



2College
COBBENHAGENMAVO

VESTIGINGSPLAN 2025-2029

Publieksversie

2College Cobbenhagenmavo

Jac. van Vollenhovenstraat 260
5012 AD Tilburg

T: 088 023 25 50

E: cobbenhagenmavo@2college.nl

W: www.2college.nl/cobbenhagenmavo

Aantal medewerkers 34

Aantal leerlingen 263

(gegevens oktober 2025)

2College

Postbus 1440
5004 BK Tilburg

T: 088 023 25 00

E: algemeen@2college.nl

W: www.2college.nl

De uitgebreide versie van het vestigingsplan is op te vragen bij de vestigingsdirecteur.

Inhoud

Inleiding	5
Hoofdstuk 1. 2College Cobbenhagenmavo	7
1.1 Onze school.....	7
1.2 Onze leerlingpopulatie.....	7
Hoofdstuk 2. Onze identiteit	8
2.1 Ons merkkompas	8
2.1.1 Onze visie	8
2.1.2 Onze missie	8
2.1.3 Onze essentie.....	9
2.1.4 Onze rol.....	9
2.1.5 Onze waarden.....	9
Hoofdstuk 3. Ons onderwijs	11
3.1 2Meet: ons schoolklimaat	11
3.2 2Learn: ons pedagogisch handelen	11
3.3 2Grow: ons didactisch handelen	11

Inleiding

2College Cobbenhagenmavo is een vestiging van scholengroep 2College. Bij 2College geloven we dat onderwijs niet alleen draait om leren, maar ook om ontmoeten en persoonlijke groei. Onze onderwijsprincipes ‘2Meet 2Learn 2Grow’ zijn het uitgangspunt van alles wat we doen en dragen bij aan het realiseren van onze ambitie om leerlingen een stevige basis te geven waarmee ze succesvol kunnen zijn op school, in hun vervolgopleiding en later in de maatschappij.

- **2Meet.** Om jezelf te ontwikkelen heb je elkaar nodig. Ontmoeten zorgt ervoor dat leerlingen, ouders en medewerkers zich welkom en veilig voelen. Het is de basis om samen te leren en te werken.
- **2Learn.** Een motiverende omgeving met een breed aanbod en uitdagend onderwijs nodigt uit om te leren en je talenten te ontwikkelen.
- **2Grow.** Groeien betekent dat er volop aandacht en gelegenheid is om je als persoon verder te ontwikkelen met aandacht voor persoonsvorming, kwalificatie en socialisatie.

Om in de praktijk aan deze drieslag meer richting te geven is deze vertaald in vijf thema’s en achttien subthema’s.

Matrix 2025-2029		
2Meet	1. Veilige sfeer	1.1 Veiligheid en zekerheid
		1.2 Verbindend schoolklimaat (leerlingen, ouders, personeel)
		1.3 Ondersteunende omgeving
	2. Contextrijk	2.1 Levensecht leren
2Learn	3. Breed aanbod	3.1 De kerndoelen en eindtermen
		3.2 Basisvaardigheden
		3.3 Leren leren
		3.4 Ontdekken en ontwikkelen talent
		3.5 Vaardigheden van de toekomst
		3.6 Loopbaanoriëntatie
	4. Uitdagend onderwijs	4.1 Doelgericht werken
		4.2 Vergroten eigenaarschap
		4.3 Hoge verwachtingen
		4.4 Inspirerende lessen
		4.5 Passende leeromgeving
2Grow	5. Persoonlijke ontwikkeling	5.1 Zelfkennis en reflectie (subjectivering)
		5.2 Samen kunnen leven en werken (socialisatie)
		5.3 Studieresultaten en vaardigheden (kwalificatie)

Samen met onze kernwaarden **'betrokken - open minded – ondernemend'** geven we onze identiteit weer in ons 2College merkkompas.



Figuur 1. Merkkompas 2College

Hoofdstuk 1. 2College Cobbenhagenmavo

1.1 Onze school

2College Cobbenhagenmavo is een school aan de rand van Tilburg-Noord. De school is ontstaan uit de Aloysiusmavo die fuseerde met het Cobbenhagencollege en vervolgens is onze school sinds de oprichting van scholengroep 2College verdergegaan als 2College Cobbenhagenmavo.

In schooljaar 2024-2025 telde de school zo'n 290 leerlingen en 34 enthousiaste en betrokken medewerkers. Tilburg-Noord is een multiculturele wijk en dat komt ook terug in de samenstelling van de leerlingpopulatie. 2College Cobbenhagenmavo trekt voornamelijk leerlingen uit de directe omgeving, wat bijdraagt aan een rijke culturele mix binnen de school. Op onze school leren leerlingen uit diverse culturen met elkaar (samen)werken en omgaan.

We bieden onderwijs op mavo-niveau (vmbo-tl), gericht op praktische en theoretische vaardigheden. Onze leerlingen ontwikkelen zich via doorlopende leerlijnen van basisschool naar mbo en havo, waarbij we steeds samen met de leerling en zijn ouder(s)/verzorger(s) op zoek zijn naar wat voor een leerling mogelijk is.

Iedereen is bij ons welkom om te leren. Verschillen op sociaal, economisch of cultureel gebied mogen geen belemmering vormen. We bieden veel extra zorg en begeleiding. Problemen worden aangepakt en samen opgelost. Zorg op maat is voor ons de sleutel tot succes. De school legt de nadruk op persoonlijke aandacht, talentontwikkeling en het stimuleren van een positieve en inclusieve leeromgeving, passend bij de achtergrond en behoeften van de leerlingen.

We zijn een school waarbij het streven naar het bieden van gelijke kansen een belangrijk uitgangspunt is.

Wij zien de maatschappelijke functie van de school breder dan alleen het onderwijs in het klaslokaal. We omarmen het gedachtegoed van de transformatieve school, hebben een eigen pedagogisch schoolbuurtmedewerker die zichtbaar is in de ouderkamers die de wijk kent en we laten binnen het curriculum onze leerlingen kennismaken met de naaste omgeving, maar ook met de bredere wereld om hen heen.

Nadrukkelijk willen wij onze leerlingen laten leren van en met elkaar, wegwijs maken in een maatschappij die voor vele van onze leerlingen lastiger te openen is en waar de paden niet automatisch geplaveid zijn.

1.2 Onze leerlingpopulatie

De school heeft een gemêleerde leerlingpopulatie die een weerspiegeling is van de wijk waarin de school gevestigd is. Tilburg-Noord is een multiculturele wijk en dat komt ook terug in de samenstelling van de leerlingpopulatie.

Hoofdstuk 2. Onze identiteit

2.1 Ons merkkompas

In de missie en visie leggen we kernachtig vast waar we voor staan en wat we willen bereiken. Samen met onze visie, missie, essentie, rol en kernwaarde vormt dit ons merkkompas. Het biedt richting bij de keuzes die we maken en laat zien waar we als school in geloven.



Figuur 2. Merkkompas 2College Cobbenhagenmavo

2.1.1 Onze visie

Het mooiste wat je kunt worden is jezelf

Op 2College Cobbenhagenmavo staat diversiteit hoog in het vaandel. Wij waarderen de unieke kwaliteiten en eigenschappen van iedere leerling, omdat die verschillen bijdragen aan een rijke en inspirerende leeromgeving.

Tegelijkertijd erkennen wij de uitdaging die diversiteit met zich meebrengt. Het is niet altijd even gemakkelijk om als jongere je eigen identiteit te ontwikkelen. Invloeden van thuis, vrienden en school kunnen het soms lastig maken om je eigen koers te bepalen. Daarom vinden wij het belangrijk dat leerlingen zich veilig en vrij voelen om zichzelf te zijn. We bieden hen de ruimte om zicht op een krachtige manier te ontwikkelen tot zelfstandige, sociale en zelfbewuste jongeren.

2.1.2 Onze missie

Vanuit de kracht van aandacht aan zelfbewuste mensen werken

Ons onderwijs richt zich op het stimuleren van zelfstandigheid en kritisch denken. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen leren om eigen weloverwogen keuzes te maken én tegelijkertijd oog te blijven houden voor de ander.

Door onze kleinschaligheid en persoonlijke aanpak kunnen we echte aandacht bieden. Dit creëert een veilige leeromgeving waarin leerlingen vertrouwen kunnen opbouwen, wat hen helpt om het geloof in eigen kunnen verder te versterken.

Wij helpen leerlingen om veerkrachtig en weerbaar te maken. Wij bieden een stevige structuur die hen in staat stelt om de uitdagingen in zowel de maatschappij als hun persoonlijke leven met vertrouwen tegemoet te treden.

2.1.3 Onze essentie

Leer van en met elkaar

Wij geloven in een samenleving waarin iedereen kansen krijgt én die kansen ook benut. In onze veilige en vertrouwde omgeving krijgen leerlingen de ruimte om te laten zien wat zij waard zijn en waar hun kracht ligt.

Onze school benadrukt in het leerproces het belang van samenwerking. Leerlingen leren dat zij anderen nodig hebben om verder te komen. Door actief samen te werken, binnen en buiten de school, ontwikkelen ze niet alleen hun kennis, maar ook hun (sociale) vaardigheden. Onze leerlingen leren van en met elkaar, wat hen helpt om het beste uit zichzelf én uit anderen te halen. ‘Leer van en met elkaar’ is dan ook niet zomaar een slogan, maar een leidend principe in ons onderwijs.

2.1.4 Onze rol

Betrokken sparringpartner

Als school zien wij het als onze taak om leerlingen actief te begeleiden. We zijn een betrokken sparringpartner: wij denken met hen mee, dagen hen uit en bieden richting wanneer dat nodig is.

Onze aandacht gaat verder dan leerresultaten alleen. Natuurlijk begeleiden we leerlingen naar een diploma, maar we hebben ook oog voor hun persoonlijke ontwikkeling en groei als mens.

Bij ons staan leerlingen er niet alleen voor. Wij bieden hun de ondersteuning die ze nodig hebben en zorgen ervoor dat zij zich gesteund voelen in hun ontwikkeling. Hierbij zoeken we actief de samenwerking met hun directe leefomgeving, waaronder ouders en andere betrokkenen. Door deze samenwerking te blijven versterken zorgen we samen voor een optimale ondersteuning en de best mogelijke resultaten.

2.1.5 Onze waarden

Strijdvaardig – Teamwork – Empathisch – Respectvol

Strijdvaardig: We gaan ervoor

Bij 2College Cobbenhagenmavo zijn we ambitieus en zelfbewust. Wanneer we ergens voor gaan, doen we dat met volle overtuiging. We helpen leerlingen realistische doelen te stellen en successen te behalen die het geloof in eigen kunnen versterken. We stimuleren leerlingen trots te zijn op hun eigen prestaties. We stimuleren initiatief en moedigen aan om grenzen te verleggen. Zo ontwikkelen leerlingen veerkracht en leren ze verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen ontwikkeling.

Teamwork: We doen het samen

Wij geloven in de kracht van samenwerking. Hoe verschillend we als individuen ook zijn, samen bereiken we meer. Als een leerling dreigt af te haken, zetten we alles op alles om hem of haar erbij te houden. Door intensief samen te werken, versterken we elkaar en creëren we een omgeving waarin zowel leerlingen als medewerkers zich ondersteund voelen. We bouwen aan sterke verbindingen, zowel binnen de school als met ouders en partners in de omgeving. Zo creëren we een stevig netwerk rondom onze leerlingen.

Empathisch: We hebben interesse in elkaar

Vanuit onze kleinschalige en persoonlijke aanpak kunnen we goed inspelen op wat leerlingen nodig hebben. We tonen oprechte interesse en hebben oog voor wat een leerling bezighoudt. We stemmen onze begeleiding daarop af. We maken echt contact en vanuit die verbinding ontstaat een veilige basis voor ontwikkeling en samenwerking.

Respectvol: We geven het goede voorbeeld

Wij staan open voor iedereen en hebben respect voor verschillen. Bij ons mag je zijn wie je bent. We werken vanuit vertrouwen en zetten dat om in een positieve en constructieve omgang met elkaar. Door het goede voorbeeld te geven dragen we bij aan een open, respectvolle en veilige schoolcultuur.

Hoofdstuk 3. Ons onderwijs

Bij 2College Cobbenhagenmavo geven we invulling aan ons onderwijs vanuit de drieslag '2Meet 2Learn 2Grow'. Deze pijlers vormen het fundament onder ons schoolklimaat, ons pedagogisch handelen en ons didactisch handelen, waarmee we leerlingen niet alleen voorbereiden op het behalen van hun diploma, maar vooral op hun toekomst in een snel veranderende samenleving.

3.1 2Meet: ons schoolklimaat

2Meet legt de basis voor een veilig en ondersteunend schoolklimaat. In onze kleinschalige, vertrouwde omgeving krijgen leerlingen, ouders en medewerkers de ruimte om elkaar te ontmoeten, elkaar te leren kennen en samen te werken aan een hechte gemeenschap. We omarmen diversiteit en creëren een sfeer waarin veiligheid en zekerheid vanzelfsprekend zijn. Dit doen we door oog te hebben voor elkaar, samen oplossingen te zoeken en door een ondersteunende omgeving te bieden die leerlingen het vertrouwen geeft om zichzelf te zijn. Zo ontstaat een verbindend schoolklimaat waarin elke leerling gezien en gewaardeerd wordt, en waarin de basis wordt gelegd voor verdere groei. Ons onderwijs is meer dan het behalen van een diploma. We bieden leerlingen een fundament waarop ze kunnen bouwen: als lerende, als mens en als toekomstig deelnemer aan de samenleving. We doen dit samen – met leerlingen, collega's en ouders – vanuit vertrouwen, verbinding en vakmanschap.

We geloven dat elke leerling talenten bezit die gezien, gevoed en ontwikkeld moeten worden. Leren is bij ons niet enkel gericht op prestaties, maar op persoonlijke groei, samenwerking en maatschappelijke betrokkenheid.

3.2 2Learn: ons pedagogisch handelen

2Learn richt zich op het stimuleren van nieuwsgierigheid, talentontwikkeling en eigenaarschap. Binnen ons pedagogisch handelen staan waarden als verantwoordelijkheid, wederzijds respect en betrokkenheid centraal. Onze pedagogische visie is geïnspireerd op het gedachtegoed van de transformatieve school (El Hadioui). Deze visie stelt de continue ontwikkeling van leerlingen centraal binnen een uitdagende en ondersteunende leeromgeving.

We werken vanuit een normatief kader waarin waarden als verantwoordelijkheid, wederzijds respect, betrokkenheid en eigenaarschap leidend zijn. Dit geldt voor zowel leerlingen als medewerkers. We begeleiden leerlingen volgens het principe van 'begeleid loslaten': we ondersteunen waar nodig, maar geven ruimte waar mogelijk. Struikelen mag, vallen voorkomen we. Leren bij ons is gericht op nu én later: om je staande te houden in een complexe wereld én om daarin gelukkig te kunnen zijn. We willen een leeromgeving creëren waarin leren betekenisvol en toekomstgericht wordt.

We geloven dat leren niet alleen gaat over kennis vergaren, maar ook over ontdekken wie je bent en wat je kunt bijdragen. Daarom bieden we een breed en uitdagend aanbod waarin we samen met leerlingen op zoek gaan naar hun talenten en interesses. We ondersteunen hen bij het ontwikkelen van basisvaardigheden, het leren leren en het vergroten van hun zelfvertrouwen. Tegelijkertijd dagen we hen uit om zelf verantwoordelijkheid te nemen voor hun leerproces en stimuleren we maatschappelijke betrokkenheid.

3.3 2Grow: ons didactisch handelen

2Grow heeft tot doel de persoonlijke ontwikkeling van onze leerlingen te bevorderen. In ons didactisch handelen combineren we traditioneel vakonderwijs met contextgerichte, levensechte leeractiviteiten die aansluiten bij de leefwereld van de leerling. Onze lessen zijn helder gestructureerd en gericht op kennisverwerving, vakvaardigheden én persoonlijke groei. Door het gebruik van boeken, digitale leermiddelen en laptops versterken we ook de digitale geletterdheid van onze leerlingen. Daarnaast zijn er jaarlijks activiteitenweken waarin leerlingen hun kennis en vaardigheden in de praktijk brengen via stages, excursies en workshops.

Zo werken we vanuit de drieslag '2Meet 2Learn 2Grow' aan een stevige basis voor elk kind: een warme en veilige schoolomgeving, een pedagogisch klimaat dat eigenaarschap en betrokkenheid stimuleert, en een didactisch aanbod dat betekenisvol leren en persoonlijke groei centraal stelt. Samen met leerlingen, ouders/verzorgers en collega's bouwen we aan een school waarin jongeren met vertrouwen en veerkracht hun plek vinden in de wereld van morgen.

