

Examengids

Centraal Examen 2019

Klas 4 2018-2019



INHOUD

1	Deel 1.....	4
1.1	Tweede examenjaar	4
1.2	Begrippen.....	4
1.2.1	Schoolexamen en centraal examen.....	4
1.2.2	Examendossier	4
1.2.3	Handelingsopdrachten	4
1.2.4	Praktische opdrachten	5
1.2.5	SE-periode	5
1.2.6	Programma van Toetsing en Afsluiting	5
1.3	Profielkeuze	5
2	Deel 2.....	6
2.1	Examenreglement.....	6
2.1.1	Beoordelingen	6
2.1.2	Rapportage	7
2.1.3	Recht op herkansing schoolexamens	7
2.1.4	Herkansingsregeling schoolexamens	7
2.1.5	Onregelmatigheden schoolexamen	7
2.1.5.1	Fraude	7
2.1.5.2	Afwezig bij een toets	8
2.1.5.3	Te laat komen bij een toets.....	8
2.1.5.4	Niet of niet op tijd inleveren van opdrachten.....	8
2.1.6	Aantal toetsen	9
2.1.7	Afronding van het schoolexamen.....	9
2.2	Centraal examen.....	10
2.2.1	Tijdvakken	10
2.2.2	Regels voor kandidaten bij het centraal examen	10
2.2.3	Uitslag van het examen	11
2.2.3.1	9e vak.....	11
2.2.4	Herkansing centraal examen	12
2.2.5	Diploma en cijferlijst	12
2.2.6	Certificaten	12
2.3	Maatregelen bij onregelmatigheden tijdens schoolexamen of centraal examen	12
2.3.1	Beroep.....	13
2.4	Afwijkende wijze van examineren	13
2.5	Veel gestelde vragen voor de rekentoets	14
3	Deel 3.....	16

Voorwoord

Tilburg, september 2018

Geachte ouders/ verzorgers,
Beste examenkandidaten,

Voor u ligt de examengids van het examen vmbo- theoretische leerweg: 2018-2019. In deze gids zijn alle regelingen vastgesteld die van belang zijn voor een goed verloop van het examen.

Het eerste deel geeft de algemene informatie met betrekking tot het examen.

Het tweede deel bevat het examenreglement.

Het derde deel omvat het programma van toetsing en afsluiting.

Het examenreglement en het programma van toetsing en afsluiting zijn bindend zowel voor de kandidaten als voor de examencommissie. Het is daarom van belang deze gids goed te lezen en te bewaren. Voor ouders en verzorgers wordt de gids toegelicht tijdens een algemene ouderavond. Vragen die bij het lezen van de gids worden opgeroepen, kunt u daar stellen. De examenkandidaten krijgen uitleg tijdens de mentoruren.

De regels en wetgevingen die in deze gids vermeld staan, zijn zoals die nu bij ons bekend zijn. Indien er aanpassingen komen in de regels omtrent de rekentoets, brengen we alle betrokkenen op de hoogte.

Wij wensen alle kandidaten van leerjaar 4 van 2College Jozefmavo dit schooljaar veel succes toe.

De voorzitter van het examen,
Dhr. F. A. Kraus
Vestigingsdirecteur 2College Jozefmavo
Gemandateerd door Dhr. A. Poullisse, eindverantwoordelijk schoolleider 2College.

De secretaris van het examen,
Dhr. mr. T. Chorus

En alle personeelsleden van de Jozefmavo

1 Deel 1

1.1 Tweede examenjaar

Met dit tweede examenjaar wordt de opleiding VMBO-theoretische leerweg afgesloten. De in het eerste examenjaar behaalde cijfers voor toetsen die deel uit maken van het Programma van Toetsing en Afsluiting zijn door de examenkandidaten naar dit tweede examenjaar meegenomen.

Ook bij het invullen van het PTA voor dit tweede deel van het examen is gebruik gemaakt van de door het ministerie van Onderwijs en Wetenschappen vastgelegde examenprogramma's.

De onderwijs- en vormingsdoelen van 2College Jozefmavo beperken zich niet tot deze examenprogramma's maar ze bepalen wel in grote mate het voorgeschreven deel van deze doelen.

1.2 Begrippen

Bij een examen horen allerlei bijzondere begrippen. Deze begrippen zijn reeds in de vorig jaar uitgedeelde examengids toegelicht. Hieronder herhalen we enkel de belangrijkste begrippen.

1.2.1 Schoolexamen en centraal examen

Het examen bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).

Het schoolexamen wordt gespreid over twee schooljaren afgenomen. Het bepaalt voor 50% het eindcijfer.

Het Centraal examen (CE) wordt landelijk georganiseerd. De opgaven worden vastgesteld door een door de minister ingestelde commissie. Docenten noch leerlingen mogen deze opgaven vooraf inzien.

De beoordeling van dit werk wordt landelijk geregeld. In het ene geval wordt daar een instituut (het Cito) voor ingeschakeld, in het andere geval wordt CE-werk beoordeeld door de eigen docent (examinator) en een docent van een andere school (gecommitteerde) aan de hand van algemeen voorgeschreven normen.

Het centraal examen wordt in een periode van enkele weken aan het slot van de examenperiode afgenomen. Het bepaalt voor 50 % het eindcijfer.

1.2.2 Examendossier

Examenkandidaten hebben de verantwoordelijkheid om de behaalde resultaten zelf in een overzicht bij te houden. Om dat mogelijk te maken is bij de vakbeschrijvingen in het PTA een kolom opgenomen waarin de resultaten genoteerd moeten worden.

Examenwerk dat door docenten na bespreking weer wordt ingenomen, wordt door hen zes maanden na de vaststelling van de uitslag bewaard. Na deze zes maanden kan het werk door de kandidaten worden opgehaald. Gebeurt dat niet, dan wordt het gemaakte werk vernietigd.

1.2.3 Handelingsopdrachten

Een handelingsopdracht is een opdracht die door de leerling naar behoren (= voldoende) uitgevoerd moet worden. Is de opdracht naar behoren uitgevoerd, dan wordt deze als 'voldoende' afgetekend. Voor een handelingsopdracht wordt dus geen cijfer gegeven.

Er zijn handelingsopdrachten die niet bij een vak ondergebracht zijn. Dat zijn met name de opdrachten die samenhangen met oriëntatie op de toekomst (vervolgonderwijs, beroep). Daarbij neemt in dit tweede examenjaar het **profielwerkstuk** een bijzondere plaats in.

Het profielwerkstuk is een bijzondere handelingsopdracht. Het profielwerkstuk heeft betrekking op het profiel waarin de leerling onderwijs volgt. De kandidaat moet bij een thema dat past binnen het gekozen profiel een onderzoek doen en de resultaten van dat onderzoek presenteren. Het is een grote opdracht (meesterproef) waarbij de kandidaat zijn vaardigheid in het zelfstandig werken demonstreert. Het profielwerkstuk is onderdeel van het schoolexamen.

1.2.4 Praktische opdrachten

Een praktische opdracht is een opdracht waarbij niet alleen het product, bijvoorbeeld een werkstuk, wordt beoordeeld maar ook het proces, bijvoorbeeld hoe het werkstuk gemaakt is, het werkplan, de samenwerking enzovoort. Voorafgaande aan een PO geeft de docent aan op welke punten beoordeeld gaat worden. Voor een praktische opdracht wordt dus wel een cijfer gegeven.

1.2.5 SE-periode

Klas 4 heeft drie schoolexamenperiodes. Elke periode wordt met een toetsweek afgesloten. Daarna vindt rapportage plaats van de behaalde resultaten.

1.2.6 Programma van Toetsing en Afsluiting

In het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) staat omschreven welke leerstof op welke manier getoetst wordt. Tevens is aangegeven: de aard van de toets, de waarde van de toets en of de toets herkanst mag worden. Het doel van het PTA is: zorg dragen voor een transparant examen, een examen waarbij elke partij weet waar hij aan toe is.

1.3 Profielkeuze

Elke kandidaat heeft bij de overgang van het derde naar het vierde leerjaar zijn profielkeuze en de daarbij behorende vakken vastgelegd: techniek, economie, zorg en welzijn, landbouw. Het 9^e vak is een gemeld examenvak en zeker geen facultatief vak dat gaandeweg het leerjaar terzijde geschoven kan worden.

2 Deel 2

Dit reglement is gebaseerd op het eindexamenbesluit van het ministerie van Onderwijs en Wetenschappen. Kandidaten of hun ouders/verzorgers mogen op verzoek de wettelijke bepalingen over het examen inzien op school. Examenbesluit en inrichtingsbesluit liggen op de school ter inzage bij de voorzitter van de schoolexamencommissie.

De examencommissie is een door de directeur ingestelde commissie van drie personen, bestaande uit de vestigingsdirecteur (dhr. Kraus) de teamleider (dhr. Van Gestel) en de secretaris van het examen (dhr. mr. Chorus).

Op 2College Jozefmavo is de heer F. Kraus, vestigingsdirecteur en tevens voorzitter van de schoolexamencommissie. Voor de uitvoering van het secretariaat heeft hij de heer mr. T. Chorus aangewezen.

Directeur en examinatoren nemen onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag het eindexamen af.

In gevallen waarin het reglement niet voorziet, beslist de voorzitter van de examencommissie.

Het examen bestaat per vak (of programma) uit een schoolexamen en een centraal examen of uitsluitend een schoolexamen.

2.1 Examenreglement

Het schoolexamen bevat:

- schriftelijke toetsen
- mondelinge toetsen
- praktische opdrachten
- handelingsopdrachten
- profielwerkstuk.

Inhoud en aard van de toetsen zijn uitgewerkt in het PTA voor het vierde leerjaar, zie bijlage.

Genoemd examenwerk kan worden afgenomen gedurende een examenperiode of tijdens de schoolexamenweek waarmee een periode wordt afgesloten.

2.1.1 Beoordelingen

Beoordelingen worden gegeven door de leraar die het vak verzorgt waaraan de toets of de praktische opdracht is gekoppeld. De leraar van een kandidaat is dus tevens zijn examinerator.

Praktische opdrachten die vakoverstijgend worden gegeven (meerdere vakken met een gezamenlijke opdracht), worden gezamenlijk beoordeeld. Het profielwerkstuk wordt indien nodig door twee leraren beoordeeld.

Indien een kandidaat door twee of meer leraren wordt geëxamineerd, bepalen deze in onderling overleg het cijfer. Kunnen zij niet tot overeenstemming komen, dan beslist de voorzitter van het examen.

De wijze van beoordelen wordt door alle examinatoren die in een bepaald vak verzorgen gezamenlijk vastgesteld. De beoordelingswijze wordt vastgelegd voor de toetsen in correctievoorschriften en voor de overige onderdelen in beoordelingsformulieren.

Per toets en per praktische opdracht wordt de beoordeling uitgedrukt in een getal op één decimaal nauwkeurig van 1 tot en met 10.

Een handelingsopdracht moet 'naar behoren' (voldoende) worden afgesloten. Daarbij gelden de volgende twee regels:

- 1 Bij een handelingsopdracht telt niet het niveau van presteren maar het opdoen van ervaring.
- 2 Bij vermeende ongelijkheid of onredelijkheid kan de voorzitter c.q. secretaris van het examen, na partijen gehoord te hebben, besluiten om een handelingsopdracht alsnog als voldoende afgesloten te kwalificeren.

In het PTA is de weging van een toets of praktische opdracht aangegeven.

2.1.2 Rapportage

De examinerator stelt de kandidaat zo spoedig mogelijk in kennis van iedere beoordeling die mee telt voor het bepalen van het eindoordeel. De kandidaat kan zijn beoordelingen noteren in zijn dossier.

De school rapporteert bovendien ter afsluiting van een periode ouders/verzorgers en kandidaten via een rapport met daarbij ook een overzicht van alle gemaakte en nog te maken onderdelen uit het in het PTA beschreven schoolexamen.

2.1.3 Recht op herkansing schoolexamens

Handelingsopdrachten die niet 'naar behoren', dus niet voldoende, zijn afgerond, moeten alsnog 'naar behoren' afgerond worden. In het uiterste geval houdt deze verplichting in dat de kandidaat dit werk op school na de laatste les in orde maakt.

Voor praktische opdrachten geldt geen recht op herkansing. Bij een praktische opdracht bestaat de mogelijkheid om tijdens het proces bij te sturen. Bij grote opdrachten van meerdere lessen is dat zelfs in ruime mate mogelijk.

Bij toetsen is in het PTA aangegeven of deze herkanst mogen worden.

2.1.4 Herkansingsregeling schoolexamens

- 1 De kandidaat heeft per periode het recht opnieuw deel te nemen aan één van de toetsen van het schoolexamen (niet zijnde een praktische opdracht) die worden beoordeeld door middel van een cijfer; ongeacht het aantal in die periode afgelegde schoolexamens.
- 2 Het hoogste van de bij de oorspronkelijke toets en de herkansing behaalde cijfers geldt als definitief cijfer.
- 3 Herkansingen kunnen alleen worden afgelegd op een vooraf centraal vastgesteld tijdstip aan het eind van de periode waarin de te herkansen toetsen voor de eerste keer zijn afgenomen. Betreft het een mondeling examen, dan maken kandidaat en examinerator gezamenlijk een afspraak.
- 4 Indien een leerling een verzuimde toets pas na de herkansdatum kan inhalen, vervalt het recht op herkansing over die toets.
- 5 Recht op herkansing vervalt als een kandidaat bij de geplande herkansing afwezig is.
- 6 Per periode geeft de kandidaat via de online herkansingskaart aan welk vak hij wil herkansen. De einddatum van inlevering van de kaart is tevens de einddatum voor het aanvragen van herkansingen over de voorafgaande periode.
- 7 In bijzondere gevallen, bijvoorbeeld bij een overmacht situatie als langdurige ziekte kan de voorzitter van het examen anders beslissen dan hierboven is aangegeven.

2.1.5 Onregelmatigheden schoolexamen

Onder onregelmatigheden worden verstaan:

- fraude
- afwezig bij een toets
- te laat komen bij een toets
- niet of niet op tijd inleveren van opdrachten die onderdeel van met examen zijn, met name van handelingsopdrachten en praktische opdrachten.

Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het schoolexamen aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, kan de directeur maatregelen nemen zoals omschreven in paragraaf 2.3.

2.1.5.1 Fraude

Onder fraude verstaan we het presenteren van werk als eigen werk terwijl dat niet het geval is, meenemen van een telefoon tijdens examens, spieken e.d.

2.1.5.2 Afwezig bij een toets (of in les)

Een kandidaat die wegens ziekte niet kan deelnemen aan een PTA toets wordt, voor 8.30 uur, door de ouders/verzorgers telefonisch ziek gemeld bij de teamleider van de bovenbouw, zijnde Dhr. Van Gestel. **Ook wanneer de leerling al meerdere dagen ziek is.** Leerlingen doen dit nooit zelf. Bij terugkeer op school wordt dit verzuim schriftelijk door de ouders/verzorgers bevestigd. Bezoek aan de orthodontist, tandarts bromfiets examen, intakegesprekken enz. zijn geen gegronde redenen om tijdens welke PTA toets dan ook afwezig te zijn.

Van een kandidaat die wegens ziekte niet deel heeft genomen aan examentoetsen, kan bij terugkeer op school een door ouders/verzorgers ondertekende verklaring gevraagd worden. In bijzondere gevallen kan het om een verklaring van een behandelend arts gaan.

Is afwezigheid niet gemeld, dan wordt van 'zonder geldige reden' uitgegaan totdat het tegendeel is bewezen.

Is een kandidaat zonder geldige reden bij een zitting afwezig, dan krijgt hij het cijfer 1.

Een kandidaat die met geldige reden afwezig is, maakt bij terugkeer met zijn docent een afspraak voor het inhalen van de toets. Voor de regeling herkansing zie paragraaf 2.1.3 en 2.1.4.

Mist een kandidaat door langdurige afwezigheid meerdere toetsen, dan kan de voorzitter in overleg met betrokken docent besluiten tot het treffen van een bijzondere regeling.

2.1.5.3 Te laat komen bij een toets

Een kandidaat die meer dan een half uur na de aanvang van een SE-toets aankomt, mag niet meer deelnemen aan deze toets. Bij luister- en kijk/luistertoetsen geldt dat bij aanvang. Is er sprake van een geldige reden, te beoordelen door de voorzitter, dan kan verwezen worden naar de herkansingsperiode. Komt een leerling, zonder geldige reden, niet opdagen bij een luister- of kijk-luistertoets of mondeling, dan zal hij/zij deze toets moeten inhalen, maar wel met aftrek van 2 gehele cijferpunten van het behaalde eindcijfer van de ingehaalde toets.

2.1.5.4 Niet of niet op tijd inleveren van opdrachten

- 1 Een kandidaat die weigert een bepaalde in het PTA omschreven handelingseis uit te voeren, sluit daarmee zichzelf van deelname aan het examen uit.
- 2 Een praktische opdracht (een werkstuk, een verslag, een dossier en andere presentatievormen) moet, indien een kandidaat op de inleverdatum afwezig is, door of namens de kandidaat worden ingeleverd op de eerstvolgende schooldag.
- 3 Bij de in punt 2 genoemde opdrachten deelt de examinerator een beoordelingsformulier uit (zie paragraaf 2.1.1). In dat formulier heeft hij 20% van het cijfer gereserveerd voor procesvaardigheden zoals planning en organisatie. In dat formulier heeft hij ook de uiterste inleverdatum plus tijdstip vastgelegd.
- 4 Een kandidaat die er blijk van geeft deze procesvaardigheden niet te beheersen door het werk niet op tijd in te leveren, verspeelt deze 20 %, het cijfer 8,0 is dan het hoogst haalbare cijfer.
- 5 Wordt een examenopdracht zonder geldige reden niet tijdig ingeleverd dan meldt de examinerator dit bij de teamleider en de mentor van de kandidaat. De mentor brengt de ouders/verzorgers op de hoogte van het achterstallige werk.
De teamleider verplicht in dit geval de kandidaat om het achterstallige werk in te halen. Dat gebeurt op school na de laatste les. Indien een leerling binnen 3 lesdagen weer niet op tijd inlevert, worden de ouders/verzorgers op de hoogte gebracht door de teamleider. De examencommissie neemt een besluit over eventuele maatregelen. Dit kan een verdere vermindering zijn van het te behalen cijfer zijn of het in werking treden van artikel 2.1.5.4.1
- 6 Een leerling die niet op tijd inlevert moet zich, in sommige gevallen met ouders/verzorgers, verantwoorden voor de examencommissie. Deze commissie bestaat uit de voorzitter van het examen de directeur (Dhr. Kraus) de teamleider van de bovenbouw (Dhr. Van Gestel) en de secretaris van het examen (Dhr. mr. Chorus).

- 7 Bij dit soort opdrachten is het gebruik maken van externe bronnen niet alleen een toegestaan maar vaak ook een verplicht onderdeel van de opdracht. Onder bronnen worden niet alleen schriftelijke en mondelinge bronnen verstaan maar ook digitale bronnen. In alle gevallen is een kandidaat verplicht, de geraadpleegde bronnen in zijn uitwerking te vermelden. In alle gevallen moet er ook sprake zijn van een dusdanige verwerking van het geciteerde bronnenmateriaal dat sprake is van eigen werk.
Twijfelt een examinerator aan de mate van eigen werk, dan raadpleegt hij zijn vakcollega's en overlegt met de voorzitter van het examen.
Is sprake van geen eigen werk, dus fraude (plagiaat), dan volgt de beoordeling 1.
Is er sprake van onvoldoende eigen werk, dan volgt een beoordeling naar verhouding.
- 8 Handelingsopdrachten en praktische opdrachten moeten altijd bij de examinerator zelf ingeleverd worden, dus niet op zijn bureau of in zijn postvak. In geval van afwezigheid van de examinerator wordt het bij een andere leraar ingeleverd. Deze zorgt er vervolgens voor dat het bij de betrokken examinerator komt.
- 9 Technische storingen bij het gebruik van computers, printers en/of andere elektronische hulpmiddelen zijn geen geldig excuus voor het te laat inleveren. De kandidaat dient ten aanzien van dit soort opdrachten een zodanige werkplanning te maken dat bovengenoemde storingen hem niet in tijdnood brengen.

2.1.6 Aantal toetsen

Voor het aantal SE-toetsen geldt dezelfde regeling als voor het aantal proefwerken in de onderbouw: maximaal 2 per dag. Een uitzondering vormen toetsen die geen voorbereiding vragen.

2.1.7 Afronding van het schoolexamen

Het schoolexamen moet afgerond zijn voor aanvang van het eerste tijdvak van het Centraal Schriftelijk Examen. Wanneer een leerling voor één of meerdere vakken het schoolexamen niet tijdig afgerond heeft, mag hij niet deelnemen aan het Centraal Schriftelijk. Niet alleen voor dat niet afgeronde vak of die niet afgeronde vakken, maar voor geen enkel vak. Voor vakken die geen centraal examen kennen, geldt dat ze uiterlijk een week voordat de uitslag vastgesteld wordt, afgesloten dienen te worden. Het gaat hierbij om Maatschappijleer 1, Kunstvakken 1, LO en het profielwerkstuk.

Cijfers voor vakken met een centraal examen worden gemiddeld volgens de in het PTA vastgelegde waardering en uitgedrukt in een cijfer met 1 decimaal uit de schaal van 1 tot en met 10. Daarbij wordt 5,45: 5,5 en 5,44: 5,4.

Cijfers voor vakken die geen centraal examen kennen, maatschappijleer bijvoorbeeld, worden aangeleverd op één decimaal nauwkeurig. Het gemiddelde van deze schoolexamens wordt eerst afgerond op één decimaal. Daarna wordt dit gemiddelde op gehele cijfers afgerond. Het eindcijfer van het schoolexamen wordt uitgedrukt in hele cijfers uit de schaal 1 tot en met 10.

Vakken die enkel uit een handelingsdeel bestaan, CKV en lichamelijke opvoeding evenals het profielwerkstuk, sluiten af met de beoordeling 'voldoende' of "goed".

Alle eindbeoordelingen van het schoolexamen worden verwerkt in de eindrapportage die aan ouders/verzorgers en kandidaten voorafgaande aan het centraal examen wordt aangeboden, uiterlijk de eerste week van mei. Uiterlijk één week voor de vaststelling van de uitslag van het schoolexamen moeten alle onderdelen waarin geen examen wordt afgelegd en, voor zover van toepassing, het profielwerkstuk, positief zijn afgesloten.

2.2 Centraal examen

2.2.1 Tijdvakken

Het centraal examen, de vierde periode van het vierde leerjaar, kent drie tijdvakken. Het tweede tijdvak geeft de mogelijkheid op een in de school geregelde herkansing. De kandidaat doet een schriftelijk verzoek tot herexamen aan de secretaris van het examen voor het schriftelijk medegedeelde tijdstip.

Het derde tijdvak is een regionaal georganiseerde herkansing (staatsexamen, eind augustus).

Indien een kandidaat om een geldige reden, ter beoordeling van de examencommissie, in het eerste tijdvak verhinderd is, wordt hem tijdens het tweede tijdvak de gelegenheid geboden het centraal examen in ten hoogste twee vakken te voltooien.

Een kandidaat komt in aanmerking voor deelname aan het derde tijdvak als:

- hij om een geldige reden meer dan twee zittingen in het eerste tijdvak heeft gemist,
- hij gebruikt heeft gemaakt van het tweede tijdvak, maar nog geen gebruik gemaakt heeft van zijn recht op herkansing,
- hij op de dag van het tweede tijdvak om een geldige reden, ter beoordeling aan de voorzitter, verhinderd is om gebruik te maken van zijn recht op herkansing of zijn recht op een uitgestelde examenzitting.

2.2.2 Regels voor kandidaten bij het centraal examen

- 1 Een kandidaat die te laat komt, mag uiterlijk tot een half uur na het begin van de zitting tot het examenlokaal worden toegelaten. Hij levert zijn werk in op het tijdstip dat voor de andere kandidaten geldt.
Bij een geldige reden, ter beoordeling door de voorzitter, kan voorafgaande aan de zitting besloten worden om niet deel te nemen en naar het tweede tijdvak te verwijzen.
- 2 Om onrust te voorkomen kan een kandidaat een zitting pas na 90 minuten verlaten. Opgaven moeten dan in het examenlokaal blijven.
Als een kandidaat het lokaal niet na 90 minuten verlaat, maakt hij de 120 minuten vol. Ook deze regel is bedoeld om andere examenkandidaten ongestoord te kunnen laten werken.
- 3 Een kandidaat mag het examenlokaal alleen verlaten, nadat zijn werk is ingenomen.
- 4 Deelname aan een examenzitting betekent dat het eenmaal gemaakte werk zijn geldigheid behoudt. Bij bijzondere omstandigheden (ziekte, overlijden in de familie) wordt overleg met de mentor geadviseerd om te bepalen of deelname mogelijk is en of verwezen kan worden naar het tweede tijdvak.
- 5 Een kandidaat die tijdens een zitting onwel wordt, kan onder begeleiding het examenlokaal verlaten. In overleg met de kandidaat beoordeelt de voorzitter van het examenlokaal of deze na enige tijd het werk kan hervatten. Indien de kandidaat het werk na enige tijd hervat, kan de gemiste tijd aan het einde van de zitting worden ingehaald.
Indien het werk niet hervat kan worden, kan de examencommissie aan de inspectie verzoeken te beslissen, dat het voor een deel gemaakt werk ongeldig is. De kandidaat mag, indien de inspectie het werk ongeldig verklaart, in het tweede tijdvak opnieuw aan desbetreffende zitting deelnemen.
- 6 Indien een kandidaat door enigerlei omstandigheid niet bij een zitting in het examenlokaal aanwezig kan zijn, maar wel in staat is aan het examen deel te nemen, worden uitsluitend via de inspectie opgaven ter beschikking gesteld.
- 8 Het werk wordt gemaakt op papier, gewaarmerkt en verstrekt door of vanwege de school, tenzij door de commissie belast met de vaststelling van de opgaven ander papier is verstrekt.
- 9 De kandidaat plaatst aan de bovenkant van het papier zijn examennummer en op de aangegeven plaats zijn naam en overige gegevens.
- 10 Het is een kandidaat niet geoorloofd materialen zoals woordenboeken, rekenmachines en tabellen te gebruiken als deze niet vermeld zijn in de lijst van voor deze zitting toegestane hulpmiddelen (voor een overzicht zie bijlage 1).
- 11 Tassen, jassen, etuis, petjes en andere fraudegevoelige zaken mogen niet mee naar de examenzaal genomen worden. Hiertoe worden ook mobiele telefoons, horloges, beeld- en geluidsdragers, etc. gerekend.

- 12 Het werk mag niet met potlood gemaakt worden, tekeningen, grafieken en meerkeuzewerk op CITO-examenkaarten uitgezonderd.
- 13 Alleen door de school verstrekt kladpapier mag gebruikt worden.
- 14 Zonder toestemming van een toezichthouder mag een kandidaat zich gedurende de zitting niet verwijderen uit het examenlokaal.
- 15 Na het verlaten van het examenlokaal mag de kandidaat niet meer aan het desbetreffende examen werken, toiletbezoek en tijdelijke ziekte uitgezonderd.
- 15 Kandidaten moeten zich beschikbaar houden tot en met de herkansingen (tweede periode).

2.2.3 Uitslag van het examen

De cijfers van schoolexamen en centraal examen worden uitgedrukt in 1 decimaal. De eindcijfers worden uitgedrukt in een geheel cijfer. Het eindcijfer is het rekenkundig gemiddelde van het SE-cijfer en het CE-cijfer:

5,5 wordt 6

5,4 (ook 5,49) wordt 5.

1. Een kandidaat die eindexamen vmbo heeft afgelegd, is geslaagd indien hij:
 - a. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, of
 - b. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger, of
 - c. voor twee van zijn examenvakken, het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger .
 - d. tevens moet het gemiddelde van de vakken in het CSE een voldoende zijn. (5,5 of hoger)
2. Het voor alle leerlingen verplichte vak maatschappijleer 1 wordt afgesloten met een cijfer. Dit betekent dat voor maatschappijleer 1 de slaag - zak regeling geldt, zoals deze hiervoor onder 1 is weergegeven.
3. Voor leerlingen die Dienstverlening & Producten als examenvak hebben, geldt dat zowel Beroepsgericht keuzevak 1 (B1) als Beroepsgericht keuzevak 2 (B2) onder de (bij 1 weergegeven) slaag- zak regeling vallen.
4. In aanvulling op het bovenstaande geldt dat voor lichamelijke opvoeding en voor ckv het cijfer 6.0 (voldoende) of hoger is behaald.
5. Kandidaten die een deeleindexamen hebben afgelegd, zijn geslaagd voor dat deeleindexamen, als zij voor dat desbetreffende vak een eindcijfer 6 of hoger hebben behaald.
6. Voor het vak Nederlands moet minimaal een 5 worden behaald.
7. Voorlopige regel: Deel hebben genomen aan de rekentoets, ongeacht het resultaat.

2.2.3.1 9e vak

Bij de uitslag van het eindexamen geldt de volgende regel:

Als een kandidaat bij een bepaalde samenstelling van de behaalde cijfers kan slagen, moet hij ook slagen. Zonodig wordt een 9e vak niet bij de uitslag betrokken. Maar de overgebleven vakken moeten wel een eindexamen passend binnen het gekozen profiel blijven vormen. Een verplicht vak mag men niet laten vallen.

Een 9e vak dat niet bij de bepaling van de uitslag is betrokken, wordt niet op het diploma vermeld, maar kan wel op de cijferlijst vermeld worden. Als het gaat om een 9e vak dat wel heeft meegeteld voor de uitslag van het examen, wordt het betrokken vak op het diploma vermeld.

2.2.4 Herkansing centraal examen

De volgende kandidaten, die een voltooid centraal examen in het eerste tijdvak hebben afgelegd, komen in aanmerking voor een herkansing voor één vak van dat centraal eindexamen in het tweede tijdvak:

- 1 De kandidaat die is afgewezen mag altijd één vak herkansen ook al kan hij zodoende toch niet slagen.
- 2 Een kandidaat die alleen kon slagen door het laten vallen van een extra vak, mag herkansen om te proberen alsnog ook te slagen met dat extra vak
- 3 Een kandidaat die zijn cijfer wil verhogen, mag ook een herkansing afleggen.

Een kandidaat die een vak wil herkansen dient daartoe een schriftelijk verzoek vóór het schriftelijk medegedeelde tijdstip in te dienen bij de voorzitter van het examen. Het formulier daartoe wordt hem door de mentor bij het ophalen van de uitslag overhandigd.

Door het aanvragen van een herkansing wordt de uitslag een voorlopige uitslag.

Behaalt de kandidaat bij de herkansing een hoger cijfer dan voor de eerste zitting, dan geldt dat hogere cijfer. Behaalt hij voor de herkansing een ongunstiger resultaat, dan geldt het eerder behaalde, hogere cijfer.

2.2.5 Diploma en cijferlijst

De directeur reikt aan elke kandidaat die het eindexamen heeft afgelegd een cijferlijst uit waarop zijn vermeld: de SE-cijfers, de CE-cijfers en de eindcijfers.

De directeur reikt aan elke voor het examen geslaagde kandidaat een diploma uit.

2.2.6 Certificaten

Een niet geslaagde kandidaat ontvangt voor de met een voldoende afgesloten vakken een certificaat. Onder voldoende wordt verstaan: eindcijfer van 6 of meer.

Deze kandidaat kan via een onderwijsinstelling, niet zijnde het reguliere voortgezet onderwijs, voor ontbrekende vakken een certificaat halen om zo alsnog een diploma te behalen.

2.3 Maatregelen bij onregelmatigheden tijdens schoolexamen of centraal examen

Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, kan de directeur maatregelen nemen.

De maatregelen die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden zijn:

- 1 Het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of centraal examen.
- 2 Het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan één of meer zittingen van het schoolexamen of centraal examen.
- 3 Het ongeldig verklaren van één of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen
- 4 Het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de examencommissie aan te wijzen onderdelen. Indien dit hernieuwd examen betrekking heeft op één of meer onderdelen van het centraal examen legt de kandidaat dat examen af in het volgende tijdvak van het centraal examen.

Alvorens een beslissing ingevolge onregelmatigheden worden genomen, hoort de schoolexamencommissie, in regel de voorzitter, de kandidaat. De kandidaat kan zich door een door hem aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan. De examencommissie deelt haar beslissing zo mogelijk mondeling maar in ieder geval schriftelijk mee aan de kandidaat. Een afschrift van de beslissing wordt gezonden naar de ouders/verzorgers van de kandidaat, alsmede naar de inspectie.

2.3.1 Beroep

Een kandidaat kan tegen een beslissing van de examencommissie in beroep gaan bij de eindverantwoordelijk schoolleider van 2College en indien gewenst daarna bij een onafhankelijke, buiten de school staande, commissie die door het bevoegd gezag is ingesteld. Het beroep wordt binnen drie werkdagen nadat de beslissing schriftelijk ter kennis van de kandidaat is gebracht, schriftelijk ingesteld.

De kandidaat kan tegen een beslissing van de eindverantwoordelijk schoolleider van 2College in beroep gaan bij de commissie van beroep. Van de commissie van beroep mogen de rector en de directeur geen deel uitmaken. Het beroep wordt binnen vijf dagen nadat de beslissing schriftelijk aan de kandidaat is bekendgemaakt, schriftelijk bij de secretaris van de commissie van beroep ingesteld. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken op het beroep, tenzij zij de termijn met reden omkleed heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zonedig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld, het examen geheel of gedeeltelijk af te leggen.

De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, aan de ouder(s), voogd(en) of verzorger(s) van de kandidaat indien deze minderjarig is, aan de directeur en aan de inspectie.

De commissie van beroep is te bereiken via:

Carol van Lent

c.vanlent@omo.nl

2.4 Afwijkende wijze van examineren

In onderstaande gevallen kan de voorzitter van het examen in samenspraak met de inspectie toestaan dat het examen geheel of gedeeltelijk afgelegd wordt op een aangepaste wijze.

Dyslectische kandidaten (en andere kandidaten met tijdverlening)

Kandidaten bij wie door een erkend deskundige dyslexie of enkele andere door de inspectie erkende beperking is vastgesteld, kunnen bij de examencommissie (eventueel op aanvraag) een verzoek indienen om gebruik te mogen maken van tijdverlening tot 30 minuten per zitting (voor alle of voor bepaalde vakken).

Deze mogelijkheid geldt zowel voor het SE als voor het CE.

Kandidaten voor wie Nederlands niet de moedertaal is

Kandidaten die met inbegrip van het schooljaar waarin zij hun examen afronden ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland hebben gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is, kunnen met betrekking tot het vak Nederlands of enig vak waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is, gebruik maken van de volgende mogelijkheden:

- Het gebruik van een verklarend woordenboek Nederlands
- Tijdverlenging van 30 minuten
- Afwijking van voorgeschreven correctiemodel of normering in zake spel- en stijlfouten.

Verzoeken betreffende afwijkende wijze van examineren dienen voor 1 november van het betreffende schooljaar schriftelijk bij de directeur te worden ingediend.

Niet meetellen cijfers klas 3

Bij leerlingen die instromen in klas 4 vanuit een ander school en die leerlingen die gezakt zijn en voor de tweede maal examen doen worden de PTA cijfers van klas 3 niet meegeteld omdat de invulling van de PTA cijfers af kan wijken van die van de andere leerlingen en dus tot een oneerlijk verschil zou kunnen leiden ten opzichte van de andere examenkandidaten.

Gehandicapte leerlingen

Het bevoegd gezag kan toestaan dat een gehandicapte kandidaat het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van die kandidaat. De voorzitter van de examencommissie bepaalt dan de wijze waarop het examen zal worden afgelegd. Hij doet hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan de inspectie.

2.5 Veel gestelde vragen voor de rekentoets

Momenteel telt het behaalde resultaat op de rekentoets niet mee voor het diploma (g)tl. Bepaalde (vervolg)opleidingen kijken bij toelating toch naar het behaalde resultaat van de rekentoets. Iedere leerling krijgt in totaal 4 mogelijkheden om op een zo hoog mogelijk niveau zijn rekentoets met een voldoende (6 of hoger) af te sluiten ER , 2F of 3F.

- **Zijn er regelingen voor leerlingen met ernstige rekenproblemen/dyscalculie?**

Er zijn leerlingen die door ernstige rekenproblemen/dyscalculie vastlopen bij de reguliere rekentoets. Voor hen is de aangepaste rekentoets (ER) ontwikkeld. Om in aanmerking te komen voor een dergelijke toets is geen dyscalculieverklaring vereist, maar moet rekenzwakte wel met een dossier door school worden aangetoond.

De aangepaste rekentoets houdt het volgende in:

- Aangepaste, lagere eisen.
- Bij alle opgaven mag een rekenmachine worden gebruikt (de opgaven zijn daarop aangepast). Dit mag een eigen rekenmachine zijn, mits dit geen grafische is.
- De kandidaat mag een (voorgeschreven) rekenkaart gebruiken.
- De tijdsduur voor de toets is ruimer.
- De kandidaat kan desgewenst tijdens het maken van de toets terugbladeren.

Omdat de eisen ook zijn aangepast, moet de aanpassing voor het vervolgonderwijs zichtbaar zijn. Bij het behaalde resultaat komt te staan dat de leerling een ER toets heeft gemaakt. Uitgangspunt is dat rekenzwakke leerlingen die in het VO een ER-toets hebben gemaakt, toelaatbaar zijn voor alle vervolgopleidingen.

Voor leerlingen met dyscalculie geldt dat zij (mits zij in het bezit zijn van een dyscalculieverklaring) recht hebben op maximaal een half uur extra tijd en het gebruik van een (voorgeschreven) rekenkaart als zij het reguliere 2F examen maken.

- **Zijn er speciale regelingen voor leerlingen met dyslexie?**

Van ieder niveau van de rekentoets VO (2F en 3F) worden 'dyslexie-versies' beschikbaar gesteld. Hierin kan de kandidaat geluidsfragmenten afspelen waarin de tekst van het beeldscherm wordt verklankt. Daarnaast kan op basis van een dyslexieverklaring een half uur tijdverlenging worden toegekend.

In het geval van een diagnose dyslexie én dyscalculie is de maximaal toegestane tijdverlening een half uur.

- **Mag je in klas 4 herkansen op een hoger niveau?**

Herkansen op een hoger niveau (3F) is mogelijk, waarbij je terug mag vallen op een eerder behaald resultaat. Dit is voor leerlingen die door willen stromen naar de havo nog eens extra interessant; indien zij een voldoende weten te behalen op het 3F examen, levert dit een vrijstelling op voor de havo. Het behaalde resultaat heeft namelijk een geldigheidsduur van twee jaar.

Eveneens mag een leerling die is gestart met de ER-toets en die heeft behaald, herkansen met de reguliere toets. Ook hierbij geldt dat er teruggevallen kan worden op het eerder behaalde cijfer van de ER-toets.

- **Mag je in klas 4 herkansen op een lager niveau?**

Er is een flexibele overstap mogelijk tussen de reguliere rekentoets en de ER-toets, indien de leerling daarvoor in aanmerking komt.

Hierna volgt het Programma van Toetsing en Afsluiting.

Programma van toetsing en afsluiting

Voor examenkandidaten van:
4^e leerjaar 2018 – 2019

Programma van Toetsing en Afsluiting

leerjaar 3 2017 - 2018
leerjaar 4 2018 - 2019

afgerond programma examenperiode 1-2
definitief programma examenperiode 3-4-5

NEDERLANDS

leerjaar 3

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 1										
		j	Kijk- en luistervaardigheid	NE/K/4	1301	schr	45 min.	nee	8	
periode 2		n	Fictie	NE/K/8	1302	HO	35 ku	n.v.t.	n.v.t.	
		n	Spelling werkwoorden ref.kader 2F	NE/K/3	1303	schr	45 min.	ja	8	
		n	Portfolio	NE/K/5-7	1304	HO	14 ku	n.v.t.	n.v.t.	
		j	Leesvaardigheid KB-niveau	NE/K/6	1305	schr	45 min.	ja	9	

leerjaar 4

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 3	38	n	Schrijven: artikel	NE/K/5-7	1401	HO	6 ku	n.v.t.	n.v.t.	
	41	n	Taalverzorging 1 H1 + H2	NE/K/3	1402	schr	45 min.	nee	6	
	44	j	Schrijven: e-mail	NE/K/5-7	1403	schr	45 min.	ja	15	
periode 4	48	n	Schrijven: brief	NE/K/5-7	1404	HO	6 ku	n.v.t.	n.v.t.	
	50	n	Taalverzorging 2 H3 + H4	NE/K/3	1405	schr	45 min.	nee	6	
	3	j	Kijken en luisteren	NE/K/4	1406	schr	90 min.	ja	10	
periode 5	5	n	Fictie	NE/K/8	1407	schr	20 ku	nee	14	
	8	n	Spreken	NE/K/5	1408	mond	10 ku	nee	14	
	12	j	Leesvaardigheid TL-niveau	NE/K/6	1409	schr	45 min.	ja	10	
ce										50%
1 t/m 5 totaal aantal punten PTA										100 50%

PO = Praktische opdracht (cijfer) - HO = Handelingsopdracht (moet als voldoende (v) afgetekend zijn, geen cijfer, wel verplicht) - lu = lesuur - ku = klokuur - ce = centraal eindexamen

Programma van Toetsing en Afsluiting

leerjaar 3 2017 - 2018
leerjaar 4 2018 - 2019

afgerond programma examenperiode 1-2
definitief programma examenperiode 3-4-5

FRANS

leerjaar 3

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 1		j	Leesvaardigheid	MVT / K1 / K2 / K3 / K4 / V1 / V4	1301	schr	45 min.	ja	10	
periode 2		n	Kennis van land en samenleving	MVT / K1 / K2 / K3 / V3 / V4 / V5	1302	HO	6 ku	ja	n.v.t.	
		n	Luister- en kijkvaardigheid	MVT / K2 / K3 / K5 / V5	1303	schr	90 min.	ja	15	

leerjaar 4

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 3	44	j	Schrijfvaardigheid	MVT / K 1 / K2 / K3 / K7 / V4	1401	schr	90 min.	ja	15	
periode 4	50	n	Luister- en kijkvaardigheid	MVT / K2 / K3 / K5 / V5	1402	schr	90 min.	ja	15	
	3	n	Leesdossier	MVT / K1 / K2 / K3 / K4 / V1 / V4	1403	HO	5 ku	n.v.t.	n.v.t.	
	3	j	Gespreksvaardigheid	MVT / K1 / K2 / K3 / K6 / V4 / V5	1404	mond	15 min.	ja	15	
periode 5	13	j	Schrijfvaardigheid	MVT / K1 / K2 / K3 / K7 / V4	1405	schr	90 min.	ja	15	
	13	j	Gespreksvaardigheid	MVT / K1 / K2 / K3 / K6 / V4 / V5	1406	mond	15 min.	ja	15	
		n	Kennis van land en samenleving	MVT / K1 / K2 / K3 / V3 / V4 / V5	1407	HO	5 ku	n.v.t.	n.v.t.	
ce										50%
1 t/m 5 totaal aantal punten PTA										100 50%

PO = Praktische opdracht (cijfer) - HO = Handelingsopdracht (moet als voldoende (v) afgetekend zijn, geen cijfer, wel verplicht) - lu = lesuur - ku = klokuur - ce = centraal eindexamen

Programma van Toetsing en Afsluiting

leerjaar 3 2017 - 2018
leerjaar 4 2018 - 2019

afgerond programma examenperiode 1-2
definitief programma examenperiode 3-4-5

DUITS

leerjaar 3

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 1		j	Spreekvaardigheid	DU K2, K6	1301	mond	20 min	ja	5	
		n	Kijk- en luistertoets (versie dyslexie)	DU K1, K2, K3, K4	1302	schr	90 min	nee	5	
periode 2		n	Portfolio (schrijfvaardigheid)	DU K1, K2, K3, K4	1303	schr	n.v.t.	ja	5	
		j	Leestoets (A2 Niveau)	DU K1, K2, K3, K4	1304	schr	90 min	nee	5	

leerjaar 4

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 3	44	j	Schrijfvaardigheid	MVT/K1/K2/K3/K7/V4	1401	schr	90 min	ja	20	
periode 4	3	j	Leesvaardigheid	MVT/K1/K2/K3/K4/V1/V3/V4	1402	schr	90 min	ja	20	
periode 5	7	n	Kijk- en luistervaardigheid (versie dyslexie)	MVT/K1/K2/K3/K5/V3/V4	1403	schr	90 min	nee	20	
	13	j	Spreekvaardigheid	MVT/K1/K2/K3/K6/V4/V5	1404	mond	20 min	nee	20	
ce										50%
1 t/m 5 totaal aantal punten PTA										100 50%

PO = Praktische opdracht (cijfer) - HO = Handelingsopdracht (moet als voldoende (v) afgetekend zijn, geen cijfer, wel verplicht) - lu = lesuur - ku = klokuur - ce = centraal eindexamen

Programma van Toetsing en Afsluiting

leerjaar 3 2017 - 2018
leerjaar 4 2018 - 2019

afgerond programma examenperiode 1-2
definitief programma examenperiode 3-4-5

ENGELS

leerjaar 3

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 1										
periode 2		j	Leesvaardigheid	enk4	1301	HO	3 lu	ja	n.v.t.	
	23	j	Leesvaardigheid (tekst)	enk4	1302	schr	90 min.	ja	10	
		n	Luistervaardigheid	enk5	1303	schr	90 min.	nee	10	

leerjaar 4

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 3		n	Leesvaardigheid (boek)	MVT/k4	1401	HO	3 lu	n.v.t.	n.v.t.	
	44	j	Spreekvaardigheid	MVT/k6	1402	mond	20 min.	ja	10	
	44	j	Schrijfvaardigheid	MVT/k7	1403	schr	90 min.	ja	10	
periode 4		n	Leesvaardigheid (boek)	MVT/k4	1404	HO	3 lu	n.v.t.	n.v.t.	
		n	Kijk-luistertoets	MVT/k5	1405	schr	90 min.	nee	15	
	3	j	Spreekvaardigheid	MVT/k6	1406	mond	20 min.	ja	15	
periode 5		n	Leesvaardigheid (boek)	MVT/k4	1407	HO	3 lu	n.v.t.	n.v.t.	
		n	Kijk-luistertoets	MVT/k5	1408	schr	90 min.	nee	15	
	13	j	Schrijfvaardigheid	MVT/k7	1409	schr	90 min.	ja	15	
ce										50%
1 t/m 5 totaal aantal punten PTA										100 50%

PO = Praktische opdracht (cijfer) - HO = Handelingsopdracht (moet als voldoende (v) afgetekend zijn, geen cijfer, wel verplicht) - lu = lesuur - ku = klokuur - ce = centraal eindexamen

Programma van Toetsing en Afsluiting

leerjaar 3 2017 - 2018
leerjaar 4 2018 - 2019

afgerond programma examenperiode 1-2
definitief programma examenperiode 3-4-5

AARDRIJKSKUNDE

leerjaar 3

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 1			Module 2 Bronnen van Energie	AK K 7						
		j	Module 2 Bronnen van Energie Eindtoets	AK K 7	1301	schr	45 min.	ja	11	
			Module 2 HO	AK K 7	1302	HO		ja	n.v.t.	
periode 2			Module 3 Grenzen en Identiteit	AK K 9						
		j	Module 3 Grenzen en Identiteit Eindtoets	AK K 9	1303	schr	45 min.	ja	11	
		n	Module 3 HO	AK K 9	1304	HO		ja	n.v.t.	

leerjaar 4

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 3										
	41	n	Module 4 Water Deeltoets	AK K 6	1401	schr	45 min.	ja	10	
	44	j	Module 4 Water Eindtoets	AK K 6	1402	schr	45 min.	ja	16	
		n	Module 4 HO	AK K 6	1403	HO	10 lu	n.v.t.	n.v.t.	
periode 4										
	51	n	Module 5 Bevolking en Ruimte Deeltoets	AK K 8	1404	schr	45 min.	ja	10	
	3	j	Module 5 Bevolking en Ruimte Eindtoets	AK K 8	1405	schr	45 min.	ja	16	
periode 5										
	11	n	Module 6 Weer en Klimaat Deeltoets	AK K 4	1406	schr	45 min.	ja	10	
	13	j	Module 6 Weer en Klimaat Eindtoets	AK K 4	1407	schr	45 min.	ja	16	
ce										50%
1 t/m 5 totaal aantal punten PTA										100 50%

PO = Praktische opdracht (cijfer) - HO = Handelingsopdracht (moet als voldoende (v) afgetekend zijn, geen cijfer, wel verplicht) - lu = lesuur - ku = klokuur - ce = centraal eindexamen

Programma van Toetsing en Afsluiting

leerjaar 3 2017 - 2018
leerjaar 4 2018 - 2019

afgerond programma examenperiode 1-2
definitief programma examenperiode 3-4-5

GESCHIEDENIS

leerjaar 3

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 1		j	Nederland en Indonesië	GS K4	1301	schr	90 min.	ja	10	
periode 2		j	Koude Oorlog	GS K9	1302	schr	90 min.	ja	10	

leerjaar 4

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 3	38/39	n	Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 en Nederland en de Verenigde Staten na WOII	GS K8 & GS V6	1401	schr	45 min.	ja	6	
	44	j	Historisch overzicht deel 1 - staatsinrichting	GS K5 / V8 & V9	1402	schr	90 min.	ja	15	
	50	n	Werkstuk 19e en 20ste eeuw	GS K3 t/ m K11	1403	PO	10 ku	nee	3	
periode 4	p4*	n	Mondeling 19e en 20ste eeuw - verdediging werkstuk	GS K3 t/m K11	1404	mond	45 min.	ja	3	
	2	n	Historisch overzicht deel 2	GS K5/ K10/ V8 & V9	1405	schr	20 min.	ja	5	
	3	j	Historisch overzicht deel 1 + deel 2	GS K5/ K10/ V8 & V9	1406	schr	90 min.	ja	18	
periode 5	11	n	Historisch overzicht deel 3	GS K5/ K10/ V8 & V9	1407	schr	45 min.	ja	5	
	13	j	Historisch overzicht deel 1, 2 en 3	GS K5/ K10/ V8 & V9	1408	schr	90 min.	ja	25	
ce										50%
1 t/m 5 totaal aantal punten PTA										100 50%

PO = Praktische opdracht (cijfer) - HO = Handelingsopdracht (moet als voldoende (v) afgetekend zijn, geen cijfer, wel verplicht) - lu = lesuur - ku = klokuur - ce = centraal eindexamen

* p4 staat voor een mogelijkheid in de gehele periode 4

Programma van Toetsing en Afsluiting

leerjaar 3 2017 - 2018
leerjaar 4 2018 - 2019

afgerond programma examenperiode 1-2
definitief programma examenperiode 3-4-5

WISKUNDE

leerjaar 3

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 1		j	GT 3 H4 en H5	Wi/K5/K6/K7/V1/V2	1301	schr	90 min.	ja	10	
periode 2		j	GT 3 H8, H9 en H10	Wi/K2/K3/K4/K6/V1/V2	1302	schr	90 min.	ja	10	

leerjaar 4

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 3	37/38	n	GT 4 H2	Wi/K1/K2/K3/K4/K5/V1/V2	1401	schr	45 min.	ja	10	
	44	j	GT 4 H2 en H3	Wi/K1/K2/K3/K4/K5/K6/V1/V2	1402	schr	90 min.	ja	20	
periode 4	46/47/48	n	GT 4 H4	Wi/K1/K2/K3/K4/K5/V1/V2	1403	schr	45 min.	ja	10	
	3	j	GT 4 H2, H3, H4 en H5	Wi/K1/K2/K3/K4/K5/K6/V1/V2	1404	schr	90 min.	ja	20	
periode 5	13	j	GT 4 H2, H3, H4, H5, H6, H7, H8	Wi/K1/K2/K3/K4/K5/K6/V1t/mV4	1405	schr	90 min.	ja	20	
	15	n	Geïntegreerde wiskunde activiteit (incl schriftbewijs)	Wi/V3/V4/K7/K8	1406	HO	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	
ce										50%
1 t/m 5 totaal aantal punten PTA										100 50%

PO = Praktische opdracht (cijfer) - HO = Handelingsopdracht (moet als voldoende (v) afgetekend zijn, geen cijfer, wel verplicht) - lu = lesuur - ku = klokuur - ce = centraal eindexamen

Programma van Toetsing en Afsluiting

leerjaar 3 2017 - 2018
leerjaar 4 2018 - 2019

afgerond programma examenperiode 1-2
definitief programma examenperiode 3-4-5

NATUUR- EN SCHEIKUNDE 1

leerjaar 3

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 1		n	Kerdoelen bij H1 H3	NaSk1 K9 V2	1301	schr	45 min.	ja	10	
		j	Kerdoelen bij H2 H6	NaSk1 K5	1302	schr	45 min.	ja	10	
periode 2		j	Kerdoelen bij H4 H5 H7 H8	NaSk1 K7 K11 K12	1303	schr	90 min.	ja	10	
		n	HO: De beste wetenschapper	NaSk1 K2 V3	1304	HO	6 ku	nee	0	

leerjaar 4

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 3		n	Kerdoelen bij K6	NaSk1 K6 - K2 K3	1401	HO	15 ku	n.v.t.	n.v.t.	
	44	j	Nova 4 H2 H3 H7 H8	NaSk1 K4 K6	1402	schr	90 min.	ja	20	
periode 4		n	Kerdoelen bij K5	NaSk1 K5 K8 - K2 K3	1403	HO	15 ku	n.v.t.	n.v.t.	
	3	j	Nova 4 H4 H5 H9	NaSk1 K5 K8 V4	1404	schr	90 min.	ja	20	
	2	n	Onderzoeksopdracht: Experiment	NaSk1 K2 V3 V4	1405	PO	10 ku	nee	10	
periode 5		n	Kerdoelen bij K9 V2	NaSk1 K9 V2 - K2 K3	1406	HO	15 ku	n.v.t.	n.v.t.	
	13	j	Nova 4 H1 H2 H3 H4 H5 H6 H7 H8 H9 H10 H11	NaSk1 K4 K5 K6 K8 K9 V1 V2	1407	schr	90 min.	ja	20	
ce										50%
1 t/m 5		totaal aantal punten PTA							100	50%

PO = Praktische opdracht (cijfer) - HO = Handelingsopdracht (moet als voldoende (v) afgetekend zijn, geen cijfer, wel verplicht) - lu = lesuur - ku = klokuur - ce = centraal eindexamen

Programma van Toetsing en Afsluiting

leerjaar 3 2017 - 2018
leerjaar 4 2018 - 2019

afgerond programma examenperiode 1-2
definitief programma examenperiode 3-4-5

NATUUR- EN SCHEIKUNDE 2

leerjaar 3

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 1		j	Nova 3 VMBO H1, H2, H3	NASK2 K2,7,8,10	1301	schr	90 min.	ja	10	
periode 2		j	Nova 3 VMBO H4, H5, H6	NASK2 K2,7,8,10	1302	schr	90 min.	ja	10	
		n	Practicumdossier	NASK2 K2,3,6,7	1303	PO	10 lu	nee	4	

leerjaar 4

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 3	38	n	Nova 4 VMBO H 1.1 (tabel 1, 2 en 3)	NASK2 K11	1401	schr	45 min.	ja	1	
	39	n	Nova 4 VMBO H 1.3 en H 1.4 (tabel 4 en 5)	NASK2 K11	1402	schr	45 min.	ja	1	
	41	n	Nova 4 VMBO H2	NASK2 K10,11	1403	schr	45 min.	ja	5	
	44	j	Nova 4 VMBO H1, H2, H3	NASK2 K4,8,10,11	1404	schr	90 min.	ja	20	
periode 4	50	n	Nova 4 VMBO H5	NASK2 K7,10,11	1405	schr	45 min.	ja	5	
	51	n	Nova 4 VMBO H 6.1 t/m H 6.3 (tabel 1, 2, 3 en 4)	NASK2 K11	1406	schr	45 min.	ja	2	
	3	j	Nova 4 VMBO H4, H5, H6	NASK2 K7,8,10,11	1407	schr	90 min.	ja	20	
periode 5	9	n	Schoolonderzoek Practicum	NASK2 K2 t/m 11, NASK2 V1	1408	PO	180 min.	nee	2	
	13	j	Nova 4 VMBO H7, H8, H9	NASK2 K1,4,7,8,9,10,11	1409	schr	90 min.	ja	20	
ce										50%
1 t/m 5 totaal aantal punten PTA										100 50%

PO = Praktische opdracht (cijfer) - HO = Handelingsopdracht (moet als voldoende (v) afgetekend zijn, geen cijfer, wel verplicht) - lu = lesuur - ku = klokuur - ce = centraal eindexamen

Programma van Toetsing en Afsluiting

leerjaar 3 2017 - 2018
leerjaar 4 2018 - 2019

afgerond programma examenperiode 1-2
definitief programma examenperiode 3-4-5

BIOLOGIE

leerjaar 3

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 1		j	3VMBO: H3-H4	BI k1t/m3-k12-k13-v3-v4	1301	schr	90 min.	ja	10	
		n	Werkboek periode 1		1302	HO		n.v.t.	n.v.t.	
periode 2		j	3VMBO: H6-H7-H8	BI k8-k11-v3-v4	1303	schr	90 min.	ja	10	
		n	Werkboek periode 2		1304	HO		n.v.t.	n.v.t.	
		n	Dossier vaardigheden		1305	HO		n.v.t.	n.v.t.	

leerjaar 4

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 3	40/41	n	4VMBO: H1-H2	BI k1t/mk3-k6-k9-k12-v3-v4	1401	schr	45 min.	ja	10	
	44	j	4VMBO: H1-H2 en 3VMBO: H1-H2	BI k1t/mk6-k9t/mk12-v1-v2-v3-v4	1402	schr	90 min.	ja	10	
	44	n	Werkboek 4VMBO periode 3		1403	HO	30 uur	n.v.t.	n.v.t.	
periode 4	49/50	n	4VMBO: H3-H4	BI k1t/m3-k5-k6-k7-k9-v3-v4	1404	schr	45 min.	ja	10	
	3	j	4VMBO: H3-H4-H5 en 3VMBO: H5	BI k1t/m3-k5t/mk9-k13-v3-v4	1405	schr	90 min.	ja	10	
	3	n	Werkboek 4VMBO periode 4		1406	HO	30 uur	n.v.t.	n.v.t.	
periode 5	8/9	n	Praktisch Schoolexamen	BI k2-v4	1407	PO	120 min.	nee	10	
	8/9	n	Dossier vaardigheden		1408	HO	30 uur	n.v.t.	n.v.t.	
	8/9	n	4VMBO: H6-H7	BI k1t/m3-k8t/mk10-v1t/mv4	1409	schr	45 min.	ja	10	
	11	n	Gedragsonderzoek	BI k1t/mk3-k6-k7-k11-v2t/mv4	1410	PO	240 min.	nee	10	
	13	j	4VMBO: H6-H7-H8 en 3VMBO: H9	BI k1t/m3-k6t/mk10-v1t/mv4	1411	schr	90 min.	ja	10	
	13	n	Werkboek 4VMBO periode 5		1412	HO	30 uur	n.v.t.	n.v.t.	
ce										50%
1 t/m 5 totaal aantal punten PTA										100 50%

PO = Praktische opdracht (cijfer) - HO = Handelingsopdracht (moet als voldoende (v) afgetekend zijn, geen cijfer, wel verplicht) - lu = lesuur - ku = klokuur - ce = centraal eindexamen

Programma van Toetsing en Afsluiting

leerjaar 3 2017 - 2018
leerjaar 4 2018 - 2019

afgerond programma examenperiode 1-2
definitief programma examenperiode 3-4-5

ECONOMIE

leerjaar 3

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 1		j	Hoofdstuk 1 t/m 4	EC/K/3,4(AenB),8	1301	schr	90 min.	ja	10	
periode 2		j	Hoofdstuk 5 t/m 8	EC/K/3,5(AenB),6,7	1302	schr	90 min.	ja	15	

leerjaar 4

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 3	44	j	Hoofdstuk 1 t/m 3	EC/K/3,4(AenB)5B,8	1401	schr	90 min.	ja	20	
periode 4	3	j	Hoofdstuk 4, 5 en 8	EC/K/4B,5(AenB),6,8,EC/V/1/2/3	1402	schr	90 min.	ja	25	
periode 5	13	j	Hoofdstuk 6 en 7	EC/K/4B,5(AenB),6,8,EC/V/1/2/3	1403	schr	90 min.	ja	25	
	8,9,11	n	Praktische opdracht	EC/K/2/3	1404	PO	5 ku	nee	5	
ce										50%
1 t/m 5 totaal aantal punten PTA										100 50%

PO = Praktische opdracht (cijfer) - HO = Handelingsopdracht (moet als voldoende (v) afgetekend zijn, geen cijfer, wel verplicht) - lu = lesuur - ku = klokuur - ce = centraal eindexamen

Programma van Toetsing en Afsluiting

leerjaar 3 2017 - 2018
leerjaar 4 2018 - 2019

afgerond programma examenperiode 1-2
definitief programma examenperiode 3-4-5

TEKENEN/HANDVAARDIGHEID

leerjaar 3

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 1		n	Handvaardigheid opdracht	KV K 2/3/4/5/6	1301	PO	18 ku	nee	10	
periode 2		n	Teken opdracht	KV K 2/3/4/5/6	1302	PO	18 ku	nee	10	

leerjaar 4

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 3	49	n	Praktische werkstuk[ken] [op school gemaakt]	KV K 2/3/4/5/6/7/8	1401	PO	27 ku	nee	30	
	49	n	Map procesbeschrijving	KV K 2/3/4/5/6/7/8	1402	schr	27 ku	nee	10	
	49	n	Werkboek kunstbeschouwing	KV K 2/7/8	1403	HO	6 ku	n.v.t.	n.v.t.	
periode 4										
periode 5	11	n	Praktische werkstuk[ken] [op school gemaakt]	KV K 2/3/4/5/6/7/8	1404	PO	27 ku	nee	30	
	11	n	Map procesbeschrijving	KV K 2/3/4/5/6/7/8	1405	schr	27 ku	nee	10	
	11	n	Werkboek kunstbeschouwing	KV K 2/7/8	1406	HO	6 ku	n.v.t.	n.v.t.	
	15	n	3 Oefenexamens	KV K 3/8	1407	HO	7 ku	n.v.t.	n.v.t.	
ce										50%
1 t/m 5 totaal aantal punten PTA										100 50%

PO = Praktische opdracht (cijfer) - HO = Handelingsopdracht (moet als voldoende (v) afgetekend zijn, geen cijfer, wel verplicht) - lu = lesuur - ku = klokuur - ce = centraal eindexamen

Programma van Toetsing en Afsluiting

leerjaar 3 2017 - 2018
leerjaar 4 2018 - 2019

afgerond programma examenperiode 1-2
definitief programma examenperiode 3-4-5

PROFIEL DIENSTVERLENING & PRODUCTEN

leerjaar 3

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 1		n	Module Tuincentrum	Profieldeel 1 + 4	1301	PO	24 lu	nee	25	
periode 2		n	Module Sportschool	Profieldeel 1 + 4	1302	PO	24 lu	nee	25	

leerjaar 4

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 3	47	n	Module Hotel	Profieldeel 1 + 4	1401	PO	24 lu	nee	25	
periode 4	2	n	Beroepsgericht keuzevak 1 (B1)	Afhankelijk van keuze		PO	24 lu	nee	B1	
	12	n	Beroepsgericht keuzevak 2 (B2)	Afhankelijk van keuze		PO	24 lu	nee	B2	
periode 5	12	n	Module Outdoorcentre	Profieldeel 1 + 4	1402	PO	24 lu	nee	25	
ce										50%
1 t/m 5 totaal aantal punten PTA										100 50%
PTA en CE samen cijfer A										
Profielcijfer DIENSTVERLENING & PRODUCTEN ((2x cijfer A) + B1 + B2) / 4										

PO = Praktische opdracht (cijfer) - HO = Handelingsopdracht (moet voldoende zijn, geen cijfer, wel verplicht) - lu = lesuur - ku = klokuur - ce = centraal eindexamen

PTA klas 4 18-19

Programma van Toetsing en Afsluiting

leerjaar 3 2017 - 2018
leerjaar 4 2018 - 2019

definitief programma examenperiode 3-4-5

MAATSCHAPPIJLEER

leerjaar 3

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 1										
periode 2										

leerjaar 4

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 3	34 t/m 43	n	Thema pluriforme samenleving	ML1/K1 t/m K7	1401	PO	20 ku	nee	30	
			Thema jongeren + relaties							
			Thema media							
	44	j	Kennistoets alle thema's periode 3	ML1/K1 t/m K7	1402	Schriftelijk	1 ku	ja	20	
periode 4	45 t/m 2	n	Thema werk	ML1/K1 t/m K7	1403	PO	20 ku	nee	30	
			Thema Politiek + Nederland en de wereld							
			Thema criminaliteit							
		3	j	Kennistoets alle thema's periode 4	ML1/K1 t/m K7	1404	Schriftelijk	1 ku	ja	20
		n	Uitwerking maatschappelijk probleem	ML1/K1 t/m K7	1405	HO	8 ku	n.v.t.	0	
periode 5										
	1 t/m 5	totaal aantal punten PTA							100	100%

PO = Praktische opdracht (cijfer) - HO = Handelingsopdracht (moet als voldoende (v) afgetekend zijn, geen cijfer, wel verplicht) - lu = lesuur - ku = klokuur - ce = centraal eindexamen.

Programma van Toetsing en Afsluiting

leerjaar 3 2017 - 2018
leerjaar 4 2018 - 2019

afgerond programma examenperiode 1-2
definitief programma examenperiode 3-4-5

LICHAAMELIJKE OPVOEDING

leerjaar 3

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 1										
periode 2		n	Terugslagspelen	LO k 4	1301		10 lu	nee	10	
		n	Buitenlessen	LO k 4	1302		10 lu	nee	5	
		n	Lesgeefopdracht	LO k 3	1303		2 lu	nee	15	

leerjaar 4

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 3										
periode 4	17	n	Sportoriëntatie	LO k 5	1401	PO	10 lu	nee	20	
periode 5	19	n	Lesgeefopdracht	LO k 2 t/m k 9	1402	PO	2 lu	nee	20	
	19	n	Inzet / werkhouding tijdens lesgeefopdracht	LO k 2 k 3	1403	PO	15 lu	nee	20	
	19	n	Spellessen	LO k 2 k 3	1404	PO	15 lu	nee	10	
	ce									
	1 t/m 5		totaal aantal punten PTA						100	100%

PO = Praktische opdracht (cijfer) - HO = Handelingsopdracht (moet als voldoende (v) afgetekend zijn, geen cijfer, wel verplicht) - lu = lesuur - ku = klokuur - ce = centraal eindexamen

Programma van Toetsing en Afsluiting

leerjaar 3 2017 - 2018
leerjaar 4 2018 - 2019

afgerond programma examenperiode 1-2
definitief programma examenperiode 3-4-5

CULTURELE en KUNSTZINNIGE VORMING (CKV)

leerjaar 3

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 1		n	Cultureel zelfportret	KV1/K/1-CKV/K/3	1301	PO	2 lu	ja	10	
		n	Nederlandse kunstmakers	CKV/K/3	1302	PO	9 lu	ja	15	
			Cultuurdag opdracht		1303	PO	1 lu	ja	10	
periode 2		n	Theater	KV1/K/1-CKV/K/3	1304	PO	9 lu	ja	25	
		n	SMS opdracht	KV1/K/1-CKV/K/3	1305	PO	9 lu	ja	20	
		n	Film	CKV/K/2	1306	PO	7 lu	ja	20	
		n	Eindbeoordeling	CKV/K/4	1307	HO	1 lu	ja	O-V-G	

leerjaar 4

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 3										
periode 4										
periode 5										
ce										
1 t/m 5 totaal aantal punten PTA 100 100%										

PO = Praktische opdracht (cijfer) - HO = Handelingsopdracht (moet voldoende zijn, geen cijfer, wel verplicht) - lu = lesuur - ku = klokuur - ce = centraal eindexamen

Programma van Toetsing en Afsluiting

leerjaar 3 2017 - 2018
leerjaar 4 2018 - 2019

afgerond programma examenperiode 1-2
definitief programma examenperiode 3-4-5

MENTORAAT / LOB

leerjaar 3

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 1										
periode 2			Algemene info-avond pakketkeuze			HO				
			Beroeps-oriënterende stage			HO				
			Verslag van bezoek aan twee opendagen MBO			HO				
			Qompaz sectorkeuze			HO				

leerjaar 4

	week	SE-week j/n	stofaanduiding	exameneenheid	code	toetsvorm	werktijd	herkansing	examen gewicht	cijfer
periode 3	51	n	Twee verslagen VMBO-Informatieavonden			HO	4 u	n.v.t	n.v.t	
periode 4										
periode 5	12	n	Evaluatie en handelingplan t.b.v. Rapportgesprek/LOB			HO	5 u	n.v.t.	n.v.t	
	12	n	Sectorwerkstuk			HO	20 u	n.v.t.	n.v.t	
ce										
1 t/m 5 totaal aantal punten PTA 0 100%										

PO = Praktische opdracht (cijfer) - HO = Handelingsopdracht (moet als voldoende (v) afgetekend zijn, geen cijfer, wel verplicht) - lu = lesuur - ku = klokuur - ce = centraal eindexamen

BIJLAGE 1

Toegestane hulpmiddelen

Hieronder vind je wat je bij welk vak in de examenzaal bij je mag hebben. (Zowel bij het Eindexamen als bij alle schoolexamens, inclusief de herkansingen)

Algemene hulpmiddelen voor alle vakken: pen/reserve pen (blauw of zwart schrijvend), tekenpotlood, blauw en rood kleurpotlood, liniaal met millimeter verdeling, passer, geometrische driehoek, vlakgum en elektronisch rekenapparaat (niet programmeerbaar). Schrijven doe je altijd met een pen, alleen grafieken en tekeningen worden met potlood gemaakt. Typ-Ex is verboden.

Frans	Woordenboek NE – FA en FA – NE
Duits	Woordenboek NE – DU en DU – NE
Engels	Woordenboek NE – EN en EN – NE
Wiskunde	Naast of in plaats van de geometrische driehoek: een windroos
Nask1 en Nask 2	Binas zorgt de school voor
Nederlands, Aardrijkskunde, Geschiedenis, Biologie, Economie, Maatschappijleer, Teken en Handvaardigheid	Alleen de algemene hulpmiddelen
Overige materialen (papier e.d.)	Worden door school aangeleverd

Bij alle vakken is een woordenboek Nederlands toegestaan. Behalve bij het Centraal Praktisch examen Teken en Handvaardigheid. Zorg dat er **niets** in dit woordenboek geschreven is. Je mag iets te drinken meenemen, zorg wel dat dat geen lawaai maakt. Open het van tevoren.

Wat je niet mee mag nemen:

Het is niet toegestaan om een jas, tas, horloge, I-pods, MP3 spelers, *telefoons* enz. mee te nemen in de examenzaal of lokaal, leg deze in je kluisje.

Tijd:

Zorg dat je steeds ruim op tijd bent. Je bent minimaal 10 minuten voor aanvang van het examen in de examenzaal. Kom je te laat, dan mag je de verloren tijd niet inhalen. 30 minuten na aanvang van het examen mag je niet meer binnen om het examen te gaan maken.