klokuren.

Het **Schoolexamen** bestaat uit een examendossier (vwo 5 20%, vwo 6 80%) met de volgende onderdelen:

- Schriftelijke toetsen: 1 dossiertoets in vwo 5 (10%) en 2 dossiertoetsen in vwo 6 (30%)
- Mondelinge toetsen: 1 dossiertoets in vwo 5 (10%), 3 dossiertoetsen in vwo 6 (50%)

Behalve de toetsen voor het **Schoolexamen** is er in vwo 4 een aantal toetsen dat meetelt voor de overgang naar vwo 5. Deze toetsen noemen we bevorderingstoetsen.

Overzicht vierde leerjaar Nederlands: 18/19

Periode Code	Soort (dossier)werk	Thema	Tijdsduur	Wegingsfactor (SE %)	Wegingsfactor (Bevordering)	Herkansing J/N	Inlever-/toetsweek
V4ne1S	Bevordering	Schrijfvaardigheid (betoog)	150		15	N	TW 1 44
V4ne2M	Bevordering	Literatuur (middeleeuwen)	25		10	N	va 46
V4ne3S	Bevordering	Tekst 1*	50		10	N	49
V4ne4M	Bevordering	Literatuur (presentatie modern)	25		10	N	va 4
V4ne5S	Bevordering	Tekst 2*	50		15	N	TW 3 12
V4ne6M	Bevordering	Mondelinge taalvaardigheid	25		10	N	va 13
V4ne7S	Bevordering	Spellen & Formuleren	50		5	N	22
V4ne8S	Bevordering	Tekst 3*	100		25	N	TW 4 25

* Indien het antwoord op een vraag niet op de gewenste manier wordt geformuleerd, wordt maximaal de helft van de totale score toegekend. Daarnaast geldt een maximale puntenaftrek van 5% voor het onderdeel 'spelling'.

O&O (Onderzoeken & Ontwerpen) vierde leerjaar vwo 18/19 (lichting '18)

Het vak O&O bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Algemene vaardigheden

1. Informatievaardigheden gebruiken.
2. Communiceren
3. Waarderen en oordelen
4. Samenwerken
5. Onderzoeken
6. Ontwerpen
7. Modelvorming
8. Natuurwetenschappelijk instrumentaria

Domein B: Denk- en werkwijze van onderzoeken en ontwerpen

1. Inventief zijn
2. Projectmatig werken
3. Ondernemend en klantgericht zijn
4. Kennisgericht zijn

Domein C: Kernkwaliteiten

1. Ontwikkeling als persoon en professional
2. Leren
3. Kwaliteitsbewust zijn
4. Projecten uitvoeren
5. Kennis verwerven, selecteren en toepassen
6. Werken in de wereld van bèta-techniek

Domein D: Werelden van Bèta-techniek

1. Onderzoeken en ontwerpen in de wereld van Science & Exploration
2. Onderzoeken en ontwerpen in de wereld van Water, Energie & Natuur
3. Onderzoeken en ontwerpen in de wereld van Mobiliteit & Ruimte
4. Onderzoeken en ontwerpen in de wereld van Voeding & Vitaliteit
5. Onderzoeken en ontwerpen in de wereld van Market & Money
6. Onderzoeken en ontwerpen in de wereld van Mens & Medisch
7. Onderzoeken en ontwerpen in de wereld van Lifestyle & Design

De **totale studielast** is 440 SLU

Het **eindexamen** bestaat uit het Schoolexamen (SE). Er is geen Centraal examen(CE).

Het **Schoolexamen** bestaat uit een examendossier (vwo 4 10%, vwo 5 30% en vwo 6 60%) met de volgende onderdelen:

- Praktische opdrachten in vwo 4, vwo 5 en vwo 6 is 100% van het SE

Behalve de toetsen voor het **Schoolexamen** is er in vwo 4 een aantal toetsen dat meetelt voor de overgang naar vwo5. Deze toetsen noemen we bevorderingstoetsen.

Overzicht vierde leerjaar O&O: 18/19

Periode Code	Soort (dossier)werk	Inhoud	Tijdsduur	Wegingsfactor (SE %)	Wegingsfactor (Bevordering)	Herkansing J/N	Inlever-/toetsweek
V4oo1P	dossiertoets project	Regulier project 1 Product			5	N	43
V4oo2P	dossiertoets project	Regulier project 1 Proces			5	N	43
V4oo3P	dossiertoets project	Regulier project 2 Product			5	N	2
V4oo4P	dossiertoets project	Regulier project 2 Proces			5	N	2
V4oo5P	dossiertoets project	Keuzeproject 1 fase 1 Product (PVA/PVE)		2,5	5	J	12
V4oo6P	dossiertoets project	Keuzeproject 1 fase 1 Proces		2,5	5	N	12
V4oo7P	dossiertoets project	Keuzeproject 1 fase 2 Product		2,5	5	N	24
V4oo8P	dossiertoets project	Keuzeproject 1 fase 2 Proces		2,5	5	N	24

SCHEIKUNDE vierde leerjaar vwo 18/19 (lichting '18)

Het **vak scheikunde** bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A Vaardigheden
- Domein B Stoffen en materialen in de chemie
- Domein C Chemische processen en behoudswetten
- Domein D Ontwikkelen van chemische kennis
- Domein E Innovatie en chemisch onderzoek
- Domein F Industriële (chemische) processen
- Domein G Maatschappij, chemie en technologie

-

De **totale studielast** is 450 SLU (vwo 4: 120 SLU, vwo 5: 180 SLU en vwo 6: 150 SLU)

Het **eindexamen** bestaat uit het Centraal Examen (CE) en Schoolexamen (SE).

Het **Centraal Examen** (CE) wordt afgenomen in een zitting van 3 klokuren.

Het **Schoolexamen** bestaat uit een examendossier (vwo 4 10%, vwo 5 30% en vwo 6 60%) met de volgende onderdelen:

- Schriftelijke toetsen: 1 dossiertoets in vwo 4, 3 dossiertoetsen in vwo 5 en 3 dossiertoetsen in vwo 6 is 88% van het SE
- Praktische opdrachten: 1 in vwo 4, 2 in vwo 5 en 0 in vwo 6 is 12 % van het SE

Alle toetsen in vwo 4 tellen mee voor de overgang. Deze toetsen noemen we bevorderingstoetsen. Vier toetsen tellen mee voor het **Schoolexamen**.

Overzicht vierde leerjaar scheikunde: 18/19

Periode Code	Soort (dossier)werk	Thema	Tijdsduur	Wegingsfactor (SE %)	Wegingsfactor (Bevordering)	Herkansing J/N	Inlever-/toetsweek
1 V4sk1S	Bevorderings- toets	Hoofdstuk 1 Chemisch rekenen Hoofdstuk 2 voor zover behandeld	50	0	1	N	TW 1 44
1 V4sk2S	Dossiertoets	Hoofdstuk 2 Bindingstypen Chemisch rekenen	50	2	2	N	Periode 2
2 V4sk3S	Dossiertoets	Hoofdstuk 3 Organische chemie Hoofdstuk 4 Zouten Chemisch rekenen	100	2	2	N	TW 3 12
3 V4sk4S	Dossiertoets	Hoofdstuk 5 Reacties in beweging Hoofdstuk 6 Evenwichten Chemisch rekenen	100	2	2	N	TW 4 25
3 V4sk5P	Praktische opdracht		50	4	2	N	

In de loop van het schooljaar worden ook formatieve toetsen aangeboden (RTTI).

WISKUNDE AC vierde leerjaar vwo 18/19 (lichting '18)

Het **vak wiskundeA** bestaat uit de volgende domeinen:

- Bg Functies en grafieken;
- Cg Discrete analyse (veranderingen, rijen);
- Eg combinatoriek en kansrekening;
- Ba differentiaalrekening met toepassingen;
- Ea Grafen en matrices;
- Fa Statistiek en kansrekening;
- G Keuze-onderwerpen.

De **totale studielast** is 520 SLU (VWO 4: 180SLU, VWO 5: 180SLU en VWO 6: 160 SLU)

Het **Eindexamen** bestaat uit het Centraal Examen (CE) en Schoolexamen (SE).

Het **Centraal Examen** (CE) wordt afgenomen in een zitting van 3 klokuren.

Het **Schoolexamen** bestaat uit een examendossier (vwo 4 6%, vwo 5 34% en vwo 6 60%) met de volgende onderdelen:

- Schriftelijke toetsen: 1 dossiertoetsen in vwo 4, 3 dossiertoetsen in vwo 5 en 3 dossiertoetsen in vwo 6 is 100% van het SE

Behalve de toetsen voor het **Schoolexamen** is er in vwo 4 en vwo 5 een aantal toetsen dat meetelt voor de overgang naar vwo 5 en 6. Deze toetsen noemen we bevorderingstoetsen.

Overzicht Wiskunde AC vierde leerjaar: 18/19

code	Soort werk	Inhoud	Tijdsduur in minuten	Wegingsfactor bevordering	Weging SE	Herkansing	Inlever-/toetsweek
V4wac1S	schriftelijk	vwo A/C1:H1	50	2		N	40
V4wac2S	schriftelijk	vwo A/C1:H1,H2	50	4		N	TW 1 44
V4wac3S	schriftelijk	vwo A/C1: H2,H3,H4	50	4		N	3-5
V4wac4S	schriftelijk	vwo A/C1: H3,H4, vwo A/C2: H5	100	6		N	TW 3 12
V4wac5S	schriftelijk	vwo A/C1: H4 vwo A/C2: H5,H6	50	4		N	19-21
V4wac6S	dossiertoets	vwo A/C2: H5,H6,H7	100	6	6	J	TW 4 25

Er kan, indien nodig, worden afgeweken van de bovenstaande planning. Leerlingen worden hierover tijdig geïnformeerd.

Eventuele omzetting van het cijfer.

Leerlingen volgen allen het A-programma. Dat resulteert in een wiskunde-A cijfer.

Kiest een leerling voor een wiskunde-C-vervolg, dan worden de cijfers (cc-cijfer wordt niet her berekend) her berekend volgens onderstaande formule:

$$\text{cijfer wiskundeC} = 0,8 \times \text{cijfer wiskundeA} + 2$$

WISKUNDE B vierde leerjaar vwo 18/19 (lichting '18)

Het eindexamen bestaat uit het Centraal Examen (CE) en het Schoolexamen (SE).

Het CE wordt afgenomen tijdens een zitting van 3 klokuren; de leerling dient daar te beschikken over een grafische rekenmachine.

Het Schoolexamen bestaat uit een examendossier waarin de volgende elementen worden beoordeeld:

- Algemene vaardigheden
- Vakoverstijgende opdrachten
- Kennisinhouden en vakvaardigheden

Overzicht Wiskunde B vierde leerjaar: 18/19

Code	Soort werk	Inhoud	Tijdsduur in minuten	Wegings-factor bij bevordering	Weging SE	Herkansing	Inlever-/toetsweek
V4wb1S	Schriftelijk	vwo B 1:1	50	2		N	40
V4wb2S	Schriftelijk	vwo B 1: 1 & 2	50	4		N	TW 1 44
V4wb3S	Schriftelijk	vwo B 1: 2 & 3	50	4		N	3-5
V4wb4S	Schriftelijk	vwo B 1: 3 & 4	100	6		N	TW 3 12
V4wb5S	Schriftelijk	vwo B 1 : 4 vwo B 2 : 5	50	4		N	21-23
V4wb6S	dossiertoets	vwo B 1 : 4 vwo B 2 : 5, 6	100	6	6%	J	TW 4 25

Er kan, indien nodig, worden afgeweken van de bovenstaande planning. Leerlingen worden hierover tijdig geïnformeerd.