

PTA
Vwo-4



Cohort 2022-2025

Voorwoord

Voor je ligt het 'Programma van Toetsing en Afsluiting'.

Het PTA vormt samen met het examenreglement de basis voor de schoolexamens in de Tweede Fase.

Het onderwijs in de Tweede Fase is gericht op de ontwikkeling van vakgebonden kennis en vaardigheden, algemene vaardigheden en op persoonlijke ontwikkeling.

De eisen met betrekking tot kennis en vaardigheden zijn vastgelegd in domeinen (kennisgebieden van één vak) en bewijsvelden (kennisgebieden van één of meerdere vakken, geordend rondom een bepaald thema).

De leerling maakt schoolexamens en opdrachten die betrekking hebben op deze domeinen/bewijsvelden. De schoolexamens en opdrachten worden door de vakdocent beoordeeld.

In het PTA wordt per vak vermeld:

- welke leerstof en programmaonderdelen getoetst worden;
- wanneer de toetsen gehouden worden en hoe lang ze duren;
- over wat voor soort toets het gaat;
- of de toets herkanst kan worden of niet;
- welk gewicht de toets heeft, d.w.z. hoe zwaar hij meetelt voor het schoolexamen en/of de bevordering;
- volgnummer: het 2^e cijfer hierin geeft het leerjaar aan waarin de toets afgenomen wordt.

In het document Toegestane hulpmiddelen schoolexamens kun je terugvinden welke zaken je tijdens het schoolexamen mag gebruiken.

Heb je vragen, ga dan naar je vakdocent, je mentor of de examensecretaris om nadere uitleg te krijgen.

Wij hopen dat jullie de Tweede Fase met succes zullen afsluiten en wensen jullie hierbij alle sterkte en steun die je nodig hebben.

Veel succes.

Namens de schoolleiding en de docenten,

Dhr. B. Leenen

Vestigingsdirecteur 2College Durendael

Inhoud

Voorwoord.....	1
Aardrijkskunde.....	3
Bedrijfseconomie.....	5
Beeldende vorming.....	6
Biologie.....	10
CAT.....	13
CKV.....	16
Duits.....	18
Economie.....	22
Engels.....	26
Engels plus.....	29
Frans.....	32
Geschiedenis.....	35
Global perspectives.....	37
Levensbeschouwing.....	38
Lichamelijke opvoeding.....	39
Life sciences.....	41
Maatschappijleer.....	42
Maatschappijwetenschappen.....	43
Natuurkunde.....	44
Nederlands.....	48
Profielwerkstuk / Profile project.....	51
Scheikunde.....	52
Social Studies.....	55
Wiskunde A.....	56
Wiskunde B.....	58
Wiskunde C.....	60
Wiskunde D.....	62

Aardrijkskunde

Volgnummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afnamemoment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	P4-1 Klimaatvraagstukken	4			per.1	C2, A1, A2	Praktische opdracht		Nog nader te bepalen
1402	T4-1 Klimaatvraagstukken moduletoets	8	H	100	per.2	C2, A1	Toets	Schriftelijk	Klimaatvraagstukken Moduletoets. * De kandidaat kan met betrekking tot een gegeven mondiaal milieuvraagstuk actuele discussies over het vraagstuk kritisch beoordelen, daarbij onderscheid maken tussen oorzaken en gevolgen en relaties leggen met relevante maatschappelijke factoren. * De kandidaat kan met betrekking tot een gegeven mondiaal milieuvraagstuk beleid beoordelen dat is gericht op het oplossen van het vraagstuk op macroregionale schaal.
1403	T4-2 Arm en Rijk	8		100	per.3	B1, B2, A1	Toets	Schriftelijk	Arm en rijk Moduletoets. . * De kandidaat kan met betrekking tot een gegeven verdelingsvraagstuk actuele discussies over het vraagstuk kritisch beoordelen en relaties leggen met relevante natuurlijke factoren. De kandidaat kan met betrekking tot een gegeven verdelingsvraagstuk beleid beoordelen dat is gericht op het oplossen van het vraagstuk op macroregionale schaal.
1404	P4-2 Arm en Rijk	4			per.2	B2, A1, A2	Praktische opdracht		Nog nader te bepalen
1501	P5-1 Veldwerk Tilburg	9			per.1	A1, A2, E2	Veldwerk	Praktisch	De kandidaat kan lokale en regionale ruimtelijke vraagstukken beschrijven en analyseren en zich daarover een beargumenteerde mening vormen.
1502	T5-1 Wonen in Nederland moduletoets	9	H	100	per.2	A1, A2, E1	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan zich een beargumenteerde mening vormen over actuele vraagstukken van overstromingen en wateroverlast in Nederland en kan zich een beargumenteerde mening vormen over actuele ruimtelijke en sociaal-economische vraagstukken van stedelijke gebieden in Nederland.
1503	P5-2 Globalisering	4			per.2	A1, B1	Praktische opdracht		Nog nader te bepalen
1504	T5-2 Globalisering moduletoets	9		100	per.2	A1, B1	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan ten aanzien van samenhang en verscheidenheid in de wereld mondiale spreidingspatronen van economische, culturele, demografische, sociale en politieke verschijnselen beschrijven, in hoofdlijnen verklaren en aan elkaar relateren. * De kandidaat kan ten aanzien van samenhang en verscheidenheid in de wereld grootstedelijke gebieden in een nader aan te wijzen postindustriële land analyseren in het licht van processen van mondialisering.

1601	P6-1 Systeem aarde	7			per.1	A1, A2, C1	Praktische opdracht		Nog nader te bepalen
1602	T6-1 Systeem aarde moduletoets	15	H	100	per.1	A2, C1	Toets	Schriftelijk	Hoe kunnen de endogene processen die samenhangen met de platentektoniek worden verklaard? Hoe werken exogene krachten als verwerking, erosie en sedimentatie in op het landschap en hoe kun je die processen verklaren?
1603	T6-2 Zuid-Amerika	15		100	per.2	A1, D1, D2	Toets	Schriftelijk	Wat zijn de relaties tussen de ligging, de natuurlijke kenmerken en het ingerichte landschap van Zuid-Amerika?• Hoe heeft Zuid-Amerika zich vanuit verschillende dimensies ontwikkeld tot de tegenwoordige samenleving?• Door welke relaties en op welke wijze zijn de landen in Zuid-Amerika onderling en met de wereld verbonden• Welke milieuvraagstukken over natuurlijke hulpbronnen en natuurlijke gevaren en welke vraagstukken over de verschillen tussen stad en platteland komen voor in Zuid-Amerika en hoe worden ze opgelost?• Welk verband is er tussen conflicten in Zuid-Amerika en de etnische en culturele diversiteit in deze regio?
1604	P6-2 Zuid Amerika	8			per. 2	A1, A2, D1, D2	Praktische opdracht		Nog nader te bepalen
1605	H6-1 Examentraining	0			per.2	A1, A2	Handelingsdeel	Schriftelijk	Nog nader te bepalen

Bedrijfseconomie

Volgnummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afnamemoment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	T4-1 Basisvaardigheden, H1 t/m H4	5		50	per.1	A	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan doelgericht informatie zoeken, interpreteren, selecteren en verwerken.
1402	T4-2 Van persoon tot rechtspersoon I, H5 t/m H7	10	H	100	per.1	B1, B2	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan maatschappelijke vraagstukken met persoonlijke financiële consequenties herkennen en financieel onderbouwde keuzes maken.
1403	T4-3 Van persoon tot rechtspersoon II, H8 t/m H10	10		100	per.2	B3	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan vraagstukken met persoonlijke financiële consequenties herkennen en (financieel) onderbouwde keuzes maken.
1404	T4-4 Van persoon tot rechtspersoon III, H11 t/m H13	5		50	per.2	B4	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan kenmerken van verschillende rechtsvormen beschrijven, en in het bijzonder, het proces voor en rond de oprichting van de eenmanszaak beschrijven en de rol van de ondernemer beoordelen.
1501	T5-1 Interne Organisatie en Personeelsbeleid, H14 t/m H16	5		50	per.1	C1, C2	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan personeelsbeleid / HRM beschrijven en daarbij de relatie leggen met de doelstelling en aard van de organisatie. De kandidaat kan de interne organisatie van een organisatie beschrijven en deze relateren aan de doelstelling en aard van de organisatie.
1502	T5-2 Investeren en financieren I, H17 t/m H19	10	H	100	per.1	D1	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan bij een investeringsvraagstuk noemen welke gegevens relevant zijn, berekenen en uitleggen of een investering economisch zinvol is en hierbij verschillende investeringsselectiemethoden analyseren en beoordelen.
1503	T5-3 Investeren en financieren II, H20 t/m H21	5		50	per.2	D2	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan bij een investeringsvraagstuk noemen welke gegevens relevant zijn, berekenen en uitleggen of een investering economisch zinvol is en in de context van een financieringsvraagstuk de redenen voor het aantrekken van verschillende types vermogen onderscheiden.
1504	T5-4 Marketing, H22 t/m H27	10		100	per.2	E1, E2	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan uitleggen wat marketing inhoudt, kan marketingdoelstellingen opstellen en kan uitleggen op welke wijze deze doelstellingen gerealiseerd kunnen worden en op welke wijze marketing uitwerkt op de consument en de maatschappij.
1601	T6-1 Financieel beleid I, H28 t/m H32	10	H	100	per.1	F1	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan financiële feiten inventariseren en overzichten opstellen.
1602	T6-2 Financieel beleid II, H33 t/m H38	10	H	100	per.1	F2	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan relevante informatie analyseren (zowel financieel als niet-financieel) en het belang hiervan uitleggen voor het besturen van de organisatie.
1603	T6-3 Verslaggeving I, H39 t/m H42	5		50	per.2	G	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan de jaarrekening van een eenvoudige organisatie analyseren.
1604	T6-4 Verslaggeving II, H43 t/m H45	10		100	per.2	G	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan mede door het berekenen van kengetallen, de jaarrekening van een eenvoudige organisatie analyseren, interpreteren en uitleggen.
1605	P6-1 Jaarverslaganalyse	5		nvt	per.2	H	Praktische opdracht	Praktisch	De kandidaat kan de organisatie en de werkzaamheden van een zelfgekozen beursgenoteerde onderneming beschrijven en de jaarrekening van de onderneming beoordelen op haar financiële gezondheid vanuit het gezichtspunt van de aandeelhouder.

Beeldende vorming

Volgnummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afnamemoment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	T4-1	4	H	50	per.1	KUA-A1, KUA-B2, KUA-B3, KUA-B4, KUA-B5, KUA-B6, KUA-B7, KUA-B8, KUBV-A1	Toets	Schriftelijk	Toets, Leerlingen dienen de eindtermen KUA-A1 en B1 t/m 7 en KUBV-A1 toe te kunnen passen op de cultuur van de kerk. (Hoofdstuk 2)
1402	T4-2	4		50	per.2	KUA-A1, KUA-B2, KUA-B3, KUA-B4, KUA-B5, KUA-B6, KUA-B7, KUA-B8, KUBV-A1	Toets	Schriftelijk	Toets, Leerlingen dienen de eindtermen KUA-A1 en B1 t/m 7 en KUBV-A1 toe te kunnen passen op de burgerlijke cultuur van Nederland. (Hoofdstuk 5)
1403	P4-1	4		nvt	per.1	KUBV-A2, KUBV-A3, KUBV-B4	Praktische opdracht	Praktisch	Praktijkwerkstuk - Introductie met het vak Beeldende Vorming, De leerling kan in een kleine groep onderzoek doen via brainstorm en collage. De leerling oefent in conceptontwikkeling. De leerling kan via schetsen en experimenteren diverse mogelijkheden onderzoeken. De leerling is in staat door de groep geformuleerde ideeën uit te voeren in een eindwerkstuk. De leerling kan op eigen werk reflecteren, zowel tussentijds als achteraf. Ook kan de leerling wekelijks zichzelf uitdagen tot ontwikkeling d.m.v. een art journal
1404	P4-2	4		nvt	per.1,2	KUBV-A2, KUBV-A3, KUBV-B4	Praktische opdracht	Praktisch	Praktijkwerkstuk - Geïnspireerd op de cultuur van de kerk, De leerling kan zelfstandig onderzoek doen via brainstorm en collage. De leerling oefent in conceptontwikkeling. De leerling kan via schetsen en experimenteren diverse mogelijkheden onderzoeken. De leerling is in staat eigen ideeën uit te voeren in een eindwerkstuk. De leerling kan op eigen werk reflecteren, zowel tussentijds als achteraf. Ook kan de leerling wekelijks zichzelf uitdagen tot ontwikkeling d.m.v. een art journal
1405	P4-3	4		nvt	per.2	KUBV-A2, KUBV-A3, KUBV-B4	Praktische opdracht	Praktisch	Praktijkwerkstuk - Geïnspireerd op de cultuur van de burgerij, De leerling kan zelfstandig onderzoek doen via brainstorm en collage. De leerling oefent in conceptontwikkeling. De leerling kan via schetsen en experimenteren diverse mogelijkheden onderzoeken. De leerling is in staat eigen ideeën uit te voeren in een eindwerkstuk. De leerling kan op eigen werk reflecteren, zowel tussentijds als achteraf. Ook kan de leerling wekelijks zichzelf uitdagen tot ontwikkeling d.m.v. een art journal

1406	P4-4	3		nvt	per.1	KUA-A1, KUA-B2, KUA-B3, KUA-B4, KUA-B5, KUA-B6, KUA-B7, KUA-B8, KUBV-A1	Praktische opdracht	Schriftelijk	Kunstanalyse, leerlingen dienen de eindtermen KUA-A1 en B1 t/m 7 en KUBV-A1 toe te kunnen passen op één kunstwerk naar keuze uit de cultuur van de kerk (Middeleeuwen)
1407	P4-5	3		nvt	per.2	KUA-A1, KUA-B2, KUA-B3, KUA-B4, KUA-B5, KUA-B6, KUA-B7, KUA-B8, KUBV-A1	Praktische opdracht	Schriftelijk	Kunstanalyse, leerlingen dienen de eindtermen KUA-A1 en B1 t/m 7 en KUBV-A1 toe te kunnen passen op één kunstwerk naar keuze uit de cultuur van de burgerij
1408	H4-1	0	H	nvt	per.2	KUBV-A1	Handelingsdeel	Schriftelijk	Museumbezoek: klassikaal. Leerling doet schriftelijk verslag van zijn/haar ervaringen
1409	H4-2	0	H	nvt	per.2	KUBV-C	Handelingsdeel	Schriftelijk	Oriëntatie op studie en beroep: Leerling doet schriftelijk verslag over zijn/haar onderzoek
1501	T5-1	5	H	50	per.1	KUA-A1, KUA-B2, KUA-B3, KUA-B4, KUA-B5, KUA-B6, KUA-B7, KUA-B8, KUBV-A1	Toets	Schriftelijk	Toets, Leerlingen dienen de eindtermen KUA-A1 en B1 t/m 7 en KUBV-A1 toe te kunnen passen op de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw (Hoofdstuk 8)
1502	T5-2	5		50	per.2	KUA-A1, KUA-B2, KUA-B3, KUA-B4, KUA-B5, KUA-B6, KUA-B7, KUA-B8, KUBV-A1	Toets	Schriftelijk	Toets, Leerlingen dienen de eindtermen KUA-A1 en B1 t/m 7 en KUBV-A1 toe te kunnen passen op de massacultuur vanaf 1950 (Hoofdstuk 9)
1503	P5-1	5		nvt	per.1	KUBV-A2, KUBV-A3, KUBV-B4	Praktische opdracht	Praktisch	Praktijkwerkstuk - Geïnspireerd op de cultuur van het moderne, De leerling kan zelfstandig onderzoek doen via brainstorm en collage. De leerling oefent in conceptontwikkeling. De leerling kan via schetsen en experimenteren diverse mogelijkheden onderzoeken. De leerling is in staat eigen ideeën uit te voeren in een eindwerkstuk. De leerling kan op eigen werk reflecteren, zowel tussentijds als achteraf. Ook kan de leerling wekelijks zichzelf uitdagen tot ontwikkeling d.m.v. een art journal
1504	P5-2	5		nvt	per.1,2	KUBV-A2, KUBV-A3, KUBV-B4	Praktische opdracht	Praktisch	Praktijkwerkstuk - Geïnspireerd op de cultuur van het moderne of massacultuur, De leerling kan zelfstandig onderzoek doen via brainstorm en collage. De leerling oefent in conceptontwikkeling. De leerling kan via schetsen en experimenteren diverse mogelijkheden onderzoeken. De leerling is in staat eigen ideeën uit te voeren in een eindwerkstuk. De leerling kan op eigen werk reflecteren, zowel tussentijds als achteraf. Ook kan de leerling wekelijks zichzelf uitdagen tot ontwikkeling d.m.v. een art journal

1505	P5-3	5		nvt	per.2	KUBV-A2, KUBV-A3, KUBV-B4	Praktische opdracht	Praktisch	Praktijkwerkstuk - Geïnspireerd op de massacultuur, De leerling kan zelfstandig onderzoek doen via brainstorm en collage. De leerling oefent in conceptontwikkeling. De leerling kan via schetsen en experimenteren diverse mogelijkheden onderzoeken. De leerling is in staat eigen ideeën uit te voeren in een eindwerkstuk. De leerling kan op eigen werk reflecteren, zowel tussentijds als achteraf. Ook kan de leerling wekelijks zichzelf uitdagen tot ontwikkeling d.m.v. een art journal
1506	P5-4	4		nvt	per.1	KUA-A1, KUA-B2, KUA-B3, KUA-B4, KUA-B5, KUA-B6, KUA-B7, KUA-B8, KUBV-A1	Praktische opdracht	Schriftelijk	Kunstanalyse, leerlingen dienen de eindtermen KUA-A1 en B1 t/m 7 en KUBV-A1 toe te kunnen passen op één kunstwerk naar keuze uit de periode van de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw
1507	P5-5	4		nvt	per.2	KUA-A1, KUA-B2, KUA-B3, KUA-B4, KUA-B5, KUA-B6, KUA-B7, KUA-B8, KUBV-A1	Praktische opdracht	Schriftelijk	Kunstanalyse, leerlingen dienen de eindtermen KUA-A1 en B1 t/m 7 en KUBV-A1 toe te kunnen passen op één kunstwerk naar keuze uit de periode van de massacultuur vanaf 1950
1508	H5-1	0	H	nvt	per.2	KUBV-A1	Handelingsdeel	Schriftelijk	Museumbezoek: klassikaal. Leerling doet schriftelijk verslag van zijn/haar ervaringen
1509	H5-2	0	H	nvt	per.2	KUBV-C	Handelingsdeel	Schriftelijk	Oriëntatie op studie en beroep: Leerling doet schriftelijk verslag over zijn/haar onderzoek
1601	T6-1	5	H	100	per.1	KUA-A1, KUA-B2, KUA-B3, KUA-B4, KUA-B5, KUA-B6, KUA-B7, KUA-B8, KUBV-A1	Toets	Schriftelijk	Toets, Leerlingen dienen de eindtermen KUA-A1 en B1 t/m 7 en KUBV-A1 toe te kunnen passen op de cultuur van de kerk en burgerij (Hoofdstuk 2 en 5)
1602	T6-2	5	H	100	per.2	KUA-A1, KUA-B2, KUA-B3, KUA-B4, KUA-B5, KUA-B6, KUA-B7, KUA-B8, KUBV-A1	Toets	Schriftelijk	Toets, Leerlingen dienen de eindtermen KUA-A1 en B1 t/m 7 en KUBV-A1 toe te kunnen passen op de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw en Massacultuur vanaf 1950 (Hoofdstuk 8 en 9)
1603	P6-1	10		nvt	per.1	KUBV-A2, KUBV-A3, KUBV-B4	Praktische opdracht	Praktisch	Praktijkwerkstuk - Geïnspireerd op het thema 'Transitie/Eindexamen', De leerling kan zelfstandig onderzoek doen via brainstorm en collage. De leerling oefent in conceptontwikkeling. De leerling kan via schetsen en experimenteren diverse mogelijkheden onderzoeken. De leerling is in staat eigen ideeën uit te voeren in een eindwerkstuk. De leerling kan op eigen werk reflecteren, zowel tussentijds als achteraf. Ook kan de leerling wekelijks zichzelf uitdagen tot ontwikkeling d.m.v. een art journal

1604	P6-2	10		nvt	per.2	KUBV-A2, KUBV-A3, KUBV-B4	Praktische opdracht	Praktisch	Praktijkwerkstuk - Autonome opdracht, De leerling kan voor zichzelf een volledig eigen opdracht van niveau formuleren en uitvoeren. De leerling kan zelfstandig onderzoek doen via brainstorm en collage. De leerling oefent in conceptontwikkeling. De leerling kan via schetsen en experimenteren diverse mogelijkheden onderzoeken. De leerling is in staat eigen ideeën uit te voeren in een eindwerkstuk. De leerling kan op eigen werk reflecteren, zowel tussentijds als achteraf. Ook kan de leerling wekelijks zichzelf uitdagen tot ontwikkeling d.m.v. een art journal
1605	P6-3	9		nvt	per.2	KUA-A1, KUA-B2, KUA-B3, KUA-B4, KUA-B5, KUA-B6, KUA-B7, KUA-B8, KUBV-A1	Praktische opdracht	Schriftelijk	Kunstanalyse, leerlingen schrijven een kunstanalyse op basis van één thema naar keuze, waarin alle vaardigheden, invalshoeken voor reflectie en onderwerpen aan bod komen. Op basis van een eigen gekozen thema scheppen zij een kunsthistorisch kader en zoeken zij naar de ontwikkelingen en onderbouwen dit d.m.v. 12 kunstwerken (3 per onderwerp) uit diverse disciplines (beeldend, dans, drama, muziek).
1606	P6-4	2	H	15	per.2	KUA-A1, KUA-B2, KUA-B3, KUA-B4, KUA-B5, KUA-B6, KUA-B7, KUA-B8, KUBV-A1	Toets	Mondeling	Kunstanalyse, leerling presenteert zijn/haar bevindingen uit de kunstanalyse op basis van één thema in een bondig verhaal aan BV-leerlingen uit vwo5 en vwo6
1607	H6-1	0	H	nvt	per.2	KUBV-A1	Praktische opdracht	Schriftelijk	Museumbezoek: klassikaal. Leerling doet schriftelijk verslag van zijn/haar ervaringen
1608	H6-2	0	H	nvt	per.2	KUBV-C	Praktische opdracht	Schriftelijk	Oriëntatie op studie en beroep: Leerling doet schriftelijk verslag over zijn/haar onderzoek

Biologie

Volgnummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afnamemoment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	T4-1 Thema 1 Inleiding in de biologie	3	H	50	per.1	A4, A5, A8, A11, A14, A16, B2.1, B2.2, B3.1, C2.1, F2.1	Toets	Schriftelijk	Deze inleiding in de biologie gaat over de rol van de biologie in de maatschappij, organisatieniveaus, belangrijkste levensvormen en zoomt in op de bouw en functie van cellen. Je leert zelf onderzoek uitvoeren en een natuurwetenschappelijk verslag maken.
1402	T4-2 Thema 3 Genetica	5	H	100	per.1	B1.1, C1.1, C2, E1, E2, E3.1, E3.2, F1.1, F1.3, F1.4	Toets	Schriftelijk	Welke eigenschappen zijn erfelijk en welke niet? Hoe verloopt de overerving? Wat is mitose en wat is meiose? En wat heeft DNA ermee te maken? Deze vragen komen aan bod. Verder leer je erfelijkheidsvraagstukken oplossen.
1403	T4-3 Thema 4 Evolutie	4		50	per.2	A13, B2.1, B3.1, C2, F1.1, F1.2, F2.2, F2.3, F2.4, F3, F4	Toets	Schriftelijk	De soorten en groepen organismen die nu op aarde leven, hebben niet altijd bestaan. De evolutietheorie biedt een verklaring voor het ontstaan en veranderen en verdwijnen van soorten in de loop van de tijd.
1404	T4-4 Thema 5 Ecologie	4		50	per.2	A12, B2.3, B3.2, B8.1, B8.2, B8.3, C3.1, D5.1, D5.2, F2.1, F3.1, F3.3, F3.4	Toets	Schriftelijk	Organismen en het milieu (de levende en de levenloze natuur) beïnvloeden elkaar wederzijds. Organisatieniveaus van de ecologie, energiestromen, dynamiek en evenwicht in ecosystemen en biodiversiteit komen aan bod. Modelleren helpt ecologen bij het beantwoorden van complexe ecologische vragen.
1405	T4-5 Eindtoets vwo4	4		50	per.2	Zie onder 'uitgebreide uitleg'	Toets	Schriftelijk	Alle stof die behandeld is bij biologie in vwo 4 voor zowel CE als SE. Eindtermen: A4, A5, A8, A11, A14, A15, A16, B1.1, B2.1, B2.2, B2.3, B3.1, B8.1 t/m B8.3, C1.1, C1.2, C2, C3.1, D5.1, D5.2, E1, E2, E3.1, E3.2, F1.1 t/m F1.4, F2.1 t/m F2.4, F3.1, F3.3, F3.4, F4.1 t/m F4.4
1406	P4-1 Praktische opdrachten	2		nvt	per.2	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A11, A14, A16	Praktische opdracht	Praktisch	De leerling kan onderzoek opzetten met onderzoeksvragen en hypothese, waarnemingen verrichten, data verwerken en presenteren en conclusies trekken. De practica dragen bij aan versterking en verdieping van de kennis die bij theoretische lessen is opgedaan.
1501	T5-1 Thema 1 + deel thema 2, Regeling, waarneming en spieren	5	H	50	per.1	B2.1, B4.1, B4.2, B4.3, B6.1, B6.2, B7.1-B7.6, D2.1	Toets	Schriftelijk	Het zintuigenstelsel, het hormoonstelsel en het zenuwstelsel werken samen om de omstandigheden in het lichaam ongeveer constant te houden: homeostase. Bouw, functie en samenwerking van de stelsels komen aan bod, net als de werking van het oog en spieren.

1502	T5-2 Thema 3 Stofwisseling	5		50	per.1	B1.2, B2.3, B3.2	Toets	Schriftelijk	Stofwisseling omvat zowel assimilatie, waaronder fotosynthese, chemosynthese en voortgezette assimilatie, als (an)aerobe dissimilatie. Dissimilatie levert de energie voor o.a. assimilatie en het functioneren van de cel. Chemische reacties in de cel worden gekatalyseerd door enzymen.
1503	T5-3 Thema 4 DNA	6	H	50	per.2	A9, B1.1, B1.2, C1.1, C1.2, D1.1, D2.1, E1.2, E1.3, E2, E3.1, F1.1, F1.2, F1.3, F1.4	Toets	Schriftelijk	Erfelijke eigenschappen bevinden zich in DNA. Deze worden doorgegeven middels replicatie. De eigenschappen komen tot uiting na transcriptie en translatie. Genexpressie, epigenetica en genetische variatie leiden tot andere fenotypen. Bij biotechnologie wordt DNA veranderd ten behoeve van de mens.
1504	T5-4 Thema 5 Planten en Thema 6 Mens en Milieu (boek vwo4)	6		100	per.2	B2.2, B3.1-2, B3.3, B3.6, B5.1, B8.1-3, C2, C3.1, D1.1, D2.1, D5.1-2, E2.1, E3.1, F3.-3	Toets	Schriftelijk	Bouw en functioneren van planten en hun rol als voedselproducent staan centraal. De gevolgen van de omgang van de mens met zijn milieu worden besproken evenals eventuele oplossingen voor ontstane problemen, met aandacht voor duurzaamheid en kringlopen.
1505	T5-5 Eindtoets vwo5	4		50	per.2	Zie onder 'uitgebreide uitleg'	Toets	Schriftelijk	Alle stof die behandeld is in vwo 4 en vwo 5 bij biologie voor zowel CE als SE, met uitzondering van de biologische stof die is getoetst bij Life Science (voortplanting en gedrag). Eindtermen: A15, B1.1, B1.2, B2.1, B2.2, B3.1 t/m B3.3, B3.6, B4.1 t/m B4.3, B5.1, B6.1, B6.2, B7.1 t/m B7.6, B8.1 t/m B8.3, C1.1, C1.2, C2.1, C2.5, C3.1, D1.1, D2.1, D5.1, D5.2, E1.2, E1.3, E2.1, E2.5 t/m E2.12, E3.1, F1.1 t/m F1.4, F3.2, F3.3
1506	T5-6 Eindcijfer van Life Science	6		nvt	per.2	B4.2, C1.2, C2, D3, D4, E1.4, E2.1 t/m E2.6, E3.1			De leerling kan vertellen hoe de voortplanting van de mens verloopt. Gedrag bestaat uit alle activiteiten van mens of dier, komt tot uiting in de interactie met de omgeving en is deels erfelijk bepaald. Gedrag bepaalt de overlevingskans.
1507	P5-1 Praktische opdrachten	3		nvt	per.2	A1, A2, A3, A5, A8, A10, A11, A12, A15, A16	Praktische opdracht	Praktisch	De leerling kan onderzoek opzetten met onderzoeksvragen en hypothese, waarnemingen verrichten, data verwerken en presenteren en conclusies trekken. De practica dragen bij aan versterking en verdieping van de kennis die bij theoretische lessen is opgedaan.
1601	T6-1 Vertering	8		50	per.1	B2.3, B3.1, B3.4	Toets	Schriftelijk	De leerling kan vertellen welke zes voedingsstoffen voorkomen in voedingsmiddelen, hoe ze worden aangetoond en hoe en waar ze door het lichaam worden opgenomen. Veel voedingsstoffen worden door enzymen verteerd en daarna opgenomen in het bloed. Onverteerde resten verlaten het lichaam met de ontlasting.

1602	T6-2 Transport	8		50	per.1	B3.1, B3.6	Toets	Schriftelijk	Bij meercellige organismen zorgt de bloedsomloop inclusief het hart voor transport van stoffen, warmte en hormonen. Transport van bloedplaatjes en witte bloedcellen draagt bij aan de bescherming van het lichaam. Witte bloedcellen komen ook voor in weefselvloeistof en het lymfestelsel.
1603	T6-3 Gaswisseling en uitscheiding	8	H	50	per.2	A11, B3.1, B3.3, B3.5, B4.1	Toets	Schriftelijk	De leerling kan de bouw en functie van de gaswisselingsorganen en de ademhalingsbewegingen uitleggen. Hij kan vertellen hoe de lever en de nieren een rol spelen in de uitscheiding van afvalstoffen aan het milieu en in de handhaving van de homeostase.
1604	T6-4 Biologie Olympiade	8		100	per.2	B1 t/m B8, C1 t/m C3, D1 t/m D5, E1 t/m E3, F1 t/m F4	Toets	Schriftelijk	De landelijke biologie olympiade gaat over alle stof uit vwo 4, vwo 5 en vwo 6 voor zowel CE als SE.
1605	T6-5 Afweer	8		50	per.2	A9, B5.1	Toets	Schriftelijk	Bij gewervelde dieren bestaat het afweersysteem tegen ziekteverwekkers uit een aangeboren en een verworven deel. De leerling kan vertellen welke cellen een rol spelen bij het verkrijgen van immuniteit, bij orgaantransplantaties, bloedtransfusies en resusreacties.
1606	P6-1 Praktische opdrachten	3		nvt	per.2	A1, A2, A3, A5, A8, A10, A14	Praktische opdracht	Praktisch	De leerling kan onderzoek opzetten met onderzoeksvragen en hypothese, waarnemingen verrichten, data verwerken en presenteren en conclusies trekken. De practica dragen bij aan versterking en verdieping van de kennis die bij theoretische lessen is opgedaan.

CAT

Volgnummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afnamemoment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	P4-1 Art autobiography 1	10	ja	n.v.t.	per. 1	A	Praktische opdracht	Praktisch	<p>Je kan de eigen ervaring met kunst, kunstzinnige interesses, kennis van en opvattingen over kunst beschrijven en daarop reflecteren, en het resultaat daarvan gedocumenteerd vastleggen.</p> <p>Je kan daarbij aangeven:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wat de eigen ervaring met kunst is geweest, welke kennis je van kunst hebt en wat je kunstopvattingen zijn. - hoe je ervaring, interesses, kennis en opvattingen met betrekking tot kunst zijn gevormd. - hoe je ervaring, interesses, kennis en opvattingen zich verhouden tot die van anderen, onder wie je medeleerlingen. <p>(Eventuele herkansing dient plaats te vinden in de eerste periode.)</p>
1402	P4-2 Assignment connecting subjects	10		n.v.t.	per. 1	B, C	Praktische opdracht	Praktisch	<p>Je kan informatie die je opgedaan hebt in een ander vak vertalen naar een cultureel en kunstzinnig product volgens opdracht.</p> <p>Je kan gebruikmaken van:</p> <ul style="list-style-type: none"> -voor het proces geschikte werkwijzen, in de vorm van praktische activiteiten. - de voor dit onderzoek vereiste creërende en analytische vaardigheden. - je culturele omgeving. <p>Je doet kunsttheoretische en/of cultuurhistorische kennis op en kan die gebruiken in je eigen onderzoek.</p> <p>Je kan de verkregen inzichten documenteren en verantwoorden in een daartoe geëigende vorm, zoals een presentatie, tentoonstelling, verslag, debat, beeld, film, performance.</p>

1403	P4-3 Research 1	22		n.v.t.	per. 1	B, C	Praktische opdracht	Praktisch	<p>Voor onderzoek 1, 2 en 3 geldt in totaal, dat je via aangegeven stappen minimaal onderzoekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> -drie verschillende disciplines. Deze zijn anders dan de discipline van P4-2 Vakverbindende opdracht. -drie verschillende dimensies. Deze zijn anders dan de dimensie van P4-2 Vakverbindende opdracht. -één maal op artistiek creatieve wijze. -één maal op beschouwende wijze met een schriftelijke verwerking. -één maal individueel. -één maal in een klein team van medeleerlingen. <p>Bovenstaande keuzes worden aan het begin van ieder onderzoek vastgelegd, op door docent aangegeven wijze.</p> <p>Je kan gebruikmaken van:</p> <ul style="list-style-type: none"> -voor het onderzoek of proces geschikte werkwijzen, in de vorm van praktische activiteiten en beschouwend onderzoek. - de voor dit onderzoek vereiste creërende en analytische vaardigheden. - diverse bronnen in verschillende media. - je culturele omgeving. <p>Je doet kunsttheoretische en/of cultuurhistorische kennis op en kan die gebruiken in je eigen onderzoek.</p> <p>Je kan de verkregen inzichten documenteren en verantwoorden in een daartoe geëigende vorm, zoals een presentatie, tentoonstelling, verslag, debat, beeld, film, performance..</p>
1404	P4-4 Research 2	23		n.v.t.	per. 2	B, C	Praktische opdracht	Praktisch	Zie Onderzoek 1.
1405	P4-5 Research 3	25		n.v.t.	per. 2	B, C	Praktische opdracht	Praktisch	Zie Onderzoek 1.
1406	P4-6 Art autobiography 2	10		n.v.t.	per. 2	A, D	Praktische opdracht	Praktisch	<p>Je kan verbanden leggen tussen de in de domeinen A, B en C opgedane ervaringen en inzichten met betrekking tot kunstzinnige processen.</p> <p>Je kan aangeven wat daarvan de betekenis is voor zijn (verdere) kunstzinnige en culturele ontwikkeling.</p> <p>Je kan deze reflectie toelichten in een daartoe geëigende vorm; te denken valt aan een gesprek, een film, een presentatie, een (digitaal) dossier of een combinatie van deze vormen.</p>

1407	H4-1 Portfolio	0		n.v.t.	per. 2	A, B	Handelingsdeel	Praktisch	<p>Je kan de eigen ervaring met kunst, kunstzinnige interesses, kennis van en opvattingen over kunst beschrijven en daarop reflecteren, en het resultaat daarvan gedocumenteerd vastleggen.</p> <p>Je kan ervaringen met nieuwe kunstzinnige activiteiten die worden aangeboden in een levensechte, professionele context, beschouwen en waarderen.</p> <p>Van elke activiteit wordt een verslag of registratie volgens opdracht door de leerling in een portfolio verzameld.</p>
------	----------------	---	--	--------	--------	------	----------------	-----------	---

Volgnummer	Omschrijving	Weefactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afnamemoment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	P4-1 Kunstautobiografie 1	10	ja	n.v.t.	per. 1	A	Praktische opdracht	Praktisch	<p>Je kan de eigen ervaring met kunst, kunstzinnige interesses, kennis van en opvattingen over kunst beschrijven en daarop reflecteren, en het resultaat daarvan gedocumenteerd vastleggen.</p> <p>Je kan daarbij aangeven:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wat de eigen ervaring met kunst is geweest, welke kennis je van kunst hebt en wat je kunstopvattingen zijn. - hoe je ervaring, interesses, kennis en opvattingen met betrekking tot kunst zijn gevormd. - hoe je ervaring, interesses, kennis en opvattingen zich verhouden tot die van anderen, onder wie je medeleerlingen. <p>(Eventuele herkansing dient plaats te vinden in de eerste periode.)</p>
1402	P4-2 Vakverbindende opdracht	10		n.v.t.	per. 1	B, C	Praktische opdracht	Praktisch	<p>Je kan informatie die je opgedaan hebt in een ander vak vertalen naar een cultureel en kunstzinnig product volgens opdracht.</p> <p>Je kan gebruikmaken van:</p> <ul style="list-style-type: none"> -voor het proces geschikte werkwijzen, in de vorm van praktische activiteiten. - de voor dit onderzoek vereiste creërende en analytische vaardigheden. - je culturele omgeving. <p>Je doet kunsttheoretische en/of cultuurhistorische kennis op en kan die gebruiken in je eigen project.</p> <p>Je kan de verkregen inzichten documenteren en verantwoorden in een daartoe geëigende vorm, zoals een presentatie, tentoonstelling, verslag, debat, beeld, film, performance.</p>

1403	P4-3 Onderzoek 1	22		n.v.t.	per. 1	B, C	Praktische opdracht	Praktisch	<p>Voor onderzoek 1, 2 en 3 geldt in totaal, dat je via aangegeven stappen minimaal onderzoekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> -drie verschillende disciplines. Deze zijn anders dan de discipline van P4-2 Vakverbindende opdracht. -drie verschillende dimensies. Deze zijn anders dan de dimensie van P4-2 Vakverbindende opdracht. -één maal op artistiek creatieve wijze. -één maal op beschouwende wijze met een schriftelijke verwerking. -één maal individueel. -één maal in een klein team van medeleerlingen. <p>Bovenstaande keuzes worden aan het begin van ieder onderzoek vastgelegd, op door docent aangegeven wijze.</p> <p>Je kan gebruikmaken van:</p> <ul style="list-style-type: none"> -voor het onderzoek of proces geschikte werkwijzen, in de vorm van praktische activiteiten en beschouwend onderzoek. - de voor dit onderzoek vereiste creërende en analytische vaardigheden. - diverse bronnen in verschillende media. - je culturele omgeving. <p>Je doet kunsttheoretische en/of cultuurhistorische kennis op en kan die gebruiken in je eigen onderzoek.</p> <p>Je kan de verkregen inzichten documenteren en verantwoorden in een daartoe geëigende vorm, zoals een presentatie, tentoonstelling, verslag, debat, beeld, film, performance.</p>
1404	P4-4 Onderzoek 2	23		n.v.t.	per. 2	B, C	Praktische opdracht	Praktisch	Zie Onderzoek 1.
1405	P4-5 Onderzoek 3	25		n.v.t.	per. 2	B, C	Praktische opdracht	Praktisch	Zie Onderzoek 1.
1406	P4-6 Kunstautobiografie 2	10		n.v.t.	per. 2	A, D	Praktische opdracht	Praktisch	<p>Je kan verbanden leggen tussen de in de domeinen A, B en C opgedane ervaringen en inzichten met betrekking tot kunstzinnige processen.</p> <p>Je kan aangeven wat daarvan de betekenis is voor zijn (verdere) kunstzinnige en culturele ontwikkeling.</p> <p>Je kan deze reflectie toelichten in een daartoe geëigende vorm; te denken valt aan een gesprek, een film, een presentatie, een (digitaal) dossier of een combinatie van deze vormen.</p>
7	H4-1 Portfolio	0		n.v.t.	per. 2	A, B	Handelingsdeel	Praktisch	<p>Je kan de eigen ervaring met kunst, kunstzinnige interesses, kennis van en opvattingen over kunst beschrijven en daarop reflecteren, en het resultaat daarvan gedocumenteerd vastleggen.</p> <p>Je kan ervaringen met nieuwe kunstzinnige activiteiten die worden aangeboden in een levensechte, professionele context, beschouwen en waarderen.</p> <p>Van elke activiteit wordt een verslag of registratie volgens opdracht door de leerling in een portfolio verzameld.</p>

Duits

Volgnummer	Omschrijving	Weefactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afnamemoment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	T4-1 Leestoets	2	H	50	PWW 1	A	Toets	Schriftelijk	Woordenschat vergroten, leesstrategieën trainen, begrijpend lezen, gebruik woordenboek, woordenlijsten maken, training ter voorbereiding op het eindexamen, verbanden leggen, met signaalwoorden/ structuurwoorden werken, leestempo stimuleren, leeskilometers maken
1402	T4-2 Na Klar! Grammatica + idioom	1	H	50	per.1	D	Toets	Schriftelijk	Woordenschat en examenidioom in context toetsen, kennis van de onderbouw herhalen en verstevigen, kleine uitbreiding op de grammatica van de onderbouw, kleine schrijfopdracht om de schrijfvaardigheid te stimuleren
1403	T4-3 Mondeling: Stad	1		15	per.1	C	Toets	Mondeling	Onderdompeling in de Duitse taal, op levensechte situaties inspelen, interactief, stimuleren van creativiteit, Duitse woordenschat en grammatica toepassen, beheersen en vergroten, eigen kennis van de Duitse taal toepassen in de praktijk, samenwerken, bezoek aan Duitsland, plannen, verantwoordelijkheid nemen
1404	T4-4 Basis woordenschat	1		50	per.2	D	Toets	Schriftelijk	Woordenschat en examenidioom in context toetsen, kennis van de onderbouw herhalen en verstevigen
1405	T4-5 Kijk- /luistertoets	3	H	50	per.2	B	Toets	Schriftelijk	Cito eind havo 4 met aanpassingen in de normering audio + videodeel, begrijpen van nieuwsberichten, actuele onderwerpen die in Duitsland of in de wereld zich afspelen komen aan bod, gedetailleerd luisteren, juiste informatie uit de tekst kunnen filteren, rode draad van het verhaal kunnen begrijpen, vragen + antwoorden in het Duits, vergroten woordenschat, trainen examenidioom
1406	T4-6 Mondeling	1		15	per.2	C	Toets	Mondeling	Tweetallen, voorwerp meenemen, elkaar 3 vragen stellen, advertentie studentenkamer meenemen daarover discussiëren en uiteindelijk tot een keuze komen, speeddate (3 vragen) Interactie, uitspraak, logische opbouw zinnen, woordenschat, begrijpelijkheid, zelf zinnen formuleren, luisteren en reageren, standpunt aannemen en beargumenteren Mondeling gaat altijd door, ondanks ziekte van een groepslid
1407	T4-7 Schrijftoets	1		50	per.2	D	Toets	Schriftelijk	Woordenschat en examenidioom in context toetsen, kennis herhalen en verstevigen, grote uitbreiding op de grammatica, schrijfopdracht

1408	H4-1 Leesopdracht	0			per.1	A	Handelingsdeel	Schriftelijk	Duits boek/ Duits krantenartikel/ Duitse korte tekst/ Duits gedicht wordt door de leerling gelezen en geanalyseerd, leerling levert opdracht of toets in, leeskilometers maken, woordenschat uitbreiden, globaal/ gedetailleerd het verhaal begrijpen, begrijpend lezen
1409	H4-2 Filmproject	0			per.2	B	Handelingsdeel	Praktisch	Leerlingen kijken een Duitse film met Duitse ondertiteling over een onderwerp dat aansluit bij hun leefwereld en maken daarbij een filmverslag met Duitse open vragen die in het Duits beantwoord dienen te worden, schrijfvaardigheid wordt getraind, zinsopbouw, woordenschat trainen, woordenboek, toepassen van grammatica, begrijpend lezen
1501	T5-1 Na Klar! Grammatica + idioom	4		50	per.1	D	Toets	Schriftelijk	Methodetoets + kleine schrijfopdrachtwoordenschat vergroten, uitbreiding grammatica, woordenschat in context toepassen
1502	T5-2 Leestoets	5	H	100	pww	A	Toets	Schriftelijk	Havo 5 teksten, woordenschat vergroten, leesstrategieën trainen, begrijpend lezen, gebruik woordenboek, woordenlijsten maken, training ter voorbereiding op het eindexamen, verbanden leggen, met signaalwoorden/ structuurwoorden werken, leestempo stimuleren, leeskilometers maken, concentratie stimuleren (toets duurt 100 minuten)
1503	T5-3 Mondeling	3		15	per.1	C	Toets	Mondeling	Tweetallen, actueel krantenartikel meenemen, elkaar 3 vragen stellen, discussiëren over vervolgopleiding en toekomst, kletsopvragen (3 vragen)Interactie, uitspraak, logische opbouw zinnen, woordenschat, begrijpelijkheid, zelf zinnen formuleren, luisteren en reageren, standpunt aannemen en beargumenteren Mondeling gaat altijd door, ondanks ziekte van een groepslid
1504	T5-4 Mondelinge presentatie, actueel onderwerp	3		20	per.2	C	Toets	Mondeling	Leerlingen geven een presentatie over een actueel onderwerp in het Duits, in de presentatie wordt geen gebruik gemaakt van een spiekbrieven en zorgen de leerlingen voor een interactief element. Onderwerp moet door de docent goedgekeurd worden. Presentaties vinden in groepjes plaats en gaat altijd door, ondanks ziekte van een groepslid

1505	T5-5 Kijk-/luistertoets	10	H	50	per.2	B	Toets	Schriftelijk	Meerkeuzevragen, audio + videodeel, begrijpen van nieuwsberichten, actuele onderwerpen die in Duitsland of in de wereld zich afspelen komen aan bod, gedetailleerd luisteren, juiste informatie uit de tekst kunnen filteren, rode draad van het verhaal kunnen begrijpen, vragen + antwoorden in het Duits, vergroten woordenschat, trainen examenidoom
1506	T5-6 Schrijftoets	5		50	per. 2	D	Toets	Schriftelijk	Examenidoom, aangevuld met grammatica van de lesmethode, kleine schrijfpdracht Toepassen van grammatica, woordenboekgebruik, woordenschat uitbreiden, tekst logisch indelen, vaste uitdrukkingen kunnen toepassen en een goedlopende tekst schrijven
1507	H5-1 Filmproject	0			per.1	B	Handelingsdeel	Schriftelijk	Leerlingen kijken een Duitse film met Duitse ondertiteling over een onderwerp dat aansluit bij hun leefwereld en maken daarbij een filmverslag met Duitse open vragen en in het Duits beantwoorden, schrijfvaardigheid wordt getraind, zinsopbouw, woordenschat trainen, woordenboek, toepassen van grammatica, begrijpend lezen,
1508	H5-2 actuele opdracht	0			per.2	ABCD	Handelingsdeel	Schriftelijk	Duits boek wordt door de leerling gelezen en geanalyseerd, maakt toets, per hoofdstuk krijgt de leerling vragen, boek wordt gestart met een PowerPoint presentatie leeskilometers maken, woordenschat uitbreiden, globaal/gedetailleerd het verhaal begrijpen, begrijpend lezen
1601	T6-1 Kijk-/luistertoets	20	H	50	per.1	B	Toets	Schriftelijk	Meerkeuzevragen, audio + videodeel, begrijpen van nieuwsberichten, actuele onderwerpen die in Duitsland of in de wereld zich afspelen komen aan bod, gedetailleerd luisteren, juiste informatie uit de tekst kunnen filteren, rode draad van het verhaal kunnen begrijpen, vragen + antwoorden in het Duits, vergroten woordenschat, trainen examenidoom
1602	T6-2 Literatuurgeschiedenis-gedichten	6		50	per.1	E	Toets	Schriftelijk	Docent kiest literaire periode uit, leerlingen krijgen hiervoor informatie a.d.h. teksten, gedichten en filmfragmenten. Hierdoor krijgt de leerling meer informatie over de literaire periode, denk hierbij aan geschiedenis, kunst en politiek. Leerlingen krijgen een schriftelijke toets waarin ze kenmerkende facetten uit deze literaire periode moeten kunnen toelichten in het Duits.

1603	T6-3 Na Klar! Grammatica + idioom	6		50	per.2	D	Toets	Schriftelijk	Examenidoom, grammatica en schrijfpdracht herhaling en verdieping van de grammatica van vwo 4, vwo 5 en vwo 6 Toepassen van grammatica, woordenboekgebruik, woordenschat uitbreiden, tekst logisch opstellen, aanhef + afsluiting, vaste uitdrukkingen kunnen toepassen in schrijfpdracht
1604	T6-4 Mondeling	6		15	per.2	C	Toets	Mondeling	Mondeling vindt in tweetallen plaats. Leerling zoekt met goedkeuring een krantenartikel over een actueel onderwerp en levert deze tijdig bij docent in. Leerling gaat in gesprek over toekomstdromen en kan creatief spreken aan de hand van een opdracht (zonder voorbereiding).Mondeling gaat altijd door, ondanks ziekte van een groepslid
1605	T6-5 MO presentatie	6		15	per.2	C	Toets	Mondeling	Literair Duits boek, goedkeuring vragen aan vakdocent, tweetallen interactie, uitspraak, opdracht aan de klas, MO presentatie gaat altijd door ook als partner ziek is.
1606	T6-6 leestoets	10	H	100	PWW	A	Toets	Schriftelijk	Vwo 6 / havo 5 teksten, woordenschat vergroten, leesstrategieën trainen, begrijpend lezen, gebruik woordenboek, woordenlijsten maken, training ter voorbereiding op het eindexamen
1607	T6-7 Schrijftoets	6		50	per. 2	D	Toets	Schriftelijk	Examendoom en schrijfpdracht. woordenboekgebruik, woordenschat uitbreiden, tekst logisch opstellen, aanhef + afsluiting, vaste uitdrukkingen kunnen toepassen in schrijfpdracht, creatief schrijven a.d.v. een schrijfpdracht.
1608	H6-1 Literair boek	0			per.2	E	Handelingsdeel	Schriftelijk	Literair werk met opdrachten, boek wordt door docent goedgekeurd.
1609	H6-2 Filmproject, boekverfilming	0			per.2	B	Handelingsdeel	Schriftelijk	Leerlingen kijken een Duits film met Duitse ondertiteling over een onderwerp dat aansluit bij hun leefwereld en maken daarbij een filmverslag met Duitse open vragen die in het Duits beantwoord dienen te worden, schrijfvaardigheid wordt getraind, zinsopbouw, woordenschat trainen, woordenboek, toepassen van grammatica, begrijpend lezen

Economie

Volgnummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afnamemoment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	T4-1 Levensloop H1 t/m H4 + Reconomie	3	H	50	per.1	A-B-C-E-F-G-H-I	Toets	Schriftelijk	Je kan in verschillende contexten analyses maken met betrekking tot de volgende kernbegrippen: nominaleen reële grootheden, gevangenendilemma, risico en informatie, inkomensverdeling, primaire- en secundair inkomen, belastingstelsel, prijsindexcijfer, koopkracht en inflatie.
1402	T4-2 Levensloop geheel + reconomie	7	H	100	per.1	A-B-C-E-F-G-H-I	Toets	Schriftelijk	Je kan in verschillende contexten analyses maken met betrekking tot de volgende kernbegrippen: intertemporele ruil, nominaleen reële grootheden, pensioenen, gevangenendilemma, risico en informatie, inkomensverdeling, primaire- en secundair inkomen, belastingstelsel, prijsindexcijfer, koopkracht en inflatie
1403	T4-3 Vraag & aanbod H1 t/m H3	3	H	50	per.2	A-B-C-D-E-F-G-H	Toets	Schriftelijk	Je kan in verschillende contexten analyses maken met betrekking tot de volgende kernbegrippen: vraag en aanbod, elasticiteiten, opbrengsten en kosten, tijdsvoorkeur, externe effecten, wisselkoers.
1404	T4-4 Vraag & aanbod geheel	7	H	100	per.2	A-B-C-D-E-F-G-H	Toets	Schriftelijk	Je kan in verschillende contexten analyses maken met betrekking tot de volgende kernbegrippen: vraag en aanbod, elasticiteiten, marktmechanisme, opbrengsten en kosten, tijdsvoorkeur, balans en resultatenrekening, externe effecten, vermogensbeheer, wisselkoers.
1405	T4-5 Marktgedrag H1 t/m H3	5		50	per.2	A-B-C-D-F	Toets	Schriftelijk	Je kan in verschillende contexten analyses maken met betrekking tot de volgende kernbegrippen: vraag en aanbod, opbrengsten en kosten, bedrijfsdoelstellingen, marktvormen, octrooi/patentrecht, gevangenendilemma, risico en informatie, zelfbinding / collectieve dwang.
1406	P4-1 Praktische opdracht	3			per.1,2	A-B-C-D-E-F-G-H-I	Praktische opdracht	Schriftelijk	Eindterm: Je kunt alle begrippen met betrekking tot de verschillende domeinen uitleggen. Overige opmerkingen: Per lesbrief krijgen de leerlingen een aantal nader te bepalen praktische opdrachten waarvoor een cijfer gegeven wordt.

1407	H4-1 Handelingsdeel	0			per.2	A-B-C	Handelingsdeel	Schriftelijk	A: Je kan economische concepten herkennen en toepassen in uiteenlopende contexten. B: Je kan in contexten analyseren dat beperkte middelen en ongelimiteerde behoeften dwingen tot het maken van keuzes. C: Je kan in contexten analyseren dat het ruilproces de basis vormt voor een optimale inzet van middelen en iedereen optimaal zijn comparatieve voordelen kan benutten.
1501	T5-1 Marktgedrag en arbeid	8	H	100	per.1	A-B-C	Toets	Schriftelijk	Je kan in verschillende contexten analyses maken met betrekking tot de volgende kernbegrippen: Vraag en aanbod van arbeid, arbeidsmarkt, participatiegraad, conjunctuur, sociale zekerheid, productiewaarde, vakbonden/centrales, werkloosheden
1502	T5-2 Marktresultaat & overheidsinvloed	8	H	100	per.1	A-B-C-D-F-G	Toets	Schriftelijk	Je kan in verschillende contexten analyses maken met betrekking tot de volgende kernbegrippen: vraag en aanbod, supplussen, pareto-efficiency, marktmacht, overheidsinvloeden, gevangenendilemma, prijzenoorlog, risico en informatie, principaal-agentrelatie.
1503	T5-3 Monetaire zaken	6	H	100	per.2	A-B-C	Toets	Schriftelijk	Je kan in verschillende contexten analyses maken met betrekking tot de volgende kernbegrippen: maatschappelijke geldhoeveelheid, giraal-chartaalgeld, balans, functies van geld, nominale- reële- intrinsieke waarde, liquiditeitenmassa, geldschepping, inflatie, koopkracht, wisselkoers, monetairbeleid, geldmarkt, vermogensmarkt, open-markttransacties.
1504	T5-4 Welvaart + Economisch beleid H1 & H2 + Koers van de euro	10		100	per.2	A-B-C-E-F-G-H-I	Toets	Schriftelijk	Je kan in verschillende contexten analyses maken met betrekking tot de volgende kernbegrippen: ruilen over de tijd, risico en informatie, externe effecten, financiële markten, economische kringloop, welvaartsmaatstaven, nominale reële waardes, categoriale inkomensverdeling, productiefactoren, geaggregeerde vraag en aanbod, Fisher, conjunctuurindicatoren, conjunctuurbeleid.
1505	P5-1 Praktische opdracht	3			per.1,2	A-B-C-D-E-F-G-H-I	Praktische opdracht	Schriftelijk	Eindterm: Je kunt alle begrippen met betrekking tot de verschillende domeinen uitleggen. Overige opmerkingen: Per lesbrief krijgen de leerlingen een aantal nader te bepalen praktische opdrachten waarvoor een cijfer gegeven wordt.

1506	H5-1 Handelingsdeel	0			per.2	A-B-C	Handelingsdeel	Schriftelijk	Overige opmerkingen: In overleg met de docent wordt van 1 deelopdracht (groepsopdrachten , digitale toetsen of economische experimenten) een dossier gevormd in VWO-4, -5 en -6. Deze deelopdrachten moeten voldoende beoordeeld zijn. Ze zijn niet herkansbaar.
1601	T6-1 Economisch beleid + Levensloop	7	H	100	per.1	A-B-C-E-F-G-H-I	Toets	Schriftelijk	Je kan in verschillende contexten analyses maken met betrekking tot de volgende kernbegrippen: overheidsfinanciën , betalingsbalans, wisselkoersen , verband tussen inflatie, wisselkoers , rente en bestedingen, monetair- rente- conjunctuurbeleid, vrijhandel, protectie, nominaleen reële grootheden, gevangenendilemma, risico en informatie, inkomensverdeling, primaire- en secundair inkomen, belastingstelsel, prijsindexcijfer, koopkracht, keynesiaanse modellen en inflatie.
1602	T6-2 Wereldeconomie + Vraag & aanbod	11	H	100	per.1	A-B-C-D-E-F-G-H-I	Toets	Schriftelijk	Je kan in verschillende contexten analyses maken met betrekking tot de volgende kernbegrippen: overheidsfinanciën , betalingsbalans, wisselkoersen , verband tussen inflatie, wisselkoers , rente en bestedingen, monetair- rente- conjunctuurbeleid, vrijhandel, protectie, vraag en aanbod, elasticiteiten, marktmechanisme, opbrengsten en kosten, tijdsvoorkeur, balans en resultatenrekening, externe effecten , vermogensbeheer, wisselkoers
1603	T6-3 Welvaart + Markresultaat & overheidsinvloed	9	H	100	per.2	A-B-C-D-E-F-G-H-I	Toets	Schriftelijk	Je kan in verschillende contexten analyses maken met betrekking tot de volgende kernbegrippen: ruilen over de tijd, risico en informatie, externe effecten , financiële markten, economische kringloop, welvaartsmaatstaven , nominaleen reële waardes , categoriale inkomensverdeling, productiefactoren , geaggregeerde vraag en aanbod, Fisher, conjunctuurindicatoren , conjunctuurbeleid. vraag en aanbod, suprlussen , paret efficiency , marktmacht, overheidsinvloeden, gevangenendilemma, prijzenoorlog, risico en informatie, principaal-agentrelatie.
1604	T6-4 Wereldeconomie + Levensloop + Vraag & aanbod + Marktgedrag + Welvaart + Economisch beleid + Markresultaat & overheidsinvloed	10		100	per.2	A-B-C-D-E-F-G-H-I	Toets	Schriftelijk	Eindterm: Volledige examenstof , zie syllabus Overige opmerkingen: Wereldeconomie + levensloop + vraag & aanbod + marktgedrag + economische crisis + mobiliteit.

1605	H6-1 Handelingsdeel	0			per.2	A-B-C	Handelingsdeel	Schriftelijk	Overige opmerkingen: In overleg met de docent wordt van 1 deelopdracht (groepsopdrachten , digitale toetsen of economische experimenten) een dossier gevormd in VWO-4, -5 en -6. Deze deelopdrachten moeten voldoende beoordeeld zijn. Ze zijn niet herkansbaar.
------	---------------------	---	--	--	-------	-------	----------------	--------------	--

Engels

Volgnummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afnamemoment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	T4-1 vaardigheidstoets	1	H	50	per.1	A, D	Toets	Schriftelijk	Cambridge Advanced Unit 1&2, toepassen grammatica en woordenschat
1402	T4-2 Schrijfvaardigheid	2	H	100	per.2	D1	Toets	Schriftelijk	Schrijfpdracht: leer de indeling van de formele / informele brief en e-mail (zie brievenboekje)
1403	T4-3 vaardigheidstoets	1		50	per.2	D	Toets	Schriftelijk	Cambridge Advanced Unit 3&4, toepassen grammatica en woordenschat
1404	T4-4 presentatie	1		20	per.2	C2	Toets	Mondeling	5 minuten per persoon: duo presentatie. Onderwerp wordt bepaald in de klas
1405	T4-5 Kijk- en luistervaardigheid	2	H	60	per.2	B	Toets	Schriftelijk	Cito kijk- / luistertoets
1406	T4-6 vaardigheidstoets	1		100	per.3	A, D	Toets	Schriftelijk	Cambridge Advanced Unit 5&6, toepassen grammatica en woordenschat + Finish Up 1 - 30
1407	T4-7 Leesvaardigheid	2		100	per.3	A	Toets	Schriftelijk	Meerdere examen teksten
1408	T4-8 Spreekvaardigheid	2		15	per.3	C1	Toets	Mondeling	Mondeling in tweetallen
1409	H4-1 Een Engelstalig boek lezen	0		nvt	per.1	E1	Handelingsdeel	Schriftelijk	Het boek moet onderdeel zijn van post modernism, dit moet in het verslag terug te vinden zijn.
1410	H4-2 Literatuur: Short Stories	0		nvt	per.2	E2	Handelingsdeel	Schriftelijk	Verzameling short stories + kenmerken van de dystopie
1411	H4-3 Portfolio	0		nvt	per.1,2,3	A, B, C, D, E	Handelingsdeel	Schriftelijk	Portfolio Leerlingen houden een portfolio bij waarin zij opdrachten die zij gedurende het jaar moeten maken in bewaren. Hierin reflecteren leerlingen op hun voortgang in de verschillende domeinen van de Engelse taal.
1501	T5-1 vaardigheidstoets	2	H	50	per.1	A, D	Toets	Schriftelijk	Cambridge Advanced Unit 7&8, toepassen grammatica en woordenschat + Finish up ch. 31 - 45
1502	T5-2 presentatie	3		20	per.1	C2	Toets	Mondeling	7 - 10 minuten per persoon: individuele presentatie. Onderwerp wordt bepaald in de klas.
1503	T5-3 Schrijfvaardigheid	5	H	100	per.2	D1	Toets	Schriftelijk	Schrijfpdracht: leer de conventies van het verslag, artikel, voorstel en CAE essay

1504	T5-4 Kijk- en luistervaardigheid	5	H	60	per.2	B	Toets	Schriftelijk	Cito kijk- / luistertoets
1505	T5-5 Literatuurtoets	3		50	per.2	E3	Toets	Schriftelijk	Interbellum en de kenmerken van de moderne literatuur, roaring 20s, naast de kennis over deze periode wordt het boek (The great Gatsby) gebruikt voor analyse van de 20s en de moderne literatuur (toepassing).
1506	T5-6 vaardigheidstoets	2		50	per.3	D	Toets	Schriftelijk	Cambridge Advanced Unit 9&10, toepassen grammatica en woordenschat + Finish up ch. 46 - 60
1507	T5-7 Leesvaardigheid	2		100	per.3	A	Toets	Schriftelijk	Meerdere examen teksten
1508	T5-8 Spreekvaardigheid	5		15	per.3	C1	Toets	Mondeling	Mondeling in tweetallen
1509	H5-1 Een Engelstalig boek lezen	0		nvt	per.1	E1	Handelingsdeel	Schriftelijk	Romantiek: Leerlingen moeten een boek lezen uit deze periode. In het verslag moeten de aspecten van de romantische periode terug komen
1510	H5-2 Literatuur: Poetry	0		nvt	per.2	E2	Handelingsdeel	Schriftelijk	Poëzie analyse waarbij de aspecten van het Modernisme terug komen.
1511	H5-3 Portfolio	0		nvt	per.1,2,3	A, B, C, D	Handelingsdeel	Schriftelijk	Portfolio Leerlingen houden een portfolio bij waarin zij opdrachten die zij gedurende het jaar moeten maken in bewaren. Hierin reflecteren leerlingen op hun voortgang in de verschillende domeinen van de Engelse taal.
1601	T6-1 Leesvaardigheid	5	H	100	per.1	A	Toets	Schriftelijk	Meerdere examen teksten
1602	T6-2 vaardigheidstoets	5		50	per.1	D	Toets	Schriftelijk	Finish up ch. 61 - 100
1603	T6-3 Schrijfvaardigheid	14	H	100	per.2	D1	Toets	Schriftelijk	schrijfp opdracht: essay, leren conventies van een argumentatief en een vergelijkend essay (zie essay boekje)
1604	T6-4 Literatuurtoets	9		50	per.2	E3	Toets	Schriftelijk	Literatuur toets: kennis van Renaissance en Shakespeare + sonnet analyse
1605	T6-5 Kijk- en luistervaardigheid	14	H	60	per.2	B	Toets	Schriftelijk	Cito kijk- / luistertoets
1606	T6-6 Spreekvaardigheid	14		20	per.2	C1	Toets	Mondeling	Mondeling in tweetallen
1607	H6-1 Een Engelstalig boek lezen	0		nvt	per.1	E1	Handelingsdeel	Schriftelijk	boek lezen en verslag uitbrengen (leerlingen hebben vrije keuze, boek moet goedgekeurd worden door docent)

1608	H6-2 Literatuur: plays	0		nvt	per.2	E2	Handelingsdeel	Schriftelijk	Toneelstuk: (Shakespeare) het verslag moet kennis van Renaissance en Shakespeare bevatten.
1609	H6-3 Portfolio	0		nvt	per.1,2,3	A, B, C, D, E	Handelingsdeel	Schriftelijk	Portfolio Leerlingen houden een portfolio bij waarin zij opdrachten die zij gedurende het jaar moeten maken in bewaren. Hierin reflecteren leerlingen op hun voortgang in de verschillende domeinen van de Engelse taal.

Engels plus

Volgnummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afnamemoment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	T4-1 Reading/UoE/Idiom 1	1	H	50	per.1	A	Toets	Schriftelijk	CAE Leesvaardigheid, Use of English: Parts 1, 2, 3 en 4 van het CAE examen reading use of English & CSE HAVO eindexamen teksten en idioom
1402	T4-2 Oral	2		20	per.1	C1, E2	Toets	Mondeling	Presentatie over hun gekozen literaire werk dat zij koppelen aan een 'global issue'. Tijdens de presentatie laat de leerling zien dat zij grote vraagstukken kunnen herkennen en analyseren in literatuur. Er is altijd een vraaggesprek van maximaal 5 minuten.
1403	T4-3 Writing Skills 1	1	H	100	per.2	D1	Toets	Schriftelijk	CAE Schrijfvaardigheid. Schrijfteksten zijn Report, formal/informal letter, proposal, review, and essay. Er worden 2 teksten geschreven in 100 minuten. 1 tekst is altijd essay.
1404	T4-4 Listening	3	H	50	per.2	B	Toets	Schriftelijk	Luistertoets CAE
1405	T4-5 Writing Skills 2	2		100	per.3	D1	Toets	Schriftelijk	CAE Schrijfvaardigheid. Schrijfteksten zijn Report, formal/informal letter, proposal, review, and essay. Er worden 2 teksten geschreven in 100 minuten. 1 tekst is altijd essay.
1406	T4-6 Reading/UoE/Idiom 2	1		50	per.3	A	Toets	Schriftelijk	CAE Leesvaardigheid, Use of English: all parts (1t/m 8) van het CAE examen reading use of English en/of CSE HAVO eindexamen teksten en idioom
1407	H4-1 IB Portfolio	0		nvt	per.3	A, B, C, D, E	Handelingsdeel	Schriftelijk	Portfolio. Leerlingen houden een portfolio bij waarin zij opdrachten die zij gedurende het jaar moeten maken in bewaren. Hierop reflecteren leerlingen op hun voortgang in de verschillende domeinen van de Engelse taal.
1501	T5-1 Reading/UoE/Idiom 3	2	H	100	per.1	A	Toets	Mondeling	CAE en CSE Leesvaardigheid en Use of English. parts 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 and 8 + idioom + pif
1502	T5-2 Listening	7	H	60	per.1	B	Toets	Schriftelijk	Luistertoets CAE

1503	T5-3 Paper 1 / CAE Essay	2		50	per.2	D1	Toets	Schriftelijk	Essay Schrijven conform paper 1 (IB) en CAE standaard onder tijdsdruk. Schrijfopdracht is een paper 1 schrijfopdracht. Teksttypes kunnen zijn speeches en newspapers. Ter voorbereiding kunnen leerlingen de conventies van het essay schrijven leren net als bruikbare woordenschat en linking words.
1504	T5-4 Paper 2 Essay	2		nvt	per.2	D en E	Toets	Schriftelijk	Essay: Leerlingen schrijven hier zonder tijdsdruk een paper 2 essay waarbij zij een guiding question beantwoorden over 1 gelezen literair werk.
1505	T5-5 HL Essay Mock	2		nvt	per.3	D	Toets	Schriftelijk	HL-Essay Hier schrijven leerlingen een zogenaamde 'mock' Higher Level Essay. Het onderwerp mogen zij zelf kiezen, maar het mag niet een onderwerp zijn dat zij al behandeld hebben in paper 1, paper 2 en de individual oral.
1506	T5-6 Individual Oral Mock	8		20	per.3	C en E	Toets	Mondeling	Individual Oral : Leerlingen analyseren de manieren waarop een global issue aan de orde komt bij een zelfgekozen reeks aan non-literaire én literaire teksten die in de les behandeld zijn. Na afloop dienen de leerlingen kritische vragen te beantwoorden in een vraag gesprek.
1507	T5-7 Reading/UoE/Idiom 4	2	H	100	per.3	A	Toets	Schriftelijk	CAE en CSE Leesvaardigheid en Use of English. parts 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 and 8 + idioom + pif
1508	H5-1 IB portfolio	0		nvt	per.3	A, B, C, D, E	Handelingsdeel	Schriftelijk	IB Portfolio Leerlingen houden een IB-portfolio bij waarin zij opdrachten die zij gedurende het jaar moeten maken in bewaren. Hierop reflecteren leerlingen op hun voortgang in de verschillende domeinen van de Engelse taal en onderdelen van het IB. Dit is een verplicht onderdeel van het IB programma
1601	T6-1 Reading/UoE/Idiom 4	4	H	100	per.1	A	Toets	Schriftelijk	Leesvaardigheid VWO examen teksten en idioom + PIF
1602	T6-2 HL Essay	7	H	nvt	per.1	D	Toets	Schriftelijk	HL-Essay: Hier schrijven leerlingen het Higher Level Essay dat wordt opgestuurd naar IBO. Het onderwerp mogen zij zelf kiezen, maar het mag niet een onderwerp zijn dat zij al behandeld hebben in paper 1, paper 2 en de individual oral.
1603	T6-3 Paper 1	7		100	per.2	D1	Toets	Schriftelijk	Paper 1: Essay Schrijven conform paper 1 standaard onder tijdsdruk. Schrijfopdracht is een paper 1 schrijfopdracht. Ter voorbereiding kunnen leerlingen de conventies van het essay schrijven leren net als bruikbare woordenschat als linking words.

1604	T6-4 Paper 2	7		100	per.2	D en E	Toets	Schriftelijk	Paper 2: Leerlingen schrijven hier onder tijdsdruk een paper 2 essay waarbij zij een guiding question beantwoorden over 2 gelezen literaire werken.
1605	T6-5 Kijk/Luistertoets	20	H	60	per.2	B	Toets	Schriftelijk	Kijk/Luistertoets CSE
1606	T6-6 Individual Oral	20		20	per.2	C en E	Toets	Mondeling	Individual Oral : Leerlingen analyseren de manieren waarop een global issue aan de orde komt bij een zelfgekozen reeks aan non-literaire én literaire teksten die in de les behandeld zijn. Na afloop dienen de leerlingen kritische vragen te beantwoorden.
1607	IB Portfolio	0		nvt	per.2	A, B, C, D, E	Handelingsdeel	Schriftelijk	IB Portfolio: Leerlingen houden een IB-portfolio bij waarin zij opdrachten die zij gedurende het jaar moeten maken in bewaren. Hierop reflecteren leerlingen op hun voortgang in de verschillende domeinen van de Engelse taal en onderdelen van het IB. Dit is een verplicht onderdeel van het IB programma

Frans

Volgnummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afnamemoment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	schrijftoets unités 1+2+ examenidroom 1-60	1		50	per. 1	A2, subdomein D1	Toets	Schriftelijk	de kandidaat beheerst de woordenschat, kan een aantal eenvoudige zinnen correct gebruiken en kan grammatica toepassen
1402	lezen cito 1/2 Havo + 1/2 VMBO	1	H	50	per. 1	A2 subdomein A	Toets	Schriftelijk	de kandidaat kan aangeven welke informatie relevant is, kan de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven
1403	kijk en luistertoets 4 HAVO	1	H	50	per. 1	A2, subdomein B	Toets	Schriftelijk	de kandidaat begrijpt de hoofdpunten wanneer in duidelijk uitgesproken taal wordt gesproken over vertrouwde zaken
1404	schrijftoets unités 3+4+ examenidroom 61-120	1		50	per. 2	A2, subdomein D1	Toets	Schriftelijk	de kandidaat beheerst de woordenschat, kan een aantal eenvoudige zinnen correct gebruiken en kan grammatica toepassen. De kandidaat kan een kort (in)formeel briefje schrijven.
1405	kijk en luistertoets 1/2 Havo 4 + 1/2 Havo 5	1	H	50	per. 2	A2+ subdomein B	Toets	Schriftelijk	de kandidaat luistert naar fragmenten waarin de spreker op een normaal tempo en in duidelijk gearticuleerde standaardtaal spreekt
1406	schrijftoets unité 5 + examenidroom 121 - 200	1		50	per. 3	A2, subdomein D1	Toets	Schriftelijk	de kandidaat beheerst de woordenschat en schrijft een eenvoudige persoonlijk brief, gebruikt de grammatica correct
1407	spreekvaardigheid: mondeling	2		10	per. 3	A2 (+) subdomein C1	Toets	Mondeling	de uitspraak van de kandidaat is duidelijk, kan zich voorstellen en (onverwachte) vragen beantwoorden
1408	Leestoets 2/3 HAVO + 1/3 VMBO	2		100	PWW 3	A2+ subdomein A	Toets	Schriftelijk	de kandidaat kan relaties tussen delen van een tekst aangeven en vragen over de inhoud van de tekst beantwoorden.
1501	Schrijftoets unités 1+2+ examenidroom 1-120	2		50	per. 1	A2+ subdomein D1	Toets	Schriftelijk	de kandidaat beheerst de woordenschat en kan schriftelijk informatie vragen en verstrekken
1502	Kijk en luistertoets 5 HAVO	2	H	50	per. 1	B1 subdomein B	Toets	Schriftelijk	de kandidaat volgt helder uitgesproken taal en begrijpt de hoofdpunten van programma's over actuele zaken
1503	Leestoets 2/3 HAVO + 1/3 VWO	3	H	100	per. 1	B1 subdomein A	Toets	Schriftelijk	de kandidaat begrijpt artikelen en verslagen over hedendaagse problemen waarin schrijvers bepaalde standpunten innemen

1504	schrijftoets unités 3+4+ examenidoom 121-210	2		50	per. 2	A2+ subdomein D1	Toets	Schriftelijk	de kandidaat schrijft over alledaagse aspecten in zijn omgeving en gebruikt structuurwoorden en langere zinnen
1505	spreken: mondeling	2		10	per. 2	B1 subdomein C1	Toets	Mondeling	de kandidaat is goed te volgen, beschikt over voldoende woorden om soms wat uitgebreid iets te zeggen over verschillende onderwerpen
1506	Kijk en luistertoets 1/2 HAVO 5 + 1/2 VWO 6	2	H	50	per. 2	B1+ subdomein B	Toets	Schriftelijk	de kandidaat kan betekenis van onbekende woorden afleiden uit de context en luistert naar langere teksten met soms complex taalgebruik
1507	schrijftoets unités 5+6+ examenidoom 1 - 240	2		50	per. 3	A2+ subdomein D1	Toets	Schriftelijk	de kandidaat beheerst de woordenschat en beschikt over voldoende woorden om een wat langer stuk te schrijven
1508	mondelinge presentatie Franse actualiteit	2		15	per. 1,2,3	B1 subdomein C2	Toets	Mondeling	de kandidaat kan verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek
1509	Leestoets 2/3 VWO + 1/3 HAVO	3		100	PWW 3	B1+ subdomein A	Toets	Schriftelijk	de kandidaat begrijpt lange complexe aanwijzingen en details van langere literaire teksten
1510	literatuur boek 1	0	H		per. 1,2,3	B1subdomein E1	Handelingsdeel	Schriftelijk	de kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen
1601	schrijftoets + examenidoom	10	H	100	per. 1	B1+ subdomein D1,D2	Toets	Schriftelijk	de kandidaat kan mbv een woordenboek schrijven over persoonlijke ervaringen en over Franse standpunten en eigenaardigheden en hij beheerst de woordenschat
1602	spreken: mondeling	10		15	per. 2	B1+ subdomein C1	Toets	Mondeling	de kandidaat spreekt redelijk nauwkeurig over zaken die niet persé horen bij de leefwereld van de kandidaat
1603	kijk en luistertoets cito 2025	20	H	60	per. 2	B2 subdomein 2	Toets	Schriftelijk	de kandidaat kan conclusies trekken m.b.t. intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker en kan aantekeningen maken als strategie om een tekst aan te pakken
1604	schrijftoets + examenidoom	10		100	per. 2	B1 subdomein D1	Toets	Schriftelijk	de kandidaat beheerst de woordenschat en kan een langere formele brief schrijven waarin hij veel informatie geeft en vraagt
1605	Literatuurtoets van M.E. tot nu	10	H	50	per. 2	B1 subdomein E2, E3	Toets	Schriftelijk	de kandidaat kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis en hij kan werken plaatsen in dit historisch overzicht, hij kan literaire begrippen hanteren

1606	mondelinge presentatie	10		15	per. 2	B1 subdomein C2	Toets	Mondeling	de kandidaat kan verworven informatie over een literair boek adequaat presenteren met het oog op het publiek
1607	actuele opdracht	0	H		per. 1	B2 subdomein A	Handelingsdeel	Mondeling	de kandidaat kan een actuele tekst met zelfgemaakte vragen bespreken met zijn klasgenoten
1608	leesverslag boek	0	H		per. 2	B2 subdomein E1	Handelingsdeel	Schriftelijk	de kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen

Geschiedenis

Volgnummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afnamemoment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	T41 Prehistorie en Oudheid, hoofdstuk 1 en 2 Geschiedenis Werkplaats + hand-outs + documentaires	1	H	50	Periode 1	Domein A, B, C	Toets	Schriftelijk	De leerling kan ontwikkelingen uit de Oudheid en prehistorie beredeneren, koppelen aan bronnen en verbinden met elkaar. De leerling kan primaire bronnen van secundaire bronnen onderscheiden, is in staat om bronnen op betrouwbaarheid, representativiteit, standplaatsgebondenheid te beoordelen. De leerling kent de kenmerkende aspecten bij de betreffende tijdvakken.
1402	T42 Middeleeuwen, hoofdstuk 3 en 4 Geschiedenis Werkplaats + hand-outs + documentaires	2	H	100	periode 1	Domein A, B, C	Toets	Schriftelijk	De leerling kan ontwikkelingen uit de Middeleeuwen beredeneren, koppelen aan ontwikkelingen uit eerdere periodes, koppelen aan bronnen en verbinden met elkaar. De leerling kan primaire bronnen van secundaire bronnen onderscheiden, is in staat om bronnen op betrouwbaarheid, representativiteit, standplaatsgebondenheid te beoordelen. De leerling kent de kenmerkende aspecten bij de tijdvakken 1 t/m 4.
1403	T43 Vroegmoderne Tijd, hoofdstuk 5 en 6 van Geschiedenis Werkplaats + hand-outs + documentaires	2		100	Periode 2	Domein A, B, C, D	Toets	Schriftelijk	De leerling kan ontwikkelingen uit de Vroegmoderne Tijd beredeneren, koppelen aan ontwikkelingen uit eerdere periodes, koppelen aan bronnen en verbinden met elkaar. De leerling kan primaire bronnen van secundaire bronnen onderscheiden, is in staat om bronnen op betrouwbaarheid, representativiteit, standplaatsgebondenheid te beoordelen. De leerling kent de kenmerkende aspecten bij de tijdvakken 1 t/m 6.
1501	T51 De Tijd van Pruiken en Revoluties en De Tijd van Burgers en Stoommachines, hoofdstuk 7 en 8 Geschiedenis Werkplaats + hand-outs + documentaires	5	H	50	Periode 1	Domein A, B, C, D	Toets	schriftelijk	De leerling kan ontwikkelingen uit tijdvak 7 en 8 beredeneren, koppelen aan ontwikkelingen uit eerdere tijdvakken, koppelen aan bronnen en verbinden met elkaar. De leerling kan primaire bronnen van secundaire bronnen onderscheiden, is in staat om bronnen op betrouwbaarheid, representativiteit, standplaatsgebondenheid te beoordelen. De leerling kent de kenmerkende aspecten bij de tijdvakken 1 t/m 8.
1502	T52 De Tijd van de Wereldoorlogen, hoofdstuk 9 geschiedenis werkplaats + hand-outs + documentaires	5	H	100	Periode 2	Domein A, B, C, D	Toets	schriftelijk	De leerling kan ontwikkelingen uit Tijdvak 9 beredeneren, koppelen aan ontwikkelingen uit eerdere tijdvakken, koppelen aan bronnen en verbinden met elkaar. De leerling kan primaire bronnen van secundaire bronnen onderscheiden, is in staat om bronnen op betrouwbaarheid, representativiteit, standplaatsgebondenheid te beoordelen. De leerling kent de kenmerkende aspecten bij de tijdvakken 1 t/m 9.

1503	T53 De Tijd van Televisie en Computer, Hoofdstuk 10 Geschiedenis Werkplaats + hand-outs + documentaires	5		100	periode 2	Domein A, B, C, D	toets	schriftelijk	De leerling kan ontwikkelingen uit Tijdvak 10 beredeneren, koppelen aan ontwikkelingen uit eerder periodes, koppelen aan bronnen en verbinden met elkaar. De leerling kan primaire bronnen van secundaire bronnen onderscheiden, is in staat om bronnen op betrouwbaarheid, representativiteit, standplaatsgebondenheid te beoordelen. De leerling kent de kenmerkende aspecten bij de tijdvakken 1 t/m 10.
1504	P54 Praktische opdracht	5			periode 2	Domein A, B	Werkstuk	schriftelijk	In tweetallen wordt gewerkt aan een historisch onderzoek naar een historisch onderwerp uit Azië. De leerling laat zien goede bronnen te kunnen onderscheiden van minder bruikbare bronnen, onderzoeksvragen te kunnen formuleren en de onderzoeksresultaten om te kunnen zetten in een zelfstandig geschreven werkstuk op pre-academisch niveau aansluitend bij vwo 5. De 49 kenmerkende aspecten komen terug in het geschreven werk.
1601	T61 Kenmerkende aspecten	15		50	periode 1	Domein A, B	Toets	schriftelijk	Toets over de 49 kenmerkende aspecten, behandeld in vwo 4 en vwo 5. Leerling toont de vaardigheden om de Kenmerkende aspecten te koppelen aan bronnen en ontwikkelingen in de geschiedenis, door de tijd heen.
1602	T62 Nederland, examenkatern hoofdstuk 2 + hand-outs + documentaires	20	H	100	periode 1	Domein A, B, C, D	Toets	schriftelijk	De leerling kan ontwikkelingen uit de Nederlandse geschiedenis beredeneren, koppelen aan de verschillende tijdvakken, koppelen aan bronnen en verbinden met elkaar. De leerling kan primaire bronnen van secundaire bronnen onderscheiden, is in staat om bronnen op betrouwbaarheid, representativiteit, standplaatsgebondenheid te beoordelen. De leerling kent de kenmerkende aspecten bij de tijdvakken 1 t/m 10 met betrekking op de geschiedenis van Nederland.
1603	T63 Duitsland in Europa 1918-1991, Hoofdstuk 4 examenkatern	20	H	100	Periode 1	Domein A, B, C, D	Toets	schriftelijk	De leerling kan ontwikkelingen uit de geschiedenis van Duitsland beredeneren, koppelen aan ontwikkelingen uit de verschillende tijdvakken, koppelen aan bronnen en verbinden met elkaar. De leerling kan primaire bronnen van secundaire bronnen onderscheiden, is in staat om bronnen op betrouwbaarheid, representativiteit, standplaatsgebondenheid te beoordelen. De leerling kent de kenmerkende aspecten bij de tijdvakken 1 t/m 10 met de betrekking op Duitsland.
1604	T64 China 1842-2001, Hoofdstuk 5 examenkatern	20		50	Periode 2	Domein A, B, C, D	Toets	schriftelijk	De leerling kan ontwikkelingen uit de geschiedenis van China beredeneren, koppelen aan ontwikkelingen uit verschillende Tijdvakken, koppelen aan bronnen en verbinden met elkaar. De leerling kan primaire bronnen van secundaire bronnen onderscheiden, is in staat om bronnen op betrouwbaarheid, representativiteit, standplaatsgebondenheid te beoordelen. De leerling kent de kenmerkende aspecten bij de tijdvakken 1 t/m 10 met de betrekking op China.

Global perspectives

Volgnummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afnamemoment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	P4-1 Refugee Project	10			per.1	ACF	Praktische opdracht	Schriftelijk	Refugee Project: Article over het vluchtelingen probleem
1402	P4-2 Communication	10			per.2	CFG	Praktische opdracht	Schriftelijk	Communication: Refelctive Report over persoonlijke ontwikkeling op communicatief gebied
1403	P4-3 Fake News and Alternative Facts	10			per.2	BDE	Praktische opdracht	Schriftelijk	Fake News Project: Presentation over Fake News en Alternative Facts
1404	P4-4 Individual Report	10			per.3	BEFADG	Praktische opdracht	Schriftelijk	Individual Report Conform Cambridge GLP programma
1405	H4-1 Internationale Stage	0			per.1	A & G	Handelingsdeel		Leerlingen gaan tenminste 2 dagen stage lopen bij een internationaal bedrijf op academische niveau.
1501	P5-1 Project 1	14			per.1	A B C D G	Praktische opdracht	Schriftelijk	UN Assignments
1502	P5-2 Project 2	14			per.3	A B C D G	Praktische opdracht	Schriftelijk	Research Magazine
1503	P5-3 MUN	10			per.2	A C F G	Praktische opdracht	Schriftelijk	MUN Position Paper en deelname
1601	P6-1 International Tensions	10			per.1	A B C D E G	Praktische opdracht	Schriftelijk	International Tensions documentaire
1602	P6-2 Eindopdracht	12			per.2	B F G	Praktische opdracht	Mondeling	eindreflectie gesprek ter voorbereiding op vervolgopleiding
1603	H6-1 Verdediging PWS	0		20	per.2	B & E	Handelingsdeel	Mondeling	Verdediging PWS

Levensbeschouwing

Volg-nummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afnamemoment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	T4-1 Ethiek	25	H	50	per.1		Toets	Schriftelijk	Leerlingen maken kennis met 3 hoofdstromingen binnen de wijsgerige ethiek. De leerlingen leren deze stromingen toe te passen op actuele maatschappelijke vraagstukken, om zo duidelijker beeld te scheppen over de complexiteit en invloed van ethische uitgangspunten. Daarnaast de andere centrale vraag hoe universeel een aantal waarden dient te zijn.
1402	T4-2	25	H	50	per.2		Toets	Schriftelijk	Leerlingen maken kennis met enkele hoofdstromingen uit de sociale filosofie en bekijken in welke mate die ons hedendaags sociale landschap mede bepalen. Dit aan de hand van Hobbes, Locke en Rousseau. Verder aandacht voor invloed van utopieën en uitgangspunten als brede en smalle moraal.
1403	T4-3	25		50	per.2		Toets	Schriftelijk	leerlingen maken kennis met belangrijke visies op de mens en op de mensheid in zijn geheel. Aan de hand van een aantal tegengestelde visies o.a. Monisme - dualisme, determinisme - existentialisme en nature -nurture debat ontwikkelen de leerlingen hun zelfbeeld en hun visie op de mensheid.
1601	T6-1	25	H	50	per.2		Toets	Schriftelijk	Leerlingen leren nadenken over wat wetenschap eigenlijk is. Leerlingen worden geconfronteerd met het belang en beperkingen van het wetenschappelijk kader. Dit alles aan de hand van van o.a. Popper, Kuhn en Feyerabend.

Lichamelijke opvoeding

De beoordeling bij het vak LO gaat aan de hand van de RAMOS-vaardigheden. Voor het vak worden geen cijfers meer gegeven, je krijgt een beoordeling van onvoldoende-voldoende-goed. Er vindt na elk onderdeel reflectie en terugkoppeling plaats naar het eigen handelen aan de hand van een vragenlijst en via Forms

Volgnummer	Omschrijving	Weefactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afnamemoment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	H4-1 Zelfreflectie	0		nvt	per. 1,2	A, B, C	Handelingsdeel	Digitaal	Leerlingen beoordelen zichzelf aan de hand van het formulier Ramos . De vakdocent beoordeelt de leerling aan de hand van het zelfde formulier. Beoordeling van de periode start schooljaar tot herfstvakantie waarbij leerlingen beoordeeld worden op Reflectie, Autonomie, Meedoen, Organisatie en Samen (RAMOS) tijdens de aangeboden activiteiten van de les LO.
1402	H4-2 Zelfreflectie	0		nvt	per. 1,2	A, B, C	Handelingsdeel	Digitaal	Leerlingen beoordelen zichzelf aan de hand van het formulier Ramos . De vakdocent beoordeelt de leerling aan de hand van het zelfde formulier. Beoordeling van de periode start schooljaar tot herfstvakantie waarbij leerlingen beoordeeld worden op Reflectie, Autonomie, Meedoen, Organisatie en Samen (RAMOS) tijdens de aangeboden activiteiten van de les LO.
1403	H4-3 Zelfreflectie	0		nvt	per. 1,2	A, B, C, E	Handelingsdeel	Digitaal	Leerlingen beoordelen zichzelf aan de hand van het formulier Ramos . De vakdocent beoordeelt de leerling aan de hand van het zelfde formulier. Beoordeling van de periode start schooljaar tot herfstvakantie waarbij leerlingen beoordeeld worden op Reflectie, Autonomie, Meedoen, Organisatie en Samen (RAMOS) tijdens de aangeboden activiteiten van de les LO.
1501	H5-1 Zelfreflectie	0		nvt	per. 1,2	A, B, C	Handelingsdeel	Digitaal	Leerlingen beoordelen zichzelf aan de hand van het formulier Ramos . De vakdocent beoordeelt de leerling aan de hand van het zelfde formulier. Beoordeling van de periode start schooljaar tot herfstvakantie waarbij leerlingen beoordeeld worden op Reflectie, Autonomie, Meedoen, Organisatie en Samen (RAMOS) tijdens de aangeboden activiteiten van de les LO.

1502	H5-2 Zelfreflectie	0		nvt	per. 1,2	A, B, C	Handelingsdeel	Digitaal	Leerlingen beoordelen zichzelf aan de hand van het formulier Ramos . De vakdocent beoordeelt de leerling aan de hand van het zelfde formulier. Beoordeling van de periode start schooljaar tot herfstvakantie waarbij leerlingen beoordeeld worden op Reflectie, Autonomie, Meedoen, Organisatie en Samen (RAMOS) tijdens de aangeboden activiteiten van de les LO.
1503	H5-3 Zelfreflectie	0		nvt	per. 1,2	A, B, C	Handelingsdeel	Digitaal	Leerlingen beoordelen zichzelf aan de hand van het formulier Ramos . De vakdocent beoordeelt de leerling aan de hand van het zelfde formulier. Beoordeling van de periode start schooljaar tot herfstvakantie waarbij leerlingen beoordeeld worden op Reflectie, Autonomie, Meedoen, Organisatie en Samen (RAMOS) tijdens de aangeboden activiteiten van de les LO.
1601	H6-1 Zelfreflectie	0		nvt	per. 1,2	A, B, C, D, E	Handelingsdeel	Digitaal	Leerlingen beoordelen zichzelf aan de hand van het formulier Ramos . De vakdocent beoordeelt de leerling aan de hand van het zelfde formulier. Beoordeling van de periode start schooljaar tot herfstvakantie waarbij leerlingen beoordeeld worden op Reflectie, Autonomie, Meedoen, Organisatie en Samen (RAMOS) tijdens de aangeboden activiteiten van de les LO.
1602	H6-2 Zelfreflectie	0		nvt	per. 1,2	A, B, C, D, E	Handelingsdeel	Digitaal	Leerlingen beoordelen zichzelf aan de hand van het formulier Ramos . De vakdocent beoordeelt de leerling aan de hand van het zelfde formulier. Beoordeling van de periode start schooljaar tot herfstvakantie waarbij leerlingen beoordeeld worden op Reflectie, Autonomie, Meedoen, Organisatie en Samen (RAMOS) tijdens de aangeboden activiteiten van de les LO.

Life sciences

Volgnummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afnamemoment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1501	T5-1 Human sexuality	40	H	100		A1, A2, A3, A4, A8, A9, A11, A16, B4.2, C2, D4, E3, E3.1, E3.2, F1.4, F2.3,	Toets	Schriftelijk	Students are able to show their knowledge about:puberty and adolescence, reproductive organs, production of sex cells, love, relation, intercourse, sex hormones, menstrual cycle, fertilisation, pregnancy, birth, lactation, sexuality, birth control, involuntary chillesness and solutions, sexual violence, ultrasound karyotyping, DNA fingerprinting, amniocentesis, chorionic villus sampling, inheritable diseases, preimplantation genetic diagnosis, sexually transmitted diseases, asexual ans sexual reproduction.
1502	T5-2 Behaviour	40		100		A1, A2, A3, A4, A8, A10, A15, A16, O2.3.4, O7	Toets	Schriftelijk	Students are able to show their knowledge about: puberty and the brain, reporting behaviour in ethology, (animal) learning, fixed action patterns, behavioural systems, stimuli and rhythms, supernormal stimuli, cancer and food, alcohol.
1503	P5-1 Video assignment	4		nvt		A2, A5, A6, A7, A10	Praktische opdracht	Praktisch	Video assignmentStudents are able to:-communicate via video-students are able to give advise-show understanding and compassion in someone situation
1504	P5-2 Ethology research	12		nvt		A2, A5, A6, A7, A8, A10	Praktische opdracht	Praktisch	Ethology researchStudents are able to:-design a behavioural experiment-report on a behavioural research-produce a ethogram, protocol, frequency analysis, sequence analysis-draw conclusions
1505	P5-3 Use of English	4		nvt		A2	Praktische opdracht	Mondeling	Use of EnglishStudents are able to actively participate in English

Maatschappijleer

Volgnummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afnamemoment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	T4-1 H2,6,8	25	H	50	per.1	A1,2 C1,2,3	Toets	Schriftelijk	parlementaire democratie, grondwet en grondrechten, structuur politieke stelsel, machtsdilemma, politieke en maatschappelijke machten, geschiedenis parlementaire stelsel, politieke partijen en stromingen, links en rechts, soevereiniteit, Europese unie.
1402	T4-2 H1,5	25		50	per.1	A1,2 E1,2,3,4	Toets	Schriftelijk	pluriforme samenleving, cultuurdilemma, ontstaan pluriforme samenleving, mensbeelden, waarden, socialisatie, beleid overheid, visies politieke partijen, vooroordelen, sociale cohesie.
1403	T4-3 H3,H4, H7	25		50	per.2	A1,2 B1,2,3	Toets	Schriftelijk	rechtsstaat, grondwet en grondrechten, rechterlijke macht, beginselen rechtsstaat, strafrecht, geschiedenis rechtsstaat, visies politieke partijen, buitenland, mensenrechten. Verzorgingsstaat, sociale wetten, visies politieke partijen, Adam Smith en Marx, dilemma's, functies verzorgingsstaat.
1405	P4-1	25		nvt	per.2	A1	Praktische opdracht	Schriftelijk	leerlingen richten in groepen van 3 een politieke partij op.

Maatschappijwetenschappen

Volgnummer	Omschrijving	Weefactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afnamemoment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	T4-1 parlementaire democratie	6	H	50	per.1	keuzeonderwerp	Toets	Schriftelijk	massamedia is keuzeonderwerp zonder eindtermen
1402	T4-2 hfd. 1 en 2	6	H	50	per.1	A t/m E	Toets	Schriftelijk	hoofd- en kernconcepten kennen en toepassen met bronnen
1403	T4-3 hfd. 1 t/m 4	7		100	per.2	A t/m E	Toets	Schriftelijk	dimensies Hofstede, criminologische theorieën, onderzoek vaardigheden
1404	T4-4 hfd. 1 t/m 6	7		100	per.2	A t/m E	Toets	Schriftelijk	zie T42 3n T43
1405	P4-1	6			per.2		Praktische opdracht	Schriftelijk	campagne voeren voor politieke partij
1406	P4-2	6			per.2		Praktische opdracht	Schriftelijk	verslag politieke partij
1501	T5-1 hfd. 6 t/m 8	8		50	per.1	A t/m E	Toets	Schriftelijk	samenwerking en conflict, dilemma van de collectieve actie, rationalisering, macht, politieke instituties, paradigma's, ideologieën, staatsvorming, sociale cohesie,
1502	T5-2 hfd. 9 t/m 11	8		50	per.1	A t/m E	Toets	Schriftelijk	gezag, representatie en representativiteit, ideologieën, democratische rechtsstaat, sociale ongelijkheid, ideologieën, institutionalisering, politieke socialisatie en identiteit, ideologieën, individualisering
1503	T5-3 hfd. 6 t/m 11	10	H	100	per.2	A t/m E	Toets	Schriftelijk	zie T51 en T52 en politics, polity, policy en besluitvormingsmodellen
1601	T6-1 hfd. 12 en 13	8		50	per.1	A t/m E	Toets	Schriftelijk	identiteit en binding, groepsvorming, sociale cohesie en solidariteit, visies op staatsvorming, veranderingen natiestaat, cultuuruniversalisme en cultuurrelativisme, identificatie, institutionalisering en rationalisering, paradigma's en rationalisering, modernisering, veranderingen in de vraagstukken, paradoxen, soevereiniteit, democratisering, globalisering,
1602	T6-2 hfd. 14 en 15	8		50	per.1	A t/m E	Toets	Schriftelijk	staatsvorming, staten, internationale organisatie, theorieën over staatsmacht, machtsverhoudingen, samenwerking, ontwikkelingstheorieën, macht en gezag, globalisering
1603	T6-3 hfd. 14 t/m 16	10	H	100	per.2	A t/m E	Toets	Schriftelijk	zie T61 en T62
1604	T6-4 hfd. 12 t/m 16	10		100	per.2	A t/m E	Toets	Schriftelijk	zie T42 t/m T63

Natuurkunde

Volg-nummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afname-moment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	T4-1 H1 Basisvaardigheden + H2 Beweging	4	H	50	per.1	A, C1 (1 en 2), H (3)	Toets	Schriftelijk	Algemene vaardigheden (profiel overstijgend niveau), Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau), Natuurkunde – specifieke vaardigheden, berekeningen maken aan eenparige rechtlijnige bewegingen, eigenschappen van bewegingen bepalen aan de hand van plaats-tijddiagrammen en snelheid-tijddiagrammen
1402	T4-2 H3 Krachten	8	H	50	per.1	A, C1, (3 t/m 7), (1 en 2 zijn voorkennis), H	Toets	Schriftelijk	Algemene vaardigheden (profiel overstijgend niveau), Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau), Natuurkunde – specifieke vaardigheden, krachten op een systeem analyseren zowel aan de hand van een vectortekening als met behulp van goniometrische relaties, waaronder het samenstellen van en ontbinden in componenten en het bepalen van de grootte en/of richting van krachten, de eerste wet van Newton uitleggen en toepassen, de tweede wet van Newton uitleggen en toepassen, de derde wet van Newton uitleggen en toepassen, op grond van een analyse van krachten een geschikt numeriek model voor een beweging kiezen en het model gebruiken om de beweging te analyseren, De kandidaat kan in voorbeelden die vallen binnen subdomeinen van het centraal examen fundamentele natuurkundige principes en wetmatigheden herkennen, benoemen en toepassen. Ook kan de kandidaat een model hanteren en de grenzen van de toepasbaarheid en betrouwbaarheid van een bepaald model voor een fysisch verschijnsel beoordelen.
1403	T4-3 H4 Eigenschappen van stoffen en materialen	4		50	per.1,2	A, E1	Toets	Schriftelijk	Algemene vaardigheden (profiel overstijgend niveau), Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau), Natuurkunde – specifieke vaardigheden, De kandidaat kan in contexten fysische eigenschappen van stoffen en materialen beschrijven en kan deze eigenschappen verklaren en analyseren aan de hand van deeltjesmodellen.
1404	T4-4 H5 Elektrische systemen	8	H	50	per.2	A, D1	Toets	Schriftelijk	Algemene vaardigheden (profiel overstijgend niveau), Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau), Natuurkunde – specifieke vaardigheden, De kandidaat kan in contexten elektrische schakelingen analyseren met behulp van de wetten van Kirchhoff. Daarbij kan de kandidaat energieomzettingen analyseren.
1405	T4-5 H2 H7 Cirkelbeweging	7		50	per.2	A, C3, (C1 en C2 zijn voorkennis)	Toets	Schriftelijk	Algemene vaardigheden (profiel overstijgend niveau), Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau), Natuurkunde – specifieke vaardigheden, . De kandidaat kan ten minste in de context van het heelal bewegingen analyseren en verklaren aan de hand van de gravitatie-wisselwerking

1406	P4-1 Praktische opdracht A	3			per.1	A, I, H	Praktische opdracht	Praktisch	Algemene vaardigheden (profiel overstijgend niveau), Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau), Natuurkunde – specifieke vaardigheden, De kandidaat kan in contexten die vallen binnen subdomeinen van het centraal examenonderzoek doen door middel van experimenten en de resultaten analyseren en interpreteren, De kandidaat kan in contexten die vallen binnen subdomeinen van het centraal examenonderzoek doen door middel van modelstudies en de modeluitkomsten analyseren en interpreteren, De kandidaat kan in contexten die vallen binnen subdomeinen van het centraal examen op basis van een gesteld probleem een ontwerp voorbereiden, uitvoeren, testen en evalueren. De kandidaat kan in voorbeelden die vallen binnen subdomeinen van het centraal examen fundamentele natuurkundige principes en wetmatigheden herkennen, benoemen en toepassen. Ook kan de kandidaat een model hanteren en de grenzen van de toepasbaarheid en betrouwbaarheid van een bepaald model voor een fysisch verschijnsel beoordelen.
1407	P4-2 Praktische opdracht B	3			per.2	A, I, H	Praktische opdracht	Praktisch	Algemene vaardigheden (profiel overstijgend niveau), Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau), Natuurkunde – specifieke vaardigheden, De kandidaat kan in contexten die vallen binnen subdomeinen van het centraal examenonderzoek doen door middel van experimenten en de resultaten analyseren en interpreteren, De kandidaat kan in contexten die vallen binnen subdomeinen van het centraal examenonderzoek doen door middel van modelstudies en de modeluitkomsten analyseren en interpreteren, De kandidaat kan in contexten die vallen binnen subdomeinen van het centraal examen op basis van een gesteld probleem een ontwerp voorbereiden, uitvoeren, testen en evalueren.
1501	T5-1 H8 Arbeid en energie	11	H	50	per.1	A, C2, C3, (C1 voorkennis), H	Toets	Schriftelijk	Algemene vaardigheden (profiel overstijgend niveau), Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau), Natuurkunde – specifieke vaardigheden, . De kandidaat kan in contexten de begrippen energiebehoud, rendement, arbeid en warmte gebruiken om energieomzettingen te beschrijven en te analyseren, De kandidaat kan ten minste in de context van het heelal bewegingen analyseren en verklaren aan de hand van de gravitatiewisselwerking.
1502	T5-2 H 9 Trillingen	9	H	50	per.1	A, B1, H	Toets	Schriftelijk	Algemene vaardigheden (profiel overstijgend niveau), Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau), Natuurkunde – specifieke vaardigheden, De kandidaat kan in contexten eigenschappen van trillingen en golven gebruiken bij het analyseren en verklaren van onder andere informatieoverdracht. De kandidaat kan in voorbeelden die vallen binnen subdomeinen van het centraal examen fundamentele natuurkundige principes en wetmatigheden herkennen, benoemen en toepassen. Ook kan de kandidaat een model hanteren en de grenzen van de toepasbaarheid en betrouwbaarheid van een bepaald model voor een fysisch verschijnsel beoordelen.

1503	T5-3 H10 Elektromagnetisme	9	H	50	per.1,2	A, D2, (D1 voorkennis)	Toets	Schriftelijk	Algemene vaardigheden (profiel overstijgend niveau), Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau), Natuurkunde – specifieke vaardigheden, De kandidaat kan in contexten elektromagnetische verschijnselen beschrijven, analyseren en verklaren met behulp van elektrische en magnetische velden.
1504	T5-4 Relativiteit	4		50	per.2	A, F2, H (C1 voorkennis)	Toets	Schriftelijk	Algemene vaardigheden (profiel overstijgend niveau), Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau), Natuurkunde – specifieke vaardigheden, De kandidaat kan in gedachte-experimenten en toepassingen de verschijnselen tijdrek en lengtekrimp verklaren aan de hand van de begrippen lichtsnelheid, gelijktijdigheid en referentiestelsel. . De kandidaat kan in voorbeelden die vallen binnen subdomeinen van het centraal examen fundamentele natuurkundige principes en wetmatigheden herkennen, benoemen en toepassen. Ook kan de kandidaat een model hanteren en de grenzen van de toepasbaarheid en betrouwbaarheid van een bepaald model voor een fysisch verschijnsel beoordelen.
1505	T5-5 Kern- en Deeltjesprocessen	6		50	per.2	A, E3, H (D1, D2 voorkennis)	Toets	Schriftelijk	Algemene vaardigheden (profiel overstijgend niveau), Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau), Natuurkunde – specifieke vaardigheden, De kandidaat kan in contexten behoudswetten en de equivalentie van massa en energie gebruiken in het beschrijven en analyseren van deeltjes- en kernprocessen. De kandidaat kan in voorbeelden die vallen binnen subdomeinen van het centraal examen fundamentele natuurkundige principes en wetmatigheden herkennen, benoemen en toepassen. Ook kan de kandidaat een model hanteren en de grenzen van de toepasbaarheid en betrouwbaarheid van een bepaald model voor een fysisch verschijnsel beoordelen.
1506	P5-1 Praktische opdracht C	3			per.1	A, I, H	Praktische opdracht	Praktisch	Algemene vaardigheden (profiel overstijgend niveau), Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau), Natuurkunde – specifieke vaardigheden, De kandidaat kan in contexten die vallen binnen subdomeinen van het centraal examenonderzoek doen door middel van experimenten en de resultaten analyseren en interpreteren, De kandidaat kan in contexten die vallen binnen subdomeinen van het centraal examenonderzoek doen door middel van modelstudies en de modeluitkomsten analyseren en interpreteren, De kandidaat kan in contexten die vallen binnen subdomeinen van het centraal examen op basis van een gesteld probleem een ontwerp voorbereiden, uitvoeren, testen en evalueren.

1507	P5-2 Praktische opdracht D	3			per.1	A, I, H	Praktische opdracht	Praktisch	Algemene vaardigheden (profiel overstijgend niveau), Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau), Natuurkunde – specifieke vaardigheden, De kandidaat kan in contexten die vallen binnen subdomeinen van het centraal examenonderzoek doen door middel van experimenten en de resultaten analyseren en interpreteren, De kandidaat kan in contexten die vallen binnen subdomeinen van het centraal examenonderzoek doen door middel van modelstudies en de modeluitkomsten analyseren en interpreteren, De kandidaat kan in contexten die vallen binnen subdomeinen van het centraal examen op basis van een gesteld probleem een ontwerp voorbereiden, uitvoeren, testen en evalueren.
1601	T6-1 H11 Astrofysica	6	H	50	per.1	A, E2 (voorkennis B1, C1, C2, C3)	Toets	Schriftelijk	Algemene vaardigheden (profiel overstijgend niveau), Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau), Natuurkunde – specifieke vaardigheden, De kandidaat kan in astrofysische en andere contexten de wisselwerking tussen straling en materie beschrijven en verklaren aan de hand van de begrippen atoomspectrum, absorptie, emissie en stralingsenergie.
1602	T6-2 H12 Medische beeldvorming	6	H	50	per.1,2	A, B2 (voorkennis C3, B1)	Toets	Schriftelijk	Algemene vaardigheden (profiel overstijgend niveau), Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau), Natuurkunde – specifieke vaardigheden, De kandidaat kan eigenschappen van ioniserende straling en de effecten van deze straling op mens en milieu beschrijven. Ook kan de kandidaat medische beeldvormingstechnieken beschrijven en analyseren aan de hand van fysische principes en de diagnostische functie van deze beeldvormingstechnieken voor de gezondheid toelichten.
1603	T6-3 Quantumwereld	6		50	per.1	A, F1 (voorkennis C2, C3, B1, D1 en D2)	Toets	Schriftelijk	Algemene vaardigheden (profiel overstijgend niveau), Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau), Natuurkunde – specifieke vaardigheden, De kandidaat kan in contexten de golf-deeltjedualiteit en de onbepaaldheidsrelatie van Heisenberg toepassen, en de kwantisatie van energieniveaus in enkele voorbeelden verklaren aan de hand van een eenvoudig quantumfysisch model.

Nederlands

Volgnummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afnamemoment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	T4-1 Literatuur (boekrecensie)	4		100	per.1	C, E1, E2	Toets	Schriftelijk	De leerling is bekend met de conventies van geschreven taal en kan deze correct toepassen. De leerling kan literaire begrippen toepassen in het analyseren en interpreteren van een literaire tekst.
1402	T4-2 Spreekvaardigheid betoog	4		15	per.1	B, D	Toets	Mondeling	De leerling kan relevante informatie verzamelen en verwerken en deze adequaat mondeling presenteren voor een groep. De leerling kan zelf een betoog opzetten en presenteren. De presentatie wordt tijdens de les gehouden.
1403	T4-3 Leesvaardigheid analyseren, interpreteren en samenvatten	8	H	100	per.2	A1, A2, A3, D	Toets	Schriftelijk	De leerling kan een zakelijke tekst analyseren, interpreteren en samenvatten.
1404	T44 Schrijfvaardigheid onderzoeksverslag taalbeschouwing	4		nvt	per.2	C, F	Toets	Schriftelijk	De leerling kan relevante taalkundige informatie verzamelen en verwerken en hiervan schriftelijk verslag doen. De leerling kan taalverschijnselen analyseren en verklaren aan de hand van taalkundige begrippen en concepten. Aan deze opdracht wordt gewerkt tijdens de lessen en thuis.
1405	H4-1 leesverslagen	0		nvt	per.1,2	E1, E2	Handelingsdeel	Schriftelijk	De leerling is bekend met literaire begrippen en kan deze toepassen in de interpretatie van literaire teksten. De leerling kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen. 4 leesverslagen worden verspreid over het jaar ingeleverd. De inlevermomenten staan in het toets rooster.
1406	H4-2 Schrijfdossier	0		nvt	per.2	C	Handelingsdeel	Schriftelijk	De leerling vertoont ontwikkeling in taalverzorging, het verwerken van feedback en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid in verschillende taalregisters
1501	T5-1 Schrijfvaardigheid, informatievaardigheid	6		nvt	per.1	C, D	Toets	Schriftelijk	De leerling kan relevante informatie verzamelen en verwerken in een betoog, en hanteert hierbij de conventies voor geschreven taal. Aan deze opdracht wordt gewerkt tijdens de lessen en thuis.
1502	T5-2 Literatuurgeschiedenis I	4	H	50	per.1	E3	Toets	Schriftelijk	De leerling kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief.

1503	T5-3 Spreek-/luistervaardigheid debat	4		20	per.2	B, D	Toets	Mondeling	De leerling kan relevante informatie verzamelen en verwerken en deze presenteren in een debat. De leerling kan adequaat reageren op de argumenten van anderen. Het debat vindt plaats tijdens de les.
1504	T5-4 Leesvaardigheid analyseren, interpreteren, samenvatten, argumentatie	8	H	100	per.2	A1, A2, A3, D	Toets	Schriftelijk	De leerling kan een complexe zakelijke tekst analyseren, interpreteren en samenvatten. De leerling kan standpunten en argumenten herkennen en onderscheiden, drogredenen herkennen en een betoog op aanvaardbaarheid beoordelen.
1505	T5-5 Literatuurgeschiedenis II	4	H	50	per.2	E3	Toets	Schriftelijk	De leerling kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief.
1506	T5-6 Taalbeschouwing	4	H	50	per.1	F	Toets	Schriftelijk	De leerling kan taalverschijnselen analyseren en verklaren aan de hand van taalkundige begrippen en concepten
1507	H5-1 Leesverslagen	0		nvt	per.1,2	E1, E2	Handelingsdeel	Schriftelijk	De leerling is bekend met literaire begrippen en kan deze toepassen in de interpretatie van literaire teksten. De leerling kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen. 4 leesverslagen worden verspreid over het jaar ingeleverd. De inlevermomenten staan in het toets rooster.
1508	H5-2 Schrijfdossier	0		nvt	per.2	C	Handelingsdeel	Schriftelijk	De leerling vertoont ontwikkeling in taalverzorging, het verwerken van feedback en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid in verschillende taalregisters
1601	T6-1 Spreekvaardigheid presentatie taalkundig onderzoek	10		15	per.1,2	B, C, F	Toets	Schriftelijk + Mondeling	De leerling kan zelfstandig onderzoek verrichten naar een taalkundig verschijnsel en hier op adequate wijze mondeling verslag van doen. Presentatie volgens planning tijdens de les
1602	T6-2 Gedocumenteerd schrijven	15		150	per.1	C	Toets	Digitaal	De leerling kan relevante informatie verwerken in een gedocumenteerde beschouwing.
1603	T6-3 Literatuurgeschiedenis III	10	H	50	per.2	E3	Toets	Schriftelijk	De leerling kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief.
1604	T6-4 Mondeling leesdossier	15		20	per.2	E1, E2, E3	Toets	Mondeling	De leerling kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met 12 door hem geselecteerde literaire werken, waaronder 3 werken van voor 1880.

1605	H6-1 Documentatiemap	0		nvt	per.1	C	Handelingsdeel	Schriftelijk	De leerling kan relevante informatie verzamelen. Om te mogen deelnemen aan T62 moet deze documentatiemap zijn goedgekeurd
1606	H6-2 Verslag taalkundig onderzoek	0		nvt	per.2	C, F	Handelingsdeel	Schriftelijk	De leerling kan zelfstandig onderzoek doen naar een taalkundig verschijnsel en dit adequaat presenteren in een schriftelijk verslag. Minstens 4 werkdagen voor afname van T61 moet dit verslag zijn ingeleverd.
1607	H6-3 Leesdossier	0		nvt	per.2	E1, E2, E3	Handelingsdeel	Schriftelijk	De leerling kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met 12 door hem geselecteerde literaire werken, waaronder 3 werken van voor 1880. Om te mogen deelnemen aan T64 moet dit leesdossier zijn goedgekeurd

Profielwerkstuk / Profile project

Het profielwerkstuk is alleen bij uitzondering herkansbaar (onder aftrek van één van de herkansingsmogelijkheden). De examencommissie beslist of er voldoende redenen aanwezig zijn. Een aanvraag om het profielwerkstuk te herkansen moet ingediend worden binnen vijf werkdagen na bekendmaking van het cijfer. De aanvraag dient ingediend te worden met een uitgebreide toelichting. De aanvraag stuur je naar de examensecretaris per mail. Een NO GO voor een van de beoordelingsmomenten betekent dat je het beoordelingsmoment moet herkansen.

Volg-nummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afname-moment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1501	Beoordelingsmoment 1	0		nvt	per.2				
1601	Beoordelingsmoment 2	0		nvt	per.1				
1602	Beoordelingsmoment 3	0		nvt	per.1				
1603	Eindbeoordeling	100		nvt	per.1				

Scheikunde

Volgnummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afnamemoment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	T4-1 H1 Chemisch rekenen	2	H	50	voor herfstvak.	A7, A8, A10, B1, C2	Toets	Schriftelijk	A7: Modelvorming A8: Natuurwetenschappelijk instrumentarium A10: Toepassen van chemische concepten B1: Deeltjesmodellen C2: Chemische rekenen
1402	T4-2 H1 t/m H3 Organische Chemie	3		50	voor kerstvak.	A1, A4, A7, A8, A10, A11, A12, A13, B1, B2, B3, B4, C1, C2, F3, G3	Toets	Schriftelijk	al het bovenstaande en A1: Informatievaardigheden gebruiken A4 Studie en Beroep (M1) A11: Redeneren in termen van contextconcept A12: Redeneren in termen van structureigenschappen A13 Redeneren over systemen, verandering en energie A14 Redeneren in termen van duurzaamheid B2: Eigenschappen en modellen B3: Bindingen en eigenschappen B4: Bindingen, structuren en eigenschappen C1: Chemische processen F3 Energieomzettingen G3 Energie en industrie
1403	T4-3 H1 t/m H4 Zouten	3	H	50	rond carnaval	A1, A4, A5, A7, A8, A10, A11, A12, A13, B1, B2, B3, B4, C1, C2, F3, G3	Toets	Schriftelijk	al het bovenstaande en A5: Onderzoeken
1404	T4-4 H1 t/m H5 Reacties in beweging	3		50	voor meivak.	A1, A4, A5, A7, A8, A10, A11, A12, A13, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C4, C6, F3, G3	Toets	Schriftelijk	al het bovenstaande en C4: Reactiekinetiek C6: Energieberekeningen
1405	T4-5 H1 t/m H6 Evenwichten	5		100	PWW	A1, A4, A5, A7, A8, A10, A11, A12, A13, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C3, C4, C5, C6, F1, F3, G3	Toets	Schriftelijk	al het bovenstaande en C3: Behoudswetten en kringlopen C5: Chemisch evenwicht F1: Industriële processen
1406	P4-1 Zouten	5		50	gedurende jaar		Praktische opdracht	Praktisch	Deze practica zitten in de 40% van het SE wat niet in het CE getoetst wordt
1407	P4-2 Practicum	4		50	gedurende jaar		Praktische opdracht	Praktisch	Deze practica zitten in de 40% van het SE wat niet in het CE getoetst wordt. De leerling die bij toetsen T4-1, T4-2, T4-3 en T4-4, alsmede het practicum P4-1 geen gebruik maakt van een inhaalmoment heeft het recht één cijfer van T4-1, T4-2, T4-3, T4-4, of P4-1 te vervangen door: $(2 \cdot T4-1 + 3 \cdot T4-2 + 3 \cdot T4-3 + 3 \cdot T4-4 + 5 \cdot P4-1) / 16$. Dit gebeurt op een voor de leerling zo gunstig mogelijke manier. De vervanging vindt plaats volledig onafhankelijk van een eventuele herkansing. Een leerling mag dus vervangen én herkansen, maar de herkansing heeft geen invloed op het vervangingscijfer .
1501	T5-1 H1 t/m H7 Zuren en basen	3	H	50	voor herfstvak.	A1, A4, A5, A7, A8, A10, A11, A12, A13, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C3, C4, C5, C6, F1, F3, G3	Toets	Schriftelijk	al het bovenstaande

1502	T5-2 H1 t/m H9 Redoxchemie	6	H	100	voor kerstvak.	A1, A4, A5, A7, A8, A10 t/m A13, A15, B1 t/m B4, C1 t/m C6, E1, E2, F1, F3, G3	Toets	Schriftelijk	al het bovenstaande en A15 Redeneren over ontwikkelen van chemische kennis E1: Chemisch onderzoek E2: Selectiviteit en specificiteit
1503	T5-3 H1 t/m H10 Organische chemie	7		100	voor meivak.	A1, A4, A5, A7, A8, A10 t/m A13, A15, B1 t/m B4, C1 t/m C6, E1, E2, F1, F3, G3	Toets	Schriftelijk	al het bovenstaande
1504	T5-4 H1 t/m H11 Reactiemechanismen	7		100	PWW	A1, A4, A5, A7, A8, A10 t/m A13, A15, B1 t/m B4, C1 t/m C6, D3, D4, E1, E2, F1, F3, G3	Toets	Schriftelijk	al het bovenstaande en D3 Chemische synthese D4 Molecular modellering
1505	P5-1 Practicum	6		100	voor meivak.		Praktische opdracht	Praktisch	Deze practica zitten in de 40% van het SE wat niet in het CE getoetst wordt
1506	P5-2 Practicum	6		100	voor meivak.		Praktische opdracht	Praktisch	Deze practica zitten in de 40% van het SE wat niet in het CE getoetst wordt. De leerling die bij toetsen T5-1, T5-2, en T5-3, alsmede de practica P5-1 en P5-2 geen gebruik maakt van een inhaalmoment heeft het recht één cijfer van T5-1, T5-2, T5-3, P5-1 of P5-2 te vervangen door: $(3 \cdot T5-1 + 6 \cdot T5-2 + 7 \cdot T5-3 + 6 \cdot P5-1 + 6 \cdot P5-2) / 28$. Dit gebeurt op een voor de leerling zo gunstig mogelijke manier. De vervanging vindt plaats volledig onafhankelijk van een eventuele herkansing. Een leerling mag dus vervangen én herkansen, maar de herkansing heeft geen invloed op het vervangingscijfer .
1601	T6-1 H1 t/m H13 Analysetechnieken	8	H		voor herfstvak.	A1 t/m A13, A15, B1 t/m B4, C1 t/m C6, D1 t/m D4, E1, E2, F1, F3, G3	Toets	Schriftelijk	al het bovenstaande en A2: Communiceren A3: Reflecteren op leren A6: Ontwerpen A9: Waarderen en oordelen A15: Redeneren over ontwikkelen van chemische kennis D1: Chemische vakmethodes D2: Veiligheid
1602	T6-2 H1 t/m H14 Chemie van het leven	8	H		voor kerstvak.	A1 t/m A13, A15, B1 t/m B4, C1 t/m C6, D1 t/m D4, E1, E2, F1, F3, G1, G3	Toets	Schriftelijk	al het bovenstaande en G1: Chemie van het leven
1603	T6-3 H1 t/m H15 Industriële chemie	8			PWW	A1 t/m A13, A15, B1 t/m B4, C1 t/m C6, C8, C9, D1 t/m D4, E1 t/m E4, F1 t/m F5, G1 t/m G5	Toets	Schriftelijk	al het bovenstaande en C8: Technologische aspecten C9: Kwaliteit van energie E3: Duurzaamheid E4: Nieuwe materialen E5: Onderzoeken ontwerp F2: Groene chemie F4: Risico en veiligheid F5: Duurzame productieprocessen G2: Milieueffectrapportage G4: Milieueisen G5: Bedrijfsprocessen
1604	P6-1 Practicum	8		100	gedurende jaar		Praktische opdracht	Praktisch	Deze practica zitten in de 40% van het SE wat niet in het CE getoetst wordt.

1604	P6-2 Practicum	8	100	gedurende jaar		Praktische opdracht	Praktisch	Deze practica zitten in de 40% van het SE wat niet in het CE getoetst wordt. De leerling die bij toetsen T6-1 en T6-2, alsmede de practica P6-1 en P6-2 geen gebruik maakt van een inhaalmoment heeft het recht één cijfer van T6-1, T6-2, P6-1 of P6-2 te vervangen door: $(8 \cdot T6-1 + 8 \cdot T6-2 + 8 \cdot P6-1 + 8 \cdot P6-2) / 32$. Dit gebeurt op een voor de leerling zo gunstig mogelijke manier. De vervanging vindt plaats volledig onafhankelijk van een eventuele herkansing. Een leerling mag dus vervangen én herkansen, maar de herkansing heeft geen invloed op het vervangingscijfer .
------	----------------	---	-----	----------------	--	---------------------	-----------	---

Social Studies

Volgnummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afnamemoment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	T4-1 Chapter 2 The Politics of The Netherlands	20	H	50	per.1	A1,2 C1,2,3	Toets	Schriftelijk	parlementaire democratie, grondwet en grondrechten, structuur politieke stelsel, machtsdilemma, politieke en maatschappelijke machten, geschiedenis parlementaire stelsel, politieke partijen en stromingen, links en rechts, soevereiniteit, Europese unie.
1402	T4-2 Chapter 1 Rule of Law	20	H	50	per.1	A1,2 B1,2,3	Toets	Schriftelijk	rechtsstaat, grondwet en grondrechten, rechterlijke macht, beginselen rechtsstaat, strafrecht, geschiedenis rechtsstaat, visies politieke partijen, buitenland, mensenrechten.
1403	T4-3 Chapter 1 The Welfare State	20		50	per.2	A1,2 D1,2,3,4,	Toets	Schriftelijk	verzorgingsstaat, geschiedenis verzorgingsstaat, inrichting verzorgingsstaat, visies politieke partijen, sociale wetten, buitenland, dilemma's.
1404	T4-4 Chapter 4 Pluralism	20		50	per.2	A1,2 E1,2,3,4,	Toets	Schriftelijk	pluriforme samenleving, cultuurdilemma, ontstaan pluriforme samenleving, mensbeelden, waarden, socialisatie, beleid overheid, visies politieke partijen, vooroordelen, sociale cohesie.
1405	P4-1	10		nvt	per.2	A1,2	Praktische opdracht	Schriftelijk	leerlingen schrijven in groepjes van drie een wekelijks blog over een sociaal, maatschappelijk of politiek issue. Per leerling acht artikelen met onderliggende informatie.
1601	P6-1	10		nvt	per.2		Praktische opdracht	Schriftelijk	Gemiddelde Global Perspectives a4 t/m a6

Wiskunde A

Volgnummer	Omschrijving	Weefactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afnamemoment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	T4-1 H1 Formules en grafieken	3	H	50	per. 1	A, C1, C2	Toets	Schriftelijk	Formules en grafieken (H1), Lineaire formules, Een lijn door twee gegeven punten, Interpoleren, extrapoleren en evenredigheid, Wiskundige modellen.
1402	T4-2 H2 Statistiek	3	H	50	per. 1	A, E1, E2, E3	Toets	Schriftelijk	Statistiek (H2), De statistische cyclus, Data verzamelen, Centrum- en spreidingsmaten, Klassenindeling en polygonen, Soorten verdelingen, Betrouwbaarheidsintervallen.
1403	P4-1 H7 Statistiek met de computer	3		100	per. 2	E7	Praktische opdracht	Digitaal	Statistiek met de computer (H7), Werken met een spreadsheet, Werken met datasets, Draaitabellen en draaigrafieken.
1404	T4-3 H3 Rekenen en herleiden, T4-5 H5 Machtsverbanden	6	H	100	per. 2	A, B1, A, C1, C2	Toets	Schriftelijk	Rekenen en herleiden (H3), Breuken en verhoudingen, Herleiden van formules, Procentberekeningen en de wetenschappelijke notatie, Rekenen met eenheden, Machtsverbanden (H5), Rekenen met machten, Grafieken veranderen, Formules herleiden en variabelen vrijmaken, Formules met machten en wortels.
1405	T4-4 H4 Combinatoriek, H6 Kansrekening	6		100	per. 3	A, B2, E4	Toets	Schriftelijk	Combinatoriek (H4), Regels voor telproblemen, Permutaties en combinaties, Rijtjes en roosters, Allerlei telproblemen.(H6), Kansen, Empirische kansen, Het vaasmodel en de productregel, De somregel, De complementregel, Pakken met en zonder terugleggen.
1501	T5-1 Keuzeonderwerp	5		50	per. 1		Toets	Schriftelijk	Door docent nader te bepalen
1502	T5-2 H8 Differentiaalrekening	6	H	50	per. 1	A, D2, D3	Toets	Schriftelijk	Differentiaalrekening (H8), Toenamedigrammen en differentiequotiënten, Hellinggrafieken, Differentiëren, Notaties en regels voor de afgeleide, Extreme waarden en de afgeleide
1503	T5-3 H9 Kansverdelingen	6	H	50	per. 1	A, E4, E5	Toets	Schriftelijk	Kansverdelingen (H9), Toevalsvariabelen en verwachtingswaarde, De binomiale verdeling, Berekeningen bij normaalvormen, Toepassingen van de normale verdeling
1504	T5-4 H10 Exponenten en logaritmen	6		50	per. 2	A, C1, C2	Toets	Schriftelijk	Exponenten en logaritmen (H10), Exponentiële groei, Groeipercentages en formules, Logaritmen, Werken met logaritmen, Groeisnelheid

1505	T5-5 H11 Het toetsen van hypothesen	6		50	per. 2	A, E6	Toets	Schriftelijk	Het toetsen van hypothesen (H11), De som van normale verdelingen, De wortel-n-wet, Beslissen op grond van een steekproef, Eenzijdig en tweezijdig toetsen, Binomiale toetsen
1601	In verband met de invoering van een nieuwe methode zijn de toetsen die in klas 6 worden afgenomen nog niet bekend	50							In verband met de invoering van een nieuwe methode zijn de toetsen die in klas 6 worden afgenomen nog niet bekend

Wiskunde B

Volgnummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afnamemoment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	T4-1 H1 Functies en grafieken	2		50	per. 1	A, B1, B3, B5	Toets	Schriftelijk	Functies en grafieken (H1), Lineaire functies, Tweedegraadsfuncties en tweedegraadsvergelijkingen, Werken met parameters, Domein, bereik en modulusfuncties, Grafisch-numeriek oplossen.
1402	T4-2 1 Functies en grafieken + H2 De afgeleide functie	3		50	per. 1	A, C1, C2	Toets	Schriftelijk	De afgeleide functie (H2), Snelheden, Raaklijnen en hellingsgrafieken, Limiet en afgeleide, Toepassingen van de afgeleide.
1403	T4-3 H2 De afgeleide functie + H3 Meetkunde	2	H	50	per. 1	A, E1	Toets	Schriftelijk	Meetkunde (H3), Berekeningen in driehoeken, Lengte, omtrek en oppervlakte, Rekenen met wortels, Vergelijkingen in de meetkunde, De sinusregel en de cosinusregel.
1404	T4-4 H3 Meetkunde + H4 Vergelijkingen en herleidingen	3	H	100	per. 2	A, B1, B2, B3, B4, B5	Toets	Schriftelijk	Vergelijkingen en herleidingen (H4), Stelsels vergelijkingen, Hogeregraadsvergelijkingen, Regels voor het oplossen van vergelijkingen, Herleidingen en inverse functies. Machten, exponenten en logaritmen (H5), Machten met negatieve en gebroken exponenten, Machtsfuncties en wortelfuncties, Exponentiele functies, Logaritmen.
1405	T4-5 H4 Vergelijkingen en herleidingen + H5 Machten, exponenten en logaritmen	3		50	per. 2	A, C1, C2	Toets	Schriftelijk	(H5), Machten met negatieve en gebroken exponenten, Machtsfuncties en wortelfuncties, Exponentiele functies, Logaritmen.
1406	T46 H5 Machten, exponenten en logaritmen + H6 Differentiaalrekening	5		100	per. 2	A, C1, C2	Toets	Schriftelijk	Differentiaalrekening (H6), Toppen en buigpunten, De afgeleide van machtsfuncties, De kettingregel, Functies met parameters.
1501	T5-1 H7 Meetkunde met coördinaten	4		50	per. 1	A, E1, E2	Toets	Schriftelijk	Meetkunde met coördinaten (H7), Lijnen en hoeken, Afstanden bij punten en lijnen, Cirkelvergelijkingen, Afstanden en raaklijnen bij cirkels
1502	T5-2 H8 Goniometrische functies	4		50	per. 1	A, D	Toets	Schriftelijk	Goniometrische functies (H8), Eenheidscirkel en radiaal, Sinusoïden, Goniometrische vergelijkingen, Herleiden en differentiëren
1503	T5-3 H9 Exponentiële en logaritmische functies	6	H	50	per. 1	A, B	Toets	Schriftelijk	Exponentiële en logaritmische functies (H9), Rekenregels voor logaritmen, Exponentiële en logaritmische formules, Het grondtal e, De natuurlijke logaritme

1504	T5-4 H11 Integraalrekening, HK Voorgezette integraalrekening	8	H	100	per. 2	A, C	Toets	Schriftelijk	Integraalrekening (H11), Primitieven en integralen, Oppervlakten, Inhouden, Toepassingen van integralen, Voortgezette integraalrekening (HK)
1505	T5-5 H10 Meetkunde met vectoren, H12 Goniometrische formules	10		100	per. 2	A, D, E	Toets	Schriftelijk	Meetkunde met vectoren (H10), Vectoren, Vectoren en rotaties, Vectoren en lijnen, Vectoren en hoeken, Vectoren bij snelheid en versnelling, Goniometrische formules (H12), Goniometrische formules bij vergelijkingen en herleidingen, Goniometrische formules bij symmetrie en primitiveren, Eenparige cirkelbewegingen en harmonische trillingen, Bewegingsvergelijkingen met goniometrische formules
1601	In verband met de invoering van een nieuwe methode zijn de toetsen die in klas 6 worden afgenomen nog niet bekend	50							In verband met de invoering van een nieuwe methode zijn de toetsen die in klas 6 worden afgenomen nog niet bekend.

Wiskunde C

Volgnummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afnamemoment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	T4-1 H1 Formules en grafieken	3		50	per. 1	A, C	Toets	Schriftelijk	Formules en grafieken (H1), Lineaire formules, Een lijn door twee gegeven punten, Interpoleren, extrapoleren en evenredigheid, Wiskundige modellen.
1402	T4-2 H2 Statistiek	3		50	per. 1	A, E1, E2, E3	Toets	Schriftelijk	Statistiek (H2), De statistische cyclus, Data verzamelen, Centrum- en spreidingsmaten, Klassenindeling en polygonen, Soorten verdelingen, Betrouwbaarheidsintervallen.
1403	T4-3 H3 Rekenen en herleiden	3	H	50	per. 1	A, B1	Toets	Schriftelijk	Rekenen en herleiden (H3), Breuken en verhoudingen, Herleiden van formules, Procentberekeningen en de wetenschappelijke notatie, Rekenen met eenheden.
1404	T4-4 H4 Combinatoriek	3	H	50	per. 1	A, B2	Toets	Schriftelijk	Combinatoriek (H4), Regels voor telproblemen, Permutaties en combinaties, Rijtjes en roosters, Allerlei telproblemen.
1405	T4-5 H5 Machtsverbanden, H6 Kansrekening	6		100	per. 2	A, C, E4	Toets	Schriftelijk	Machtsverbanden (H5), Rekenen met machten, Grafieken veranderen, Formules herleiden en variabelen vrijmaken, Formules met machten en wortels, Kansrekening (H6), Kansen, Empirische kansen, Het vaasmodel en de productregel, De somregel, De complementregel, Pakken met en zonder terugleggen.
1406	P4-1 H7 Statistiek met de computer	3		100	per. 2	E7	Praktische opdracht	Digitaal	Statistiek met de computer (H7), Werken met een spreadsheet, Werken met datasets, Draaitabellen en draaigrafieken.
1501	T5-1 Keuzeonderwerp	5		50	per. 1	H	Toets	Schriftelijk	Door docent nader te bepalen
1502	T5-2 H8 Meetkunde	6	H	50	per. 1	A, G	Toets	Schriftelijk	Meetkunde (H8), Vlakke figuren, Ruimtefiguren, Aanzichten, Perspectief
1503	T5-3 H9 Kansverdelingen	6	H	50	per. 1	A, E4, E5	Toets	Schriftelijk	Kansverdelingen (H9), Toevalsvariabelen en verwachtingswaarde, De binomiale verdeling, Berekeningen bij normaalkrommen, Toepassingen van de normale verdeling, De wortel-n-wet
1504	T5-4 H10 Exponenten en logaritmen	6		50	per. 2	A, C	Toets	Schriftelijk	Exponenten en logaritmen (H10), Exponentiële groei, Groeipercentages en formules, Logaritmen, Werken met logaritmen

1505	T5-5 H11 Logisch redeneren	6		50	per. 2	F	Toets	Schriftelijk	Logisch redeneren (H11), Redeneren, Logische symbolen, Beweringen en voorwaarden, Redeneren met groepen, Paradoxen en leugens
1601	In verband met de invoering van een nieuwe methode zijn de toetsen die in klas 6 worden afgenomen nog niet bekend	50							

Wiskunde D

Volgnummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afnamemoment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1501	T5-1 Cryptografie en getaltheorie	12	H	50	per.1	A, G	Toets	Schriftelijk	Cryptografie en getaltheorie, Keuzeonderwerp, Priemgetallen, Modulorekenen, Algoritme van Euclides, Chinese reststelling, Eulerfunctie, Diffie-Hellman sleutelprotocol, RSA cryptosysteem,
1502	T5-2 Discrete wiskunde	12		50	per.1	A, B1, C1	Toets	Schriftelijk	Discrete wiskunde, Discrete dynamische systemen, Combinatoriek.
1503	T5-3 Complexe getallen I	10		50	per.1	A, E1	Toets	Schriftelijk	Complexe getallen I, Basisoperaties, De geconjugeerde, het argument en de absolute waarde, Stelling van De Moivre
1504	T5-4 Kansrekening en statistiek	14	H	100	per.2	A, B	Toets	Schriftelijk	Kansrekening en statistiek, Combinatoriek, Kansrekening, Toevalsvariabelen, Kansverdelingen, Het toetsen van hypothesen, Correlatie en regressie.
1505	T5-5 Meetkunde I	10		100	per.2	A, D1	Toets	Schriftelijk	Meetkunde I, Analytische en synthetische methoden.
1601	T6-1 Differentiaalvergelijkingen	14	H	100	per.1	A, C2, C3	Toets	Schriftelijk	Differentiaalvergelijkingen, Continue dynamische systemen, Toepassingen
1602	T6-2 Complexe getallen II	14	H	100	per.1	A, E1, E2	Toets	Schriftelijk	Complexe getallen II, De formule van Euler als representatie van poolcoördinaten, Complexe functies, MacLaurinreeksen.
1603	T6-3 Meetkunde II	14		100	per.2	A, D	Toets	Schriftelijk	Meetkunde II, Kegelsneden: synthetisch en in coördinaten, Ruimte, Toepassingen en ICT.