

Aardrijkskunde

Leerjaar 3 (2026 - 2027)

Periode	SE-week	Omschrijving	Code	Examineenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Komt in CE	Moet in SE	Gekozen door BG
1	Ja	Arm en rijk	1301	K/1, K/2, K/3, K/7, V/4, V/8	Schriftelijk	45 min.	Ja	10%		x	
2	Ja	Bronnen van energie	1302	K/1, K/2, K/3, K/5, V/2, V/8	Schriftelijk	45 min.	Ja	15%		x	
3	Ja	Grenzen en identiteit	1303	K/1, K/2, K/3, K/9, V/6, V/8	Schriftelijk	45 min.	Ja	15%		x	

Leerjaar 4 (2027 - 2028)

Periode	SE-week	Omschrijving	Code	Examineenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Komt in CE	Moet in SE	Gekozen door BG
4	Ja	Weer en klimaat	1401	K/1, K/2, K/3, K/4, V/1, V/7, V/8	Schriftelijk	60 min.	Ja	20%	x	x	
5	Ja	Bevolking en ruimte	1402	K/1, K/2, K/3, K/8, V/5, V/7, V/8	Schriftelijk	60 min.	Ja	20%	x	x	
6	Ja	Water	1403	K/1, K/2, K/3, K/6, V/3, V/7, V/8	Schriftelijk	60 min.	Ja	20%	x	x	

Aardrijkskunde

Code	Omschrijving	Toetsinhoud
1301	Arm en rijk	Nederland: Verschil stad-platteland; kenmerken woonwijken; welvaart en welzijn; leefbaarheid; gebiedskenmerken en bewonerskenmerken; veranderingen binnen de Nederlandse samenleving; oorzaken, gevolgen en oplossingen achterstandswijken; beroepsbevolking. Europese Unie: Ontstaan en taken Europese Unie. Verenigde Staten(VS): Verschil arm en rijk; Lorenzcurve; arm en rijk in Detroit; landbouw. Nigeria: Landbouw; kwalitatieve en kwantitatieve honger; welvaart; export en import; koloniale geschiedenis; geloof; tweedeling in het land.
1302	Bronnen van energie	Nederland: Bronnen van energie; ontstaan energiebronnen; productie van energie; duurzame en niet duurzame energiebronnen; oorzaken en gevolgen aardgaswinning; NAM; van niet-duurzame naar duurzame energiebronnen; ecologische voetafdruk. Frankrijk: Kernenergie; kernafval; hydro-elektriciteit; getijdenenergie; verschillen energie Nederland en Frankrijk. Brazilië: Economie; BRICS-landen; bevolkingsspreiding; hydro-elektriciteit; stuwdammen, suikerriet en palmolie; aardolie; het Amazonegebied.
1303	Grenzen en identiteit	Nederland: Soorten grenzen, identiteit, territorium; territoriale wateren en exclusieve economische zone; migratie, tolerantie, segregatie; ongelijkheid. België: Ontstaan België; talen; regering; grenspondelaar; exclave/enclave; euregio's. Rusland: Indeling; bevolking; separatisme; mensenrechten; ongelijkheid; conflicten.
1401	Weer en klimaat	Nederland: Verschil weer en klimaat; weersystemen; luchtdrukgebieden; kenmerken klimaatzones; plantengroei bij klimaten; lezen van klimaatgrafieken; invloed op het klimaat; ontstaan seizoenen; broeikaseffect. Spanje: Klimaten; Azorenhoog; oorzaken, gevolgen en oplossingen waterproblemen en droogteproblemen; landbouw; soorten neerslag. Verenigde Staten (VS): Klimaten; hogedrukgebieden; wet van Buys Ballot; invloed zee op het klimaat; landbouw.
1402	Bevolking en ruimte	Nederland: Natuurlijke en sociale bevolkingsgroei; bevolkingsgroei berekenen; lezen van bevolkingspiramides; vergrijzing en ontgroening; migratie; urbanisatie, suburbanisatie en re-urbanisatie; drempelwaarde, reikwijdte en verzorgingsgebied; bevolkingsgroei en bevolkingskrimp; groei van steden; Randstad. Duitsland: Kenmerken bevolking; demografisch transitie-model; migratie; IJzeren Gordijn en de Berlijnse Muur; verschillen Oost- en West-Duitsland; Ruhrgebied. China: Bevolkingsspreiding; bevolkingsgroei; voordelen en nadelen éénkindpolitiek; verschil vóór en na 1980; oorzaken en gevolgen verstedelijking; hutongs; Hukou-systeem; invloed van de overheid; megasteden; speciaal economische zones; invalshoeken; natuurlijke en menselijke factoren.

1403	Water	Nederland: Verdeling van water; vormen van water; korte en lange waterkringloop; drinkwaterwinning; gebruik van water; watervervuiling; waterbeheer; bescherming tegen het water; rivieren landschap; polderlandschap. China: Reliëf; onderdelen van een rivier; soorten rivieren; debiet en regiem; stroomgebied en waterscheiding; kenmerken rivieren in China; ontbossing en bodemerosie; verschillen rivieren Noord- en Zuid-China; oorzaken, gevolgen en oplossingen watertekort en wateroverschot. Midden-Oosten: Klimaten; kenmerken Nijl, Tigris en Eufraat; oorzaken, gevolgen en oplossingen waterproblemen; ecologische voetafdruk Verenigde Arabische Emiraten; voordelen en nadelen stuwdammen; Drieklovendam, Aswandam, Zuidoost-Anatoliëproject.
------	-------	--

Bij elk thema is er een lijst met alle leerdoelen aanwezig. De leerlingen vinden deze in de KLIK-Portal.

[Link naar Examenblad](#)

Biologie

Leerjaar 3 (2026 - 2027)

Periode	SE-week	Omschrijving	Code	Examineenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Komt in CE	Moet in SE	Gekozen door BG
1	Ja	T1 Cellen en organen T2 Cellen aan de basis	1301	K/4, K/5, K/6	Schriftelijk	60 min.	Ja	10%	x	x	
2	Ja	T3 Seksualiteit T3 Erfelijkheid en evolutie	1302	K/12, K/13	Schriftelijk	60 min.	Ja	20%	x	x	
3	Ja	T5 Regeling en beweging T6 Gedrag	1303	K/11, V/2	Schriftelijk	60 min.	Ja	20%	x	x	
	Nee	Practicumdossier T1+T2:PowerPoint T3: Voorlichting geven T4:Erfelijkheidsvraagstukken oplossen T5: Spel T6: Gedragsonderzoek uitvoeren en verwerken	1304	K/1, K/2, K/3, V/3, V/4	Handelingsdeel		Nee			x	

Leerjaar 4 (2027 - 2028)

Periode	SE-week	Omschrijving	Code	Examineenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Komt in CE	Moet in SE	Gekozen door BG
4	Ja	Praktijktoets biologisch onderzoek	1401	K/1, K/2, K/3, V/1, V/3, V/4	Practicum	60 min.	Ja	10%		x	
5	Ja	T8 Ecologie en milieu / T9 Vertering en uitscheiding	1402	K/5, K/6, K/7, K/9	Schriftelijk	60 min.	Ja	20%	x	x	
6	Ja	T10 Ademhaling bloed en afweer / T11 Lichaam en gezondheid	1403	K/8, K/9, K/10, V/1	Schriftelijk	60 min.	Ja	20%	x	x	
	Nee	Practicumdossier T7: Infographic T8: opdracht ecologie T9: eigen keuze T10: Bloedvaten en hart T11: Social media campagne	1404	K/1, K/2, K/3, V/3, V/4	Handelingsdeel		Nee			x	

Biologie

Code	Omschrijving	Toetsinhoud
1301	T1 Cellen en organen T2 Cellen aan de basis	De bouw van de cel en de functies van de cel onderdelen. Mitose. De organisatieniveaus van cel tot aan het organisme. De ligging en benamingen van organen. De levenskenmeren. De 4 verschillende rijken en kan determineren met een determineerschema.
1302	T3 Relaties en seksualiteit T3 Erfelijkheid en evolutie	De bouw en functies van de geslachtsorganen. De primaire en secundaire geslachtskenmerken. Levensfasen. De menstruatiecycclus, zwangerschappen en geboorte. Meiose. Geboorteregeling, soa's, voorbehoedsmiddelen, seksualiteit. Fenotype, genotype, dominante en recessieve genen. Chromosomen en DNA. F1/F2 generaties kruisingsschema. Intermediaire kruisigen. Stambomen. Evolutie en natuurlijke selectie.
1303	T5 Regeling en beweging T6 Gedrag	Regeling doormiddel van hormonen en het centrale zenuwstelsel. Hormoonklieren en de bijbehorende hormonen en functies. Bouw en werking van het centrale zenuwstelsel. Hoe bewegingen tot stand komen en Bouw van het skelet + spieren. Gedrag. Voorbeelden van aangeleerd en sociaal gedrag.
1304	Practicumdossier T1+T2: PowerPoint T3: Voorlichting geven T4: Erfelijkheidsvraagstukken oplossen T5: Spel T6: Gedragsonderzoek uitvoeren en verwerken	Basis onderzoeksvaardigheden en - rekenvaardigheden. Werken met bronnen en je eigen mening vormen en formuleren. Begrippenkennis en ICT vaardigheden. Deadline: week 27 2027
1401	Praktijktoets biologisch onderzoek	Opstellen en uitvoeren van een biologisch onderzoek.
1402	T8 Ecologie en milieu / T9 Vertering en uitscheiding	Organisatieniveaus van individu tot aan ecosysteem. A-biotische en biotische factoren die invloed hebben op populatiegrootte (biologisch evenwicht). Voedselrelaties. Producenten, consumenten en reducers. Koolstofkringloop en stikstofkringloop. Invloeden van mens op het milieu (oorzaken en gevolgen). Bouw en werking verteringsstelsel. Werking van verteringssappen en enzymen. Gezonde voeding. Werking van lever en nieren.
1403	T10 Ademhaling bloed en afweer / T11 Lichaam en gezondheid	Stofwisseling. Werking en bouw van het ademhalingsstelsel. Aandoeningen aan het ademhalingsstelsel (oorzaak en gevolg). Samenstelling van het bloed. Functie van de bloedonderdelen. Bouw van verschillende bloedvaten. Bouw en werking van het hart. Aandoeningen aan hart en bloedvaten (oorzaak en gevolg). Gezonde leefstijl. Leefstijlziekte.
1404	Practicumdossier T7: Infographic T8: opdracht ecologie T9: eigen keuze T10: Bloedvaten en hart T11: Social media campagne	Basis onderzoeksvaardigheden en - rekenvaardigheden. Werken met bronnen en je eigen mening vormen en formuleren. Begrippenkennis en ICT vaardigheden. Deadline: n.t.b.

[Link naar Examenblad](#)

CKV

Leerjaar 3 (2026 - 2027)

Periode	SE-week	Omschrijving	Code	Exameneenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Komt in CE	Moet in SE	Gekozen door BG
1	Nee	Kunstzinnig zelfportret	1301	K/1, K/2, K/3, K/4	Praktische opdracht	10 weken	Nee	25%		x	
2	Nee	Architectuur	1302	K/2, K/3	Praktische opdracht	10 weken	Nee	25%		x	
3	Nee	Film, muziek	1303	K/2, K/3	Praktische opdracht	14 weken	Nee	50%		x	

Leerjaar 4 (2027 - 2028)

[illegible]

CKV

Code	Omschrijving	Toetsinhoud
1301	Kunstzinnig zelfportret	De leerling maakt in papier-maché een realistische weergave van zichzelf en van zijn/haar innerlijk.
1302	Architectuur	De leerling ontwerpt en bouwt in miniatuur zelf een functioneel gebouw geïnspireerd op een architectuurstijl naar keuze.
1303	Film, muziek	De leerling maakt in een groepje een korte film waarin zij zelf spelen. De muziek en geluiden die ze hierbij gebruiken maken ze ook zelf.

[Link naar Examenblad](#)

Dienstverlening en producten

Leerjaar 3 (2026 - 2027)

Periode	SE-week	Omschrijving	Code	Exameneenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Komt in CE	Moet in SE	Gekozen door BG
1											
2											
3	Ja	Meesterproef leerjaar 3	1301	1, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12	Praktische opdracht		Ja	20%		x	

Leerjaar 4 (2027 - 2028)

Periode	SE-week	Omschrijving	Code	Exameneenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Komt in CE	Moet in SE	Gekozen door BG
4											
5											
6	Nee	Rubric	1401	2, 4, 9, 10	Praktische opdracht		Ja	20%		x	
	Nee	Portfolio	1402	15, 16, 17	Praktische opdracht		Ja	40%		x	
	Ja	Eindpresentatie	1403	13, 14	Mondeling		Ja	20%		x	

Dienstverlening en producten

Code	Omschrijving	Toetsinhoud
1301	Meesterproef leerjaar 3	1. De leerling ontwikkelt eigen interesses door middel van ervaringen met externe opdrachtgevers. 3. De leerling gaat passend om met mensen en situaties tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. 5. De leerling gebruikt doelgericht taalvaardigheden tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. 6. De leerling gebruikt doelgericht rekenvaardigheden tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. 7. De leerling gebruikt op een verantwoorde manier digitale technologie tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. 8. De leerling gebruikt analytische denkvaardigheden om tot een oplossing te komen tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. 11. De leerling onderzoekt vraagstukken ten dienste van het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. 12. De leerling ontwerpt een deel van een groene leefomgeving. INLEVERDATUM: 2 juli 2027
1401	Rubric	2. De leerling ontwikkelt eigen kwaliteiten door het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten. 4. De leerling werkt samen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. 9. De leerling gebruikt kritische denkvaardigheden om tot een oordeel te komen tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. 10. De leerling gebruikt creatieve denkvaardigheden om tot nieuwe ideeën te komen tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. INLEVERDATUM: n.t.b.
1402	Portfolio	15. De leerling adviseert over het verbeteren van een proces. 16. De leerling adviseert over de organisatie van een evenement. 17. De leerling organiseert een sociale activiteit. INLEVERDATUM: n.t.b.
1403	Eindpresentatie	13. De leerling maakt een technisch product. 14. De leerling maakt een digitaal mediaproduct. INLEVERDATUM: n.t.b.

[Link naar Examenblad](#)

Duits

Leerjaar 3 (2026 - 2027)

Periode	SE-week	Omschrijving	Code	Exameneneenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Komt in CE	Moet in SE	Gekozen door BG
1											
2	Ja	Kijk- en luistervaardigheid 1 Actualiteiten, documentaires op de radio of televisie met bijbehorende vragen	1301	K/3, K/5	Digitaal	60 min.	Nee	20%		x	
3	Ja	Spreekvaardigheid Het voorlezen van een tekst (op afspraak) en het opnemen van een vlog of soortgelijke opdracht (inleverdatum).	1302	K/1, K/2, K/3, K/6, V/4	Mondeling	15 min.	Nee	20%		x	

Leerjaar 4 (2027 - 2028)

Periode	SE-week	Omschrijving	Code	Exameneneenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Komt in CE	Moet in SE	Gekozen door BG
4	Ja	Kijk- en luistervaardigheid 2 Actualiteiten, documentaires op de radio of televisie met bijbehorende vragen.	1401	K/3, K/5	Digitaal	60 min.	Nee	20%		x	
5	Ja	Schrijfvaardigheid Een informele schrijfpdracht met een specifieke casus.	1402	K/1, K/2, K/3, K/7, V/4	Schriftelijk	60 min.	Ja	20%		x	
6	Ja	Gespreksvaardigheid Het voorlezen van een tekst en 3 minuten praten in de doeltaal over diverse onderwerpen.	1403	K/1, K/2, K/3, K/6, V/1, V/4	Mondeling	15 min.	Nee	20%		x	

Duits

Code	Omschrijving	Toetsinhoud
1301	Kijk- en luistervaardigheid 1	Actualiteiten, documentaires op de radio of televisie met bijbehorende vragen
1302	Spreekvaardigheid	Het voorlezen van een tekst (op afspraak) en het opnemen van een vlog of soortgelijke opdracht (inleverdatum).
1401	Kijk- en luistervaardigheid 2	Actualiteiten, documentaires op de radio of televisie met bijbehorende vragen.
1402	Schrijfvaardigheid	Een informele schrijfpdracht met een specifieke casus.
1403	Gespreksvaardigheid	Het voorlezen van een tekst en 3 minuten praten in de doeltaal over diverse onderwerpen.

[Link naar Examenblad](#)

Economie

Leerjaar 3 (2026 - 2027)

Periode	SE-week	Omschrijving	Code	Examineenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Komt in CE	Moet in SE	Gekozen door BG
1	Ja	Pincode gt3 Hoofdstuk 3 De banken jouw geld	1301	K/4A, K/4B	Schriftelijk	60 min.	Ja	10%	x	x	
2	Ja	Pincode gt3 Hoofdstuk 5 Is er werk voor jou	1302	K/1, K/5A, K/5B	Schriftelijk	60 min.	Ja	10%	x	x	
3	Ja	Pincode gt3 Hoofdstuk 8 Over de grens	1303	K/7, V/2, V/3	Schriftelijk	60 min.	Ja	10%	x	x	

Leerjaar 4 (2027 - 2028)

Periode	SE-week	Omschrijving	Code	Examineenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Komt in CE	Moet in SE	Gekozen door BG
4	Ja	Pincode gt4 Hoofdstuk 1 Inkomen en welvaart/Hoofdstuk 2 Geld genoeg?	1401	K/4A, K/4B, K/8, V/1	Schriftelijk	60 min.	Ja	20%	x	x	
5	Ja	Pincode gt4 Hoofdstuk 3 Ben jij ondernemend / Hoofdstuk 4 Werk aan de winkel	1402	K/1, K/5A, K/5B, K/6, K/7, V/3	Schriftelijk	60 min.	Ja	20%	x	x	
	Nee	Pincode gt4 Hoofdstuk 7 Nederland en het buitenland / Hoofdstuk 8 Ontwikkelingslanden Onderzoek welvaartsverschillen uitgeleverd uiterlijk n.t.b.	1403	K/2, K/3, K/7, V/2, V/3	Praktische opdracht	480 min.	Nee	10%		x	
	Nee	Hoofdstuk 8 Ontwikkelingslanden open boek toets			Schriftelijk	60 min.	Nee	10%		x	
6	Ja	Pincode gt4 Hoofdstuk 5 Hoe werkt de overheid?	1404	K/6, K/8, V/1	Schriftelijk	60 min.	Ja	10%	x	x	

Economie

Code	Omschrijving	Toetsinhoud
1301	Pincode gt3 Hoofdstuk 3 De banken jouw geld	Consumptie
1302	Pincode gt3 Hoofdstuk 5 Is er werk voor jou	Arbeid en productie
1303	Pincode gt3 Hoofdstuk 8 Over de grens	Internationaal
1401	Pincode gt4 Hoofdstuk 1 Inkomen en welvaart/Hoofdstuk 2 Geld genoeg?	Consumptie
1402	Pincode gt4 Hoofdstuk 3 Ben jij ondernemend / Hoofdstuk 4 Werk aan de winkel	Arbeid en productie
1403	Pincode gt4 Hoofdstuk 7 Nederland en het buitenland / Hoofdstuk 8 Ontwikkelingslanden Onderzoek welvaarstverschillen uitgeleverd uiterlijk n.t.b.	Internationaal; deadline: n.t.b.
	Hoofdstuk 8 Ontwikkelingslanden open boek toets	Internationaal
1404	Pincode gt4 Hoofdstuk 5 Hoe werkt de overheid?	Overheid

[Link naar Examenblad](#)

Engels

Leerjaar 3 (2026 - 2027)

Periode	SE-week	Omschrijving	Code	Examineenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Komt in CE	Moet in SE	Gekozen door BG
1	Nee										
2	Nee										
3	Nee										

Leerjaar 4 (2027 - 2028)

Periode	SE-week	Omschrijving	Code	Examineenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Komt in CE	Moet in SE	Gekozen door BG
4	Ja	Schrijfvaardigheid	1401	K/2, K/3, K/7, V/4	Schriftelijk	60 min.	Ja	30%	x	x	
5	Ja	Gespreksvaardigheid	1402	K/1, K/2, K/3, K/6, V/4, V/5	Mondeling	20 min.	Ja	25%	x	x	
	Nee	PO Kennis van land en cultuur	1403	K/2, K/3, K/4, V/1, V/3, V/4	Praktische opdracht	360 min.	Nee	15%	x	x	
6	Ja	Kijk-luistervaardigheid	1404	K/2, K/3, K/5, V/4, V/5	Digitaal	60 min.	Ja	30%	x	x	

Engels

Code	Omschrijving	Toetsinhoud
1401	Schrijfvaardigheid	Op basis van een gestructureerde opdracht kan je een samenhangende Engelse tekst schrijven waarbij je boodschap duidelijk wordt overgebracht. Hierbij pas je de grammaticaregels, spelling, interpunctie en conventies juist toe. Je woordenschat is passend bij het niveau van de opdracht.
1402	Gespreksvaardigheid	Je kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten, informatie geven en vragen naar een mening/oordeel. Je kan vragen en een mening/oordeel geven, uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens. Een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.
1403	PO Kennis van land en cultuur	Je kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan. Deadline: 5-2-2027
1404	Kijk-luistervaardigheid	Je kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. Je kan de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven en de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. Je kan anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.

[Link naar Examenblad](#)

Geschiedenis

Leerjaar 3 (2026 - 2027)

Periode	SE-week	Omschrijving	Code	Examineenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Komt in CE	Moet in SE	Gekozen door BG
1											
2											
3											

Leerjaar 4 (2027 - 2028)

Periode	SE-week	Omschrijving	Code	Examineenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Komt in CE	Moet in SE	Gekozen door BG
4	Ja	Nederland (1848-1914) & de Eerste Wereldoorlog (1914-1918)	1401	K/1, K/2, K/3, K/5, K/6, K/7, K/10, V/4, V/7, V/8, V/9	Schriftelijk	45 min.	Ja	30%	x	x	
5	Ja	Het Interbellum (1918-1939) & de Tweede Wereldoorlog (1939-1945)	1402	K/1, K/2, K/3, K/4, K/10, V/7, V/8, V/9	Schriftelijk	45 min.	Ja	35%	x	x	
6	Ja	Europa en de wereld (1945-1989), de Koude Oorlog (1945-1989) & De nieuwe wereldorde (vanaf 1990)	1403	K/1, K/2, K/3, K/4, K/7, K/8, K/9, K/10, V/1, V/2, V/4, V/5, V/6, V/7, V/8, V/9	Schriftelijk	45 min.	Ja	35%	x	x	

Geschiedenis

Code	Omschrijving	Toetsinhoud
1401	Nederland (1848-1914) & de Eerste Wereldoorlog (1914-1918)	De leerling beschrijft de basis van de Nederlandse staatsinrichting. Legt uit hoe het Nederlandse politieke systeem werkt en hoe Nederland een parlementaire democratie en een rechtstaat werd vanaf 1848. De leerling beschrijft de oorzaken, het verloop en de gevolgen van de Eerste Wereldoorlog.
1402	Het Interbellum (1918-1939) & de Tweede Wereldoorlog (1939-1945)	De leerling legt verbanden tussen het einde van de Eerste Wereldoorlog, de opkomst van totalitaire dictaturen en dictators, de wereldwijde economische crisis en het ontstaan van de Tweede Wereldoorlog. De leerling beschrijft de oorzaken, het verloop en de gevolgen van de Tweede Wereldoorlog.
1403	Europa en de wereld (1945-1989), de Koude Oorlog (1945-1989) & De nieuwe wereldorde (vanaf 1990)	De leerling beschrijft de oorzaken, het verloop en de gevolgen van de Koude Oorlog. De leerling verklaart de politieke, sociale en economische ontwikkelingen na de Tweede Wereldoorlog op het niveau van Nederland, Europa en de wereld.

[Link naar Examenblad](#)

Handvaardigheid

Leerjaar 3 (2026 - 2027)

Periode	SE-week	Omschrijving	Code	Examineenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Komt in CE	Moet in SE	Gekozen door BG
1	Nee	praktische opdr. THEMA 1 a) oriëntatie thema 1 b) beeldend onderzoek (2 en 3- dim.) c) uitvoering thema 1 (2 en/of 3- dim.) d) verslag en presentatie e) evaluatie f) toets theoretische begrippen	1301	K/1, K/2, K/3, K/4, K/5, K/6, K/7, K/8, V/1, V/2, V/3	Praktische opdracht	720 min.	Nee	10%	x	x	
	Ja	theorie toets; kunstbeschouwend	1302	K/8, V/3	Schriftelijk	60 min.	Ja	10%	x	x	
2	Nee	praktische opdr. THEMA 2 a) oriëntatie thema 2 b) beeldend onderzoek (2 en 3- dim.) c) uitvoering thema 2 (2 en/of 3- dim.) d) verslag en presentatie e) evaluatie f) toets theoretische begrippen	1303	K/1, K/2, K/3, K/4, K/5, K/6, K/7, K/8, V/1, V/2, V/3	Praktische opdracht	720 min.	Nee	10%	x	x	
3	Nee	praktische opdr. THEMA 3 a) oriëntatie thema 3 b) beeldend onderzoek (2 en 3- dim.) c) uitvoering thema 3 (2 en/of 3- dim.) d) verslag en presentatie e) evaluatie f) toets theoretische begrippen	1304	K/1, K/2, K/3, K/4, K/5, K/6, K/7, K/8, V/1, V/2, V/3	Praktische opdracht	720 min.	Nee	10%	x	x	

Leerjaar 4 (2027 - 2028)

Periode	SE-week	Omschrijving	Code	Exameneneenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Komt in CE	Moet in SE	Gekozen door BG
4	Nee	praktische opdr. THEMA 4 a) oriëntatie thema 4 b) beeldend onderzoek (2 en 3- dim.) c) uitvoering thema 4 (2 en/of 3- dim.) d) verslag en presentatie e) evaluatie f) toets theoretische begrippen	1401	K/1, K/2, K/3, K/4, K/5, K/6, K/7, K/8, V/1, V/2, V/3	Praktische opdracht	720 min.	Nee	20%	x	x	
5	Ja	theorie toets; kunstbeschouwend	1402	K/8	Schriftelijk	60 min.	Ja	10%	x	x	
	Nee	praktische opdr. THEMA 5 a) oriëntatie thema 5 b) beeldend onderzoek (2 en 3- dim.) c) uitvoering thema 5 (2 en/of 3- dim.) d) verslag en presentatie e) evaluatie f) toets theoretische begrippen	1403	K/1, K/2, K/3, K/4, K/5, K/6, K/7, K/8, V/1, V/2, V/3	Praktische opdracht	720 min.	Nee	20%	x	x	
6	Ja	theorie toets; kunstbeschouwend	1404	K/8	Schriftelijk	60 min.	Ja	10%	x	x	
	Nee	werken aan praktijkexamen	1405								

Handvaardigheid

Code	Omschrijving	Toetsinhoud
1301	praktische opdr. THEMA 1 a) oriëntatie thema 1 b) beeldend onderzoek (2 en 3- dim.) c) uitvoering thema 1 (2 en/of 3- dim.) d) verslag en presentatie e) evaluatie f) toets theoretische begrippen	Basisvaardigheden Leervaardigheden in de beeldende vakken Beeldend werk, productief Werkproces, productief Middelen, productief Beschouwen - eigen werk, reflectief Beschouwen - werk van anderen, reflectief Eindopdracht, productief en reflectief Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Vaardigheden in samenhang
1302	theorie toets; kunstbeschouwend	Beschouwen beeldend werk van anderen
1303	praktische opdr. THEMA 2 a) oriëntatie thema 2 b) beeldend onderzoek (2 en 3- dim.) c) uitvoering thema 2 (2 en/of 3- dim.) d) verslag en presentatie e) evaluatie f) toets theoretische begrippen	Basisvaardigheden Leervaardigheden in de beeldende vakken Beeldend werk, productief Werkproces, productief Middelen, productief Beschouwen - eigen werk, reflectief Beschouwen - werk van anderen, reflectief Eindopdracht, productief en reflectief Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Vaardigheden in samenhang
1304	praktische opdr. THEMA 3 a) oriëntatie thema 3 b) beeldend onderzoek (2 en 3- dim.) c) uitvoering thema 3 (2 en/of 3- dim.) d) verslag en presentatie e) evaluatie f) toets theoretische begrippen	Basisvaardigheden Leervaardigheden in de beeldende vakken Beeldend werk, productief Werkproces, productief Middelen, productief Beschouwen - eigen werk, reflectief Beschouwen - werk van anderen, reflectief Eindopdracht, productief en reflectief Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Vaardigheden in samenhang
1401	praktische opdr. THEMA 4 a) oriëntatie thema 4 b) beeldend onderzoek (2 en 3- dim.) c) uitvoering thema 4 (2 en/of 3- dim.) d) verslag en presentatie e) evaluatie f) toets theoretische begrippen	Basisvaardigheden Leervaardigheden in de beeldende vakken Beeldend werk, productief Werkproces, productief Middelen, productief Beschouwen - eigen werk, reflectief Beschouwen - werk van anderen, reflectief Eindopdracht, productief en reflectief Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Vaardigheden in samenhang
1402	theorie toets; kunstbeschouwend	Beschouwen beeldend werk van anderen

1403	praktische opdr. THEMA 5 a) oriëntatie thema 5 b) beeldend onderzoek (2 en 3- dim.) c) uitvoering thema 5 (2 en/of 3- dim.) d) verslag en presentatie e) evaluatie f) toets theoretische begrippen	Basisvaardigheden Leervaardigheden in de beeldende vakken Beeldend werk, productief Werkproces, productief Middelen, productief Beschouwen - eigen werk, reflectief Beschouwen - werk van anderen, reflectief Eindopdracht, productief en reflectief Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Vaardigheden in samenhang
1404	theorie toets; kunstbeschouwend	Beschouwen beeldend werk van anderen
1405	werken aan praktijkexamen	

[Link naar Examenblad](#)

Lichamelijke opvoeding

Leerjaar 3 (2026 - 2027)

Periode	SE-week	Omschrijving	Code	Exameneenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Komt in CE	Moet in SE	Gekozen door BG
1	Nee	Inzet, gedrag & samenwerking (actieve deelname en werkhouding)	1301	K/1, K/2, K/3	Praktische opdracht		Nee				x
2	Nee	Turnen (uitvoering, controle en veiligheid)	1302	K/3, K/5	Praktische opdracht		Nee				x
	Nee	Bewegen op muziek (fitness/circuit)	1303	K/3, K/6	Praktische opdracht		Nee				x
	Nee	Reflectieopdracht (inzicht in eigen ontwikkeling, week 5 inleveren)	1304	K/1, K/3	Handelingsdeel		Ja				x
3	Nee	Atletiek (techniek en prestatie)	1305	K/3, K/7	Praktische opdracht		Nee				x
		Inzet, gedrag & samenwerking (actieve deelname en werkhouding)	1306	K/1, K/2, K/3	Praktische opdracht		Nee				x

Leerjaar 4 (2027 - 2028)

Periode	Kolom1	Omschrijving	Code	Exameneneenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Komt in CE	Moet in SE	Gekozen door BG
4		Inzet, gedrag & samenwerking (zelfstandigheid en verantwoordelijkheid)	1401	K/1, K/2, K/3	Praktische opdracht		Nee				x
5	Nee	Spelvaardigheden (techniek, inzicht en samenwerken)	1402	K/3, K/4	Praktische opdracht		Nee				x
	Nee	Lesgeefopdracht (organiseren en begeleiden van een bewegingsactiviteit)	1403	K/3, K/9	Handelingsdeel		Ja				x
	Nee	Reflectieopdracht (evaluatie van eigen leerproces, week 5 inleveren)	1404	K/1, K/3	Handelingsdeel		Ja				x
6	Nee	Zelfverdediging (techniek en toepassing)	1405	K/3, K/8	Praktische opdracht		Nee				x
	Nee	Sportoriëntatie (deelname aan en kennismaking met bewegingsactiviteiten)	1406	K/3, K/9	Praktische opdracht		Nee				x
	Nee	Inzet, gedrag & samenwerking (zelfstandigheid en verantwoordelijkheid)	1407	K/1, K/2, K/3	Praktische opdracht		Nee				x

Lichamelijke opvoeding

Code	Omschrijving	Toetsinhoud
1301	Inzet, gedrag & samenwerking (actieve deelname en werkhouding)	Actieve deelname aan de les, werkhouding, omgang met medeleerlingen en naleven van afspraken.
1302	Turnen (uitvoering, controle en veiligheid)	Uitvoering van turnvaardigheden, controle over bewegingen en veilig werken bij oefeningen.
1303	Bewegen op muziek (fitness/circuit)	Uitvoeren van een circuit op muziek gericht op kracht en uithoudingsvermogen, met aandacht voor inzet, tempo en correcte uitvoering van oefeningen.
1304	Reflectieopdracht (inzicht in eigen ontwikkeling, week 5 inleveren)	Beschrijven van eigen ontwikkeling, inzet en leerpunten binnen de lessen LO.
1305	Atletiek (techniek en prestatie)	Uitvoering van atletiekonderdelen (lopen, springen, werpen) met aandacht voor techniek en inzet.
1306	Inzet, gedrag & samenwerking (actieve deelname en werkhouding)	Ontwikkeling in actieve deelname, samenwerking en zelfstandigheid gedurende de lessen.
1401	Inzet, gedrag & samenwerking (zelfstandigheid en verantwoordelijkheid)	Zelfstandig deelnemen aan lessen, verantwoordelijkheid nemen en positief samenwerken.
1402	Spelvaardigheden (techniek, inzicht en samenwerken)	Toepassen van technieken, spelinzicht tonen en samenwerken binnen spelsituaties.
1403	Lesgeefopdracht (organiseren en begeleiden van een bewegingsactiviteit)	Vorbereiden, organiseren en begeleiden van een bewegingsactiviteit, inclusief uitleg geven en begeleiden van deelnemers.
1404	Reflectieopdracht (evaluatie van eigen leerproces, week 5 inleveren)	Evalueren van eigen leerproces, inzet en persoonlijke ontwikkeling binnen LO.
1405	Zelfverdediging (techniek en toepassing)	Uitvoeren van basisvaardigheden zelfverdediging en toepassen in praktijksituaties.
1406	Sportoriëntatie (deelname aan en kennismaking met bewegingsactiviteiten)	Actieve deelname aan verschillende bewegingsactiviteiten en kennismaken met diverse sporten.
1407	Inzet, gedrag & samenwerking (zelfstandigheid en verantwoordelijkheid)	Ontwikkeling in zelfstandigheid, inzet en samenwerking tijdens lessen en activiteiten.

Beoordeling

De beoordeling vindt plaats aan de hand van rubrics (O/V/G). Hierbij wordt gekeken naar inzet, uitvoering, samenwerking en ontwikkeling.

Deelname

De leerling is verplicht om actief deel te nemen aan de lessen.

De leerling is op tijd aanwezig en draagt geschikte sportkleding.

Blessure of ziekte

Bij een blessure of ziekte meldt de leerling dit vooraf bij de docent en neemt een door ouder/verzorger ondertekend briefje mee.

De leerling blijft aanwezig bij de les en helpt waar mogelijk.

Bij langdurige blessure maakt de leerling een vervangende opdracht in overleg met de docent.

Inhalen van gemiste onderdelen

Gemiste onderdelen moeten worden ingehaald, indien mogelijk in de praktijk.

Wanneer dit niet mogelijk is, wordt een vervangende opdracht gegeven.

De leerling is zelf verantwoordelijk voor het tijdig inhalen van gemiste onderdelen.

Gedrag en inzet

Van de leerling wordt een actieve deelname verwacht, evenals een positieve werkhouding, respectvol gedrag en samenwerking met anderen.

Herhaald negatief gedrag of onvoldoende inzet kan leiden tot een onvoldoende beoordeling.

Afsluiting van het vak

Alle onderdelen moeten naar behoren zijn afgerond.

Het vak Lichamelijke Opvoeding moet met een voldoende worden afgesloten om in aanmerking te komen voor het diploma.

[Link naar Examenblad](#)

LOB

Leerjaar 3 (2026 - 2027)

[illegible]

Leerjaar 4 (2027 - 2028)

[illegible]

LOB

Code	Omschrijving	Toetsinhoud
1301	Loopbaandossier	De leerling oriënteert zich op de latere loopbaan door te werken aan loopbaanopdrachten in het programma Qompas. Deadline: 9 april 2027

[Link naar Examenblad](#)

Maatschappijleer

Leerjaar 3 (2026 - 2027)

Periode	SE-week	Omschrijving	Code	Examineenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Komt in CE	Moet in SE	Gekozen door BG
1											
2											
3											

Leerjaar 4 (2027 - 2028)

Periode	SE-week	Omschrijving	Code	Examineenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Komt in CE	Moet in SE	Gekozen door BG
4	Ja	Thema vraagstukken en thema samenleving	1401	K/1, K/2, K/3, K/4, K/5	Schriftelijk	45 min.	Ja	40%		x	
5	Ja	Thema politiek	1402	K/1, K/2, K/3, K/6	Schriftelijk	45 min.	Ja	30%		x	
6	Ja	Thema mediawijs	1403	K/1, K/2, K/3, K/4, K/7	Schriftelijk	45 min.	Ja	30%		x	

Maatschappijleer

Code	Omschrijving	Toetsinhoud
1401	Thema vraagstukken en thema samenleving	1. Je kunt nadenken over je eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de samenleving. 2. Basisvaardigheden: je kunt communiceren, samenwerken en informatie zoeken en verwerken. 3. Je kunt een maatschappelijk probleem onderzoeken, de werkwijze van maatschappijleer toepassen en een standpunt met argumenten geven. 4. Socialisatie en subculturen: je kunt uitleggen hoe mensen lid worden van de samenleving, hoe subculturen gedrag beïnvloeden en welke rol onderwijs daarbij speelt. 5. Je kunt sociale verschillen en sociale mobiliteit uitleggen, belangen en conflicten benoemen en maatregelen tegen ongelijkheid noemen.
1402	Thema politiek	1. Je kunt nadenken over je loopbaan en het belang van maatschappijleer. 2. Basisvaardigheden: je kunt communiceren, samenwerken en informatie verwerken. 3. Je kunt een maatschappelijk probleem onderzoeken, de werkwijze van maatschappijleer toepassen en een standpunt met argumenten geven. 4. Je kunt vormen van macht herkennen, uitleggen waarom regels nodig zijn en beschrijven hoe burgers invloed hebben op de politiek. 5. Je kunt macht en machtsmiddelen verklaren, het belang van regels toelichten en kenmerken van een parlementaire democratie uitleggen.
1403	Thema mediawijs	1. Je kunt nadenken over je loopbaan en het belang van maatschappijleer. 2. Basisvaardigheden: je kunt communiceren, samenwerken en informatie verwerken. 3. Je kunt een maatschappelijk probleem onderzoeken, de werkwijze van maatschappijleer toepassen en een standpunt met argumenten geven. 4. Je kunt uitleggen hoe mensen worden gesocialiseerd, welke invloed subculturen hebben en wat de rol van onderwijs is. 5. Je kunt uitleggen hoe meningen en beeldvorming ontstaan, en vooroordelen en discriminatie herkennen. 6. Je kunt verklaren hoe beeldvorming werkt en beschrijven hoe vooroordelen en discriminatie kunnen worden bestreden.

[Link naar Examenblad](#)

Media, vormgeving en ICT

Leerjaar 3 (2026 - 2027)

Periode	SE-week	Omschrijving	Code	Exameneneenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Komt in CE	Moet in SE	Gekozen door BG
1											
2											
3	Ja	Meesterproef leerjaar 3	1301	1, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 16	Praktische opdracht	60 min.	Ja	20%		x	

Leerjaar 4 (2027 - 2028)

Periode	SE-week	Omschrijving	Code	Exameneneenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Komt in CE	Moet in SE	Gekozen door BG
4	Nee	Adviseren over een digitale omgeving	1401	4, 15, 17	Praktische opdracht		Ja	20%		x	
5	Nee	Game design	1402	10, 14	Praktische opdracht		Ja	20%		x	
6	Ja	Meesterproef MVI	1403	2, 9, 12, 13	Mondeling	60 min.	Ja	40%		x	

Media, vormgeving en ICT

Code	Omschrijving	Toetsinhoud
1301	Meesterproef leerjaar 3	1. De leerling ontwikkelt eigen interesses door middel van ervaringen met externe opdrachtgevers. 3. De leerling gaat passend om met mensen en situaties tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. 5. De leerling gebruikt doelgericht taalvaardigheden tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. 6. De leerling gebruikt doelgericht rekenvaardigheden tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. 7. De leerling gebruikt op een verantwoorde manier digitale technologie tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. 8. De leerling gebruikt analytische denkvaardigheden om tot een oplossing te komen tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. 11. De leerling onderzoekt vraagstukken ten dienste van het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. 16. De leerling programmeert een digitaal product. INLEVERDATUM: na PTA 3 (2 juli 2027)
1401	Adviseren over een digitale omgeving	4. De leerling werkt samen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. 15. De leerling adviseert over een digitale omgeving. 17. De leerling programmeert een deel van een game. INLEVERDATUM: Voorafgaand aan PTA 4 KED24 2027
1402	Game design	10. De leerling gebruikt creatieve denkvaardigheden om tot nieuwe ideeën te komen tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. 14. De leerling maakt een audiovisueel product. INLEVERDATUM: Voorafgaand aan PTA 5 KED24 2028
1403	Meesterproef MVI	2. De leerling ontwikkelt eigen kwaliteiten door het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten. 9. De leerling gebruikt kritische denkvaardigheden om tot een oordeel te komen tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. 12. De leerling ontwerpt een digitaal 3D-model. 13. De leerling maakt een digitaal mediaproduct. INLEVERDATUM: Na laatste PTA 6 2028

[Link naar Examenblad](#)

Natuur- en scheikunde I

Leerjaar 3 (2026 - 2027)

Periode	SE-week	Omschrijving	Code	Examineenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Komt in CE	Moet in SE	Gekozen door BG
1	Ja	H1 Licht en beeld H2 Stoffen en materialen H3 Warmte en energie	1301	K/1, K/2, K/3, K/4, K/6, K/7, V/3, V/4	Schriftelijk	60 min.	Ja	15%	x	x	
2	Ja	H4 Stoffen en straling H5 Elektriciteit in huis	1302	K/1, K/2, K/3, K/5, K/10, K/11, V/3, V/4	Schriftelijk	60 min.	Ja	10%	x	x	
3	Ja	H6 Het weer H7 Kracht en beweging	1303	K/1, K/2, K/3, K/9, K/12, V/3, V/4	Schriftelijk	60 min.	Ja	10%	x	x	

Leerjaar 4 (2027 - 2028)

Periode	SE-week	Omschrijving	Code	Examineenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Komt in CE	Moet in SE	Gekozen door BG
4	Ja	H10 Krachten en constructies H12 Veiligheid en verkeer	1401	K/1, K/2, K/3, K/9, V/1, V/2, V/3, V/4	Schriftelijk	60 min.	Ja	20%	x		
5	Ja	H9 Schakelingen H11 Elektriciteit en magnetisme	1402	K/1, K/2, K/3, K/5, V/3, V/4	Practicum	120 min.	Nee	25%	x		
6	Ja	H8 Geluid	1403	K/1, K/2, K/3, K/8, V/3, V/4	Schriftelijk	60 min.	Ja	20%	x		

Natuur- en scheikunde I

Code	Omschrijving	Toetsinhoud
1301	H1 Licht en beeld H2 Stoffen en materialen H3 Warmte en energie	H1 Licht en beeld: Je leert over eigenschappen van licht, hoe licht weerkaatst wordt door spiegels en hoe je met lenzen een beeld kunt vormen. H2 Stoffen en materialen: Je leert over stofeigenschappen en rekenen met dichtheid. Je leert hoe je veilig en verantwoord met stoffen werkt en deze gebruikt om producten te maken. Je leert over het deeltjesmodel en faseovergangen. H3 Warmte en energie: Je leert hoe warmte opgewekt en getransporteerd wordt. Je leert wat daarbij de effecten op de omgeving en het milieu zijn en hoe je warmteverlies tegen kunt gaan.
1302	H4 Stoffen en straling H5 Elektriciteit in huis	H4 Stoffen en straling: Je leert over eigenschappen van verschillende soorten straling en hoe kernstraling ontstaat. Je leert over radioactief verval en veilig werken met straling. H5 Elektriciteit in huis: Je leert over hoe elektriciteit wordt opgewekt en getransporteerd en hoe je het rendement van energieomzettingen uitrekent. Je leert over de huisinstallatie en te rekenen met de capaciteit van accu's en batterijen. Je leert te rekenen met het vermogen van een elektrisch apparaat.
1303	H6 Het weer H7 Kracht en beweging	H6 Het weer: Je leert hoe temperatuur gemeten wordt en hoe wind ontstaat. Je leert hoe wolken en verschillende soorten neerslag ontstaan. Je leert hoe donder en bliksem ontstaan en je leert over hoe het klimaat verandert. H7 Kracht en beweging: Je leert rekenen aan verschillende soorten bewegingen en welke krachten en energievormen daarbij komen kijken.
1401	H10 Krachten en constructies H12 Veiligheid en verkeer	H10 Krachten en constructies: Je leert hoe je krachten herkent, meet en tekent en wat effecten zijn van zwaartekracht. Je leert hoe katrollen en hefbomen helpen om het effect van krachten te vergroten en je leert uitrekenen hoe groot dat effect dan is. Verder leer je wat er gebeurt als er meerdere krachten tegelijk werken. H12 Veiligheid en verkeer: Je leert over verschillende soorten bewegingen en hoe deze in het verkeer voorkomen. Je leert hoe waardoor de stopafstand beïnvloed wordt. Je leert welke veiligheidsmaatregelen in het verkeer genomen moeten worden. Je leert welke energievormen en krachten bij beweging komen kijken en je leert daarmee rekenen.
1402	H9 Schakelingen H11 Elektriciteit en magnetisme	H9 Schakelingen: Je leert over eigenschappen van elektriciteit en daarmee te rekenen. Je leert over verschillende soorten schakelingen en hoe een automatische schakeling werkt. H11 Elektriciteit en magnetisme: Je leert over eigenschappen van magneten en elektromagneten en hoe deze worden toegepast. Je leert over verschillende soorten spanningsbronnen en rekenen aan een transformator.
1403	H8 Geluid	H8 Geluid: Je leert wat geluid is, hoe het ontstaat en hoe je het hoort. Je leert over verschillende eigenschappen van geluid en wat voor invloed dat heeft op hoe je het geluid waarneemt. Je leert hoe je geluidshinder kunt voorkomen en je leert rekenen met de geluidssnelheid.

[Link naar Examenblad](#)

Natuur- en scheikunde II

Leerjaar 3 (2026 - 2027)

Periode	SE-week	Omschrijving	Code	Examineenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Komt in CE	Moet in SE	Gekozen door BG
1	Ja	H1 Stoffen en mengsels H2 Mengen en scheiden H3 Productieprocessen	1301	K/2, K/3, K/4, K/6, K/9, K/10, V/1, V/2, V/3	Schriftelijk	60 min.	Ja	15%	x		
2	Ja	H4 Bouw van stoffen	1302	K/2, K/3, K/4, K/10, K/11, V/1, V/2	Schriftelijk	45 min.	Ja	10%	x		
3	Ja	H5 Reacties H6 Kunststoffen	1303	K/2, K/3, K/4, K/5, K/6, K/9, K/10, V/1, V/2	Schriftelijk	60 min.	Ja	15%	x		

Leerjaar 4 (2027 - 2028)

Periode	SE-week	Omschrijving	Code	Examineenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Komt in CE	Moet in SE	Gekozen door BG
4	Ja	H7 Verbranding H8 Water	1401	K/2, K/3, K/4, K/5, K/6, K/7, K/8, K/10, V/1, V/2	Schriftelijk	60 min.	Ja	20%	x		
5	Ja	H9 Zouten H11 Delfstoffen	1402	K/2, K/3, K/4, K/5, K/6, K/7, K/10, K/11, V/1, V/2	Schriftelijk	60 min.	Ja	20%	x		
6	Ja	H10 Zuren en basen Praktische & rekenvaardigheden	1403	K/1, K/2, K/3, K/4, K/6, K/7, K/10, K/11, V/1, V/2, V/3, V/4	Practicum	120 min.	Ja	20%	x	x	

Natuur- en scheikunde II

Code	Omschrijving	Toetsinhoud
1301	H1 Stoffen en mengsels H2 Mengen en scheiden H3 Productieprocessen	H1 Stoffen en mengsels: Je leert over grootheden, eenheden en stofeigenschappen. Je leert hoe je veilig werkt in een scheikunde practicum en wat het verschil is tussen zuivere stoffen en mengsels. Je leert rekenen met de concentratie van oplossingen en andere mengsels. H2 Mengen en scheiden: Je maakt kennis met een aantal veelvoorkomende soorten mengsels en leert hoe je deze mengsels kunt scheiden. H3 Productieprocessen: Je leert hoe stoffen worden gezuiverd en hoe chemische processen werken en worden weergegeven. Verder leer je hoe je de reactiesnelheid van een chemische kunt beïnvloeden en leer je met de massaverhouding uitrekenen hoeveel stof je nodig hebt voor een bepaald proces.
1302	H4 Bouw van stoffen	H4 Bouw van stoffen: Je leert uit welke bouwstenen stoffen bestaan en hoe het periodiek systeem is opgebouwd. Je leert verschillende eigenschappen van metalen en wat isotopen met straling te maken hebben. Verder leer je welke soorten straling er zijn, waarvoor je straling kunt gebruiken en hoe je je ertegen beschermt.
1303	H5 Reacties H6 Kunststoffen	H5 Reacties: Je leert welke verschillende soorten chemische reacties er zijn en waar je die aan herkent. Je leert reacties noteren in een reactieschema en dat om te zetten naar een reactievergelijking met molecuulformules. H6 Kunststoffen: Je leert hoe aardolie wordt gewonnen, wat het is en hoe het wordt gebruikt. Je leert welke chemische reactie komt kijken bij het maken van kunststoffen en welke soorten kunststoffen er zijn. Verder leer je wat de impact van kunststoffen is op het milieu en hoe verschillende soorten afval worden verwerkt.
1401	H7 Verbranding H8 Water	H7 Verbranding: Je leert hoe een brand ontstaat, hoe je een verbrandingsreactie herkent en hoe je een brand blust. Je leert wat het verschil is tussen volledige en onvolledige verbranding en wat de eigenschappen zijn van de stoffen die daarbij ontstaan. Je leert hoe je de reactievergelijking van een verbranding opstelt en hoe je kunt uitrekenen welke stof in overmaat is bij een verbranding. H8 Water: Je leert waar allemaal water voorkomt en hoe het wordt gebruikt. Je leert wat de bijzondere eigenschappen van water zijn en hoe water wordt behandeld voor gebruik.
1402	H9 Zouten H11 Delfstoffen	H9 Zouten: Je leert wat eigenschappen zijn van zouten en hoe zouten zijn opgebouwd. Je leert hoe je de naam en formule van een zout opstelt en hoe je een oplosvergelijking maakt. Verder leer je wat een neerslag is, welke reactie daarbij hoort en hoe je een neerslagreactie kunt gebruiken. H11 Delfstoffen: Je leert over het productieproces van delfstof tot metaal.
1403	H10 Zuren en basen Praktische & rekenvaardigheden	H10 Zuren en basen: Je leert wat het verschil is tussen een zuur en een base en hoe je kunt onderzoeken wat de zuurtegraad van een stof is. Je leert welke eigenschappen zure en basische oplossingen hebben en wat er gebeurt als je een zure en base met elkaar laat reageren. Verder leer je over de chemische analyse methode titreren. Je laat zien dat je algemene praktische en rekenvaardigheden beheerst die je de afgelopen twee jaar hebt opgedaan.

Nederlands

Leerjaar 3 (2026 - 2027)

Periode	SE-week	Omschrijving	Code	Examineenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Komt in CE	Moet in SE	Gekozen door BG
1											
2											
3											

Leerjaar 4 (2027 - 2028)

Periode	SE-week	Omschrijving	Code	Examineenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Komt in CE	Moet in SE	Gekozen door BG
4	Ja	Gedocumenteerd schrijven	1401	K/2, K/3, K/6, K/7, V/1, V/2, V/3	Schriftelijk		Nee	15%	x		
	Nee	Kijk- en luistervaardigheid	1402	K/2, K/3, K/4	Schriftelijk	100 min.	Ja	15%		x	
5	Ja	Project debat	1403	K/2, K/3, K/5, V/1, V/3	Mondeling	15 min.	Ja	20%		x	x
6	Ja	Project taal	1404	K/1, K/2, K/3, K/4, K/5, K/6, K/7, V/1, V/2, V/3	Praktische opdracht		Nee	30%		x	
	Nee	Fictie	1405	K/2, K/3, K/8, V/1, V/2	Mondeling	15 min.	Nee	20%		x	

Nederlands

Code	Omschrijving	Toetsinhoud
1401	Gedocumenteerd schrijven	De leerling leert op basis van bronnen verschillende soorten teksten te schrijven. De leerling leert bij het schrijven rekening te houden met de inhoud, conventies van de tekstsoort en taalverzorging. Deadline schrijfdossier: n.t.b. (bij vaststelling jaarplanning 27-28)
1402	Kijk- en luistervaardigheid	De leerling maakt een kijk- en luistertoets Nederlands. Deze bestaat uit drie delen: tekstbegrip, fictie en kritisch kijken/luisteren. In totaal duurt de toets 70 tot 100 minuten en wordt digitaal afgenomen.
1403	Project debat	De leerling voert in een kleine groep een debat over een maatschappelijk onderwerp. Het debat duurt maximaal 15 minuten. De leerling leert een standpunt in te nemen bij een stelling en passende voor- en tegenargumenten te verzamelen. Op basis van deze documentatie bereidt de leerling het debat voor met een argumentenkaart. Deadline argumentenkaart: n.t.b. (bij vaststelling jaarplanning 27-28)
1404	Project taal	De leerling onderzoekt tijdens het project taal hoe de Nederlandse taal is verweven in het beroepenveld en leert waarom een goede beheersing van de Nederlandse taal van belang is in verschillende beroepsgroepen. De uitkomsten van dit onderzoek worden schriftelijk verwerkt en mondeling gepresenteerd. Deadline project: n.t.b. (bij vaststelling jaarplanning 27-28)
1405	Fictie	De leerling leest in het vierde leerjaar drie verschillende leesboeken passend bij het te examineren taalniveau en leeftijd. (lezen voor de lijst, minimaal niveau 2 / C- of D-boeken) Het schoolexamen is een mondeling gesprek over de drie gelezen boeken. Ter voorbereiding op dit schoolexamen maakt de leerling een fictiedossier waarin de drie leesboeken worden uitgewerkt. Deadline fictiedossier: minimaal één week voor datum mondeling (volgens planning/rooster)

[Link naar Examenblad](#)

Leerjaar 3 (2026 - 2027)

Leerjaar 4 (2027 - 2028)

[illegible]

Rekenen

Code	Omschrijving	Toetsinhoud
1401	PTA RE	Leerlingen hebben vier kansen per schooljaar om het PTA RE voldoende af te sluiten. Mochten zij dit na vier kansen alsnog niet voldoende hebben afgerond, komt het hoogste cijfer op de cijferlijst te staan. Heeft een leerling het PTA voldoende afgesloten, hoeft deze leerling de lessen RE niet meer verplicht te volgen.

[Link naar Examenblad](#)

Spaans

Leerjaar 3 (2026 - 2027)

Periode	SE-week	Omschrijving	Code	Exameneneenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Komt in CE	Moet in SE	Gekozen door BG
1											
2	Ja	Kijk- en luistervaardigheid 1 Actualiteiten, documentaires op de radio of televisie met bijbehorende vragen	1301	K/3, K/5	Digitaal	60 min.	Nee	20%		x	
3	Ja	Spreekvaardigheid Het voorlezen van een tekst (op afspraak) en het opnemen van een vlog of soortgelijke opdracht (inleverdatum).	1302	K/1, K/2, K/3, K/6, V/4	Mondeling	15 min.	Nee	20%		x	

Leerjaar 4 (2027 - 2028)

Periode	SE-week	Omschrijving	Code	Exameneneenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Komt in CE	Moet in SE	Gekozen door BG
4	Ja	Kijk- en luistervaardigheid 2 Actualiteiten, documentaires op de radio of televisie met bijbehorende vragen.	1401	K/3, K/5	Digitaal	60 min.	Nee	20%		x	
5	Ja	Schrijfvaardigheid Een informele schrijfpdracht met een specifieke casus.	1402	K/1, K/2, K/3, K/7, V/4	Schriftelijk	60 min.	Ja	20%		x	
6	Ja	Gespreksvaardigheid Het voorlezen van een tekst en 3 minuten praten in de doeltaal over diverse onderwerpen.	1403	K/1, K/2, K/3, K/6, V/1, V/4	Mondeling	15 min.	Nee	20%		x	

Spaans

Code	Omschrijving	Toetsinhoud
1301	Kijk- en luistervaardigheid 1	Actualiteiten, documentaires op de radio of televisie met bijbehorende vragen
1302	Spreekvaardigheid	Het voorlezen van een tekst (op afspraak) en het opnemen van een vlog of soortgelijke opdracht (inleverdatum).
1401	Kijk- en luistervaardigheid 2	Actualiteiten, documentaires op de radio of televisie met bijbehorende vragen.
1402	Schrijfvaardigheid	Een informele schrijfpdracht met een specifieke casus.
1403	Gespreksvaardigheid	Het voorlezen van een tekst en 3 minuten praten in de doeltaal over diverse onderwerpen.

[Link naar Examenblad](#)

Wiskunde

Leerjaar 3 (2026 - 2027)

Periode	SE-week	Omschrijving	Code	Examineenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Komt in CE	Moet in SE	Gekozen door BG
1	Ja	Trede 21 + 23. Hoeken, gelijkvormigheid en Pythagoras en formules, tabellen en grafieken	1301	K/1, K/2, K/3, K/4, K/5, K/6, V/2	Schriftelijk	45 min.	Ja	10%	x	x	
2	Ja	Trede 26 Goniometrie	1302	K/1, K/2, K/3, K/6, V/2	Schriftelijk	60 min.	Ja	10%	x	x	
3	Ja	Trede 27 en 28 lineaire verbanden en meetkunde	1303	K/1, K/2, K/3, K/4, K/6, V/2	Schriftelijk	60 min.	Ja	15%	x	x	

Leerjaar 4 (2027 - 2028)

Periode	SE-week	Omschrijving	Code	Examineenheden	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	Komt in CE	Moet in SE	Gekozen door BG
4	Ja	Trede 29 Verschillende verbanden en trede 27 omgekeerd evenredig (leerdoel 4)	1401	K/1, K/2, K/3, K/4	Schriftelijk	60 min.	Ja	15%	x	x	
	Nee	Praktische opdracht	1402	K/1, K/2, K/3, K/7, K/8, V/2, V/3	Praktische opdracht	300 min.	Nee	15%		x	
5	Ja	Trede 31 Vlakke en ruimtelijke figuren	1403	K/1, K/2, K/3, K/6, V/2	Schriftelijk	60 min.	Ja	15%	x	x	
6	Ja	Trede 32 en 33 Rekenen en exponentiele verbanden en periodieke grafieken	1404	K/1, K/2, K/3, K/4, K/5	Schriftelijk	60 min.	Ja	20%	x	x	

Wiskunde

Code	Omschrijving	Toetsinhoud
1301	Trede 21 + 23. Hoeken, gelijkvormigheid en Pythagoras en formules, tabellen en grafieken	Afstanden en hoeken: Je leert te tekenen en te rekenen en tekenen in perspectief. Je leert zijdes te berekenen in een driehoek door middel van Pythagoras, symmetrie en gelijkvormigheid. Je leert hoeken te berekenen door middel van symmetrie en de eigenschappen van de vlakke figuren. Je leert lengtes te berekenen in de ruimte. Je leert werken met vergrotingsfactor bij lengte, oppervlakte en inhoud. Grafieken: Je leert de formules te herkennen van een lineaire formule. Je leert rekenen met lineaire formules en je leert lineaire formules op te stellen aan de hand van een verhaaltje, tabel of grafiek. Je leert vergelijkingen op te stellen en op te lossen door middel van het aflezen uit de grafiek.
1302	Trede 26 Goniometrie	Goniometrie (sinus, cosinus en tangens): Je leert hoeken te benoemen aan de hand van de drieletternotatie. Je leert het hellingspercentage te berekenen. Je leert hoeken en zijdes berekenen met behulp van de sinus, cosinus en tangens. Je leert zijdes berekenen met Pythagoras.
1303	Trede 27 en 28 lineaire verbanden en meetkunde	Verbanden 1: Je leert grafieken, tabellen, verhalen en formules (met letters) in elkaar om te zetten, je brengt deze met elkaar in verband. Je leert werken met som- en verschil grafieken en formules. Je lost vergelijkingen op door middel van het tekenen van grafieken, inklemmen en de balansmethode. Je herkent het linker- en rechterlid in vergelijkingen Meetkunde: Je herkent alle ruimtefiguren en kan van doorsneden lengtes berekenen met Pythagoras. Je leert aanzichten en uitslagen tekenen en herkennen. Je leert werken met hoogtelijnen en hier een verticale doorsnede bij tekenen. Je leert vlakke figuren herkennen en leert de eigenschappen van deze figuren. Je leert het tekenen van middelloodlijnen, zwaartelijnen, bissectrices en hoogtelijnen. Je leert hoe je met gegevens driehoeken kan tekenen. Je leert de begrippen lijnsymmetrie, draaisymmetrie en schuifsymmetrie. Je leert deze soorten symmetrie herkennen en je kan er berekeningen mee maken.
1401	Trede 29 Verschillende verbanden en trede 27 omgekeerd evenredig (leerdoel 4)	Verbanden 2: Je leert te werken met een kwadratisch-, wortel-, machts-, evenredig(lineair)- en omgekeerd evenredig verband.
1402	Praktische opdracht	Statistiek: Je leert de centrummaten (gewogen gemiddelde, gemiddelde, mediaan, modus, boxplot) gebruiken zowel in een tabel als grafiek. Je leert diverse diagrammen (staafdiagram, lijndiagram, cirkeldiagram en boxplot) af te lezen, te tekenen en hier conclusies uit te trekken. Je leert een goede enquête maken en de uitkomsten hiervan te verwerken. Inleveren week 42.
1403	Trede 31 Vlakke en ruimtelijke figuren	Meetkunde: Je leert hoe je de oppervlakte en omtrek berekent van vlakke figuren. Je leert werken met alle eenheden uit het metrieke stelsel bij zowel lengte, oppervlakte als inhoud.

1404	Trede 32 en 33 Rekenen en exponentiele verbanden en periodieke grafieken	Getallen: Je leert de wetenschappelijke notatie af te lezen, op te schrijven en mee te rekenen. Je leert rekenen met de eenheden van tijd en snelheid. Je leert alle vuistregels en hoe je deze toe kunt passen. Je leert rekenen met schaal en deze om te zetten naar een schaallijn. Vervanden: Je leert een exponentiële formule op te stellen vanuit een tabel of een verhaaltje. Je leert hoe je de verdubbelings- en halveringstijd uitrekent.
------	--	--

[Link naar Examenblad](#)