



Ventilatie in schoolgebouwen

Ambitieplan 1 oktober

2College

Inleiding

Per brief van 17 augustus 2020 heeft minister Slob aan de Tweede Kamer een update gegeven over de ventilatie in schoolgebouwen in relatie tot de verspreiding van het Corona-virus. Kern van deze boodschap is dat schoolgebouwen qua ventilatie moeten voldoen aan het vigerende Bouwbesluit. Voor scholen gebouwd tot 2012 gelden daarbij de eisen voor bestaande bouw, voor scholen vanaf 2012 gelden de eisen voor nieuwbouw.

Vanuit het Ministerie van OC&W is het Landelijk Coördinatieteam Ventilatie op Scholen (LCVS) opgericht. Het ambitieplan van het LCVS is dat uiterlijk 1 oktober elke school, diens onderwijspersoneel en diens leerlingen weet waar de school aan toe is

Ambitieplan 1 oktober

Het ambitieplan 1 oktober betekent voor de scholen het volgende:

- Alle scholen hebben onder verantwoordelijkheid van het schoolbestuur een check gedaan om te onderzoeken of de gebouwen voldoen aan de eisen;
- Als hun gebouwen niet aan de eisen voldoen, is er contact opgenomen met de lokale GGD. Wat de maatregelen zijn die een school moet nemen, is per situatie afhankelijk. De GGD adviseert hier over.
- Alle scholen communiceren op 1 oktober aan hun onderwijspersoneel en leerlingen waar de school staat.

Ondernomen stappen

- Beschrijven van de aanwezige ventilatiesystemen en vierkante meters.
- In beeld brengen van de capaciteit van aanwezige systemen en staat van onderhoud met behulp van de huisinstallateurs (Hoppenbrouwers Techniek, Willems Uden).
- Toets op de geldende eisen.

Conclusies

2College Durendael	Mechanische afvoer	Voldoende capaciteit	✓
2College Cobbenhagenlyceum	Gebalanceerde ventilatie	Voldoende capaciteit	✓
2College Cobbenhagenmavo	Gebalanceerde ventilatie	Nieuwbouw	✓
2College Jozefmavo	Gebalanceerde ventilatie	Nieuwbouw	✓
2College Ruiven	Mechanische afvoer	Voldoende capaciteit	✓

Genomen stappen

- ✓ Ventilatoren zijn schoongemaakt en gecontroleerd op werking
- ✓ Acties vanuit meetrappen Hoppenbrouwers (stringen) zijn opgestart