

Ouderavond  
VWO 4  
Schooljaar 2021-2022

# Onderwijs in V4

## Visie van 2College Cobbenhagenlyceum

Iedereen moet kunnen werken en leren op zijn eigen niveau, zijn eigen tempo en moet op zoek kunnen gaan naar zijn eigen talenten. Ons onderwijsproces is een gezamenlijk proces. We stimuleren het leren van en met elkaar voor zowel docenten als leerlingen. Gepersonaliseerd onderwijs is waar wij naar streven.

In V4 gaan we gepersonaliseerd onderwijs verzorgen gericht op wat nodig is voor het examen.  
Rol ouder - coach - leerling is belangrijk

# Organisatie bovenbouw

Teamleider VWO: mevr. van Pelt-Kamphuis



Leerlingcoördinator VWO: mevr. Verweij



Coaches: dhr. Van de Gevel, dhr. Van de Wouw, mevr. Lenaers en mevr. Verweij

# Rol leerlingcoördinator

- Eerste aanspreekpunt leerling-zaken
- Coördinatie absentie en verlof
- Coachteam
- Overleg met zorgteam

# Rol coach

- Coachgroep / klas / cluster
- Schakel tussen ouder - kind- school
- 1 x in de 2 weken coaching
- Begeleider CV (Cobbenhagen Vaardigheden) en helpen bij invullen wst-uren (35 uur totaal)
- LOB: studiekeuze in vwo-4 oriënteren. De decaan mevr. R. Carti ondersteunt hierin de coaches.



# Cobbenhagen Vaardigheden

- Gericht op hoger onderwijs
- Bevorderen eigenaarschap
- Aandacht voor mondiale ontwikkelingen
- 6 competenties van Deep Learning  
**karakterontwikkeling (character); Burgerschap (citizenship); samenwerking (collaboration); communicatie (communication) creativiteit (creativity); kritisch denken (critical thinking)**

# DEEP LEARNING ZES MONDIALE COMPETENTIES

**Karakterontwikkeling**  
 Zelfregulering  
 Leren leren  
 Verantwoordelijkheid  
 Passie  
 Doorzettingsvermogen

**Kritisch denken**  
 Critical thinking  
 Evalueren  
 Onderzoeken en reflecteren  
 Verbanden zien  
 Construeren van zinvolle kennis  
 Probleemoplossing

**Communicatie**  
 Effectiviteit en verbetering van communicatie  
 Afstemming  
 Reflecteren op het leerproces



**Samenwerking**  
 Collaboration  
 Leren van en met elkaar  
 Teamdynamiek  
 Sociale vaardigheden  
 Teamcompetenties  
 Interpersoonlijk

**Creativiteit**  
 Creativity  
 Ondernemerschap  
 De juiste vragen stellen  
 Leiderschap  
 Van nieuwe ideeën naar daden

**Burgerschap**  
 Citizenship  
 Empathie  
 Wereldburgerschap  
 Duurzaamheid  
 Complexe mondiale vraagstukken



# Workshoptijd

- Meer zelfstandigheid
- Vakdocenten van de 3-uurs vakken begeleiden ingeroosterde wst-uren.
- In totaal ca.10 wst-uren ivm uren-norm. (35 uur, na herfstvakantie)
- Werken aan doelen en vaardigheden.



# Schoolafspraken

- Ziekte:
  - Vóór het eerste lesuur telefonisch afmelden of via magister kunt u uw kind ziekmelden. (dit zal elke dag moeten gebeuren)
  - “Gele kaart” ondertekend door ouders inleveren bij receptie direct bij terugkeer.
- Verlof: (tandarts, dokter, etc.)
  - Vooraf “gele kaart” ondertekend door ouders en leerling-coördinator, inleveren bij de receptie.
- Ongeoorloofd afwezig:
  - 1 uur spijbelen is 2 uur inhalen. Afspraak gaan maken met de leerling-coördinator.
  - Tot 17.00 uur beschikbaar zijn voor schoolse zaken.

- Ziek naar huis:
  - melden bij de leerling-coördinator, er zal altijd naar huis gebeld worden.
- Te laat:
  - Eerstvolgende schooldag om 8.00 uur melden.

# TTO + Technasium

**TTO:** niet-examenvakken in het Engels:  
Cambridge English, LO (GLP V5)

- Internationale projecten gericht op de Bovenbouw (uitwisselingen, deelname aan excursies etc.)
- TTO bijdrage

**Technasium:** het vak O&O

Projectmatig werken in groepen, afsluiten in V6 met een schoolexamen geen centraal schriftelijk

# PT vwo 4

- Alleen dossiertoetsen voor afsluitende vakken in V4 (CKV, LEF)
- Formatief en summatief beoordelen.
- CKV en LEF: onderdeel combinatiecijfer (Combinatiecijfer= CKV, LEF, PWS en Maatschappijleer (V5))
- bevorderingstoetsen

# Bevordering naar vwo 5

- De leerlingen krijgen aan het einde van het jaar een **advies** over de overgang.
- Gedurende het jaar wordt door de **vakdocenten feedback** gegeven over hun vak op basis van formatieve en summatieve beoordelingen. Deze input wordt gebruikt voor het overgangsadvis.
- Een leerling mag nog **niet eerder een negatief overgangsadvis of toelatingsadvies** hebben gekregen. Indien dit het geval is, is het besluit van de overgangsvergadering bindend.
- Een leerling moet in ieder geval voldaan hebben aan alle verplichtingen zoals **beschreven in het PTA voor een positief advies** (*dus geen Onvoldoende voor LO of gemiste toetsen*)

# Maatwerkdiploma

Leerlingen die denken iets extra's aan te kunnen omdat ze uitzonderlijk goed zijn in een vak kunnen in dat vak eerder examen doen. (zie ook op de site *onderwijs - gepersonaliseerd onderwijs - maatwerk Cobbenhagen*)

Wat houdt het in:

- Examen doen in het voorexamenjaar.
- Geen extra herkansing op het examen.
- Zelfstandig kunnen werken
- Niet altijd ingeroosterde lessen

Op 4 oktober beslissen de vakdocenten van onder- en bovenbouw of de leerlingen die aangegeven hebben dit te willen, het maatwerktraject mogen starten.

# Covid-19

- Bij klachten en niet gevaccineerd: School informeren; thuisblijven en afspraak maken bij GGD voor PCR-test.  
Bij negatieve uitslag weer naar school, Bij positieve uitslag advies GGD volgen.
- Bij klachten en gevaccineerd volstaat een zelftest. Indien negatief naar school, indien positief dan bellen naar de GGD voor advies
- Nauw contact met besmet person, contact opnemen met GGD. 5 dagen quarantaine en na dag 5 pcr test.

# Vragen?

