
ANTI-PEST PROTOCOL

Waldorfstroom
2COLLEGE

Vastgesteld	Datum
KD	1 november 2023
Datum inwerkingtreding	1 november 2023
Geldigheidsduur	1 oktober 2024
Publicatie	Extern en Intern

1. Inhoud

1. Inhoud	2
2. Doel	3
3. Definitie, vormen en gevolgen van pesten	3
4. Rol van leerlingen	3
5. Preventie.....	3
6. Pestgedrag signaleren en melden	4
7. Aanpak pestgedrag.....	4
8. Overzicht beleidsplannen of andere bijhorende documenten	5
9. Leidraad voor gesprekken (intern)	6
Gesprek met de mentor	6
Nazorggesprekken	7
10. Handelingskaart bij pesten	8

2. Doel

We willen als school uitstralen dat pesten niet geaccepteerd wordt en dat we een helder beleid hebben mocht pestgedrag voorkomen.

Dat beleid krijgt vorm in een stroomschema met daarbij uitleg welke stappen in welke situatie ondernomen worden.

3. Definitie, vormen en gevolgen van pesten

- Pesten is een voortdurend en opzettelijk machtsmisbruik in relaties door herhaald verbaal, fysiek en/of sociaal gedrag met de bedoeling fysieke, sociale en/of psychologische schade te veroorzaken. Het kan gaan om een individu of een groep die hun macht, of waargenomen macht, misbruikt over een of meer personen die het gevoel hebben niet in staat te zijn dit te voorkomen.
- Pesten kan persoonlijk of online gebeuren, via verschillende digitale platforms en apparaten en kan duidelijk (openlijk) of verborgen (verborgen) zijn. Pesten wordt in de loop van de tijd herhaald of kan herhaald worden (bijvoorbeeld door het delen van digitale documenten).
- Pesten, in welke vorm of om welke reden dan ook, kan onmiddellijke, middellange en lange termijn gevolgen hebben voor de betrokkenen, inclusief omstanders.
- Enkele incidenten en conflicten of gevechten tussen gelijken, zowel persoonlijk als online, worden **niet** gedefinieerd als pesten.

4. Rol van leerlingen

Bij peestsituaties hebben leerlingen verschillende rollen hierin. Het is goed voor de docenten én voor de leerlingen om bewust te zijn van deze rollen om meer inzicht te krijgen in de situatie en naar jouw eigen rol hierin te kunnen kijken:

- De Pester
- De gepeste leerling
- De meeloper die meegaat in het pestgedrag
- De passieve leerling, die het pesten wel ziet maar niets doet.
- De actieve leerling die opkomt voor de gepeste leerling.

5. Preventie

Het belangrijkste is: **preventie**.

Alle docenten, leerlingen en ouders hebben hier een rol in.

De mentor bespreekt aan het begin van het schooljaar de algemene afspraken en regels in de klas. Tevens bespreekt de mentor in zijn klas het anti-pestprotocol. Er wordt duidelijk gesteld dat pesten altijd gemeld moet worden en niet als klikken maar als hulp bieden wordt beschouwd. Er wordt aandacht besteed aan wat de gevolgen van pesten kunnen zijn voor het slachtoffer.

Zet in op een veilig, positief schoolklimaat, met open communicatie. Een sterke, warme groepsbinding helpt pestgedrag voorkomen.

Voorlichting en herhaaldelijke gesprekken over pestgedrag in de klas en/of voor ouders zijn wenselijk.

Kijk op www.stoppestennu.nl voor info, les-ideeën en casussen.

6. Pestgedrag signaleren en melden

Pestgedrag signaleren kan erg lastig zijn omdat het vaak uit het zicht gebeurt.

Lees de signaalkaart door om scherp te blijven op signalen!

Pestgedrag kan gemeld worden bij de mentor, de vertrouwenspersoon, maar ook bij andere docenten waar een leerling/ouder zich veilig bij voelt.

De mentor van de dader en van het slachtoffer wordt altijd op de hoogte gesteld, maakt vervolgens een melding van het gedrag in magister, stelt de ouders op de hoogte en zet het pestprotocol in.

7. Aanpak pestgedrag

No blame:

deze aanpak gaat er van uit dat de dader handelt uit (sociaal/emotioneel) onvermogen. Je probeert te achterhalen wat er achter het pestgedrag zit, bijvoorbeeld: onzekerheid, zelf ooit gepest, onveilige situatie thuis/school/vriendengroep etc.

Vervolgens ga je met de dader op zoek naar manieren om zijn gedrag te veranderen. Het slachtoffer en omstanders worden hierbij betrokken om te helpen.

Vijf-sporen-aanpak:

1. Hulp bieden aan het kind dat gepest wordt
2. Begeleiding aan het kind dat zelf pest.
3. Mobiliseren van de zwijgende middengroep.
4. De algemene verantwoordelijkheid van de school en professionalisering van de leerkrachten.
5. De ouders van het gepeste, pestende kind steunen.

Consequenties als het pesten niet over gaat zullen er passende consequenties komen voor de Pester. Dit wordt altijd met de mentor en de schoolleider besproken en vastgelegd en vervolgens gedeeld met de Pester en de ouders.

8. Overzicht beleidsplannen of andere bijhorende documenten

Veiligheidsbeleid

Schoolveiligheidsplan

Calamiteitenplan

Cameratoezichtbeleid

Reglement Cameratoezicht

Protocol melden en registreren van arbeidsongevallen en incidenten

Leerlingenstatuut

Klachtenregeling Ons Middelbaar Onderwijs

Regeling ter voorkoming van seksuele intimidatie, agressie, geweld (waaronder pesten) en discriminatie ons middelbaar onderwijs

De Veilige School Het handelingsprotocol

Beleidsdocument vertrouwenspersonen

10. Handelingskaart bij pesten

