PTA

Vwo-5

2COLLEGE DURENDAEL

Cohort 2021-2024

Voorwoord

Voor je ligt het 'Programma van Toetsing en Afsluiting'.
Het PTA vormt samen met het examenreglement de basis voor de schoolexamens in de Tweede Fase.

Het onderwijs in de Tweede Fase is gericht op de ontwikkeling van vakgebonden kennis en vaardigheden, algemene vaardigheden en op persoonlijke ontwikkeling.
De eisen met betrekking tot kennis en vaardigheden zijn vastgelegd in domeinen (kennisgebieden van één vak) en bewijsvelden (kennisgebieden van één of meerdere vakken, geordend rondom een bepaald thema).

De leerling maakt schoolexamens en opdrachten die betrekking hebben op deze domeinen/bewijsvelden. De schoolexamens en opdrachten worden door de vakdocent beoordeeld.
In het PTA wordt per vak vermeld:
- welke leerstof en programmaonderdelen getoetst worden;
- wanneer de toetsen gehouden worden en hoe lang ze duren;
- over wat voor soort toets het gaat;
- of de toets herkanst kan worden of niet;
- welk gewicht de toets heeft, d.w.z. hoe zwaar hij meetelt voor het schoolexamen en/of de bevordering;
- volgnummer: het 2e cijfer hierin geeft het leerjaar aan waarin de toets afgenomen wordt.

In het document Toegestane hulpmiddelen schoolexamens kun je terugvinden welke zaken je tijdens het schoolexamen mag gebruiken.

Heb je vragen, ga dan naar je vakdocent, je mentor of de examensecretaris om nadere uitleg te krijgen.
Wij hopen dat jullie de Tweede Fase met succes zullen afsluiten en wensen jullie hierbij alle sterkte en steun die je nodig hebben.

Veel succes.

Namens de schoolleiding en de docenten,

Dhr. B. Leenen
Vestigingsdirecteur 2College Durendael

Inhoudsopgave

Voorwoord 1
Aardrijkskunde 3
Academische vaardigheden 5
Bedrijfseconomie 7
Beeldende vorming 9
Biologie 13
CAT 16
CKV 20
C-plus 24
Duits 25
Economie 30
Engels 33
Engels plus 35
Frans 37
Geschiedenis 39
Levensbeschouwing 41
Lichamelijke opvoeding 42
Life sciences 44
Maatschappijleer 45
Maatschappijwetenschappen 46
Natuurkunde 47
Nederlands 51
Profielwerkstuk / Profile project 54
Scheikunde 55
Social Studies 58
Wiskunde A 59
Wiskunde B 61
Wiskunde C 63
Wiskunde D 65

Aardrijkskunde

Volg-nummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afname-moment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	T4-1 Klimaatvraagstukken hs. 1 en 2	4		50	per.1	C2, A1	Toets	Schriftelijk	Klimaatvraagstukken H. 1+2. * De kandidaat kan met betrekking tot een gegeven mondiaal milieuvraagstuk het vraagstuk beschrijven en analyseren als natuurlijk vraagstuk.
1402	T4-2 Klimaatvraagstukken moduletoets	8	H	100	per.2	C2, A1	Toets	Schriftelijk	Klimaatvraagstukken Moduletoets. * De kandidaat kan met betrekking tot een gegeven mondiaal milieuvraagstuk actuele discussies over het vraagstuk kritisch beoordelen, daarbij onderscheid maken tussen oorzaken en gevolgen en relaties leggen met relevante maatschappelijke factoren. * De kandidaat kan met betrekking tot een gegeven mondiaal milieuvraagstuk beleid beoordelen dat is gericht op het oplossen van het vraagstuk op macroregionale schaal.
1403	T4-3 Arm en Rijk	8		100	per.3	B2, A1	Toets	Schriftelijk	Arm en rijk Moduletoets. . * De kandidaat kan met betrekking tot een gegeven verdelingsvraagstuk actuele discussies over het vraagstuk kritisch beoordelen en relaties leggen met relevante natuurlijke factoren.* De kandidaat kan met betrekking tot een gegeven verdelingsvraagstuk beleid beoordelen dat is gericht op het oplossen van het vraagstuk op macroregionale schaal.
1404	H4-1 Klimaatvraagstukken	0			per.2	B2, A1, A2	Handelingsdeel	Schriftelijk	Nog nader te bepalen
1405	H4-2 Arm en Rijk	0			per.2	B2, A1, A2	Handelingsdeel	Schriftelijk	Nog nader te bepalen
1501	T5-1 Wonen in Nederland hs 3 en 4	4		50	per.1	A1, E1	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan zich een beargumenteerde mening vormen over actuele ruimtelijke en sociaal-economische vraagstukken van stedelijke gebieden in Nederland.
1502	T5-2 Wonen in Nederland moduletoets	9	H	100	per.2	A1, E1	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan zich een beargumenteerde mening vormen over actuele vraagstukken van overstromingen en wateroverlast in Nederland en kan zich een beargumenteerde mening vormen over actuele ruimtelijke en sociaal-economische vraagstukken van stedelijke gebieden in Nederland.
1503	T5-3 Globalisering Hs 1 en 2	4		50	per.2	A1, B1	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan ten aanzien van samenhang en verscheidenheid in de wereld de begrippen 'mondialisering' en 'tijdruimtecompressie' in onderling verband en vanuit een geografisch perspectief analyseren.

1504	T5-4 Globalisering moduletoets	9		100	per.2	A1, B1	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan ten aanzien van samenhang en verscheidenheid in de wereld mondiale spreidingspatronen van economische, culturele, demografische, sociale en politieke verschijnselen beschrijven, in hoofdlijnen verklaren en aan elkaar relateren. * De kandidaat kan ten aanzien van samenhang en verscheidenheid in de wereld grootstedelijke gebieden in een nader aan te wijzen postindustrieel land analyseren in het licht van processen van mondialisering.
1505	P5-1 Veldwerk Tilburg	9			per.1	A1, A2, E2	Praktische opdracht	Praktisch	De kandidaat kan lokale en regionale ruimtelijke vraagstukken beschrijven en analyseren en zich daarover een beargumenteerde mening vormen.
1506	H5-1 Wonen in Nederland	0			per.1	A1, B1, B2	Handelingsdeel	Schriftelijk	Nog nader te bepalen
1507	H5-2 Globalisering	0			per.2	A1, B1, B2	Handelingsdeel	Schriftelijk	Nog nader te bepalen
1601	T6-1 Systeem aarde hs. 1 en 2	5		50	per.1	A2, C1	Toets	Schriftelijk	Hoe kunnen de endogene processen die samenhangen met de platentektoniek worden verklaard? Hoe werken exogene krachten als verwering, erosie en sedimentatie in op het landschap en hoe kun je die processen verklaren?
1602	T6-2 Systeem aarde moduletoets	15	H	100	per.1	A2, C1	Toets	Schriftelijk	Wat zijn de kenmerken van de landschapszones op aarde en hoe komen de veranderingen in de zones tot stand? Hoe zijn de natuur- en cultuurlandschappen in het Middellandse Zeegebied ontstaan en hoe gaan de mensen hiermee om?
1603	T6-3 Zuid-Amerika	15		100	per.2	A1, D1, D2	Toets	Schriftelijk	Wat zijn de relaties tussen de ligging, de natuurlijke kenmerken en het ingerichte landschap van Zuid-Amerika?• Hoe heeft Zuid-Amerika zich vanuit verschillende dimensies ontwikkeld tot de tegenwoordige samenleving?• Door welke relaties en op welke wijze zijn de landen in Zuid-Amerika onderling en met de wereld verbonden• Welke milieuvraagstukken over natuurlijke hulpbronnen en natuurlijke gevaren en welke vraagstukken over de verschillen tussen stad en platteland komen voor in Zuid-Amerika en hoe worden ze opgelost?• Welk verband is er tussen conflicten in Zuid-Amerika en de etnische en culturele diversiteit in deze regio?
1604	H61 Systeem aarde	0			per.1	A2, A2, D2	Toets	Schriftelijk	Nog nader te bepalen
1605	H6-2 Zuid-Amerika	0			per.2	A1, A2, D2	Toets	Schriftelijk	Nog nader te bepalen
1606	H6-3 Examentraining	0			per.2		Toets	Schriftelijk	Nog nader te bepalen

Academische vaardigheden

Alle handelingsdelen dienen met een Voldoende of Goed afgesloten te worden. Indien je aan het einde van een leerjaar onvoldoende staat voor het vak academische vaardigheden, kun je verzoek indienen bij de examencommissie om een onderdeel te herkansen.

Volg-nummer	Omschrijving	Weeg-factor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afname-moment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	P4-1 Onderzoek Smaakzintuig	7		nvt	per.1	1.1, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Praktische opdracht	Praktisch	Uitvoeren natuurwetenschappelijke onderzoeken met onderwerp smaak. Uitwerken resultaten, visualiseren resultaten en overzichtelijk presenteren van onderzoek, resultaten en conclusies. Samenwerking bevordert
1402	P4-2 Onderzoek gehoorzintuig	7		nvt	per.1		Praktische opdracht	Praktisch	Uitvoeren natuurwetenschappelijke onderzoeken met onderwerp gehoor. Opstellen materiaal en methodes, resultaten verwerken, visualiseren resultaten en overzichtelijk presenteren van onderzoek, resultaten en conclusies. Samenwerking bevordert
1403	P4-3 Onderzoek zicht	7		nvt	per.1		Praktische opdracht	Praktisch	Uitvoeren natuurwetenschappelijke onderzoeken met onderwerp zicht. Opstellen onderzoeksvraag, uitwerken theoretisch kader, opstellen hypothese, materiaal en methode, resultatenverwerking en conclusie/discussie. Presenteren bevindingen. samenwerking bevordert.
1404	P4-4 Eigen onderzoek zintuigen	14		nvt	per.1		Praktische opdracht	Praktisch	Opzetten eigen onderzoek over (natuur)wetenschappelijk onderwerp. Toetsing van kritisch inzicht, opstellen van onderzoeksvragen, deelvragen en hypothese, theoretisch kader. Opstellen materiaal en methode, uitvoeren onderzoek en verwerven resultaten. Resultaatverwerking, analyse, conclusie, discussie en kritische houding. Samenwerking wordt bevordert. Eindproduct in schriftelijke vorm.
1405	P4-5 Onderzoek Ethiek & wetenschap	13		nvt	per.2		Praktische opdracht	Praktisch	Verslag onderzoek stand van zaken wetenschapsgebied en ethische implicaties
1406	P4-6 Presentatie Ethiek & wetenschap	7		nvt	per.2		Praktische opdracht	Praktisch	Presentatie onderzoek en ethische implicaties
1407	P4-7 Academische stage	0		nvt	per.1,2		Praktische opdracht	Praktisch	Academische stage. Stage lopen in een bedrijf naar keuze, passende bij je profiel en eventuele studiekeuze.
1501	P5-1 Enquête ontwikkelen en afnemen	13		nvt	per.1		Praktische opdracht	Praktisch	Het opzetten en uitvoeren van een enquête.
1502	P5-2 Enquête resultaten presenteren	7		nvt	per.1		Praktische opdracht	Praktisch	Presentatie van de resultaten van de uitgezette enquête.

1503	P5-3 Academische verslaglegging	10		nvt	per.2		Praktische opdracht	Praktisch	De leerling beschrijft in een essay zijn standpunt ten aanzien van zijn profielwerkstukonderwerp en onderbouwt dat met (wetenschappelijke) argumenten en bestrijdt een of meer tegenargumenten, inclusief bronvermelding.
1504	P5-4 Academische vaardigheden	15		nvt	PWW 3		Toets	Schriftelijk	Alle fasen van het (natuur)wetenschappelijk verslag komen aan bod, met de nadruk op (statistische) verwerking van resultaten.
1601	P6-1 Verdediging PWS	0		nvt	per.1		Handelingsdeel	Praktisch	Presentatie van het profielwerkstuk op de academische avond. Verdediging van het onderzoek en eindverslag voor begeleiders en publiek.

Bedrijfseconomie

Volgnummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afnamemoment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	T4-1 Basisvaardigheden, H1 t/m H4	5		50	per.1	A	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan doelgericht informatie zoeken, interpreteren, selecteren en verwerken.
1402	T4-2 Van persoon tot rechtspersoon I, H5 t/m H7	10	H	100	per.1	B1, B2	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan maatschappelijke vraagstukken met persoonlijke financiële consequenties herkennen en financieel onderbouwde keuzes maken.
1403	T4-3 Van persoon tot rechtspersoon II, H8 t/m H10	10		100	per.2	B3	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan vraagstukken met persoonlijke financiële consequenties herkennen en (financieel) onderbouwde keuzes maken.
1404	T4-4 Van persoon tot rechtspersoon III, H11 t/m H13	5		50	per.2	B4	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan kenmerken van verschillende rechtsvormen beschrijven, en in het bijzonder, het proces voor en rond de oprichting van de eenmanszaak beschrijven en de rol van de ondernemer beoordelen.
1501	T5-1 Interne Organisatie en Personeelsbeleid, H14 t/m H16	5		50	per.1	C1, C2	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan personeelsbeleid / HRM beschrijven en daarbij de relatie leggen met de doelstelling en aard van de organisatie. De kandidaat kan de interne organisatie van een organisatie beschrijven en deze relateren aan de doelstelling en aard van de organisatie.
1502	T5-2 Investeren en financieren I, H17 t/m H19	10	H	100	per.1	D1	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan bij een investeringsvraagstuk noemen welke gegevens relevant zijn, berekenen en uitleggen of een investering economisch zinvol is en hierbij verschillende investeringsselectiemethoden analyseren en beoordelen.
1503	T5-3 Investeren en financieren II, H20 t/m H21	5		50	per.2	D2	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan bij een investeringsvraagstuk noemen welke gegevens relevant zijn, berekenen en uitleggen of een investering economisch zinvol is en in de context van een financieringsvraagstuk de redenen voor het aantrekken van verschillende types vermogen onderscheiden.
1504	T5-4 Marketing, H22 t/m H27	10		100	per.2	E1, E2	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan uitleggen wat marketing inhoudt, kan marketingdoelstellingen opstellen en kan uitleggen op welke wijze deze doelstelllingen gerealiseerd kunnen worden en op welke wijze marketing uitwerkt op de consument en de maatschappij.
1601	T6-1 Financieel beleid I, H28 t/m H32	10	H	100	per.1	F1	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan financiële feiten inventariseren en overzichten opstellen.

1602	T6-2 Financieel beleid II, H33 t/m H38	10		100	per.1	F2	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan relevante informatie analyseren (zowel financieel als niet-financieel) en het belang hiervan uitleggen voor het besturen van de organisatie.
1603	T6-3 Verslaggeving I, H39 t/m H42	5		50	per.2	G	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan de jaarrekening van een eenvoudige organisatie analyseren.
1604	T6-4 Verslaggeving II, H43 t/m H45	10		100	per.2	G	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan mede door het berekenen van kengetallen, de jaarrekening van een eenvoudige organisatie analyseren, interpreteren en uitleggen.
1605	P6-1 Jaarverslaganalyse	5		nvt	per.2	H	Praktische opdracht	Praktisch	De kandidaat kan de organisatie en de werkzaamheden van een zelfgekozen beursgenoteerde onderneming beschrijven en de jaarrekening van de onderneming beoordelen op haar financiële gezondheid vanuit het gezichtspunt van de aandeelhouder.

Beeldende vorming

Volg-nummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afname-moment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	T4-1	4	H	50	per.1	KUA-A1, KUA-B2, KUA-B3, KUA-B4, KUA-B5, KUA-B6, KUA-B7, KUA-B8, KUBV-A1	Toets	Schriftelijk	Toets, Leerlingen dienen de eindtermen KUA-A1 en B1 t/m 7 en KUBV-A1 toe te kunnen passen op de Klassieken, Vroegrenaissance en Hofcultuur (Hoofdstuk 1 + 3 + 4)
1402	T4-2	4		50	per.2	KUA-A1, KUA-B2, KUA-B3, KUA-B4, KUA-B5, KUA-B6, KUA-B7, KUA-B8, KUBV-A1	Toets	Schriftelijk	Toets, Leerlingen dienen de eindtermen KUA-A1 en B1 t/m 7 en KUBV-A1 toe te kunnen passen op de burgerlijke cultuur van Nederland. (Hoofdstuk 5)
1403	P4-1	4			per.1	KUBV-A2, KUBV-A3, KUBV-B4	Praktische opdracht	Praktisch	Praktijkwerkstuk - Introductie met het vak Beeldende Vorming, De leerling kan in een kleine groep onderzoek doen via brainstorm en collage. De leerling oefent in conceptontwikkeling. De leerling kan via schetsen en experimenteren diverse mogelijkheden onderzoeken. De leerling is in staat door de groep geformuleerde ideeën uit te voeren in een eindwerkstuk. De leerling kan op eigen werk reflecteren, zowel tussentijds als achteraf. Ook kan de leerling wekelijks zichzelf uitdagen tot ontwikkeling d.m.v. een art journal
1404	P4-2	4			per.1,2	KUBV-A2, KUBV-A3, KUBV-B4	Praktische opdracht	Praktisch	Praktijkwerkstuk - Geinspireerd op de hofcultuur, De leerling kan zelfstandig onderzoek doen via brainstorm en collage. De leerling oefent in conceptontwikkeling. De leerling kan via schetsen en experimenteren diverse mogelijkheden onderzoeken. De leerling is in staat eigen ideeën uit te voeren in een eindwerkstuk. De leerling kan op eigen werk reflecteren, zowel tussentijds als achteraf. Ook kan de leerling wekelijks zichzelf uitdagen tot ontwikkeling d.m.v. een art journal
1405	P4-3	4			per.2	KUBV-A2, KUBV-A3, KUBV-B4	Praktische opdracht	Praktisch	Praktijkwerkstuk - Geinspireerd op de cultuur van de burgerij, De leerling kan zelfstandig onderzoek doen via brainstorm en collage. De leerling oefent in conceptontwikkeling. De leerling kan via schetsen en experimenteren diverse mogelijkheden onderzoeken. De leerling is in staat eigen ideeën uit te voeren in een eindwerkstuk. De leerling kan op eigen werk reflecteren, zowel tussentijds als achteraf. Ook kan de leerling wekelijks zichzelf uitdagen tot ontwikkeling d.m.v. een art journal

1406	P4-4	3			per.1	KUA-A1, KUA-B2, KUA-B3, KUA-B4, KUA-B5, KUA-B6, KUA-B7, KUA-B8, KUBV-A1	Praktische opdracht	Schriftelijk	Kunstanalyse, leerlingen dienen de eindtermen KUA-A1 en B1 t/m 7 en KUBV-A1 toe te kunnen passen op één kunstwerk naar keuze uit de hofcultuur in de 16e en 17e eeuw.
1407	P4-5	3			per.2	KUA-A1, KUA-B2, KUA-B3, KUA-B4, KUA-B5, KUA-B6, KUA-B7, KUA-B8, KUBV-A1	Praktische opdracht	Schriftelijk	Kunstanalyse, leerlingen dienen de eindtermen KUA-A1 en B1 t/m 7 en KUBV-A1 toe te kunnen passen op één kunstwerk naar keuze uit de cultuur van de burgerij
1408	H4-1	0	H		per.2	KUBV-A1	Handelingsdeel	Schriftelijk	Museumbezoek: klassikaal. Leerling doet schriftelijk verslag van zijn/haar ervaringen
1409	H4-2	0	H		per.2	KUBV-C	Handelingsdeel	Schriftelijk	Orientatie op studie en beroep: Leerling doet schriftelijk verslag over zijn/haar onderzoek
1501	T5-1	5	H	50	per.1	KUA-A1, KUA-B2, KUA-B3, KUA-B4, KUA-B5, KUA-B6, KUA-B7, KUA-B8, KUBV-A1	Toets	Schriftelijk	Toets, Leerlingen dienen de eindtermen KUA-A1 en B1 t/m 7 en KUBV-A1 toe te kunnen passen op de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw (Hoofdstuk 8)
1502	T5-2	5		50	per.2	KUA-A1, KUA-B2, KUA-B3, KUA-B4, KUA-B5, KUA-B6, KUA-B7, KUA-B8, KUBV-A1	Toets	Schriftelijk	Toets, Leerlingen dienen de eindtermen KUA-A1 en B1 t/m 7 en KUBV-A1 toe te kunnen passen op de massacultuur vanaf 1950 (Hoofdstuk 9)
1503	P5-1	5		nvt	per.1	KUBV-A2, KUBV-A3, KUBV-B4	Praktische opdracht	Praktisch	Praktijkwerkstuk - Geinspireerd op de cultuur van het moderne, De leerling kan zelfstandig onderzoek doen via brainstorm en collage. De leerling oefent in conceptontwikkeling. De leerling kan via schetsen en experimenteren diverse mogelijkheden onderzoeken. De leerling is in staat eigen ideeën uit te voeren in een eindwerkstuk. De leerling kan op eigen werk reflecteren, zowel tussentijds als achteraf. Ook kan de leerling wekelijks zichzelf uitdagen tot ontwikkeling d.m.v. een art journal
1504	P5-2	5		nvt	per.1,2	KUBV-A2, KUBV-A3, KUBV-B4	Praktische opdracht	Praktisch	Praktijkwerkstuk - Geinspireerd op de cultuur van het moderne of massacultuur, De leerling kan zelfstandig onderzoek doen via brainstorm en collage. De leerling oefent in conceptontwikkeling. De leerling kan via schetsen en experimenteren diverse mogelijkheden onderzoeken. De leerling is in staat eigen ideeën uit te voeren in een eindwerkstuk. De leerling kan op eigen werk reflecteren, zowel tussentijds als achteraf. Ook kan de leerling wekelijks zichzelf uitdagen tot ontwikkeling d.m.v. een art journal

1505	P5-3	5		nvt	per.2	KUBV-A2, KUBV-A3, KUBV-B4	Praktische opdracht	Praktisch	Praktijkwerkstuk - Geinspireerd op de massacultuur, De leerling kan zelfstandig onderzoek doen via brainstorm en collage. De leerling oefent in conceptontwikkeling. De leerling kan via schetsen en experimenteren diverse mogelijkheden onderzoeken. De leerling is in staat eigen ideeën uit te voeren in een eindwerkstuk. De leerling kan op eigen werk reflecteren, zowel tussentijds als achteraf. Ook kan de leerling wekelijks zichzelf uitdagen tot ontwikkeling d.m.v. een art journal
1506	P5-4	4		nvt	per.1	KUA-A1, KUA-B2, KUA-B3, KUA-B4, KUA-B5, KUA-B6, KUA-B7, KUA-B8, KUBV-A1	Praktische opdracht	Schriftelijk	Kunstanalyse, leerlingen dienen de eindtermen KUA-A1 en B1 t/m 7 en KUBV-A1 toe te kunnen passen op één kunstwerk naar keuze uit de periode van de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw
1507	P5-5	4		nvt	per.2	KUA-A1, KUA-B2, KUA-B3, KUA-B4, KUA-B5, KUA-B6, KUA-B7, KUA-B8, KUBV-A1	Praktische opdracht	Schriftelijk	Kunstanalyse, leerlingen dienen de eindtermen KUA-A1 en B1 t/m 7 en KUBV-A1 toe te kunnen passen op één kunstwerk naar keuze uit de periode van de massacultuur vanaf 1950
1508	H5-1	0	H	nvt	per.2	KUBV-A1	Handelingsdeel	Schriftelijk	Museumbezoek: klassikaal. Leerling doet schriftelijk verslag van zijn/haar ervaringen
1509	H5-2	0	H	nvt	per.2	KUBV-C	Handelingsdeel	Schriftelijk	Orientatie op studie en beroep: Leerling doet schriftelijk verslag over zijn/haar onderzoek
1601	T6-1	5	H	100	per.1	KUA-A1, KUA-B2, KUA-B3, KUA-B4, KUA-B5, KUA-B6, KUA-B7, KUA-B8, KUBV-A1	Toets	Schriftelijk	Toets, Leerlingen dienen de eindtermen KUA-A1 en B1 t/m 7 en KUBV-A1 toe te kunnen passen op de klassieken, vroegrenaissance, hofcultuur en burgerij (Hoofdstuk 1, 3, 4, 5)
1602	T6-2	5	H	100	per.2	KUA-A1, KUA-B2, KUA-B3, KUA-B4, KUA-B5, KUA-B6, KUA-B7, KUA-B8, KUBV-A1	Toets	Schriftelijk	Toets, Leerlingen dienen de eindtermen KUA-A1 en B1 t/m 7 en KUBV-A1 toe te kunnen passen op de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw en Massacultuur vanaf 1950 (Hoofdstuk 8 en 9)
1603	P6-1	10		nvt	per.1	KUBV-A2, KUBV-A3, KUBV-B4	Praktische opdracht	Praktisch	Praktijkwerkstuk - Geinspireerd op het thema 'Transitie/Eindexamen', De leerling kan zelfstandig onderzoek doen via brainstorm en collage. De leerling oefent in conceptontwikkeling. De leerling kan via schetsen en experimenteren diverse mogelijkheden onderzoeken. De leerling is in staat eigen ideeën uit te voeren in een eindwerkstuk. De leerling kan op eigen werk reflecteren, zowel tussentijds als achteraf. Ook kan de leerling wekelijks zichzelf uitdagen tot ontwikkeling d.m.v. een art journal

1604	P6-2	10		nvt	per.2	KUBV-A2, KUBV-A3, KUBV-B4	Praktische opdracht	Praktisch	Praktijkwerkstuk - Autonome opdracht, De leerling kan voor zichzelf een volledig eigen opdracht van niveau formuleren en uitvoeren. De leerling kan zelfstandig onderzoek doen via brainstorm en collage. De leerling oefent in conceptontwikkeling. De leerling kan via schetsen en experimenteren diverse mogelijkheden onderzoeken. De leerling is in staat eigen ideeën uit te voeren in een eindwerkstuk. De leerling kan op eigen werk reflecteren, zowel tussentijds als achteraf. Ook kan de leerling wekelijks zichzelf uitdagen tot ontwikkeling d.m.v. een art journal
1605	P6-3	9		nvt	per.2	KUA-A1, KUA-B2, KUA-B3, KUA-B4, KUA-B5, KUA-B6, KUA-B7, KUA-B8, KUBV-A1	Praktische opdracht	Schriftelijk	Kunstanalyse, leerlingen schrijven een kunstanalyse op basis van één thema naar keuze, waarin alle vaardigheden, invalshoeken voor reflectie en onderwerpen aan bod komen. Op basis van een eigen gekozen thema scheppen zij een kunsthistorisch kader en zoeken zij naar de ontwikkelingen en onderbouwen dit d.m.v. 12 kunstwerken (3 per onderwerp) uit diverse disciplines (beeldend, dans, drama, muziek).
1606	P6-4	2	H	15	per.2	KUA-A1, KUA-B2, KUA-B3, KUA-B4, KUA-B5, KUA-B6, KUA-B7, KUA-B8, KUBV-A1	Toets	Mondeling	Kunstanalyse, leerling presenteert zijn/haar bevindingen uit de kunstanalyse op basis van één thema in een bondig verhaal aan BV-leerlingen uit vwo5 en vwo6
1607	H6-1	0	H	nvt	per.2	KUBV-A1	Praktische opdracht	Schriftelijk	Museumbezoek: klassikaal. Leerling doet schriftelijk verslag van zijn/haar ervaringen
1608	H6-2	0	H	nvt	per.2	KUBV-C	Praktische opdracht	Schriftelijk	Orientatie op studie en beroep: Leerling doet schriftelijk verslag over zijn/haar onderzoek

Biologie

Volgnummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afnamemoment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	T4-1 Thema 1 Inleiding in de biologie	3	H	50	per.1	A4, A5, A8, A11, A14, A16, B2.1, B2.2, B3.1, C2.1, F2.1	Toets	Schriftelijk	Deze inleiding in de biologie gaat over de rol van de biologie in de maatschappij, organisatieniveaus, belangrijkste levensvormen en zoomt in op de bouw en functie van cellen. Je leert zelf onderzoek uitvoeren en een natuurwetenschappelijk verslag maken.
1402	T4-2 Thema 3 Genetica	5	H	100	per.1	B1.1, C1.1, C2, E1, E2, E3.1, E3.2, F1.1, F1.3, F1.4	Toets	Schriftelijk	Welke eigenschappen zijn erfelijk en welke niet? Hoe verloopt de overerving? Wat is mitose en wat is meiose? En wat heeft DNA ermee te maken? Deze vragen komen aan bod. Verder leer je erfelijkheidsvraagstukken oplossen.
1403	T4-3 Thema 4 Evolutie	4		50	per.2	A13, B2.1, B3.1, C2, F1.1, F1.2, F2.2, F2.3, F2.4, F3, F4	Toets	Schriftelijk	De soorten en groepen organismen die nu op aarde leven, hebben niet altijd bestaan. De evolutietheorie biedt een verklaring voor het ontstaan en veranderen en verdwijnen van soorten in de loop van de tijd.
1404	T4-4 Thema 5 Ecologie	4		50	per.2	A12, B2.3, B3.2, B8.1, B8.2, B8.3, C3.1, D5.1, D5.2, F2.1, F3.1, F3.3, F3.4	Toets	Schriftelijk	Organismen en het milieu (de levende en de levenloze natuur) beïnvloeden elkaar wederzijds. Organisatieniveaus van de ecologie, energiestromen, dynamiek en evenwicht in ecosystemen en biodiversiteit komen aan bod. Modelleren helpt ecologen bij het beantwoorden van complexe ecologische vragen.
1405	T4-5 Eindtoets vwo4	4		50	per.2	Zie onder 'uitgebreide uitleg'	Toets	Schriftelijk	Alle stof die behandeld is bij biologie in vwo 4 voor zowel CE als SE. Eindtermen: A4, A5, A8, A11, A14, A15, A16, B1.1, B2.1, B2.2, B2.3, B3.1, B8.1 t/m B8.3, C1.1, C1.2, C2, C3.1, D5.1, D5.2, E1, E2, E3.1, E3.2, F1.1 t/m F1.4, F2.1 t/m F2.4, F3.1, F3.3, F3.4, F4.1 t/m F4.4
1406	P4-1 Praktische opdrachten	2		nvt	per.2	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A11, A14, A16	Praktische opdracht	Praktisch	De leerling kan onderzoek opzetten met onderzoeksvragen en hypothese, waarnemingen verrichten, data verwerken en presenteren en conclusies trekken. De practica dragen bij aan versterking en verdieping van de kennis die bij theoretische lessen is opgedaan.
1501	T5-1 Thema 1 + deel thema 2, Regeling, waarneming en spieren	5	H	50	per.1	B2.1, B4.1, B4.2, B4.3, B6.1, B6.2, B7.1-B7.6, D2.1	Toets	Schriftelijk	Het zintuigenstelsel, het hormoonstelsel en het zenuwstelsel werken samen om de omstandigheden in het lichaam ongeveer constant te houden: homeostase. Bouw, functie en samenwerking van de stelsels komen aan bod, net als de werking van het oog en spieren.

1502	T5-2 Thema 3 Stofwisseling	5		50	per.1	B1.2, B2.3, B3.2	Toets	Schriftelijk	Stofwisseling omvat zowel assimilatie, waaronder fotosynthese, chemosynthese en voortgezette assimilatie, als (an)aerobe dissimilatie. Dissimilatie levert de energie voor o.a. assimilatie en het functioneren van de cel. Chemische reacties in de cel worden gekatalyseerd door enzymen.
1503	T5-3 Thema 4 DNA	6	H	50	per.2	A9, B1.1, B1.2, C1.1, C1.2, D1.1, D2.1, E1.2, E1.3, E2, E3.1, F1.1, F1.2, F1.3, F1.4	Toets	Schriftelijk	Erfelijke eigenschappen bevinden zich in DNA. Deze worden doorgegeven middels replicatie. De eigenschappen komen tot uiting na transcriptie en translatie. Genexpressie, epigenetica en genetische variatie leiden tot andere fenotypen. Bij biotechnologie wordt DNA veranderd ten behoeve van de mens.
1504	T5-4 Thema 5 Planten en Thema 6 Mens en Milieu (boek vwo4)	6		100	per.2	B2.2, B3.1-2, B3.3, B3.6, B5.1, B8.1-3, C2, C3.1, D1.1, D2.1, D5.1-2, E2.1, E3.1, F3.-3	Toets	Schriftelijk	Bouw en functioneren van planten en hun rol als voedselproducent staan centraal. De gevolgen van de omgang van de mens met zijn milieu worden besproken evenals eventuele oplossingen voor ontstane problemen, met aandacht voor duurzaamheid en kringlopen.
1505	T5-5 Eindtoets vwo5	4		50	per.2	Zie onder 'uitgebreide uitleg'	Toets	Schriftelijk	Alle stof die behandeld is in vwo 4 en vwo 5 bij biologie voor zowel CE als SE, met uitzondering van de biologische stof die is getoetst bij Life Science (voortplanting en gedrag). Eindtermen: A15, B1.1, B1.2, B2.1, B2.2, B3.1 t/m B3.3, B3.6, B4.1 t/m B4.3, B5.1, B6.1, B6.2, B7.1 t/m B7.6, B8.1 t/m B8.3, C1.1, C1.2, C2.1, C2.5, C3.1, D1.1, D2.1, D5.1, D5.2, E1.2, E1.3, E2.1, E2.5 t/m E2.12, E3.1, F1.1 t/m F1.4, F3.2, F3.3
1506	T5-6 Eindcijfer van Life Science	6		nvt	per.2	B4.2, C1.2, C2, D3, D4, E1.4, E2.1 t/m E2.6, E3.1			De leerling kan vertellen hoe de voortplanting van de mens verloopt. Gedrag bestaat uit alle activiteiten van mens of dier, komt tot uiting in de interactie met de omgeving en is deels erfelijk bepaald. Gedrag bepaalt de overlevingskans.
1507	P5-1 Praktische opdrachten	3		nvt	per.2	A1, A2, A3, A5, A8, A10, A11, A12, A15, A16	Praktische opdracht	Praktisch	De leerling kan onderzoek opzetten met onderzoeksvragen en hypothese, waarnemingen verrichten, data verwerken en presenteren en conclusies trekken. De practica dragen bij aan versterking en verdieping van de kennis die bij theoretische lessen is opgedaan.
1601	T6-1 Vertering	8		50	per.1	B2.3, B3.1, B3.4	Toets	Schriftelijk	De leerling kan vertellen welke zes voedingsstoffen voorkomen in voedingsmiddelen, hoe ze worden aangetoond en hoe en waar ze door het lichaam worden opgenomen. Veel voedingsstoffen worden door enzymen verteerd en daarna opgenomen in het bloed. Onverteerde resten verlaten het lichaam met de ontlasting.

1602	T6-2 Transport	8		50	per.1	B3.1, B3.6	Toets	Schriftelijk	Bij meercellige organismen zorgt de bloedsomloop inclusief het hart voor transport van stoffen, warmte en hormonen. Transport van bloedplaatjes en witte bloedcellen draagt bij aan de bescherming van het lichaam. Witte bloedcellen komen ook voor in weefselvloeistof en het lymfestelsel.
1603	T6-3 Gaswisseling en uitscheiding	8	H	50	per.2	A11, B3.1, B3.3, B3.5, B4.1	Toets	Schriftelijk	De leerling kan de bouw en functie van de gaswisselingsorganen en de ademhalingsbewegingen uitleggen. Hij kan vertellen hoe de lever en de nieren een rol spelen in de uitscheiding van afvalstoffen aan het milieu en in de handhaving van de homeostase.
1604	T6-4 Biologie Olympiade	8		100	per.2	B1 t/m B8, C1 t/m C3, D1 t/m D5, E1 t/m E3, F1 t/m F4	Toets	Schriftelijk	De landelijke biologie olympiade gaat over alle stof uit vwo 4, vwo 5 en vwo 6 voor zowel CE als SE.
1605	T6-5 Afweer	8		50	per.2	A9, B5.1	Toets	Schriftelijk	Bij gewervelde dieren bestaat het afweersysteem tegen ziekteverwekkers uit een aangeboren en een verworven deel. De leerling kan vertellen welke cellen een rol spelen bij het verkrijgen van immuniteit, bij orgaantransplantaties, bloedtransfusies en resusreacties.
1606	P6-1 Praktische opdrachten	3		nvt	per.2	A1, A2, A3, A5, A8, A10, A14	Praktische opdracht	Praktisch	De leerling kan onderzoek opzetten met onderzoeksvragen en hypothese, waarnemingen verrichten, data verwerken en presenteren en conclusies trekken. De practica dragen bij aan versterking en verdieping van de kennis die bij theoretische lessen is opgedaan.

CAT

Volgnummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afnamemoment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	P4-1 Art autobiography 1	10		n.v.t.	per. 1	A	Praktische opdracht	Praktisch	De leerling kan de eigen ervaring met kunst, kunstzinnige interesses, kennis van en opvattingen over kunst beschrijven en daarop reflecteren, en het resultaat daarvan gedocumenteerd vastleggen. De leerling kan daarbij aangeven:– wat de eigen ervaring met kunst is geweest, welke kennis hij van kunst heeft en wat zijn kunstopvattingen zijn,– hoe zijn ervaring, interesses, kennis en opvattingen met betrekking tot kunst zijn gevormd,– hoe zijn ervaring, interesses, kennis en opvattingen zich verhouden tot die van anderen, onder wie zijn medeleerlingen.
1402	P4-2 Research 1	20		n.v.t.	per. 1	B, C	Praktische opdracht	Praktisch	Voor onderzoek 1, 2, 3 en 4 geldt, dat je minimaal onderzoekt:-vier verschillende disciplines,-vier verschillende dimensies,-één maal op artistiek creatieve wijze,-één maal op beschouwende wijze met een schriftelijke verwerking,-één maal individueel,-één maal in een klein team van medeleerlingen. Bovenstaande keuzes worden aan het begin van ieder onderzoek vastgelegd, op door docent aangegeven wijze. Je kan in je onderzoek de stappen verkennen, verbreden, verdiepen, verbinden doorlopen. Je kan gebruikmaken van:-voor het onderzoek of proces geschikte werkwijzen, in de vorm van praktische activiteiten en beschouwend onderzoek,– de voor dit onderzoek vereiste creërende en analytische vaardigheden,– diverse bronnen in verschillende media,– je culturele omgeving. Je doet kunsttheoretische en/of cultuurhistorische kennis op en kan die gebruiken in je eigen onderzoek. Je kan deze kennis kritisch analyseren en contextualiseren. Je kan de verkregen inzichten documenteren en verantwoorden in een daartoe geëigende vorm, zoals een presentatie, tentoonstelling, verslag, debat, beeld, film, performance.

1403	P4-3 Research 2	20		n.v.t.	per. 1	B, C	Praktische opdracht	Praktisch	Voor onderzoek 1, 2, 3 en 4 geldt, dat je minimaal onderzoekt:-vier verschillende disciplines,-vier verschillende dimensies,-één maal op artistiek creatieve wijze,-één maal op beschouwende wijze met een schriftelijke verwerking,-één maal individueel,-één maal in een klein team van medeleerlingen. Bovenstaande keuzes worden aan het begin van ie der onderzoek vastgelegd, op door docent aangegeven wijze. Je kan in je onderzoek de stappen verkennen, verbreden, verdiepen, verbinden doorlopen. Je kan gebruikmaken van:-voor het onderzoek of proces geschikte werkwijzen, in de vorm van praktische activiteiten en beschouwend onderzoek,– de voor dit onderzoek vereiste creërende en analytische vaardigheden,– diverse bronnen in verschillende media,– je culturele omgeving. Je doet kunsttheoretische en/of cultuurhistorische kennis op en kan die gebruiken in je eigen onderzoek. Je kan deze kennis kritisch analyseren en contextualiseren. Je kan de verkregen inzichten documenteren en verantwoorden in een daartoe geëigende vorm, zoals een presentatie, tentoonstelling, verslag, debat, beeld, film, performance.
1404	P4-4 Research 3	20		n.v.t.	per. 2	B, C	Praktische opdracht	Praktisch	Voor onderzoek 1, 2, 3 en 4 geldt, dat je minimaal onderzoekt:-vier verschillende disciplines,-vier verschillende dimensies,-één maal op artistiek creatieve wijze,-één maal op beschouwende wijze met een schriftelijke verwerking,-één maal individueel,-één maal in een klein team van medeleerlingen. Bovenstaande keuzes worden aan het begin van ieder onderzoek vastgelegd, op door docent aangegeven wijze. Je kan in je onderzoek de stappen verkennen, verbreden, verdiepen, verbinden doorlopen. Je kan gebruikmaken van:-voor het onderzoek of proces geschikte werkwijzen, in de vorm van praktische activiteiten en beschouwend onderzoek,– de voor dit onderzoek vereiste creërende en analytische vaardigheden,– diverse bronnen in verschillende media,– je culturele omgeving. Je doet kunsttheoretische en/of cultuurhistorische kennis op en kan die gebruiken in je eigen onderzoek. Je kan deze kennis kritisch analyseren en contextualiseren. Je kan de verkregen inzichten documenteren en verantwoorden in een daartoe geëigende vorm, zoals een presentatie, tentoonstelling, verslag, debat, beeld, film, performance.

1405	P4-5 Research 4	20		n.v.t.	per. 2	B, C	Praktische opdracht	Praktisch	Voor onderzoek 1, 2, 3 en 4 geldt, dat je minimaal onderzoekt:-vier verschillende disciplines,-vier verschillende dimensies,-één maal op artistiek creatieve wijze,-één maal op beschouwende wijze met een schriftelijke verwerking,-één maal individueel,-één maal in een klein team van medeleerlingen. Bovenstaande keuzes worden aan het begin van ieder onderzoek vastgelegd, op door docent aangegeven wijze. Je kan in je onderzoek de stappen verkennen, verbreden, verdiepen, verbinden doorlopen. Je kan gebruikmaken van:-voor het onderzoek of proces geschikte werkwijzen, in de vorm van praktische activiteiten en beschouwend onderzoek,– de voor dit onderzoek vereiste creërende en analytische vaardigheden,– diverse bronnen in verschillende media,– je culturele omgeving .Je doet kunsttheoretische en/of cultuurhistorische kennis op en kan die gebruiken in je eigen onderzoek. Je kan deze kennis kritisch analyseren en contextualiseren. Je kan de verkregen inzichten documenteren en verantwoorden in een daartoe geëigende vorm, zoals een presentatie, tentoonstelling, verslag, debat, beeld, film, performance.
1406	P4-6 Art autobiography 2	10		n.v.t.	per. 2	A, D	Praktische opdracht	Praktisch	Je kan verbanden leggen tussen de in de domeinen A, B en C opgedane ervaringen en inzichten met betrekking tot kunstzinnige processen. Je kan aangeven wat daarvan de betekenis is voor zijn (verdere) kunstzinnige en culturele ontwikkeling. Je kan deze reflectie toelichten in een daartoe geëigende vorm, te denken valt aan een gesprek, een film, een presentatie, een (digitaal) dossier of een combinatie van deze vormen.
1407	H4-1 Cultural activity 1	0		n.v.t.	per. 1	A, B	Handelingsdeel	Praktisch	Je kan de eigen ervaring met kunst, kunstzinnige interesses, kennis van en opvattingen over kunst beschrijven en daarop reflecteren, en het resultaat daarvan gedocumenteerd vastleggen. Je kan ervaringen met nieuwe kunstzinnige activiteiten die worden aangeboden in een levensechte, professionele context, beschouwen en waarderen. Voor Culturele activiteit 1, 2, 3 en 4 geldt dat je minimaal drie verschillende disciplines ervaart.
1408	H4-2 Cultural activity 2	0		n.v.t.	per. 2	A, B	Handelingsdeel	Praktisch	Je kan de eigen ervaring met kunst, kunstzinnige interesses, kennis van en opvattingen over kunst beschrijven en daarop reflecteren, en het resultaat daarvan gedocumenteerd vastleggen. Je kan ervaringen met nieuwe kunstzinnige activiteiten die worden aangeboden in een levensechte, professionele context, beschouwen en waarderen. Voor Culturele activiteit 1, 2, 3 en 4 geldt dat je minimaal drie verschillende disciplines ervaart.

1409	H4-3 Cultural activity 3	0		n.v.t.	per. 2	A, B	Handelingsdeel	Praktisch	Je kan de eigen ervaring met kunst, kunstzinnige interesses, kennis van en opvattingen over kunst beschrijven en daarop reflecteren, en het resultaat daarvan gedocumenteerd vastleggen. Je kan ervaringen met nieuwe kunstzinnige activiteiten die worden aangeboden in een levensechte, professionele context, beschouwen en waarderen. Voor Culturele activiteit 1, 2, 3 en 4 geldt dat je minimaal drie verschillende disciplines ervaart. Voor deze activiteit gebruik je de schoolactiviteit. In het geval deze niet plaatsvindt, wordt door de docent een vervangende instructie gegeven.
1410	H4-4 Cultural activity 4	0		n.v.t.	per. 2	A, B	Handelingsdeel	Praktisch	Je kan de eigen ervaring met kunst, kunstzinnige interesses, kennis van en opvattingen over kunst beschrijven en daarop reflecteren, en het resultaat daarvan gedocumenteerd vastleggen. Je kan ervaringen met nieuwe kunstzinnige activiteiten die worden aangeboden in een levensechte, professionele context, beschouwen en waarderen. Voor Culturele activiteit 1, 2, 3 en 4 geldt dat je minimaal drie verschillende disciplines ervaart. In het geval er een schoolreis naar het buitenland plaatsvindt en je daaraan deelneemt, voer je deze activiteit uit verbonden aan deze reis volgens instructie van de docent.

CKV

Volgnummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afnamemoment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	P4-1 Kunstautobiografie 1	10		n.v.t.	per. 1	A	Praktische opdracht	Praktisch	De leerling kan de eigen ervaring met kunst, kunstzinnige interesses, kennis van en opvattingen over kunst beschrijven en daarop reflecteren, en het resultaat daarvan gedocumenteerd vastleggen. De leerling kan daarbij aangeven:– wat de eigen ervaring met kunst is geweest, welke kennis hij van kunst heeft en wat zijn kunstopvattingen zijn,– hoe zijn ervaring, interesses, kennis en opvattingen met betrekking tot kunst zijn gevormd,– hoe zijn ervaring, interesses, kennis en opvattingen zich verhouden tot die van anderen, onder wie zijn medeleerlingen.
1402	P4-2 Onderzoek 1	20		n.v.t.	per. 1	B, C	Praktische opdracht	Praktisch	Voor onderzoek 1, 2, 3 en 4 geldt, dat je minimaal onderzoekt:-vier verschillende disciplines,-vier verschillende dimensies,-één maal op artistiek creatieve wijze,-één maal op beschouwende wijze met een schriftelijke verwerking,-één maal individueel,-één maal in een klein team van medeleerlingen. Bovenstaande keuzes worden aan het begin van ieder onderzoek vastgelegd, op door docent aangegeven wijze. Je kan in je onderzoek de stappen verkennen, verbreden, verdiepen, verbinden doorlopen. Je kan gebruikmaken van:-voor het onderzoek of proces geschikte werkwijzen, in de vorm van praktische activiteiten en beschouwend onderzoek,– de voor dit onderzoek vereiste creërende en analytische vaardigheden,– diverse bronnen in verschillende media,– je culturele omgeving. Je doet kunsttheoretische en/of cultuurhistorische kennis op en kan die gebruiken in je eigen onderzoek. Je kan deze kennis kritisch analyseren en contextualiseren. Je kan de verkregen inzichten documenteren en verantwoorden in een daartoe geëigende vorm, zoals een presentatie, tentoonstelling, verslag, debat, beeld, film, performance.

1403	P4-3 Onderzoek 2	20		n.v.t.	per. 1	B, C	Praktische opdracht	Praktisch	Voor onderzoek 1, 2, 3 en 4 geldt, dat je minimaal onderzoekt:-vier verschillende disciplines,-vier verschillende dimensies,-één maal op artistiek creatieve wijze,-één maal op beschouwende wijze met een schriftelijke verwerking,-één maal individueel,-één maal in een klein team van medeleerlingen. Bovenstaande keuzes worden aan het begin van ieder onderzoek vastgelegd, op door docent aangegeven wijze.Je kan in je onderzoek de stappen verkennen, verbreden, verdiepen, verbinden doorlopen. Je kan gebruikmaken van:-voor het onderzoek of proces geschikte werkwijzen, in de vorm van praktische activiteiten en beschouwend onderzoek,– de voor dit onderzoek vereiste creërende en analytische vaardigheden,– diverse bronnen in verschillende media,– je culturele omgeving. Je doet kunsttheoretische en/of cultuurhistorische kennis op en kan die gebruiken in je eigen onderzoek. Je kan deze kennis kritisch analyseren en contextualiseren. Je kan de verkregen inzichten documenteren en verantwoorden in een daartoe geëigende vorm, zoals een presentatie, tentoonstelling, verslag, debat, beeld, film, performance.
1404	P4-4 Onderzoek 3	20		n.v.t.	per. 2	B, C	Praktische opdracht	Praktisch	Voor onderzoek 1, 2, 3 en 4 geldt, dat je minimaal onderzoekt:-vier verschillende disciplines,-vier verschillende dimensies,-één maal op artistiek creatieve wijze,-één maal op beschouwende wijze met een schriftelijke verwerking,-één maal individueel,-één maal in een klein team van medeleerlingen. Bovenstaande keuzes worden aan het begin van ieder onderzoek vastgelegd, op door docent aangegeven wijze. Je kan in je onderzoek de stappen verkennen, verbreden, verdiepen, verbinden doorlopen. Je kan gebruikmaken van:-voor het onderzoek of proces geschikte werkwijzen, in de vorm van praktische activiteiten en beschouwend onderzoek,– de voor dit onderzoek vereiste creërende en analytische vaardigheden,– diverse bronnen in verschillende media,– je culturele omgeving .Je doet kunsttheoretische en/of cultuurhistorische kennis op en kan die gebruiken in je eigen onderzoek. Je kan deze kennis kritisch analyseren en contextualiseren. Je kan de verkregen inzichten documenteren en verantwoorden in een daartoe geëigende vorm, zoals een presentatie, tentoonstelling, verslag, debat, beeld, film, performance.

1405	P4-5 Onderzoek 4	20		n.v.t.	per. 2	B, C	Praktische opdracht	Praktisch	Voor onderzoek 1, 2, 3 en 4 geldt, dat je minimaal onderzoekt:-vier verschillende disciplines,-vier verschillende dimensies,-één maal op artistiek creatieve wijze,-één maal op beschouwende wijze met een schriftelijke verwerking,-één maal individueel,-één maal in een klein team van medeleerlingen. Bovenstaande keuzes worden aan het begin van ieder onderzoek vastgelegd, op door docent aangegeven wijze. Je kan in je onderzoek de stappen verkennen, verbreden, verdiepen, verbinden doorlopen. Je kan gebruikmaken van:-voor het onderzoek of proces geschikte werkwijzen, in de vorm van praktische activiteiten en beschouwend onderzoek,– de voor dit onderzoek vereiste creërende en analytische vaardigheden,– diverse bronnen in verschillende media,– je culturele omgeving. Je doet kunsttheoretische en/of cultuurhistorische kennis op en kan die gebruiken in je eigen onderzoek. Je kan deze kennis kritisch analyseren en contextualiseren. Je kan de verkregen inzichten documenteren en verantwoorden in een daartoe geëigende vorm, zoals een presentatie, tentoonstelling, verslag, debat, beeld, film, performance.
1406	P4-6 Kunstautobiografie 2	10		n.v.t.	per. 2	A, D	Praktische opdracht	Praktisch	Je kan verbanden leggen tussen de in de domeinen A, B en C opgedane ervaringen en inzichten met betrekking tot kunstzinnige processen. Je kan aangeven wat daarvan de betekenis is voor zijn (verdere) kunstzinnige en culturele ontwikkeling. Je kan deze reflectie toelichten in een daartoe geëigende vorm, te denken valt aan een gesprek, een film, een presentatie, een (digitaal) dossier of een combinatie van deze vormen.
1407	H4-1 Culturele activiteit 1	0		n.v.t.	per. 1	A, B	Handelingsdeel	Praktisch	Je kan de eigen ervaring met kunst, kunstzinnige interesses, kennis van en opvattingen over kunst beschrijven en daarop reflecteren, en het resultaat daarvan gedocumenteerd vastleggen. Je kan ervaringen met nieuwe kunstzinnige activiteiten die worden aangeboden in een levensechte, professionele context, beschouwen en waarderen. Voor Culturele activiteit 1, 2, 3 en 4 geldt dat je minimaal drie verschillende disciplines ervaart.
1408	H4-2 Culturele activiteit 2	0		n.v.t.	per. 2	A, B	Handelingsdeel	Praktisch	Je kan de eigen ervaring met kunst, kunstzinnige interesses, kennis van en opvattingen over kunst beschrijven en daarop reflecteren, en het resultaat daarvan gedocumenteerd vastleggen. Je kan ervaringen met nieuwe kunstzinnige activiteiten die worden aangeboden in een levensechte, professionele context, beschouwen en waarderen. Voor Culturele activiteit 1, 2, 3 en 4 geldt dat je minimaal drie verschillende disciplines ervaart.

1409	H4-3 Culturele activiteit 3	0		n.v.t.	per. 2	A, B	Handelingsdeel	Praktisch	Je kan de eigen ervaring met kunst, kunstzinnige interesses, kennis van en opvattingen over kunst beschrijven en daarop reflecteren, en het resultaat daarvan gedocumenteerd vastleggen. Je kan ervaringen met nieuwe kunstzinnige activiteiten die worden aangeboden in een levensechte, professionele context, beschouwen en waarderen. Voor Culturele activiteit 1, 2, 3 en 4 geldt dat je minimaal drie verschillende disciplines ervaart .Voor deze activiteit gebruik je de schoolactiviteit. In het geval deze niet plaatsvindt, wordt door de docent een vervangende instructie gegeven.
1410	H4-4 Culturele activiteit 4	0		n.v.t.	per. 2	A, B	Handelingsdeel	Praktisch	Je kan de eigen ervaring met kunst, kunstzinnige interesses, kennis van en opvattingen over kunst beschrijven en daarop reflecteren, en het resultaat daarvan gedocumenteerd vastleggen. Je kan ervaringen met nieuwe kunstzinnige activiteiten die worden aangeboden in een levensechte, professionele context, beschouwen en waarderen. Voor Culturele activiteit 1, 2, 3 en 4 geldt dat je minimaal drie verschillende disciplines ervaart. In het geval er een schoolreis naar het buitenland plaatsvindt en je daaraan deelneemt, voer je deze activiteit uit verbonden aan deze reis volgens instructie van de docent.

C-plus

Volg-nummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afname-moment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	P4-1 Refugee Project	10			per.1	ACF	Praktische opdracht	Schriftelijk	Refugee Project: Article over het vluchtelingen probleem
1402	P4-2 Communication	10			per.2	CFG	Praktische opdracht	Schriftelijk	Communication: Refelctive Report over persoonlijke ontwikkeling op communicatief gebied
1403	P4-3 Fake News and Alternative Facts	10			per.2	BDE	Praktische opdracht	Schriftelijk	Cooperation Project: Ontwikkelen van cooperatieve vaardigheden dmv zelf gemaakt spel
1404	P4-4 TBD	10			per.3	BEFADG	Praktische opdracht	Schriftelijk	Fake News Project: Presentation over Fake News en Alternative Facts
1405	H4-1 Internationale Stage	0			per.1	A & G	Handelingsdeel		Leerlingen gaan tenminste 2 dagen stage lopen bij een internationaal bedrijf op academische niveau.
1501	P5-1 Project 1	14			per.1	A B C D G	Praktische opdracht	Schriftelijk	UN Assignments
1502	P5-2 Project 2	14			per.3	A B C D G	Praktische opdracht	Schriftelijk	Research Magazine
1503	P5-3 MUN	10			per.2	A C F G	Praktische opdracht	Schriftelijk	MUN Position Paper en deelname
1601	P6-1 Project 1	10			per.1	A B C D E G	Praktische opdracht	Schriftelijk	International Tensions documentaire
1602	P6-2 Eindopdracht	12			per.2	B F G	Praktische opdracht	Mondeling	eindreflectie gesprek ter voorbereiding op vervolgopleiding
1603	H6-1 Verdediging PWS	0		20	per.2	B & E	Handelingsdeel	Mondeling	Verdediging PWS

Duits

Volgnummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afnamemoment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	T4-1 Leestoets	2	H	50	PWW 1	A	Toets	Schriftelijk	Woordenschat vergroten, leesstrategieën trainen, begrijpend lezen, gebruik woordenboek, woordenlijsten maken, training ter voorbereiding op het eindexamen, verbanden leggen, met signaalwoorden/ structuurwoorden werken, leestempo stimuleren, leeskilometers maken
1402	T4-2 Na Klar! Grammatica + idioom 1	1	H	50	per.1	D	Toets	Schriftelijk	Woordenschat en examenidioom in context toetsen, kennis van de onderbouw herhalen en verstevigen, kleine uitbreiding op de grammatica van de onderbouw, kleine schrijfopdracht (persoonlijke e-mail schrijven) om de schrijfvaardigheid te stimuleren, vaste zinsconstructies aanleren
1403	T4-3 Mondeling: Bonn	1		15	per.1	C	Toets	Mondeling	Onderdompeling in de Duitse taal, op levensechte situaties inspelen, interactief, stimuleren van creativiteit, Duitse woordenschat en grammatica toepassen, beheersen en vergroten, eigen kennis van de Duitse taal toepassen in de praktijk, samenwerken, bezoek aan Duitsland, plannen, verantwoordelijkheid nemen
1404	T4-4 Na Klar! Grammatica + idioom 2	1		50	per.2	D	Toets	Schriftelijk	Woordenschat en examenidioom in context toetsen, kennis van de onderbouw herhalen en verstevigen, grote uitbreiding op de grammatica, werkwoorden (7) kennen in de t.t./ v.t. + volt. dw., naamvallenschema wordt uitgebreid (keuzevoorzetsels + werkwoorden met vaste naamval), woordvolgorde, kleine schrijfopdracht over je droomhuis
1405	T4-5 Kijk- /luistertoets	1		50	per.2	B	Toets	Schriftelijk	Cito eind havo 4 met aanpassingen in de normeringaudio + videodeel, begrijpen van nieuwsberichten, actuele onderwerpen die in Duitsland of in de wereld zich afspelen komen aan bod, gedetailleerd luisteren, juiste informatie uit de tekst kunnen filteren, rode draad van het verhaal kunnen begrijpen, vragen + antwoorden in het Duits, vergroten woordenschat, trainen examenidioom

1406	T4-6 Mondeling	2		15	per.2	C	Toets	Mondeling	Tweetallen, voorwerp meenemen, elkaar 3 vragen stellen, advertentie studentenkamer meenemen daarover discussiëren en uiteindelijk tot een keuze komen, speeddate (3 vragen)Interactie, uitspraak, logische opbouw zinnen, woordenschat, begrijpelijkheid, zelf zinnen formuleren, luisteren en reageren, standpunt aannemen en beargumenteren Mondeling gaat altijd door, ondanks ziekte van een groepslid
1407	T4-7 Schrijftoets	2		50	per.2	D	Toets	Schriftelijk	Woordenschat en examenidioom in context toetsen, kennis van de onderbouw herhalen en verstevigen, grote uitbreiding op de grammatica, schrijfopdracht
1408	H4-1 Leesopdracht	0			per.1	A	Handelingsdeel	Schriftelijk	Duits boek/ Duits krantenartikel/ Duitse korte tekst/ Duits gedicht wordt door de leerling gelezen en geanalyseerd, leerling levert opdracht of toets in, leeskilometers maken, woordenschat uitbreiden, globaal/ gedetailleerd het verhaal begrijpen, begrijpend lezen
1409	H4-2 Filmproject	0			per.2	B	Handelingsdeel	Praktisch	Leerlingen kijken een Duitse film met Duitse ondertiteling over een onderwerp dat aansluit bij hun leefwereld en maken daarbij een filmverslag met Duitse open vragen die in het Duits beantwoord dienen te worden, schrijfvaardigheid wordt getraind, zinsopbouw, woordenschat trainen, woordenboek, toepassen van grammatica, begrijpend lezen
1501	T5-1 Na Klar! Grammatica + idioom 1	3		50	per.1	D	Toets	Schriftelijk	Hoofdstuk 1 + kleine schrijfopdrachtwoordenschat vergroten, uitbreiding grammatica, woordenschat in context toepassen
1502	T5-2 Leestoets	2	H	100	per.1	A	Toets	Schriftelijk	Havo 5 teksten, woordenschat vergroten, leesstrategieën trainen, begrijpend lezen, gebruik woordenboek, woordenlijsten maken, training ter voorbereiding op het eindexamen, verbanden leggen, met signaalwoorden/ structuurwoorden werken, leestempo stimuleren, leeskilometers maken, concentratie stimuleren (toets duurt 100 minuten)
1503	T5-3 Mondeling	3		15	per.1	C	Toets	Mondeling	Tweetallen, actueel krantenartikel meenemen, elkaar 3 vragen stellen, discussiëren over vervolgopleiding en toekomst, kletspotvragen (3 vragen)Interactie, uitspraak, logische opbouw zinnen, woordenschat, begrijpelijkheid, zelf zinnen formuleren, luisteren en reageren, standpunt aannemen en beargumenteren Mondeling gaat altijd door, ondanks ziekte van een groepslid

1504	T5-4 Na Klar! Grammatica + idioom 2	3		50	per.2	D	Toets	Schriftelijk	Examenidioom (reader examentraining), sterke ww in de t.t., v..t en volt. dw. formele brief (sollicitatie/ klacht/ boeking wijzigen) toepassen van grammatica, woordenboekgebruik, woordenschat uitbreiden, brief logisch indelen, aanhef + afsluiting, vaste uitdrukkingen kunnen toepassen in een informele brief
1505	T5-5 Mondelinge presentatie, actueel onderwerp	3		20	per.2	C	Toets	Mondeling	Leerlingen geven een presentatie over een actueel onderwerp in het Duits, in de presentatie wordt geen gebruik gemaakt van een spiekbrief en zorgen de leerlingen voor een interactief element. Onderwerp moet door de docent goedgekeurd worden. Presentaties vinden in groepjes plaats en gaat altijd door, ondanks ziekte van een groepslid
1506	T5-6 Kijk-/luistertoets	2	H	50	per.2	B	Toets	Schriftelijk	Meerkeuzevragen, audio + videodeel, begrijpen van nieuwsberichten, actuele onderwerpen die in Duitsland of in de wereld zich afspelen komen aan bod, gedetailleerd luisteren, juiste informatie uit de tekst kunnen filteren, rode draad van het verhaal kunnen begrijpen, vragen + antwoorden in het Duits, vergroten woordenschat, trainen examenidioom
1507	T5-7 Schrijftoets	4		50	PWW 3	D	Toets	Schriftelijk	Examenidioom, aangevuld met grammatica van de lesmethode, kleine schrijfopdracht Toepassen van grammatica, woordenboekgebruik, woordenschat uitbreiden, tekst logisch indelen, vaste uitdrukkingen kunnen toepassen en een goedlopende tekst schrijven
1508	H5-1 Filmproject	0			per.1	B	Handelingsdeel	Schriftelijk	Leerlingen kijken een Duitse film met Duitse ondertiteling over een onderwerp dat aansluit bij hun leefwereld en maken daarbij een filmverslag met Duitse open vragen en in het Duits beantwoorden, schrijfvaardigheid wordt getraind, zinsopbouw, woordenschat trainen, woordenboek, toepassen van grammatica, begrijpend lezen,
1509	H5-2 actuele opdracht	0			per.2	ABCD	Handelingsdeel	Schriftelijk	Duits boek wordt door de leerling gelezen en geanalyseerd, maakt toets, per hoofdstuk krijgt de leerling vragen, boek wordt gestart met een PowerPoint presentatie leeskilometers maken, woordenschat uitbreiden, globaal/ gedetailleerd het verhaal begrijpen, begrijpend lezen

1601	T6-1 Kijk-/luistertoets	15	H	50	per.1	B	Toets	Schriftelijk	Meerkeuzevragen, audio + videodeel, begrijpen van nieuwsberichten, actuele onderwerpen die in Duitsland of in de wereld zich afspelen komen aan bod, gedetailleerd luisteren, juiste informatie uit de tekst kunnen filteren, rode draad van het verhaal kunnen begrijpen, vragen + antwoorden in het Duits, vergroten woordenschat, trainen examenidioom
1602	T6-2 Literatuurgeschiedenis- gedichten	12		50	per.1	E	Toets	Schriftelijk	Docent kiest literaire periode uit, leerlingen krijgen hiervoor informatie a.d.h. teksten, gedichten en filmfragmenten. Hierdoor krijgt de leerling meer informatie over de literaire periode, denk hierbij aan geschiedenis, kunst en politiek. Leerlingen krijgen een schriftelijke toets waarin ze kenmerkende facetten uit deze literaire periode moeten kunnen toelichten in het Duits.
1603	T6-3 Na Klar! Grammatica + idioom	12		50	per.2	D	Toets	Schriftelijk	Examenidioom, grammatica en schrijfopdracht herhaling en verdieping van de grammatica van vwo 4, vwo 5 en vwo 6Toepassen van grammatica, woordenboekgebruik, woordenschat uitbreiden, tekst logisch opstellen, aanhef + afsluiting, vaste uitdrukkingen kunnen toepassen in schrijfopdracht
1604	T6-4 Mondeling	15		15	per.2	C	Toets	Mondeling	Mondeling vindt in tweetallen plaats. Leerling zoekt met goedkeuring een krantenartikel over een actueel onderwerp en levert deze tijdig bij docent in. Leerling gaat in gesprek over toekomstdromen en kan creatief spreken aan de hand van een opdracht (zonder voorbereiding).Mondeling gaat altijd door, ondanks ziekte van een groepslid
1605	T6-5 MO presentatie	12		15	per.2	C	Toets	Mondeling	Literair Duits boek, goedkeuring vragen aan vakdocent, tweetallen m interactie, uitspraak, opdracht aan de klas, MO presentatie gaat altijd door ook als partner ziek is.
1606	T6-6 leestoets	4	H	100	per.2	A	Toets	Schriftelijk	Vwo 6 / havo 5 teksten, woordenschat vergroten, leesstrategieën trainen, begrijpend lezen, gebruik woordenboek, woordenlijsten maken, training ter voorbereiding op het eindexamen
1607	T6-7 Schrijftoets	12		50	PWW 2	D	Toets	Schriftelijk	Examendioom en schrijfopdracht. woordenboekgebruik, woordenschat uitbreiden, tekst logisch opstellen, aanhef + afsluiting, vaste uitdrukkingen kunnen toepassen in schrijfopdracht, creatief schrijven a.d.v. een schrijfopdracht.
1608	H6-1 Literair boek	0			per.2	E	Handelingsdeel	Schriftelijk	Literair werk met opdrachten, boek wordt door docent goedgekeurd.

1609	H6-2 Filmproject, boekverfilming	0			per.2	B	Handelingsdeel	Schriftelijk	Leerlingen kijken een Duits film met Duitse ondertiteling over een onderwerp dat aansluit bij hun leefwereld en maken daarbij een filmverslag met Duitse open vragen die in het Duits beantwoord dienen te worden, schrijfvaardigheid wordt getraind, zinsopbouw, woordenschat trainen, woordenboek, toepassen van grammatica, begrijpend lezen

Economie

Volgnummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afnamemoment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	T4-1 Levensloop H1 t/m H4 + Rekonomie	3	H	50	per.1	A-B-C-E-F-G-H-I	Toets	Schriftelijk	Je kan in verschillende contexten analyses maken met betrekking tot de volgende kernbegrippen: nominaleen reele grootheden, gevangenendilemma, risico en informatie, inkomensverdeling, primaire- en secundairinkomen, belastingstelsel, prijsindexcijfer , koopkracht en inflatie.
1402	T4-2 Levensloop geheel + rekonomie	7	H	100	per.1	A-B-C-E-F-G-H-I	Toets	Schriftelijk	Je kan in verschillende contexten analyses maken met betrekking tot de volgende kernbegrippen: intertemporele ruil, nominaleen reele grootheden, pensioenen, gevangenendilemma, risico en informatie, inkomensverdeling, primaire- en secundairinkomen, belastingstelsel, prijsindexcijfer, koopkracht en inflatie
1403	T4-3 Vraag & aanbod H1 t/m H3	3	H	50	per.2	A-B-C-D-E-F-G-H	Toets	Schriftelijk	Je kan in verschillende contexten analyses maken met betrekking tot de volgende kernbegrippen: vraag en aanbod, elasticiteiten, opbrengsten en kosten, tijdsvoorkeur, externe effecten, wisselkoers.
1404	T4-4 Vraag & aanbod geheel	7	H	100	per.2	A-B-C-D-E-F-G-H	Toets	Schriftelijk	Je kan in verschillende contexten analyses maken met betrekking tot de volgende kernbegrippen: vraag en aanbod, elasticiteiten, marktmechanisme, opbrengsten en kosten, tijdsvoorkeur, balans en resultatenrekening, externe effecten , vermogensbeheer, wisselkoers.
1405	T4-5 Marktgedrag H1 t/m H3	5		50	per.2	A-B-C-D-F	Toets	Schriftelijk	Je kan in verschillende contexten analyses maken met betrekking tot de volgende kernbegrippen: vraag en aanbod, opbrengsten en kosten, bedrijfsdoelstellingen, marktvormen, octrooi/patentrecht, gevangenendilemma, risico en informatie, zelfbinding / collectieve dwang.
1406	P4-1 Praktische opdracht	3			per.1,2	A-B-C-D-E-F-G-H-I	Praktische opdracht	Schriftelijk	Eindterm: Je kunt alle begrippen met betrekking tot de verschillende domeinen uitleggen. Overige opmerkingen: Per lesbrief krijgen de leerlingen een aantal nader te bepalen praktische opdrachten waarvoor een cijfer gegeven wordt.
1407	H4-1 Handelingsdeel	0			per.2	A-B-C	Handelingsdeel	Schriftelijk	A: Je kan economische concepten herkennen en toepassen in uiteenlopende contexten. B: Je kan in contexten analyseren dat beperkte middelen en ongelimiteerde behoeften dwingen tot het maken van keuzes. C: Je kan in contexten analyseren dat het ruilproces de basis vormt voor een optimale inzet van middelen en iedereen optimaal zijn comparatieve voordelen kan benutten.

1501	T5-1 Marktgedrag en arbeid	8	H	100	per.1	A-B-C	Toets	Schriftelijk	Je kan in verschillende contexten analyses maken met betrekking tot de volgende kernbegrippen: Vraag en aanbod van arbeid, arbeidsmarkt, participatiegraad, conjunctuur, sociale zekerheid, productiewaarde , vakbonden/centrales , werkloosheden
1502	T5-2 Marktresultaat & overheidsinvloed	8	H	100	per.1	A-B-C-D-F-G	Toets	Schriftelijk	Je kan in verschillende contexten analyses maken met betrekking tot de volgende kernbegrippen: vraag en aanbod, suprlussen , pareto-efficiency , marktmacht, overheidsinvloeden, gevangenendilemma, prijzenoorlog, risico en informatie, principaal-agentrelatie.
1503	T5-3 Monetaire zaken	6	H	100	per.2	A-B-C	Toets	Schriftelijk	Je kan in verschillende contexten analyses maken met betrekking tot de volgende kernbegrippen: maatschappelijke geldhoeveelheid, giraal-chartaalgeld, balans, functies van geld, nominale- reele- intrinsieke waarde , liquiditeitenmassa, geldschepping, inflatie, koopkracht, wisselkoers , monetairbeleid, geldmarkt, vermogensmarkt, open-markttransacties .
1504	T5-4 Welvaart & economisch beleid H1 t/m H2 + De koers van de Euro	10		100	per.2	A-B-C-E-F-G-H-I	Toets	Schriftelijk	Je kan in verschillende contexten analyses maken met betrekking tot de volgende kernbegrippen: ruilen over de tijd, risico en informatie, externe effecten , financiele markten, economische kringloop, welvaartsmaatstaven , nominaleen reele waardes , categoriale inkomensverdeling, productiefactoren , geaggregeerde vraag en aanbod, Fisher, conjunctuurindicatoren , conjunctuurbeleid.
1505	P5-1 Praktische opdracht	3			per.1,2	A-B-C-D-E-F-G-H-I	Praktische opdracht	Schriftelijk	Eindterm: Je kunt alle begrippen met betrekking tot de verschillende domeinen uitleggen. Overige opmerkingen: Per lesbrief krijgen de leerlingen een aantal nader te bepalen praktische opdrachten waarvoor een cijfer gegeven wordt .
1506	H5-1 Handelingsdeel	0			per.2	A-B-C	Handelingsdeel	Schriftelijk	Overige opmerkingen: In overleg met de docent wordt van 1 deelopdracht (groepsopdrachten , digitale toetsen of economische experimenten) een dossier gevormd in VWO-4, -5 en -6. Deze deelopdrachten moeten voldoende beoordeeld zijn. Ze zijn niet herkansbaar.
1601	T6-1 Economisch beleid + Levensloop	7	H	100	per.1	A-B-C-E-F-G-H-I	Toets	Schriftelijk	Je kan in verschillende contexten analyses maken met betrekking tot de volgende kernbegrippen: overheidsfinancien , betalingsbalans, wisselkoersen , verband tussen inflatie, wisselkoers , rente en bestedingen, monetair-rente- conjunctuurbeleid, vrijhandel, protectie, nominaleen reele grootheden, gevangenendilemma, risico en informatie, inkomensverdeling, primaire- en secundairinkomen, belastingstelsel, prijsindexcijfer, koopkracht en inflatie. Modellen.

1602	T6-2 Wereldeconomie + Vraag & aanbod	11	H	100	per.1	A-B-C-D-E-F-G-H-I	Toets	Schriftelijk	Je kan in verschillende contexten analyses maken met betrekking tot de volgende kernbegrippen: overheidsfinancien , betalingsbalans, wisselkoersen , verband tussen inflatie, wisselkoers , rente en bestedingen, monetair-rente- conjunctuurbeleid, vrijhandel, protectie, vraag en aanbod, elasticiteiten, marktmechanisme, opbrengsten en kosten, tijdsvoorkeur, balans en resultatenrekening, externe effecten , vermogensbeheer, wisselkoers
1603	T6-3 Welvaart + Economisch beleid + Marktresultaat & overheidsinvloed	9	H	100	per.2	A-B-C-D-E-F-G-H-I	Toets	Schriftelijk	Je kan in verschillende contexten analyses maken met betrekking tot de volgende kernbegrippen: ruilen over de tijd, risico en informatie, externe effecten , financiele markten, economische kringloop, welvaartsmaatstaven , nominaleen reele waardes , categoriale inkomensverdeling, productiefactoren , geaggregeerde vraag en aanbod, Fisher, conjunctuurindicatoren , conjunctuurbeleid. vraag en aanbod, suprlussen , paretoefficiency , marktmacht, overheidsinvloeden, gevangenendilemma, prijzenoorlog, risico en informatie, principaal-agentrelatie.
1604	T6-4 Wereldeconomie + Levensloop + Vraag & aanbod + Marktgedrag + Welvaart + Economisch beleid + Marktresultaat & overheidsinvloed	10		100	per.2	A-B-C-D-E-F-G-H-I	Toets	Schriftelijk	Eindterm: Volledige examenstof , zie syllabus Overige opmerkingen: Wereldeconomie + levensloop + vraag & aanbod + marktgedrag + economische crisis + mobiliteit.
1605	H6-1 Handelingsdeel	0			per.2	A-B-C	Handelingsdeel	Schriftelijk	Overige opmerkingen: In overleg met de docent wordt van 1 deelopdracht (groepsopdrachten , digitale toetsen of economische experimenten) een dossier gevormd in VWO-4, -5 en -6. Deze deelopdrachten moeten voldoende beoordeeld zijn. Ze zijn niet herkansbaar.

Engels

Volg-nummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afname-moment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	T4-1 vaardigheidstoets	1		50	per.1	A, D	Toets	Schriftelijk	Cambridge Advanced Unit 1&2, toepassen grammatica en woordenschat
1402	T4-2 Schrijfvaardigheid	2	H	100	per.2	D1	Toets	Schriftelijk	Schrijfopdracht: leer de indeling van de formele / informele brief en e-mail (zie brievenboekje)
1403	T4-3 vaardigheidstoets	1		50	per.2	D	Toets	Schriftelijk	Cambridge Advanced Unit 3&4, toepassen grammatica en woordenschat
1404	T4-4 presentatie	1		20	per.2	C2	Toets	Mondeling	5 minuten per persoon:duo presentatie. Onderwerp wordt bepaald in de klas
1405	T4-5 Kijk- en luistervaardigheid	2	H	60	per.2	B	Toets	Schriftelijk	Cito kijk- / luistertoets
1406	T4-6 vaardigheidstoets	1		50	per.3	A, D	Toets	Schriftelijk	Cambridge Advanced Unit 5&6, toepassen grammatica en woordenschat + Finish Up 1 - 30
1407	T4-7 Leesvaardigheid	2		100	per.3	A	Toets	Schriftelijk	Meerdere examen teksten
1408	T4-8 Spreekvaardigheid	2		15	per.3	C1	Toets	Mondeling	Mondeling in tweetallen
1409	H4-1 Een Engelstalig boek lezen	0		nvt	per.1	E1	Handelingsdeel	Schriftelijk	Het boek moet onderdeel zijn van post modernism, dit moet in het verslag terug te vinden zijn.
1410	H4-2 Literatuur: Short Stories	0		nvt	per.2	E2	Handelingsdeel	Schriftelijk	Verzameling short stories + kenmerken van de dystopie
1411	H4-3 Portfolio	0		nvt	per.1,2,3	A, B, C, D, E	Handelingsdeel	Schriftelijk	Portfolio Leerlingen houden een portfolio bij waarin zij opdrachten die zij gedurende het jaar moeten maken in bewaren. Hierin reflecteren leerlingen op hun voortgang in de verschillende domeinen van de Engelse taal.
1501	T5-1 vaardigheidstoets	2		50	per.1	A, D	Toets	Schriftelijk	Cambridge Advanced Unit 7&8, toepassen grammatica en woordenschat + Finish up ch. 31 - 45
1502	T5-2 presentatie	3		20	per.1	C2	Toets	Mondeling	7 - 10 minuten per persoon: individuele presentatie. Onderwerp wordt bepaald in de klas.
1503	T5-3 Schrijfvaardigheid	5	H	100	per.2	D1	Toets	Schriftelijk	Schrijfopdracht: leer de conventies van het verslag, artikel, voorstel en CAE essay
1504	T5-4 Kijk- en luistervaardigheid	5	H	60	per.2	B	Toets	Schriftelijk	Cito kijk- / luistertoets

1505	T5-5 Literatuurtoets	3		50	per.2	E3	Toets	Schriftelijk	Interbellum en de kernmerken van de moderne literatuur, roaring 20s, naast de kennis over deze periode wordt het boek (The great Gatsby) gebruikt voor analyse van de 20s en de moderne literatuur (toepassing).
1506	T5-6 vaardigheidstoets	2		50	per.3	D	Toets	Schriftelijk	Cambridge Advanced Unit 9&10, toepassen grammatica en woordenschat + Finish up ch. 46 - 60
1507	T5-7 Leesvaardigheid	2		100	per.3	A	Toets	Schriftelijk	Meerdere examen teksten
1508	T5-8 Spreekvaardigheid	5		15	per.3	C1	Toets	Mondeling	Mondeling in tweetallen
1509	H5-1 Een Engelstalig boek lezen	0		nvt	per.1	E1	Handelingsdeel	Schriftelijk	Romantiek: Leerlingen moeten een boek lezen uit deze periode. In het verslag moeten de aspecten van de romantische periode terug komen
1510	H5-2 Literatuur: Poetry	0		nvt	per.2	E2	Handelingsdeel	Schriftelijk	Poëzie analyse waarbij de aspecten van het Modernisme terug komen.
1511	H5-3 Portfolio	0		nvt	per.1,2,3	A, B, C, D	Handelingsdeel	Schriftelijk	Portfolio Leerlingen houden een portfolio bij waarin zij opdrachten die zij gedurende het jaar moeten maken in bewaren. Hierin reflecteren leerlingen op hun voortgang in de verschillende domeinen van de Engelse taal.
1601	T6-1 Leesvaardigheid	5		100	per.1	A	Toets	Schriftelijk	Meerdere examen teksten
1602	T6-2 vaardigheidstoets	5		50	per.1	D	Toets	Schriftelijk	Finish up ch. 61 - 100
1603	T6-3 Schrijfvaardigheid	14	H	100	per.2	D1	Toets	Schriftelijk	schrijfopdracht: essay, leren conventies van een argumentatief en een vergelijkend essay (zie essay boekje)
1604	T6-4 Literatuurtoets	9		50	per.2	E3	Toets	Schriftelijk	Literatuur toets: kennis van Renaissance en Shakespeare + sonnet analyse
1605	T6-5 Kijk- en luistervaardigheid	14	H	60	per.2	B	Toets	Schriftelijk	Cito kijk- / luistertoets
1606	T6-6 Spreekvaardigheid	14		20	per.2	C1	Toets	Mondeling	Mondeling in tweetallen
1607	H6-1 Een Engelstalig boek lezen	0		nvt	per.1	E1	Handelingsdeel	Schriftelijk	boek lezen en verslag uitbrengen (leerlingen hebben vrije keuze, boek moet goedgekeurd worden door docent)
1608	H6-2 Literatuur: plays	0		nvt	per.2	E2	Handelingsdeel	Schriftelijk	Toneelstuk: (Shakespeare) het verslag moet kennis van Renaissance en Shakespeare bevatten.
1609	H6-3 Portfolio	0		nvt	per.1,2,3	A, B, C, D, E	Handelingsdeel	Schriftelijk	Portfolio Leerlingen houden een portfolio bij waarin zij opdrachten die zij gedurende het jaar moeten maken in bewaren. Hierin reflecteren leerlingen op hun voortgang in de verschillende domeinen van de Engelse taal.

Engels plus

Volg-nummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afname-moment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	T4-1 Reading/UoE/Idiom 1	1	H	50	per.1	A	Toets	Schriftelijk	CAE Leesvaardigheid, Use of English: Parts 1, 2, 3 en 4 van het CAE examen reading use of English & CSE HAVO eindexamen teksten en idioom
1402	T4-2 Oral	2		20	per.1	C1, E2	Toets	Mondeling	Presentatie over hun gekozen literaire werk dat zij koppelen aan een 'global issue'. Tijdens de presentatie laat de leerling zien dat zij grote vraagstukken kunnen herkennen en analyseren in literatuur. Er is altijd een vraagesprek van maximaal 5 minuten.
1403	T4-3 Writing Skills 1	1		100	per.2	D1	Toets	Schriftelijk	CAE Schrijfvaardigheid. Schrijfteksten zijn Report, formal/informal letter, proposal, review, and essay. Er worden 2 teksten geschreven in 100 minuten. 1 tekst is altijd essay.
1404	T4-4 Listening	3	H	50	per.2	B	Toets	Schriftelijk	Luistertoets CAE
1405	T4-5 Writing Skills 2	2		100	per.3	D1	Toets	Schriftelijk	CAE Schrijfvaardigheid. Schrijfteksten zijn Report, formal/informal letter, proposal, review, and essay. Er worden 2 teksten geschreven in 100 minuten. 1 tekst is altijd essay.
1406	T4-6 Reading/UoE/Idiom 2	1		50	per.3	A	Toets	Schriftelijk	CAE Leesvaardigheid, Use of English: all parts (1t/m 8) van het CAE examen reading use of English en/of CSE HAVO eindexamen teksten en idioom
1407	H4-1 IB Portfolio	0		nvt	per.3	A, B, C, D, E	Handelingsdeel	Schriftelijk	Portfolio. Leerlingen houden een portfolio bij waarin zij opdrachten die zij gedurende het jaar moeten maken in bewaren. Hierop reflecteren leerlingen op hun voortgang in de verschillende domeinen van de Engelse taal.
1501	T5-1 Reading/UoE/Idiom 3	2	H	100	per.1	A	Toets	Mondeling	CAE en CSE Leesvaardigheid en Use of English. parts 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 and 8 + idioom + pif
1502	T5-2 Listening	7	H	60	per.1	B	Toets	Schriftelijk	Luistertoets CAE
1503	T5-3 Paper 1 / CAE Essay	2		50	per.2	D1	Toets	Schriftelijk	Essay Schrijven conform paper 1 (IB) en CAE standaard onder tijdsdruk. Schrijfopdracht is een paper 1 schrijfopdracht. Teksttypes kunnen zijn speeches en newspapers. Ter voorbereiding kunnen leerlingen de conventies van het essay schrijven leren net als bruikbare woordenschat en linking words.
1504	T5-4 Paper 2 Essay	2		nvt	per.2	D en E	Toets	Schriftelijk	Essay: Leerlingen schrijven hier zonder tijdsdruk een paper 2 essay waarbij zij een guiding question beantwoorden over 1 gelezen literair werk.

1505	T5-5 HL Essay Mock	2		nvt	per.3	D	Toets	Schriftelijk	HL-Essay Hier schrijven leerlingen een zogenaamde 'mock' Higher Level Essay. Het onderwerp mogen zij zelf kiezen, maar het mag niet een onderwerp zijn dat zij al behandeld hebben in paper 1, paper 2 en de individual oral.
1506	T5-6 Individual Oral Mock	8		20	per.3	C en E	Toets	Mondeling	Individual Oral : Leerlingen analyseren de manieren waarop een global issue aan de orde komt bij een zelfgekozen reeks aan non-literaire én literaire teksten die in de les behandeld zijn. Na afloop dienen de leerlingen kritische vragen te beantwoorden in een vraag gesprek.
1507	T5-7 Reading/UoE/Idiom 4	2		100	per.3	A	Toets	Schriftelijk	CAE en CSE Leesvaardigheid en Use of English. parts 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 and 8 + idioom + pif
1508	H5-1 IB portfolio	0		nvt	per.3	A, B, C, D, E	Handelingsdeel	Schriftelijk	IB Portfolio Leerlingen houden een IB-portfolio bij waarin zij opdrachten die zij gedurende het jaar moeten maken in bewaren. Hierop reflecteren leerlingen op hun voortgang in de verschillende domeinen van de Engelse taal en onderdelen van het IB. Dit is een verplicht onderdeel van het IB programma
1601	T6-1 Reading/UoE/Idiom 4	4	H	100	per.1	A	Toets	Schriftelijk	Leesvaardigheid VWO examen teksten en idioom + PIF
1602	T6-2 HL Essay	7		nvt	per.1	D	Toets	Schriftelijk	HL-Essay: Hier schrijven leerlingen het Higher Level Essay dat wordt opgestuurd naar IBO. Het onderwerp mogen zij zelf kiezen, maar het mag niet een onderwerp zijn dat zij al behandeld hebben in paper 1, paper 2 en de individual oral.
1603	T6-3 Paper 1	7		100	per.2	D1	Toets	Schriftelijk	Paper 1: Essay Schrijven conform paper 1 standaard onder tijdsdruk. Schrijfopdracht is een paper 1 schrijfopdracht. Ter voorbereiding kunnen leerlingen de conventies van het essay schrijven leren net als bruikbare woordenschat als linking words.
1604	T6-4 Paper 2	7		100	per.2	D en E	Toets	Schriftelijk	Paper 2: Leerlingen schrijven hier onder tijdsdruk een paper 2 essay waarbij zij een guiding question beantwoorden over 2 gelezen literaire werken.
1605	T6-5 Kijk/Luistertoets	20	H	60	per.2	B	Toets	Schriftelijk	Kijk/Luistertoets CSE
1606	T6-6 Individual Oral	20		20	per.2	C en E	Toets	Mondeling	Individual Oral : Leerlingen analyseren de manieren waarop een global issue aan de orde komt bij een zelfgekozen reeks aan non-literaire én literaire teksten die in de les behandeld zijn. Na afloop dienen de leerlingen kritische vragen te beantwoorden.
1607	IB Portfolio	0		nvt	per.2	A, B, C, D, E	Handelingsdeel	Schriftelijk	IB Portfolio: Leerlingen houden een IB-portfolio bij waarin zij opdrachten die zij gedurende het jaar moeten maken in bewaren. Hierop reflecteren leerlingen op hun voortgang in de verschillende domeinen van de Engelse taal en onderdelen van het IB. Dit is een verplicht onderdeel van het IB programma

Frans

Volg-nummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afname-moment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	schrijftoets unités 1+2+ examenidioom 1-60	1		50	per. 1	A2, subdomein D1	Toets	Schriftelijk	de kandidaat beheerst de woordenschat, kan een aantal eenvoudige zinnen correct gebruiken en kan grammatica toepassen
1402	lezen cito 1/2 Havo + 1/2 VMBO	1		50	per. 1	A2 subdomein A	Toets	Schriftelijk	de kandidaat kan aangeven welke informatie relevant is, kan de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven
1403	kijk en luistertoets 4 HAVO	1	H	50	per. 1	A2, subdomein B	Toets	Schriftelijk	de kandidaat begrijpt de hoofdpunten wanneer in duidelijk uitgesproken taal wordt gesproken over vertrouwde zaken
1404	schrijftoets unités 3+4+ examenidioom 61-120	1		50	per. 2	A2, subdomein D1	Toets	Schriftelijk	de kandidaat beheerst de woordenschat, kan een aantal eenvoudige zinnen correct gebruiken en kan grammatica toepassen. De kandidaat kan een kort (in)formeel briefje schrijven.
1405	kijk en luistertoets 1/2 Havo 4 + 1/2 Havo 5	1	H	50	per. 2	A2+ subdomein B	Toets	Schriftelijk	de kandidaat luistert naar fragmenten waarin de spreker op een normaal tempo en in duidelijk gearticuleerde standaardtaal spreekt
1406	schrijftoets unité 5 + examenidioon 121 - 200	1		50	per. 3	A2, subdomein D1	Toets	Schriftelijk	de kandidaat beheerst de woordenschat en schrijft een eenvoudige persoonlijk brief, gebruikt de grammatica correct
1407	spreekvaardigheid: mondeling	2		10	per. 3	A2 (+) subdomein C1	Toets	Mondeling	de uitspraak van de kandidaat is duidelijk, kan zich voorstellen en (onverwachte) vragen beantwoorden
1408	Leestoets 2/3 HAVO + 1/3 VMBO	2		100	PWW 3	A2+ subdomein A	Toets	Schriftelijk	de kandidaat kan relaties tussen delen van een tekst aangeven en vragen over de inhoud van de tekst beantwoorden.
1501	Schrijftoets unités 1+2+ examenidioom 1-120	2		50	per. 1	A2+ subdomein D1	Toets	Schriftelijk	de kandidaat beheerst de woordenschat en kan schriftelijk informatie vragen en verstrekken
1502	Kijk en luistertoets 5 HAVO	2	H	50	per. 1	B1 subdomein B	Toets	Schriftelijk	de kandidaat volgt helder uitgesproken taal en begrijpt de hoofdpunten van programma's over actuele zaken
1503	Leestoets 2/3 HAVO + 1/3 VWO	3		100	per. 1	B1 subdomein A	Toets	Schriftelijk	de kandidaat begrijpt artikelen en verslagen over hedendaagse problemen waarin schrijvers bepaalde standpunten innemen
1504	schrijftoets unités 3+4+ examenidioom 121-210	2		50	per. 2	A2+ subdomein D1	Toets	Schriftelijk	de kandidaat schrijft over alledaagse aspecten in zijn omgeving en gebruikt structuurwoorden en langere zinnen
1505	spreken: mondeling	2		10	per. 2	B1 subdomein C1	Toets	Mondeling	de kandidaat is goed te volgen, beschikt over voldoende woorden om soms wat uitgebreid iets te zeggen over verschillende onderwerpen

1506	Kijk en luistertoets 1/2 HAVO 5 + 1/2 VWO 6	2	H	50	per. 2	B1+ subdomein B	Toets	Schriftelijk	de kandidaat kan betekenis van onbekende woorden afleiden uit de context en luistert naar langere teksten met soms complex taalgebruik
1507	schrijftoets unités 5+6+ examenidioom 1 - 240	2		50	per. 3	A2+ subdomein D1	Toets	Schriftelijk	de kandidaat beheerst de woordenschat en beschikt over voldoende woorden om een wat langer stuk te schrijven
1508	mondelinge presentatie Franse actualiteit	2		15	per. 1,2,3	B1 subdomein C2	Toets	Mondeling	de kandidaat kan verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek
1509	Leestoets 2/3 VWO + 1/3 HAVO	3		100	PWW 3	B1+ subdomein A	Toets	Schriftelijk	de kandidaat begrijpt lange complexe aanwijzingen en details van langere literaire teksten
1510	literatuur boek 1	0	H		per. 1,2,3	B1subdomein E1	Handelingsdeel	Schriftelijk	de kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen
1601	schrijftoets + examenidioom	10		100	per. 1	B1+ subdomein D1,D2	Toets	Schriftelijk	de kandidaat kan mbv een woordenboek schrijven over persoonlijke ervaringen en over Franse standpunten en eigenaardigheden en hij beheerst de woordenschat
1602	spreken: mondeling	10		15	per. 2	B1+ subdomein C1	Toets	Mondeling	de kandidaat spreekt redelijk nauwkeurig over zaken die niet persé horen bij de leefwereld van de kandidaat
1603	kijk en luistertoets cito 2024	20	H	60	per. 2	B2 subdomein 2	Toets	Schriftelijk	de kandidaat kan conclusies trekken m.b.t. intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker en kan aantekeningen maken als strategie om een tekst aan te pakken
1604	schrijftoets + examenidioom	10		100	per. 2	B1 subdomein D1	Toets	Schriftelijk	de kandidaat beheerst de woordenschat en kan een langere formele brief schrijven waarin hij veel informatie geeft en vraagt
1605	Literatuurtoets van M.E. tot nu	10		50	per. 2	B1 subdomein E2, E3	Toets	Schriftelijk	de kandidaat kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis en hij kan werken plaatsen in dit historisch overzicht, hij kan literaire begrippen hanteren
1606	mondelinge presentatie	10		15	per. 2	B1 subdomein C2	Toets	Mondeling	de kandidaat kan verworven informatie over een literair boek adequaat presenteren met het oog op het publiek
1607	actuele opdracht	0	H		per. 1	B2 subdomein A	Handelingsdeel	Mondeling	de kandidaat kan een actuele tekst met zelfgemaakte vragen bespreken met zijn klasgenoten
1608	leesverslag boek	0	H		per. 2	B2 subdomein E1	Handelingsdeel	Schriftelijk	de kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen

Geschiedenis

Volg-nummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afname-moment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	T4-1 Pre-historie en Oudheid, hoofdstuk 1 en 2 Geschiedenis Werkplaats + hand-outs + documentaires	2	H	50	per.1	Domein A, B, C	Toets	Schriftelijk	De leerling kan ontwikkelingen uit de Oudheid en pre-historie beredeneren, koppelen aan bronnen en verbinden met elkaar. De leerling kan primaire bronnen van secundaire bronnen onderscheiden, is in staat om bronnen op betrouwbaarheid, representativiteit, standplaatsgebondenheid te beoordelen. De leerling kent de kenmerkende aspecten bij de betreffende tijdvakken.
1402	T4-2 Middeleeuwen, hoofdstuk 3 en 4 Geschiedenis Werkplaats + hand-outs + documentaires	4	H	100	per.1	Domein A, B, C	Toets	Schriftelijk	De leerling kan ontwikkelingen uit de Middeleeuwen beredeneren, koppelen aan ontwikkelingen uit eerder periodes, koppelen aan bronnen en verbinden met elkaar. De leerling kan primaire bronnen van secundaire bronnen onderscheiden, is in staat om bronnen op betrouwbaarheid, representativiteit, standplaatsgebondenheid te beoordelen. De leerling kent de kenmerkende aspecten bij de tijdvakken 1 t/m 4.
1403	T4-3 Vroegmoderne Tijd, hoofdstuk 5, 6 en 7 van Geschiedenis Werkplaats + hand-outs + documentaires	4		100	per.2	Domein A, B, C, D	Toets	Schriftelijk	De leerling kan ontwikkelingen uit de Vroegmoderne Tijd beredeneren, koppelen aan ontwikkelingen uit eerder periodes, koppelen aan bronnen en verbinden met elkaar. De leerling kan primaire bronnen van secundaire bronnen onderscheiden, is in staat om bronnen op betrouwbaarheid, representativiteit, standplaatsgebondenheid te beoordelen. De leerling kent de kenmerkende aspecten bij de tijdvakken 1 t/m 7.
1501	T5-1 De Tijd van Burgers en Stoommachines, hoofdstuk 8 Geschiedenis Werkplaats + hand-outs + documentaires	10	H	50	per.1	Domein A, B, C, D	Toets	Schriftelijk	De leerling kan ontwikkelingen uit tijdvak 8 beredeneren, koppelen aan ontwikkelingen uit eerdere tijdvakken, koppelen aan bronnen en verbinden met elkaar. De leerling kan primaire bronnen van secundaire bronnen onderscheiden, is in staat om bronnen op betrouwbaarheid, representativiteit, standplaatsgebondenheid te beoordelen. De leerling kent de kenmerkende aspecten bij de tijdvakken 1 t/m 8.
1502	T5-2 De Tijd van de Wereldoorlogen, hoofdstuk 9 geschiedenis werkplaats + hand-outs + documentaires	10	H	100	per.2	Domein A, B, C, D	Toets	Schriftelijk	De leerling kan ontwikkelingen uit Tijdvak 9 beredeneren, koppelen aan ontwikkelingen uit eerdere tijdvakken, koppelen aan bronnen en verbinden met elkaar. De leerling kan primaire bronnen van secundaire bronnen onderscheiden, is in staat om bronnen op betrouwbaarheid, representativiteit, standplaatsgebondenheid te beoordelen. De leerling kent de kenmerkende aspecten bij de tijdvakken 1 t/m 9.
1503	T5-3 De Tijd van Televisie en Computer, Hoofdstuk 10 Geschiedenis Werkplaats + hand-outs + documentaires	10		100	per.2	Domein A, B, C, D	Toets	Schriftelijk	De leerling kan ontwikkelingen uit Tijdvak 10 beredeneren, koppelen aan ontwikkelingen uit eerder periodes, koppelen aan bronnen en verbinden met elkaar. De leerling kan primaire bronnen van secundaire bronnen onderscheiden, is in staat om bronnen op betrouwbaarheid, representativiteit, standplaatsgebondenheid te beoordelen. De leerling kent de kenmerkende aspecten bij de tijdvakken 1 t/m 10.

1504	P5-1 Praktische opdracht	10			per.2	Domein A, B	Toets	Schriftelijk	In tweetallen wordt gewerkt aan een historisch onderzoek naar een historisch onderwerp uit Azie. De leerling laat zien goede bronnen te kunnen onderscheiden van minder bruikbare bronnen, onderzoeksvragen te kunnen formuleren en de onderzoeksresultaten om te kunnen zetten in een zelfstandig geschreven werkstuk op pre-academisch niveau aansluitend bij vwo 5. De 49 kenmerkende aspecten komen terug in het geschreven werk.
1601	T6-1 Kenmerkende aspecten	10		50	per.1	Domein A, B	Toets	Schriftelijk	Toets over de 49 kenmerkende aspecten, behandeld in vwo 4 en vwo 5. Leerling toont de vaardigheden om de Kenmerkende aspecten te koppelen aan bronnen en ontwikkelingen in de geschiedenis, door de tijd heen.
1602	T6-2 Nederland, examenkatern hoofdstuk 2 + hand-outs + documentaires	15	H	100	per.1	Domein A, B, C, D	Toets	Schriftelijk	De leerling kan ontwikkelingen uit de Nedrlandse geschiedenis beredeneren, koppelen aan de verschillende tijdvakken, koppelen aan bronnen en verbinden met elkaar. De leerling kan primaire bronnen van secundaire bronnen onderscheiden, is in staat om bronnen op betrouwbaarheid, representativiteit, standplaatsgebondenheid te beoordelen. De leerling kent de kenmerkende aspecten bij de tijdvakken 1 t/m 10 met betrekking op de geschiedenis van Nederland.
1603	T6-3 Duitsland in Europa 1918-1991, Hoofdstuk 4 examenkatern	15	H	100	per.1	Domein A, B, C, D	Toets	Schriftelijk	De leerling kan ontwikkelingen uit de geschiedenis van Duitsland beredeneren, koppelen aan ontwikkelingen uit de verschillende tijdvakken, koppelen aan bronnen en verbinden met elkaar. De leerling kan primaire bronnen van secundaire bronnen onderscheiden, is in staat om bronnen op betrouwbaarheid, representativiteit, standplaatsgebondenheid te beoordelen. De leerling kent de kenmerkende aspecten bij de tijdvakken 1 t/m 10 met de betrekking op Duitsland.
1604	T6-4 China 1842-2001, Hoofdstuk 5 examenkatern	10		50	per.2	Domein A, B, C, D	Toets	Schriftelijk	De leerling kan ontwikkelingen uit de geschiedenis van China beredeneren, koppelen aan ontwikkelingen uit verschillende Tijdvakken, koppelen aan bronnen en verbinden met elkaar. De leerling kan primaire bronnen van secundaire bronnen onderscheiden, is in staat om bronnen op betrouwbaarheid, representativiteit, standplaatsgebondenheid te beoordelen. De leerling kent de kenmerkende aspecten bij de tijdvakken 1 t/m 10 met de betrekking op China.

Levensbeschouwing

Volg-nummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afname-moment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	T4-1 Ethiek	25	H	50	per.1		Toets	Schriftelijk	Leerlingen maken kennis met 3 hoofdstromingen binnen de wijsgerige ethiek. De leerlingen leren deze stromingen toe te passen op actuele maatschappelijke vraagstukken, om zo duidelijker beeld te scheppen over de complexiteit en invloed van ethische uitgangspunten. Daarnaast de andere centrale vraag hoe universeel een aantal waarden dient te zijn.
1402	T4-2	25	H	50	per.2		Toets	Schriftelijk	Leerlingen maken kennis met enkele hoofdstromingen uit de sociale filosofie en bekijken in welke mate die ons hedendaags sociale landschap mede bepalen. Dit aan de hand van Hobbes, Locke en Rousseau. Verder aandacht voor invloed van utopieen en uitgangspunten als brede en smalle moraal.
1403	T4-3	25		50	per.2		Toets	Schriftelijk	leerlingen maken kennis met belangrijke visies op de mens en op de mensheid in zijn geheel. Aan de hand van een aantal tegengestelde visies o.a. Monisme - dualism, determinisme - existentialisme en nature -nurture debat ontwikkelen de leerlingen hun zelfbeeld en hun visie op de mensheid.
1601	T6-1	25	H	50	per.2		Toets	Schriftelijk	Leerlingen leren nadenken over wat wetenschap eigenlijk is. Leerlingen worden geconfronteerd met het belang en beperkingen van het wetenschappelijk kader. Dit alles aan de hand van van o.a. Popper, Kuhn en Feyerabend.

Lichamelijke opvoeding

De beoordeling bij het vak LO gaat aan de hand van de RAMOS-vaardigheden. Voor het vak worden geen cijfers meer gegeven, je krijgt een beoordeling van onvoldoende-voldoende-goed. Er vindt na elk onderdeel reflectie en terugkoppeling plaats naar het eigen handelen aan de hand van een vragenlijst en via Forms

Volg-nummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afname-moment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	T4-1 Softbal	0		nvt	per.1,2	A, B, C	Praktische opdracht	Praktisch	Pitchen, catchen, slaan, honkstelen, werpen vangen, toernooi, leerlingen zelf mee organiseren
1402	T42 Voetbal, Hockey, Rugby	0		nvt	per.1,2	A, B, C	Praktische opdracht	Praktisch	Oefenvormen op niveau, passen loopvormen / vrijlopen, evt. oefeningen zelf laten geven met lesvoorbereiding.
1403	T4-3 Tennis, Padel, Badminton	0		nvt	per.1,2	A, B, C, E	Praktische opdracht	Praktisch	Oefenvormen tennis, badminton: uit positie spelen d.m.v. kort-lang
1404	T4-4 Basketbal, Handbal, Volleybal	0		nvt	per.1,2	A, B, C	Praktische opdracht	Praktisch	Basketbal: lay-up afvangen set shot passing, Handbal: cirkelverdediging, sprongshot, snelle omschakeling, Volleybal: viertal onderhandse en bovenhandse technieken, service en set-up
1405	T4-5 Turnen	0		nvt	per.1,2	A, B, C	Praktische opdracht	Praktisch	Zwaaien ringen, trapeze, trampoline- en steunspringen, acrogym
1406	T4-6 Archery tack, Slagbal met hindernissen, Bewegen op muziek, Indoorklimmen	0		nvt	per.1,2	A, B, C	Praktische opdracht	Praktisch	
1501	T5-1 Softbal	0		nvt	per.1,2	A, B, C	Praktische opdracht	Praktisch	Pitchen, catchen, slaan, honkstelen, werpen vangen, toernooi, leerlingen zelf mee organiseren
1502	T5-2 Voetbal, Hockey, Rugby	0		nvt	per.1,2	A, B, C	Praktische opdracht	Praktisch	Oefenvormen op niveau, passen loopvormen / vrijlopen, evt. oefeningen zelf laten geven met lesvoorbereiding.
1503	T5-3 Tennis, Padel, Badminton	0		nvt	per.1,2	A, B, C, E	Praktische opdracht	Praktisch	Oefenvormen tennis, badminton: uit positie spelen d.m.v. kort-lang
1504	T5-4 Basketbal, Handbal, Volleybal	0		nvt	per.1,2	A, B, C	Praktische opdracht	Praktisch	Basketbal: lay-up afvangen set shot passing, Handbal: cirkelverdediging, sprongshot, snelle omschakeling, Volleybal: viertal onderhandse en bovenhandse technieken, service en set-up
1505	T5-5 Turnen	0		nvt	per.1,2	A, B, C	Praktische opdracht	Praktisch	Zwaaien ringen, trapeze, trampoline- en steunspringen, acrogym
1506	T5-6 Archery tack, Slagbal met hindernissen, Bewegen op muziek, Indoorklimmen	0		nvt	per.1,2	A, B, C	Praktische opdracht	Praktisch	
1601	T61 Keuzeblok 1: Tennis, Padel en Badminton, Voetbal, Obstacle Run en Wandklimmen, Golf	0		nvt	per.1,2	A, B, C, D, E	Praktische opdracht	Praktisch	

1602	T6-2 Keuzeblok 2: Rugby, Bootcamp, Hockey, Archery Tack	0		nvt	per.1,2	A, B, C, D, E	Praktische opdracht	Praktisch	
1603	T6-3 Keuzeblok 3: Indoor Soccer, Hip Hop, Unihockey en Badminton, Kickboksen	0		nvt	per.1,2	A, B, C, D, E	Praktische opdracht	Praktisch	
1604	T6-4 Keuzeblok 4: Basketbal en Handbal, Crossfit, Mountainbiken, Beach Tennis	0		nvt	per.1,2	A, B, C, D, E	Praktische opdracht	Praktisch	
1605	T6-5 Keuzeblok 5: Skiën en snowboarden, Zaalvoetbal, Zwemmen en Waterpolo	0		nvt	per.1,2	A, B, C, D, E	Praktische opdracht	Praktisch	
1606	T6-6 Keuzeblok 6: Ijshockey, Hindernisslagbal, Spinning en Fitness, Squash	0		nvt	per.1,2	A, B, C, D, E	Praktische opdracht	Praktisch	

Life sciences

Volg-nummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afname-moment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1501	T5-1 Human sexuality	40	H	100		A1, A2, A3, A4, A8, A9, A11, A16, B4.2, C2, D4, E3, E3.1, E3.2, F1.4, F2.3,	Toets	Schriftelijk	Students are able to show their knowledge about:puberty and adolescence, reproductive organs, production of sex cells, love, relation, intercourse, sex hormones, menstrual cycle, fertilisation, pregnancy, birth, lactation, sexuality, birth control, involuntary chillessness and solutions, sexual violence, ultrasound karyotyping, DNA fingerprinting, amniocentesis, chorionic villus sampling, inheritable diseases, preimplantation genetic diagnosis, sexually transmitted diseases, asexual ans sexual reproduction.
1502	T5-2 Behaviour	40		100		A1, A2, A3, A4, A8, A10, A15, A16, B4.3, D3	Toets	Schriftelijk	Students are able to show their knowledge about: puberty and the brain, reporting behaviour in ethology, (animal) learning, fixed action patterns, behavioural systems, stimuli and rhythms, supernormal stimuli, cancer and food, alcohol.
1503	P5-1 Video assignment	4		nvt		A2, A5, A6, A7, A10	Praktische opdracht	Praktisch	Video assignmentStudents are able to:-communicate via video-students are able to give advise-show understanding and compassion in someone situation
1504	P5-2 Ethology research	12		nvt		A2, A5, A6, A7, A8, A10	Praktische opdracht	Praktisch	Ethology researchStudents are able to:-design a behavioural experiment-report on a behavioural research-produce a ethogram, protocol, frequency analysis, sequence analysis-draw conclusions
1505	P5-3 Use of English	4		nvt		A2	Praktische opdracht	Mondeling	Use of EnglishStudents are able to actively participate in English

Maatschappijleer

Volg-nummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afname-moment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	T4-1 H2,6,8	20	H	50	per.1	A1,2 C1,2,3	Toets	Schriftelijk	parlementaire democratie, grondwet en grondrechten, structuur politieke stelsel, machtsdilemma, politieke en maatschappelijke machten, geschiedenis parlementaire stelsel, politieke partijen en stromingen, links en rechts, soevereiniteit, Europese unie.
1402	T4-2 H1,5	20		50	per.1	A1,2 E1,2,3,4	Toets	Schriftelijk	pluriforme samenleving, cultuurdilemma, ontstaan pluriforme samenleving, mensbeelden, waarden, socialisatie, beleid overheid, visies politieke partijen, vooroordelen, sociale cohesie.
1403	T4-3 H3,7	20		50	per.2	A1,2 B1,2,3	Toets	Schriftelijk	rechtsstaat, grondwet en grondrechten, rechterlijke macht, beginselen rechtsstaat, strafrecht, geschiedenis rechtsstaat, visies politieke partijen, buitenland, mensenrechten.
1404	T4-4 H4	20		50	per.2	A1,2 D1,2,3,4,	Toets	Schriftelijk	verzorgingsstaat, geschiedenis verzorgingsstaat, inrichting verzorgingsstaat, visies politieke partijen, sociale wetten, buitenland, dilemma's.
1405	P4-1	20		nvt	per.2	A1	Praktische opdracht	Schriftelijk	leerlingen richten in groepen van 3 een politieke partij op.

Maatschappijwetenschappen

Volg-nummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afname-moment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	T4-1 massamedia	6	H	50	per.1	keuzeonderwerp	Toets	Schriftelijk	massamedia is keuzeonderwerp zonder eindtermen
1402	T4-2 hfd. 1 en 2	5		50	per.1	A t/m E	Toets	Schriftelijk	hoofd- en kernconcepten kennen en toepassen met bronnen
1403	T4-3 hfd. 1 t/m 4	7	H	100	per.2	A t/m E	Toets	Schriftelijk	dimensies Hofstede, criminologische theorien, onderzoeksvaardigheden
1404	T4-4 hfd. 1 t/m 6	7		100	per.2	A t/m E	Toets	Schriftelijk	zie T42 3n T43
1405	P4-1	6			per.2		Praktische opdracht	Schriftelijk	campagne voeren voor politieke partij
1406	P4-2	4			per.2		Praktische opdracht	Schriftelijk	verslag politieke partij
1501	T5-1 hfd. 6 t/m 8	5		50	per.1	A t/m E	Toets	Schriftelijk	samenwerking en conflict, dilemma van de collectieve actie, rationalisering, macht, politieke instituties, paradigma's , ideologieën, staatsvorming, sociale cohesie,
1502	T5-2 hfd. 9 t/m 11	5		50	per.1	A t/m E	Toets	Schriftelijk	gezag, representatie en representativiteit, ideologieën, democratische rechtsstaat, sociale ongelijkheid, ideologieën, institutionalisering, politieke socialisatie en identiteit, ideologieën, individualisering
1503	T5-3 hfd. 6 t/m 11	10	H	100	per.2	A t/m E	Toets	Schriftelijk	zie T51 en T52 en politics, polity, policy en besluitvormingsmodellen
1504	T5-4 hfd. 1 t/m 11	10	H	100	per.2	A t/m E	Toets	Schriftelijk	zie T42 t/m T53
1601	T6-1 hfd. 12, 13, 14	8		50	per.1	A t/m E	Toets	Schriftelijk	identiteit en binding, groepsvorming, sociale cohesie en solidariteit, visies op staatsvorming, veranderingen natiestaat, cultuuruniversalisme en cultuurrelativisme, identificatie, institutionalisering en rationalisering, paradigma's en rationalisering, modernisering, veranderingen in de vraagstukken, paradoxen, soevereiniteit, democratisering, globalisering,
1602	T6-2 hfd. 15 en 16	7		50	per.1	A t/m E	Toets	Schriftelijk	staatsvorming, staten, internationale organisatie, theorieën over staatsmacht, machtsverhoudingen, samenwerking, ontwikkelingstheorieën, macht en gezag, globalisering
1603	T6-3 hfd. 12 t/m 16	10	H	100	per.2	A t/m E	Toets	Schriftelijk	zie T61 en T62
1604	T6-4 hfd. 1 t/m 16	10		100	per.2	A t/m E	Toets	Schriftelijk	zie T42 t/m T63

Natuurkunde

Volg-nummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afname-moment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	T4-1 H1 Basisvaardigheden + H2 Beweging	4	H	50	per.1	A, C1 (1 en 2), H (3)	Toets	Schriftelijk	Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau), Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau), Natuurkunde – specifieke vaardigheden, berekeningen maken aan eenparige rechtlijnige bewegingen, eigenschappen van bewegingen bepalen aan de hand van plaats-tijddiagrammen en snelheid-tijddiagrammen
1402	T4-2 H3 Krachten	8	H	50	per.1	A, C1, (3 t/m 7), (1 en 2 zijn voorkennis), H	Toets	Schriftelijk	Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau), Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau), Natuurkunde – specifieke vaardigheden, krachten op een systeem analyseren zowel aan de hand van een vectortekening als met behulp van goniometrische relaties, waaronder het samenstellen van en ontbinden in componenten en het bepalen van de grootte en/of richting van krachten, de eerste wet van Newton uitleggen en toepassen, de tweede wet van Newton uitleggen en toepassen, de derde wet van Newton uitleggen en toepassen, op grond van een analyse van krachten een geschikt numeriek model voor een beweging kiezen en het model gebruiken om de beweging te analyseren, De kandidaat kan in voorbeelden die vallen binnen subdomeinen van het centraal examen fundamentele natuurkundige principes en wetmatigheden herkennen, benoemen en toepassen. Ook kan de kandidaat een model hanteren en de grenzen van de toepasbaarheid en betrouwbaarheid van een bepaald model voor een fysisch verschijnsel beoordelen.
1403	T4-3 H4 Eigenschappen van stoffen en materialen	4		50	per.1,2	A, E1	Toets	Schriftelijk	Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau), Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau), Natuurkunde – specifieke vaardigheden, De kandidaat kan in contexten fysische eigenschappen van stoffen en materialen beschrijven en kan deze eigenschappen verklaren en analyseren aan de hand van deeltjesmodellen.
1404	T4-4 H5 Elektrische systemen	8	H	50	per.2	A, D1	Toets	Schriftelijk	Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau), Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau), Natuurkunde – specifieke vaardigheden, De kandidaat kan in contexten elektrische schakelingen analyseren met behulp van de wetten van Kirchhoff. Daarbij kan de kandidaat energieomzettingen analyseren.
1405	T4-5 H2 H7 Cirkelbeweging	7		50	per.2	A, C3, (C1 en C2 zijn voorkennis)	Toets	Schriftelijk	Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau), Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau), Natuurkunde – specifieke vaardigheden, . De kandidaat kan ten minste in de context van het heelal bewegingen analyseren en verklaren aan de hand van de gravitatiewisselwerking

1406	P4-1 Praktische opdracht A	3			per.1	A, I, H	Praktische opdracht	Praktisch	Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau), Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau), Natuurkunde – specifieke vaardigheden, De kandidaat kan in contexten die vallen binnen subdomeinen van het centraal examenonderzoek doen door middel van experimenten en de resultaten analyseren en interpreteren, De kandidaat kan in contexten die vallen binnen subdomeinen van het centraal examenonderzoek doen door middel van modelstudies en de modeluitkomsten analyseren en interpreteren, De kandidaat kan in contexten die vallen binnen subdomeinen van het centraal examen op basis van een gesteld probleem een ontwerp voorbereiden, uitvoeren, testen en evalueren. De kandidaat kan in voorbeelden die vallen binnen subdomeinen van het centraal examen fundamentele natuurkundige principes en wetmatigheden herkennen, benoemen en toepassen. Ook kan de kandidaat een model hanteren en de grenzen van de toepasbaarheid en betrouwbaarheid van een bepaald model voor een fysisch verschijnsel beoordelen.
1407	P4-1 Praktische opdracht B	3			per.2	A, I, H	Praktische opdracht	Praktisch	Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau), Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau), Natuurkunde – specifieke vaardigheden, De kandidaat kan in contexten die vallen binnen subdomeinen van het centraal examenonderzoek doen door middel van experimenten en de resultaten analyseren en interpreteren, De kandidaat kan in contexten die vallen binnen subdomeinen van het centraal examenonderzoek doen door middel van modelstudies en de modeluitkomsten analyseren en interpreteren, De kandidaat kan in contexten die vallen binnen subdomeinen van het centraal examen op basis van een gesteld probleem een ontwerp voorbereiden, uitvoeren, testen en evalueren.
1501	T5-1 H8 Arbeid en energie	11	H	50	per.1	A, C2, C3, (C1 voorkennis), H	Toets	Schriftelijk	Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau), Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau), Natuurkunde – specifieke vaardigheden, . De kandidaat kan in contexten de begrippen energiebehoud, rendement, arbeid en warmte gebruiken om energieomzettingen te beschrijven en te analyseren, De kandidaat kan ten minste in de context van het heelal bewegingen analyseren en verklaren aan de hand van de gravitatiewisselwerking.
1502	T5-2 H 9 Trillingen	9	H	50	per.1	A, B1, H	Toets	Schriftelijk	Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau), Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau), Natuurkunde – specifieke vaardigheden, De kandidaat kan in contexten eigenschappen van trillingen en golven gebruiken bij het analyseren en verklaren van onder andere informatieoverdracht. De kandidaat kan in voorbeelden die vallen binnen subdomeinen van het centraal examen fundamentele natuurkundige principes en wetmatigheden herkennen, benoemen en toepassen. Ook kan de kandidaat een model hanteren en de grenzen van de toepasbaarheid en betrouwbaarheid van een bepaald model voor een fysisch verschijnsel beoordelen.

1503	T5-3 H10 Elektromagnetisme	9	H	50	per.1,2	A, D2, (D1 voorkennis)	Toets	Schriftelijk	Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau), Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau), Natuurkunde – specifieke vaardigheden, De kandidaat kan in contexten elektromagnetische verschijnselen beschrijven, analyseren en verklaren met behulp van elektrische en magnetische velden.
1504	T5-4 Relativiteit	4		50	per.2	A, F2, H (C1 voorkennis)	Toets	Schriftelijk	Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau), Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau), Natuurkunde – specifieke vaardigheden, De kandidaat kan in gedachte-experimenten en toepassingen de verschijnselen tijdrek en lengtekrimp verklaren aan de hand van de begrippen lichtsnelheid, gelijktijdigheid en referentiestelsel. . De kandidaat kan in voorbeelden die vallen binnen subdomeinen van het centraal examen fundamentele natuurkundige principes en wetmatigheden herkennen, benoemen en toepassen. Ook kan de kandidaat een model hanteren en de grenzen van de toepasbaarheid en betrouwbaarheid van een bepaald model voor een fysisch verschijnsel beoordelen.
1505	T5-5 Kern- en Deeltjesprocessen	6		50	per.2	A, E3, H (D1, D2 voorkennis)	Toets	Schriftelijk	Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau), Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau), Natuurkunde – specifieke vaardigheden, De kandidaat kan in contexten behoudswetten en de equivalentie van massa en energie gebruiken in het beschrijven en analyseren van deeltjes- en kernprocessen. De kandidaat kan in voorbeelden die vallen binnen subdomeinen van het centraal examen fundamentele natuurkundige principes en wetmatigheden herkennen, benoemen en toepassen. Ook kan de kandidaat een model hanteren en de grenzen van de toepasbaarheid en betrouwbaarheid van een bepaald model voor een fysisch verschijnsel beoordelen.
1506	P4-1 Praktische opdracht C	3			per.1	A, I, H	Praktische opdracht	Praktisch	Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau), Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau), Natuurkunde – specifieke vaardigheden, De kandidaat kan in contexten die vallen binnen subdomeinen van het centraal examenonderzoek doen door middel van experimenten en de resultaten analyseren en interpreteren, De kandidaat kan in contexten die vallen binnen subdomeinen van het centraal examenonderzoek doen door middel van modelstudies en de modeluitkomsten analyseren en interpreteren, De kandidaat kan in contexten die vallen binnen subdomeinen van het centraal examen op basis van een gesteld probleem een ontwerp voorbereiden, uitvoeren, testen en evalueren.

1507	P4-1 Praktische opdracht D	3			per.1	A, I, H	Praktische opdracht	Praktisch	Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau), Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau), Natuurkunde – specifieke vaardigheden, De kandidaat kan in contexten die vallen binnen subdomeinen van het centraal examenonderzoek doen door middel van experimenten en de resultaten analyseren en interpreteren, De kandidaat kan in contexten die vallen binnen subdomeinen van het centraal examenonderzoek doen door middel van modelstudies en de modeluitkomsten analyseren en interpreteren, De kandidaat kan in contexten die vallen binnen subdomeinen van het centraal examen op basis van een gesteld probleem een ontwerp voorbereiden, uitvoeren, testen en evalueren.
1601	T6-1 H11 Astrofysica	6	H	50	per.1	A, E2 (voorkennis B1, C1, C2, C3)	Toets	Schriftelijk	Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau), Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau), Natuurkunde – specifieke vaardigheden, De kandidaat kan in astrofysische en andere contexten de wisselwerking tussen straling en materie beschrijven en verklaren aan de hand van de begrippen atoomspectrum, absorptie, emissie en stralingsenergie.
1602	T6-2 H12 Medische beeldvorming	6	H	50	per.1,2	A, B2 (voorkennis C3, B1)	Toets	Schriftelijk	Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau), Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau), Natuurkunde – specifieke vaardigheden, De kandidaat kan eigenschappen van ioniserende straling en de effecten van deze straling op mens en milieu beschrijven. Ook kan de kandidaat medische beeldvormingstechnieken beschrijven en analyseren aan de hand van fysische principes en de diagnostische functie van deze beeldvormingstechnieken voor de gezondheid toelichten.
1603	T6-3 Quantumwereld	6		50	per.1	A, F1 (voorkennis C2, C3, B1, D1 en D2)	Toets	Schriftelijk	Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau), Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau), Natuurkunde – specifieke vaardigheden, De kandidaat kan in contexten de golf-deeltjedualiteit en de onbepaaldheidsrelatie van Heisenberg toepassen, en de quantisatie van energieniveaus in enkele voorbeelden verklaren aan de hand van een eenvoudig quantumfysisch model.

Nederlands

Volg-nummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afname-moment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	T4-1 Literaire analyse proza en poëzie	2	H	100	per.1	E1, E2	Toets	Schriftelijk	De leerling kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen. De leerling kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten.
1402	T4-2 Schrijfvaardigheid recensie	2		nvt	per.1	C	Toets	Schriftelijk	De leerling is bekend met de conventies van geschreven taal en kan deze correct toepassen. De leerling kan een tekst reviseren. De opdracht wordt gemaakt en ingeleverd tijdens de les.
1403	T4-3 Leesvaardigheid analyseren, interpreteren en samenvatten	1	H	50	per.1	A1, A2, A3, D	Toets	Schriftelijk	De leerling kan een zakelijke tekst analyseren, interpreteren en samenvatten.
1404	T44 Schrijfvaardigheid onderzoeksverslag taalbeschouwing	2		nvt	per.2	C, F	Toets	Schriftelijk	De leerling kan relevante taalkundige informatie verzamelen en verwerken en hiervan schriftelijk verslag doen. De leerling kan taalverschijnselen analyseren en verklaren aan de hand van taalkundige begrippen en concepten. Aan deze opdracht wordt gewerkt tijdens de lessen en thuis.
1405	T4-5 Leesvaardigheid argumentatie	3		100	per.2	A1, A2, A3, D	Toets	Schriftelijk	De leerling kan een complexe zakelijke tekst analyseren, interpreteren en samenvatten. De leerling kan standpunten en argumenten herkennen en onderscheiden, drogredenen herkennen en een betoog op aanvaardbaarheid beoordelen.
1406	T4-6 Spreek-/luistervaardigheid betoog	1		15	per.2	B, D	Toets	Mondeling	De leerling kan relevante informatie verzamelen en verwerken en deze adequaat mondeling presenteren voor een groep. De leerling kan zelf een betoog opzetten en presenteren. De presentatie wordt tijdens de les gehouden.
1407	H4-1 leesverslagen	0		nvt	per.1,2	E1, E2	Handelingsdeel	Schriftelijk	De leerling is bekend met literaire begrippen en kan deze toepassen in de interpretatie van literaire teksten. De leerling kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen. 5 leesverslagen, waaronder 1 poëzieverslag, worden verspreid over het jaar ingeleverd. De inlevermomenten staan in het toetsrooster.
1408	H4-2 Schrijfdossier	0		nvt	per.2	C	Handelingsdeel	Schriftelijk	De leerling vertoont ontwikkeling in taalverzorging, het verwerken van feedback en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid in verschillende taalregisters
1501	T5-1 Schrijfvaardigheid, informatievaardigheid	4		nvt	per.1	C, D	Toets	Schriftelijk	De leerling kan relevante informatie verzamelen en verwerken in een betoog, en hanteert hierbij de conventies voor geschreven taal. Aan deze opdracht wordt gewerkt tijdens de lessen en thuis.
1502	T5-2 Literatuurgeschiedenis I	4	H	50	per.1	E3	Toets	Schriftelijk	De leerling kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief.

1503	T5-3 Spreek-/luistervaardigheid debat	6		20	per.2	B, D	Toets	Mondeling	De leerling kan relevante informatie verzamelen en verwerken en deze presenteren in een debat. De leerling kan adequaat reageren op de argumenten van anderen. Het debat vindt plaats tijdens de les.
1504	T5-4 Leesvaardigheid analyseren, interpreteren, samenvatten, argumentatie	7	H	100	per.2	A1, A2, A3, D	Toets	Schriftelijk	De leerling kan een complexe zakelijke tekst analyseren, interpreteren en samenvatten. De leerling kan standpunten en argumenten herkennen en onderscheiden, drogredenen herkennen en een betoog op aanvaardbaarheid beoordelen.
1505	T5-5 Literatuurgeschiedenis II	4	H	50	per.2	E3	Toets	Schriftelijk	De leerling kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief.
1506	T5-6 Taalbeschouwing	4	H	50	per.1	F	Toets	Schriftelijk	De leerling kan taalverschijnselen analyseren en verklaren aan de hand van taalkundige begrippen en concepten
1507	H5-1 Leesverslagen	0		nvt	per.1,2	E1, E2	Handelingsdeel	Schriftelijk	De leerling is bekend met literaire begrippen en kan deze toepassen in de interpretatie van literaire teksten. De leerling kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen. 5 leesverslagen worden verspreid over het jaar ingeleverd. De inlevermomenten staan in het toetsrooster.
1508	H5-2 Schrijfdossier	0		nvt	per.2	C	Handelingsdeel	Schriftelijk	De leerling vertoont ontwikkeling in taalverzorging, het verwerken van feedback en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid in verschillende taalregisters
1601	T6-1 Spreekvaardigheid presentatie taalkundig onderzoek	18		15	per.1,2	B, C, F	Toets	Schriftelijk + Mondeling	De leerling kan zelfstandig onderzoek verrichten naar een taalkundig verschijnsel en hier op adequate wijze mondeling verslag van doen. Presentatie volgens planning tijdens de les
1602	T6-2 Gedocumenteerd schrijven	18		150	per.1	C	Toets	Digitaal	De leerling kan relevante informatie verwerken in een gedocumenteerde beschouwing.
1603	T6-3 Literatuurgeschiedenis III	10	H	50	per.2	E3	Toets	Schriftelijk	De leerling kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief.
1604	T6-4 Mondeling leesdossier	14		20	per.2	E1, E2, E3	Toets	Mondeling	De leerling kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met 15 door hem geselecteerde literaire werken, waaronder 1 poëziebundel en 3 werken van voor 1880.
1605	H6-1 Documentatiemap	0		nvt	per.1	C	Handelingsdeel	Schriftelijk	De leerling kan relevante informatie verzamelen. Om te mogen deelnemen aan T62 moet deze documentatiemap zijn goedgekeurd
1606	H6-2 Verslag taalkundig onderzoek	0		nvt	per.2	C, F	Handelingsdeel	Schriftelijk	De leerling kan zelfstandig onderzoek doen naar een taalkundig verschijnsel en dit adequaat presenteren in een schriftelijk verslag. Minstens 4 werkdagen voor afname van T61 moet dit verslag zijn ingeleverd.

1607	H6-3 Leesdossier	0		nvt	per.2	E1, E2, E3	Handelingsdeel	Schriftelijk	De leerling kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met 15 door hem geselecteerde literaire werken, waaronder 1 poëziebundel en 3 werken van voor 1880. Om te mogen deelnemen aan T64 moet dit leesdossier zijn goedgekeurd

Profielwerkstuk / Profile project

Het profielwerkstuk is alleen bij uitzondering herkansbaar (onder aftrek van één van de herkansingsmogelijkheden). De examencommissie beslist of er voldoende redenen aanwezig zijn. Een aanvraag om het profielwerkstuk te herkansen moet ingediend worden binnen vijf werkdagen na bekendmaking van het cijfer. De aanvraag dient ingediend te worden met een uitgebreide toelichting. De aanvraag stuur je naar de examensecretaris per mail. Een NO GO voor een van de beoordelingsmomenten betekent dat je het beoordelingsmoment moet herkansen.

Volg-nummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afname-moment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1501	Beoordelingsmoment 1	0		nvt	per.2				
1601	Beoordelingsmoment 2	0		nvt	per.1				
1602	Beoordelingsmoment 3	0		nvt	per.1				
1603	Eindbeoordeling	100		nvt	per.1				

Scheikunde

Volgnummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afnamemoment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	T4-1 H1 Chemisch rekenen	2	H	50	voor herfstvak.	A7, A8, A10, B1, C2	Toets	Schriftelijk	A7: Modelvorming A8: Natuurwetenschappelijk instrumentarium A10: Toepassen van chemische concepten B1: Deeltjesmodellen C2: Chemische rekenen
1402	T4-2 H1 t/m H3 Organische Chemie	3		50	voor kerstvak.	A1, A4, A7, A8, A10, A11, A12, A13, B1, B2, B3, B4, C1, C2, F3, G3	Toets	Schriftelijk	al het bovenstaande en A1: Informatievaardigheden gebruiken A4 Studie en Beroep (M1) A11: Redeneren in termen van contextconcept A12: Redeneren in termen van structuureigenschappen A13 Redeneren over systemen, verandering en energie A14 Redeneren in termen van duurzaamheid B2: Eigenschappen en modellen B3: Bindingen en eigenschappen B4: Bindingen, structuren en eigenschappen C1: Chemische processen F3 Energieomzettingen G3 Energie en industrie
1403	T4-3 H1 t/m H4 Zouten	3	H	50	rond carnaval	A1, A4, A5, A7, A8, A10, A11, A12, A13, B1, B2, B3, B4, C1, C2, F3, G3	Toets	Schriftelijk	al het bovenstaande en A5: Onderzoeken
1404	T4-4 H1 t/m H5 Reacties in beweging	3		50	voor meivak.	A1, A4, A5, A7, A8, A10, A11, A12, A13, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C4, C6, F3, G3	Toets	Schriftelijk	al het bovenstaande en C4: Reactiekinetiek C6: Energieberekeningen
1405	T4-5 H1 t/m H6 Evenwichten	5		100	PWW	A1, A4, A5, A7, A8, A10, A11, A12, A13, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C3, C4, C5, C6, F1, F3, G3	Toets	Schriftelijk	al het bovenstaande en C3: Behoudswetten en kringlopen C5: Chemisch evenwicht F1: Industriële processen
1406	P4-1 Zouten	5		50	gedurende het jaar		Praktische opdracht	Praktisch	Deze practica zitten in de 40% van het SE wat niet in het CE getoetst wordt

1407	P4-2 Practicum	4		50	gedurende het jaar		Praktische opdracht	Praktisch	Deze practica zitten in de 40% van het SE wat niet in het CE getoetst wordt. De leerling die bij toetsen T4-1, T4-2, T4-3 en T4-4, alsmede het practicum P4-1 geen gebruik maakt van een inhaalmoment heeft het recht één cijfer van T4-1, T4-2, T4-3, T4-4, of P4-1 te vervangen door: (2*T4-1 + 3*T4-2 + 3*T4-3 + 3*T4-4 + 5*P4-1)/16. Dit gebeurt op een voor de leerling zo gunstig mogelijke manier. De vervanging vindt plaats volledig onafhankelijk van een eventuele herkansing. Een leerling mag dus vervangen én herkansen, maar de herkansing heeft geen invloed op het vervangingscijfer .
1501	T5-1 H1 t/m H7 Zuren en basen	3	H	50	voor herfstvak.	A1, A4, A5, A7, A8, A10, A11, A12, A13, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C3, C4, C5, C6, F1, F3, G3	Toets	Schriftelijk	al het bovenstaande
1502	T5-2 H1 t/m H9 Redoxchemie	6	H	100	voor kerstvak.	A1, A4, A5, A7, A8, A10 t/m A13, A15, B1 t/m B4, C1 t/m C6, E1, E2, F1, F3, G3	Toets	Schriftelijk	al het bovenstaande en A15 Redeneren over ontwikkelen van chemische kennisE1: Chemisch onderzoek E2: Selectiviteit en specificiteit
1503	T5-3 H1 t/m H10 Organische verbindingen	7		100	voor meivak.	A1, A4, A5, A7, A8, A10 t/m A13, A15, B1 t/m B4, C1 t/m C6, E1, E2, F1, F3, G3	Toets	Schriftelijk	al het bovenstaande
1504	T5-4 H1 t/m H11 Reactiemechanismen	7		100	PWW	A1, A4, A5, A7, A8, A10 t/m A13, A15, B1 t/m B4, C1 t/m C6, D3, D4, E1, E2, F1, F3, G3	Toets	Schriftelijk	al het bovenstaande en D3 Chemische synthese D4 Molecular modelling
1505	P5-1 Practicum	6		100	voor meivak.		Praktische opdracht	Praktisch	Deze practica zitten in de 40% van het SE wat niet in het CE getoetst wordt

1506	P5-2 Practicum	6		100	voor meivak.		Praktische opdracht	Praktisch	Deze practica zitten in de 40% van het SE wat niet in het CE getoetst wordt. De leerling die bij toetsen T5-1, T5-2, en T5-3, alsmede de practica P5-1 en P5-2 geen gebruik maakt van een inhaalmoment heeft het recht één cijfer van T5-1, T5-2, T5-3, P5-1 of P5-2 te vervangen door: (3*T5-1 + 6*T5-2 + 7*T5-3 + 6*P5-1 + 6*P5-2)/28. Dit gebeurt op een voor de leerling zo gunstig mogelijke manier. De vervanging vindt plaats volledig onafhankelijk van een eventuele herkansing. Een leerling mag dus vervangen én herkansen, maar de herkansing heeft geen invloed op het vervangingscijfer .
1601	T6-1 H1 t/m H13 Analysetechnieken	10	H		voor herfstvak.	A1 t/m A13, A15, B1 t/m B4, C1 t/m C6, D1 t/m D4, E1, E2, F1, F3, G3	Toets	Schriftelijk	al het bovenstaande en A2: CommunicerenA3: Reflecteren op leren A6:Ontwerpen A9: Waarderen en oordelen A15: Redeneren over ontwikkelen van chemische kennis D1: Chemische vakmethodes D2: Veiligheid
1602	T6-2 H1 t/m H14 Chemie van het leven	10	H		voor kerstvak.	A1 t/m A13, A15, B1 t/m B4, C1 t/m C6, D1 t/m D4, E1, E2, F1, F3, G1, G3	Toets	Schriftelijk	al het bovenstaande en G1: Chemie van het leven
1603	T6-3 H1 t/m H15 Industriële chemie	10			PWW	A1 t/m A13, A15, B1 t/m B4, C1 t/m C6, C8, C9, D1 t/m D4, E1 t/m E4, F1 t/m F5, G1 t/m G5	Toets	Schriftelijk	al het bovenstaande en C8: Technologische aspecten C9: Kwaliteit van energieE3: Duurzaamheid E4: Nieuwe materialen E5: Onderzoeken ontwerp F2: Groene chemie F4: Risico en veiligheidF5: Duurzame productieprocessen G2:Milieueffectrapportage G4: Milieueisen G5:Bedrijfsprocessen
1604	P6-1 Practicum	10		100	gedurende het jaar		Praktische opdracht	Praktisch	Deze practica zitten in de 40% van het SE wat niet in het CE getoetst wordt. De leerling die bij toetsen T6-1 en T6-2, alsmede het practicum P6-1 geen gebruik maakt van een inhaalmoment heeft het recht één cijfer van T6-1, T6-2, of P6-1 te vervangen door: (10*T6-1 + 10*T6-2 + 10*P6-1)/30. Dit gebeurt op een voor de leerling zo gunstig mogelijke manier. De vervanging vindt plaats volledig onafhankelijk van een eventuele herkansing. Een leerling mag dus vervangen én herkansen, maar de herkansing heeft geen invloed op het vervangingscijfer .

Social Studies

Volg-nummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afname-moment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	T4-1 Chapter 2 The Politics of The Netherlands	20	H	50	per.1	A1,2 C1,2,3	Toets	Schriftelijk	parlementaire democratie, grondwet en grondrechten, structuur politieke stelsel, machtsdilemma, politieke en maatschappelijke machten, geschiedenis parlementaire stelsel, politieke partijen en stromingen, links en rechts, soevereiniteit, Europese unie.
1402	T4-2 Chapter 4 Pluralism	20		50	per.1	A1,2 E1,2,3,4	Toets	Schriftelijk	pluriforme samenleving, cultuurdilemma, ontstaan pluriforme samenleving, mensbeelden, waarden, socialisatie, beleid overheid, visies politieke partijen, vooroordelen, sociale cohesie.
1403	T4-3 Chapter 1 Rule Of Law	20		50	per.2	A1,2 B1,2,3	Toets	Schriftelijk	rechtsstaat, grondwet en grondrechten, rechterlijke macht, beginselen rechtsstaat, strafrecht, geschiedenis rechtsstaat, visies politieke partijen, buitenland, mensenrechten.
1404	T4-4 Chapter 3 The Welfare State	20		50	per.2	A1,2 D1,2,3,4,	Toets	Schriftelijk	verzorgingsstaat, geschiedenis verzorgingsstaat, inrichting verzorgingsstaat, visies politieke partijen, sociale wetten, buitenland, dilemma's.
1405	P4-1	10		nvt	per.2	A1,2	Praktische opdracht	Schriftelijk	leerlingen schrijven in groepjes van drie een wekelijks blog over een sociaal, maatschappelijk of politiek issue. Per leerling acht artikelen met onderliggende informatie.
1601	P6-1	10		nvt	per.2		Praktische opdracht	Schriftelijk	Gemiddelde Global Perspectives a4 t/m a6

Wiskunde A

Volgnummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afnamemoment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	T41 H1 Formules en grafieken	3		50	Periode 1	A, C1, C2	Toets	Schriftelijk	Formules en grafieken (H1); Lineaire formules; Een lijn door twee gegeven punten; Interpoleren, extrapoleren en evenredigheid; Wiskundige modellen.
1402	T42 H2 Statistiek	3		50	Periode 1	A, E1, E2, E3	Toets	Schriftelijk	Statistiek (H2); De statistische cyclus; Data verzamelen; Centrum- en spreidingsmaten; Klassenindeling en polygonen; Soorten verdelingen; Betrouwbaarheidsintervallen.
1403	T43 H3 Rekenen en herleiden	3	H	50	Periode 1	A, B1	Toets	Schriftelijk	Rekenen en herleiden (H3); Breuken en verhoudingen; Herleiden van formules; Procentberekeningen en de wetenschappelijke notatie; Rekenen met eenheden.
1404	T44 H4 Combinatoriek	3	H	50	Periode 1	A, B2	Toets	Schriftelijk	Combinatoriek (H4); Regels voor telproblemen; Permutaties en combinaties; Rijtjes en roosters; Allerlei telproblemen.
1405	T45 H5 Machtsverbanden, H6 Kansrekening	6		100	Periode 2	A, C1, C2, E4	Toets	Schriftelijk	Machtsverbanden (H5); Rekenen met machten; Grafieken veranderen; Formules herleiden en variabelen vrijmaken; Formules met machten en wortels; Kansrekening (H6); Kansen; Empirische kansen; Het vaasmodel en de productregel; De somregel; De complementregel; Pakken met en zonder terugleggen.
1406	P41 H7 Statistiek met de computer	3		100	Periode 2	E7	Praktische opdracht	Online	Statistiek met de computer (H7); Werken met een spreadsheet; Werken met datasets; Draaitabellen en draaigrafieken.
1501	T51 Keuzeonderwerp	5		50	Periode 1		Toets	Schriftelijk	Door docent nader te bepalen
1502	T52 H8 Differentiaalrekening	6	H	50	Periode 1	A, D2, D3	Toets	Schriftelijk	Differentiaalrekening (H8); Toenamediagrammen en differentiequotiënten; Hellinggrafieken; Differentiëren; Notaties en regels voor de afgeleide; Extreme waarden en de afgeleide
1503	T53 H9 Kansverdelingen	6	H	50	Periode 1	A, E4, E5	Toets	Schriftelijk	Kansverdelingen (H9); Toevalsvariabelen en verwachtingswaarde; De binomiale verdeling; Berekeningen bij normaalkrommen; Toepassingen van de normale verdeling
1504	T54 H10 Exponenten en logaritmen	6		50	Periode 2	A, C1, C2	Toets	Schriftelijk	Exponenten en logaritmen (H10); Exponentiële groei; Groeipercentages en formules; Logaritmen; Werken met logaritmen; Groeisnelheid
1505	T55 H11 Het toetsen van hypothesen	6		50	Periode 2	A, E6	Toets	Schriftelijk	Het toetsen van hypothesen (H11); De som van normale verdelingen; De wortel-n-wet; Beslissen op grond van een steekproef; Eenzijdig en tweezijdig toetsen; Binomiale toetsen
1601	T61 H12 Rijen, H4 Combinatoriek	17	H	100	Periode 1	A, B2, D1	Toets	Schriftelijk	Combinatoriek (H4); Regels voor telproblemen; Permutaties en combinaties; Rijtjes en roosters; Allerlei telproblemen; Rijen (H12); Rekenkundige en meetkundige rijen; Notaties en rijen op de GR; Toepassingen van rijen; Somrijen.
1602	T62 H13 Allerlei formules, H5 Machtsverbanden	17	H	100	Periode 1	A, B1, C1, C2	Toets	Schriftelijk	Machtsverbanden (H5); Rekenen met machten; Grafieken veranderen; Formules herleiden en variabelen vrijmaken; Formules met machten en wortels; Allerlei formules (H13); Sinusoiden; Toepassingen van sinusoiden; Formules herschrijven; Omvormen van formules met exponenten en logaritmen.

1603	T63 H14 Toepassingen van de differentiaalrekening, H10 Exponenten en logaritmen	16		100	Periode 2	A, C1, C2, D2, D3	Toets	Schriftelijk	Exponenten en logaritmen (H10); Exponentiële groei; Groeipercentages en formules; Logaritmen; Werken met logaritmen; Groeisnelheid; Toepassingen van de differentiaalrekening (H14); Optimaliseren; Regels voor de afgeleide; Redeneren met formules; Redeneren met de afgeleide; De afgeleide en soorten van stijgen en dalen.

Wiskunde B

Volgnummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afnamemoment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	T41 H1 Functies en grafieken	3		50	Periode 1	A; B1; B3; B5	Toets	Schriftelijk	Functies en grafieken (H1); Lineaire functies; Tweedegraadsfuncties en tweedegraadsvergelijkingen; Werken met parameters;Domein, bereik en modulusfuncties; Grafisch-numeriek oplossen.
1402	T42 H2 De afgeleide functie	3		50	Periode 1	A; C1; C2	Toets	Schriftelijk	De afgeleide functie (H2); Snelheden; Raaklijnen en hellingsgrafieken; Limiet en afgeleide; Toepassingen van de afgeleide.
1403	T43 H3 Meetkunde	3	H	50	Periode 1	A; E1	Toets	Schriftelijk	Meetkunde (H3); Berekeningen in driehoeken; Lengte, omtrek en oppervlakte; Rekenen met wortels; Vergelijkingen in de meetkunde; De sinusregel en de cosinusregel.
1404	T44 H4 Vergelijkingen en herleidingen + H5 Machten, exponenten en logaritmen	6	H	100	Periode 2	A; B1; B2; B3; B4; B5	Toets	Schriftelijk	Vergelijkingen en herleidingen (H4); Stelsels vergelijkingen; Hogeregraadsvergelijkingen; Regels voor het oplossen van vergelijkingen; Herleidingen en inverse functies. Machten, exponenten en logaritmen (H5); Machten met negatieve en gebroken exponenten; Machtsfuncties en wortelfuncties; Exponentiele functies; Logaritmen.
1405	T45 H6 Differentiaalrekening	3		50	Periode 2	A; C1; C2	Toets	Schriftelijk	Differentiaalrekening (H6); Toppen en buigpunten; De afgeleide van machsfuncties; De kettingregel; Functies met parameters.
1501	T51 H7 Meetkunde met coördinaten	4		50	Periode 1	A, E1, E2	Toets	Schriftelijk	Meetkunde met coördinaten (H7); Lijnen en hoeken; Afstanden bij punten en lijnen; Cirkelvergelijkingen; Afstanden en raaklijnen bij cirkels
1502	T52 H8 Goniometrische functies	4		50	Periode 1	A, D	Toets	Schriftelijk	Goniometrische functies (H8); Eenheidscirkel en radiaal; Sinusoïden; Goniometrische vergelijkingen; Herleiden en differentiëren
1503	T53 H9 Exponentiële en logaritmische functies	6	H	50	Periode 1	A, B	Toets	Schriftelijk	Exponentiële en logaritmische functies (H9); Rekenregels voor logaritmen; Exponentiële en logaritmische formules; Het grondtal e; De natuurlijke logaritme
1504	T54 H11 Integraalrekening, HK Voorgezette integraalrekening	8	H	100	Periode 2	A, C	Toets	Schriftelijk	Integraalrekening (H11); Primitieven en integralen; Oppervlakten; Inhouden; Toepassingen van integralen; Voortgezette integraalrekening (HK)
1505	T55 H10 Meetkunde met vectoren, H12 Goniometrische formules	10		100	Periode 2	A, D, E	Toets	Schriftelijk	Meetkunde met vectoren (H10); Vectoren; Vectoren en rotaties; Vectoren en lijnen; Vectoren en hoeken; Vectoren bij snelheid en versnelling; Goniometrische formules (H12); Goniometrische formules bij vergelijkingen en herleidingen; Goniometrische formules bij symmetrie en primitiveren; Eenparige cirkelbewegingen en harmonische trillingen; Bewegingsvergelijkingen met goniometrische formules

1601	T61 H13 Limieten en asymptoten, H1, H4, H5, H9	17	H	100	Periode 1	A; B	Toets	Schriftelijk	Functies en grafieken (H1); Lineaire functies; Tweedegraadsfuncties en tweedegraadsvergelijkingen; Werken met parameters;Domein, bereik en modulusfuncties; Grafisch-numeriek oplossen. Vergelijkingen en herleidingen (H4); Stelsels vergelijkingen; Hogeregraadsvergelijkingen; Regels voor het oplossen van vergelijkingen; Herleidingen en inverse functies. Machten, exponenten en logaritmen (H5); Machten met negatieve en gebroken exponenten; Machtsfuncties en wortelfuncties; Exponentiele functies; Logaritmen. Exponentiële en logaritmische functies (H9); Rekenregels voor logaritmen; Exponentiële en logaritmische formules; Het grondtal e; De natuurlijke logaritme; Limieten en asymptoten (H13); Limieten en perforaties; Sprongen en knikken in grafieken; Asymptoten bij gebroken functies; Limieten bij exponentiële en logaritmische functies.
1602	T62 H14 Meetkunde toepassen, H3, H7, H8, H10, H12	17	H	100	Periode 1	A, D, E	Toets	Schriftelijk	Meetkunde (H3); Berekeningen in driehoeken; Lengte, omtrek en oppervlakte; Rekenen met wortels; Vergelijkingen in de meetkunde; De sinusregel en de cosinusregel. Meetkunde met coördinaten (H7); Lijnen en hoeken; Afstanden bij punten en lijnen; Cirkelvergelijkingen; Afstanden en raaklijnen bij cirkels; Goniometrische functies (H8); Eenheidscirkel en radiaal; Sinusoïden; Goniometrische vergelijkingen; Herleiden en differentiëren; Meetkunde met vectoren (H10); Vectoren; Vectoren en rotaties; Vectoren en lijnen; Vectoren en hoeken; Vectoren bij snelheid en versnelling; Goniometrische formules (H12); Goniometrische formules bij vergelijkingen en herleidingen; Goniometrische formules bij symmetrie en primitiveren; Eenparige cirkelbewegingen en harmonische trillingen; Bewegingsvergelijkingen met goniometrische formules; Meetkunde toepassen (H14); Zwaartepunten, middelloodlijnen en bissectrices; Cirkels en raaklijnen; Cirkels en snijpunten; Werken met parametervoorstellingen en bewegingsvergelijkingen.
1603	T63 H15 Afgeleiden en primitieven, H2, H6, H11	16		100	Periode 2	A, C	Toets	Schriftelijk	De afgeleide functie (H2); Snelheden; Raaklijnen en hellingsgrafieken; Limiet en afgeleide; Toepassingen van de afgeleide; Differentiaalrekening (H6); Toppen en buigpunten; De afgeleide van machsfuncties; De kettingregel; Functies met parameters; Integraalrekening (H11); Primitieven en integralen; Oppervlakten; Inhouden; Toepassingen van integralen; Afgeleiden en primitieven (H15); Lijnstukproblemen; Optimaliseringsproblemen; Hellingen en buigpunten; Integralen bij oppervlakte en inhoud.

Wiskunde C

Volgnummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afnamemoment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1401	T41 H1 Formules en grafieken	3		50	Periode 1	A, C	Toets	Schriftelijk	Formules en grafieken (H1); Lineaire formules; Een lijn door twee gegeven punten; Interpoleren, extrapoleren en evenredigheid; Wiskundige modellen.
1402	T42 H2 Statistiek	3		50	Periode 1	A, E1, E2, E3	Toets	Schriftelijk	Statistiek (H2); De statistische cyclus; Data verzamelen; Centrum- en spreidingsmaten; Klassenindeling en polygonen; Soorten verdelingen; Betrouwbaarheidsintervallen.
1403	T43 H3 Rekenen en herleiden	3	H	50	Periode 1	A, B1	Toets	Schriftelijk	Rekenen en herleiden (H3); Breuken en verhoudingen; Herleiden van formules; Procentberekeningen en de wetenschappelijke notatie; Rekenen met eenheden.
1404	T44 H4 Combinatoriek	3	H	50	Periode 1	A, B2	Toets	Schriftelijk	Combinatoriek (H4); Regels voor telproblemen; Permutaties en combinaties; Rijtjes en roosters; Allerlei telproblemen.
1405	T45 H5 Machtsverbanden, H6 Kansrekening	6		100	Periode 2	A, C, E4	Toets	Schriftelijk	Machtsverbanden (H5); Rekenen met machten; Grafieken veranderen; Formules herleiden en variabelen vrijmaken; Formules met machten en wortels; Kansrekening (H6); Kansen; Empirische kansen; Het vaasmodel en de productregel; De somregel; De complementregel; Pakken met en zonder terugleggen.
1406	P41 H7 Statistiek met de computer	3		100	Periode 2	E7	Praktische opdracht	Online	Statistiek met de computer (H7); Werken met een spreadsheet; Werken met datasets; Draaitabellen en draaigrafieken.
1501	T51 Keuzeonderwerp	5		50	Periode 1	H	Toets	Schriftelijk	Door docent nader te bepalen
1502	T52 H8 Meetkunde	6	H	50	Periode 1	A, G	Toets	Schriftelijk	Meetkunde (H8); Vlakke figuren; Ruimtefiguren; Aanzichten; Perspectief
1503	T53 H9 Kansverdelingen	6	H	50	Periode 1	A, E4, E5	Toets	Schriftelijk	Kansverdelingen (H9); Toevalsvariabelen en verwachtingswaarde; De binomiale verdeling; Berekeningen bij normaalkrommen; Toepassingen van de normale verdeling; De wortel-n-wet
1504	T54 H10 Expponenten en logaritmen	6		50	Periode 2	A, C	Toets	Schriftelijk	Exponenten en logaritmen (H10); Exponentiële groei; Groeipercentages en formules; Logaritmen; Werken met logaritmen
1505	T55 H11 Logisch redeneren	6		50	Periode 2	F	Toets	Schriftelijk	Logisch redeneren (H11); Redeneren; Logische symbolen; Beweringen en voorwaarden; Redeneren met groepen; Paradoxen en leugens
1601	T61 H12 Rijen, H4 Combinatoriek	17	H	100	Periode 1	A, B, D	Toets	Schriftelijk	Combinatoriek (H4); Regels voor telproblemen; Permutaties en combinaties; Rijtjes en roosters; Allerlei telproblemen. Rijen (H12); Rijen en verbanden; Notaties en rijen op de GR; Rijen en meetkundige figuren.
1602	T62 H13 Meetkunde toepassen, H8 Meetkunde	17	H	100	Periode 1	A, G	Toets	Schriftelijk	Meetkunde (H8); Vlakke figuren; Ruimtefiguren; Aanzichten; Perspectief; Meetkunde toepassen (H8); Halveren en verdubbelen in perspectief; Regelmatige veelhoeken; De gulden snede; Aanzichten en inhouden.

1603	T63 H14 Werken met formules, H10 Exponenten en logaritmen	16		100	Periode 2	A, B1, C, D	Toets	Schriftelijk	Exponenten en logaritmen (H10); Exponentiële groei; Groeipercentages en formules; Logaritmen; Werken met logaritmen; Werken met formules; Stijgen en dalen van grafieken; Formules herschrijven; Formules met exponenten en logaritmen; Redeneren met formules.

Wiskunde D

Volg-nummer	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afname-moment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
1501	T5-1 Cryptografie en getaltheorie	12	H	50	per.1	A, G	Toets	Schriftelijk	Cryptografie en getaltheorie, Keuzeonderwerp, Priemgetallen, Modulorekenen, Algoritme van Euclides, Chinese reststelling, Eulerfunctie, Diffie-Hellman sleutelprotocol, RSA cryptosysteem,
1502	T5-2 Discrete wiskunde	12		50	per.1	A, B1, C1	Toets	Schriftelijk	Discrete wiskunde, Discrete dynamische systemen, Combinatoriek.
1503	T5-3 Complexe getallen I	10		50	per.1	A, E1	Toets	Schriftelijk	Complexe getallen I, Basisoperaties, De geconjugeerde, het argument en de absolute waarde, Stelling van De Moivre
1504	T5-4 Kansrekening en statistiek	14	H	100	per.2	A, B	Toets	Schriftelijk	Kansrekening en statistiek, Combinatoriek, Kansrekening, Toevalsvariabelen, Kansverdelingen, Het toetsen van hypothesen, Correlatie en regressie.
1505	T5-5 Meetkunde I	10		100	per.2	A, D1	Toets	Schriftelijk	Meetkunde I, Analytische en synthetische methoden.
1601	T6-1 Differentiaalvergelijkingen	14	H	100	per.1	A, C2, C3	Toets	Schriftelijk	Differentiaalvergelijkingen, Continue dynamische systemen, Toepassingen
1602	T6-2 Complexe getallen II	14	H	100	per.1	A, E1, E2	Toets	Schriftelijk	Complexe getallen II, De formule van Euler als representatie van poolcoördinaten, Complexe functies, MacLaurinreeksen.
1603	T6-3 Meetkunde II	14		100	per.2	A, D	Toets	Schriftelijk	Meetkunde II, Kegelsneden: synthetisch en in coördinaten, Ruimte, Toepassingen en ICT.