

Aardrijkskunde

Leerjaar 3 (2025-2026)

Periode	Week	SE week	Omschrijving	Code	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	In CE	Moet in SE
1	3/4	Ja	Arm en rijk in Nederland en Europa Arm en rijk in de VS en Nigeria	1301	K1/K2/K3/K7/V4/V8	Schriftelijk	45 min.	Ja	10%	Nee	Ja
2	11/12	Ja	Bronnen van energie in Europa Bronnen van energie in Brazilië	1302	K1/K2/K3/K5/V2/V8	Schriftelijk	45 min.	Ja	15%	Nee	Ja
3	25	Ja	Grenzen en identiteit van Nederland Grenzen en identiteit in de wereld	1303	K1/K2/K3/K9/V6/V8	Schriftelijk	45 min.	Ja	15%	Nee	Ja

Leerjaar 4 (2026-2027)

Periode	Week	SE week	Omschrijving	Code	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	In CE	Moet in SE
4	45/46	Ja	Weer en klimaat	1401	K1/K2/K3/K4/V1/V7/V8	Schriftelijk	45 min.	Ja	20%	Ja	Ja
5	2/3	Ja	Bevolking en ruimte	1402	K1/K2/K3/K8/V5/V7/V8	Schriftelijk	45 min.	Ja	20%	Ja	Ja
6	11/12	Ja	Water	1403	K1/K2/K3/K6/V3/V7/V8	Schriftelijk	45 min.	Ja	20%	Ja	Ja



Aardrijkskunde

Stofaanduiding	Eindtermbeschrijving
1301 Arm en rijk	Nederland: Verschil stad-platteland; kenmerken woonwijken; welvaart en welzijn; leefbaarheid; gebiedskenmerken en bewonerskenmerken; veranderingen binnen de Nederlandse samenleving; oorzaken, gevolgen en oplossingen achterstandswijken; beroepsbevolking. Europese Unie: Ontstaan en taken Europese Unie. Verenigde Staten (VS): Verschil arm en rijk; Lorenzcurve; arm en rijk in Detroit; landbouw. Nigeria: Landbouw; kwalitatieve en kwantitatieve honger; welvaart; export en import; koloniale geschiedenis; geloof; tweedeling in het land.
1302 Bronnen van energie	Nederland: Bronnen van energie; ontstaan energiebronnen; productie van energie; duurzame en niet duurzame energiebronnen; oorzaken en gevolgen aardgaswinning; NAM; van niet-duurzame naar duurzame energiebronnen; ecologische voetafdruk. Frankrijk: Kernenergie; kernafval; hydro-elektriciteit; getijdenenergie; verschillen energie Nederland en Frankrijk. Brazilië: Economie; BRICS-landen; bevolkingsspreiding; hydro-elektriciteit; stuwdammen, suikerriet en palmolie; aardolie; het Amazonegebied.
1303 Grenzen en identiteit	Nederland: Soorten grenzen, identiteit, territorium; territoriale wateren en exclusieve economische zone; migratie, tolerantie, segregatie; ongelijkheid. België: Ontstaan België; talen; regering; grenspendelaar; exclave/enclave; euregio's. Rusland: Indeling; bevolking; separatisme; mensenrechten; ongelijkheid; conflicten.
1401 Weer en klimaat	Nederland: Verschil weer en klimaat; weersystemen; luchtdrukgebieden; kenmerken klimaatzones; plantengroei bij klimaten; lezen van klimaatgrafieken; invloed op het klimaat; ontstaan seizoenen; broeikas effect. Spanje: Klimaten; Azorenhoog; oorzaken, gevolgen en oplossingen waterproblemen en droogteproblemen; landbouw; soorten neerslag. Verenigde Staten (VS): Klimaten; hogedrukgebieden; wet van Buys Ballot; invloed zee op het klimaat; landbouw.
1402 Bevolking en ruimte	Nederland: Natuurlijke en sociale bevolkingsgroei; bevolkingsgroei berekenen; lezen van bevolkingspiramides; vergrijzing en ontgroening; migratie; urbanisatie, suburbanisatie en re-urbanisatie; drempelwaarde, reikwijdte en verzorgingsgebied; bevolkingsgroei en bevolkingskrimp; groei van steden; Randstad. Duitsland: Kenmerken bevolking; demografisch transitie model; migratie; IJzeren Gordijn en de Berlijnse Muur; verschillen Oost- en West-Duitsland; Ruhrgebied. China: Bevolkingsspreiding; bevolkingsgroei; voordelen en nadelen éénkindpolitiek; verschil vóór en na 1980; oorzaken en gevolgen verstedelijking; hutongs; Hukou-systeem; invloed van de overheid; megasteden; speciaal economische zones; invalshoeken; natuurlijke en menselijke factoren.
1403 Water	Nederland: Verdeling van water; vormen van water; korte en lange waterkringloop; drinkwaterwinning; gebruik van water; watervervuiling; waterbeheer; bescherming tegen het water; rivieren landschap; polderlandschap. China: Reliëf; onderdelen van een rivier; soorten rivieren; debiet en regiem; stroomgebied en waterscheiding; kenmerken rivieren in China; ontbossing en bodemerrosie; verschillen rivieren Noord- en Zuid-China; oorzaken, gevolgen en oplossingen watertekort en wateroverschot. Midden-Oosten: Klimaten; kenmerken Nijl, Tigris en Eufraat; oorzaken, gevolgen en oplossingen waterproblemen; ecologische voetafdruk Verenigde Arabische Emiraten; voordelen en nadelen stuwdammen; Drieklovedam, Aswandam, Zuidoost-Anatoliëproject.

Alle omschrijvingen geven kort aan wat er bij dit onderwerp aan bod komt. Bij elk thema is er een lijst met alle leerdoelen aanwezig. De leerlingen vinden deze in het Teamskanaal van aardrijkskunde.



Biologie

Leerjaar 3 (2025-2026)

Periode	Week	SE week	Omschrijving	Code	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	In CE	Moet in SE
1	3/4	1	T1 Leven en ordenen/ T2 Cellen aan de basis	1301	BI K4/K5/K6	s	60	J	10	Ja	Ja
2	11/12	2	T3 Seksualiteit/ T4 erfelijkheid en evolutie	1302	BI K12/K13	S	60	J	20	Ja	Ja
3	25/26	3	T5: Regeling en beweging/ T6 Gedrag	1303	BI K11 / V2	S	60	J	20	Ja	Ja
			Practicumdossier: T1/2 (PowerPoint), T3 (voorlichting), T4 (erfelijkheidsvraagstuk), T5 (spel) T6 (gedragsonderzoek). Afronding: eind week 25.	1304	BI K1/2/3 V3/V4	H	-	N	-	Nee	Ja

Leerjaar 4 (2026-2027)

Periode	Week	SE week	Omschrijving	Code	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	In CE	Moet in SE
4	45/46	4	Praktijktoets biologisch onderzoek	1401	BIV1 BIK1/2/3, BIV3/4	S	60	J	10	Nee	Ja
5	2/3	5	T8 ecologie en milieu / T9 vertering en uitscheiding	1402	BIK5/6/7/9	S	60	J	20	Ja	Ja
6	11/12	6	T10 Ademhaling, bloed en afweer / T11 Lichaam en gezondheid	1403	BIK8/9/10, BIV1	S	60	J	20	Ja	Ja
			Practicumdossier: T7 (infographic) T8(eigen keuze), T9 (voorlichting), T10 (quiz) T11 (spel), Afronding: eind week ?	1404	BIK1/2/3, BIV3/4	H	-	N	-	Nee	Ja



Biologie

Stofaanduiding	Eindtermbeschrijving
T1 Leven en ordenen	Je leert in dit thema over cellen, ceileigenschappen, organisatieniveaus, levenskenmerken, weefsels, organen, organenstelsels, determineren, indelen in bacteriën, schimmels, planten en dieren.
T2 Cellen aan de basis	Je leert in dit thema over stofwisseling, bacteriën en schimmels, reducenten en de nuttig of schadelijkheid hiervan.
T3 Seksualiteit	Je leert in dit thema over voortplantingsorganen, geslachtskenmerken, menstruatiecyclus, zwangerschap, geboorte, levensfasen, geboorteregeling, soa's, en seksualiteit.
T4 Erfelijkheid en evolutie	Je leert in dit thema over chromosomen, genen, F1/F2 kruisingen, intermediaire kruisingen, stambomen en evolutie.
T5 Regeling en beweging	Je leert in dit thema over de werking van het zenuwstelsel, het hormoonstelsel, het skelet en de werking van spieren.
T6 Gedrag	Je leert in dit thema over observeren van diergedrag, en verschillende vormen van diergedrag.
T7 Zintuigen	Je leert in dit thema over de bouw en werking van de verschillende zintuigen.
T8 Ecologie en milieu	Je leert in dit thema over voedselrelaties en -piramides, kringlopen, landbouw en de belangrijkste milieuproblemen.
T9 Vertering en uitscheiding	Je leert in dit thema over het spijsverteringsstelsel en het uitscheidingsstelsel.
T10 Ademhaling, bloed en afweer	Je leert in dit thema over het ademhalingsstelsel, het bloedvatenstelsel, afweer en immuniteit.
T11 Lichaam en gezondheid	Je leert in dit thema over het skelet, de werking van spieren, blessures en de belangrijkste ongezonde gewoonten.
Practicumdossier	Je leert basisonderzoeksvaardigheden en -rekenvaardigheden, werken met bronnen, je eigen mening vormen en formuleren, begrippenkennis en ICT-vaardigheden.
Praktijktoets biologisch onderzoek	Je leert basisonderzoeksvaardigheden en -rekenvaardigheden, werken met bronnen, je eigen mening vormen en formuleren, begrippenkennis en ICT-vaardigheden.



CKV

Leerjaar 3 (2023-2024)

Periode	Week	SE week	Omschrijving	Code	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	In CE	Moet in SE
1		Nee	Verkennen kunstdisciplines PO: thema 1	1301	KV/K/1,2,3,4	Praktische opdracht	450 min.	Nee	15%	Nee	Ja
		Nee	Verkennen kunstdisciplines PO: thema 2	1302	KV/K/1,2,3,4	Praktische opdracht	450 min.	Nee	15%	Nee	Ja
2		Nee	Verkennen kunstdisciplines PO: thema 3	1303	KV/K/1,2,3,4	Praktische opdracht	450 min.	Nee	15%	Nee	Ja
		Nee	Verkennen kunstdisciplines PO: thema 4	1304	KV/K/1,2,3,4	Praktische opdracht	450 min.	Nee	15%	Nee	Ja
3		Nee	Verkennen kunstdisciplines PO: thema 5	1305	KV/K/1,2,3,4	Praktische opdracht	450 min.	Nee	20%	Nee	Ja
		Nee	Verkennen kunstdisciplines PO: thema 6	1306	KV/K/1,2,3,4	Praktische opdracht	450 min.	Nee	20%	Nee	Ja



Leerjaar 4 (2024-2025)

Periode	Week	SE week	Omschrijving	Code	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	In CE	Moet in SE



CKV

Stofaanduiding	Eindtermbeschrijving
1301	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping Reflectie en kunstdossier
1302	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping Reflectie en kunstdossier
1303	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping Reflectie en kunstdossier
1304	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping Reflectie en kunstdossier
1305	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping Reflectie en kunstdossier
1306	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping Reflectie en kunstdossier



Dienstverlening en Producten

Leerjaar 3 (2025-2026)

Periode	Week	SE week	Omschrijving	Code	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	In CE	Moet in SE
2	3/4	Nee	Ontwerpen van een groene omgeving en technisch product	1301	1,2,6,7,8,9,10, 12,13	Presentatie	Doorlopend Presentatie: 15 min.	Ja	10%	Nee	Ja
3	14/15	Nee	Adviseren over een proces	1302	1,2,3,4,5,6,8,9,11,15	Presentatie	Doorlopend Presentatie: 15 min.	Ja	10%	Nee	Ja
4	26/27	Nee	Organiseren van een activiteit	1303	1,2,3,4,5,10,11,17	PO	Doorlopend Presentatie: 30 tot 60 min.	Ja	10%	Nee	Ja

Leerjaar 4 (2026-2027)

Periode	Week	SE week	Omschrijving	Code	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	In CE	Moet in SE
5	45/46	Nee	Adviseren evenement	1401	1,2,3, 4,5,6, 9,11, 16	Presentatie	Doorlopend Presentatie: 15 min.	Ja	15%	Nee	Ja
6	2/3	Nee	Digitaal product	1402	1, 3, 5, 7,10, 14	Video	Doorlopend Video: 10 min.	Ja	15%	Nee	Ja
7	11/12	Ja	Meesterproef	1403	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Presentatie	Doorlopend Presentatie: 20 min.	Ja	40%	Nee	Ja



Dienstverlening & producten

Stofaanduiding	Eindtermbeschrijving
E1	De leerling ontwikkelt eigen interesses door middel van ervaringen met externe opdrachtgevers
E2	De leerling ontwikkelt eigen kwaliteiten door het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten
E3	De leerling gaat passend om met mensen en situaties tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers
E4	De leerling werkt samen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers
E5	De leerling gebruikt doelgericht taalvaardigheden tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers
E6	De leerling gebruikt doelgerichte rekenvaardigheden tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers
E7	De leerling gebruikt op een verantwoorde manier digitale technologie tijdens het uitvoeren van praktische opdrachten voor externe opdrachtgevers
E8	De leerling gebruikt analytische denkvaardigheden om tot een oplossing te komen tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers
E9	De leerling gebruikt kritische denkvaardigheden om tot een oordeel te komen tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers
E10	De leerling gebruikt creatieve denkvaardigheden om tot nieuwe ideeën te komen tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers
E11	De leerling onderzoekt vraagstukken ten dienste van het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers
E12	De leerling ontwerpt een groene omgeving
E13	De leerling maakt een technisch product
E14	De leerling maakt een digitaal mediaproduct
E15	De leerling adviseert over een proces
E16	De leerling adviseert over de organisatie van/over een evenement
E17	De leerling organiseert een activiteit





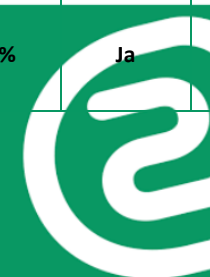
Economie

Leerjaar 3 (2025-2026)

Periode	Week	SE week	Omschrijving	Code	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	In CE	Moet in SE
1	3/4	J	Pincode gt3 Hoofdstuk 3 De bank en jouw geld	1301	Consumptie K4A – K4B	Schriftelijk	60 min	Ja	10%	Ja	Ja
2	11/12	J	Pincode gt3 Hoofdstuk 5 Is er werk voor jou?	1302	Arbeid en productie K1 - K5A – K5B	Schriftelijk	60 min	Ja	10%	Ja	Ja
3	25	J	Pincode gt3 Hoofdstuk 8 Over de grens	1303	Internationaal K7 – V2 – V3	Schriftelijk	60 min	Ja	10%	Ja	Ja

Leerjaar 4 (2026-2027)

Periode	Week	SE week	Omschrijving	Code	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	In CE	Moet in SE
4	45/46	Ja	Pincode gt4 Hoofdstuk 1 Inkomen en welvaart / Hoofdstuk 2 Geld genoeg?	1401	Consumptie K4A – K4B – K8 – V1	Schriftelijk	60 min	Ja	20%	Ja	Ja
5	2/3	Ja	Pincode gt4 Hoofdstuk 3 Ben jij ondernemend / Hoofdstuk 4 Werk aan de winkel	1402	Arbeid en productie K1 – K5A – K5B – K6 – K7 – V3	Schriftelijk	60 min	Ja	20%	Ja	Ja
		Nee	Pincode gt4 Hoofdstuk 7 Nederland en het buitenland / Hoofdstuk 8 Ontwikkelingslanden / Onderzoek welvaartsverschillen uitgeleverd uiterlijk 26-2	1403	Internationaal K2 – K3 – K7 – V2 – V3	PO Schriftelijk	480 min 60 min	Nee Nee	10% 10%	Ja Ja	Ja
6	11/12	Ja	Pincode gt4 Hoofdstuk 5 Hoe werkt de overheid?	1404	Overheid en bestuur K6 – K8 – V1	Schriftelijk	60 min	Ja	10%	Ja	Ja



Economie

Stofaanduiding	Eindtermbeschrijving
1301	Hoofdstuk 3 De bank en jouw geld. Consumptie
1302	Hoofdstuk 5 Is er werk voor jou? Arbeid en productie
1303	Hoofdstuk 8 Over de grens. Internationaal
1401	Hoofdstuk 1 Inkomen en welvaart / Hoofdstuk 2 Geld genoeg? Consumptie
1402	Hoofdstuk 3 Ben jij ondernemend / Hoofdstuk 4 Werk aan de winkel. Arbeid en productie
1403	Hoofdstuk 7 Nederland en het buitenland / Hoofdstuk 8 Ontwikkelingslanden. Internationaal
1404	Hoofdstuk 5 Hoe werkt de overheid?. Overheid



Engels

Leerjaar 3 (2025-2026) n.v.t.

Periode	Week	SE week	Omschrijving	Code	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	In CE	Moet in SE
1	3/4		-								
2	12/13		-								
3	24/25		-								

Leerjaar 4 (2026-2027)

Periode	Week	SE week	Omschrijving	Code	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	In CE	Moet in SE
4	45/46	Ja	Schrijfvaardigheid	1401	K1-K2-K3-K7-V4	Schriftelijk	60 min	Ja	30%	Ja	Ja
5	2/3	Ja	Gespreksvaardigheid	1402	K1-K2-K3-K6-V4	Mondeling	20 min	Ja	25%	Ja	Ja
	6	Nee	PO Kennis van land en cultuur	1403	K1-K2-K3-V3	Schriftelijk	360 min.	Nee	15%	Ja	Ja
6	11/12	Ja	Kijk- luistervaardigheid	1404	K3-K5	Schriftelijk	75 min	Ja	30%	Ja	Ja



ENGELS

Stofaanduiding	Eindtermbeschrijving
1401 Schrijfvaardigheid	Op basis van een gestructureerde opdracht kan je een samenhangende Engelse tekst schrijven waarbij je boodschap duidelijk wordt overgebracht. Hierbij pas je de grammaticaregels, spelling, interpunctie en conventies juist toe. Je woordenschat is passend bij het niveau van de opdracht.
1402 Gespreksvaardigheid	Je kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten, informatie geven en vragen naar een mening/oordeel. Je kan vragen en een mening/oordeel geven, uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens. Een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.
1403 PO Kennis van land en cultuur	Je kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan. Deadline inleveren: week 6
1404 Kijk- luistervaardigheid	Je kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. Je kan de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven en de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. Je kan anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.



Geschiedenis

Leerjaar 3 (2025-2026)

Periode	Week	SE week	Omschrijving	Code	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	In CE	Moet in SE
1											
2											
3											

Leerjaar 4 (2026-2027)

Periode	Week	SE week	Omschrijving	Code	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	In CE	Moet in SE
4	45/46	Ja	Nederland (1848-1914) & de Eerste Wereldoorlog (1914-1918)	1401	GS/K1/K2/K3/K6/K7	Schriftelijk	45 min.	Ja	30%	Ja	Ja
5	2/3	Ja	Het Interbellum (1918-1939) & de Tweede Wereldoorlog (1939-1945)	1402	GS/K1/K2/K3/K4	Schriftelijk	45 min.	Ja	35%	Ja	Ja
6	11/12	Ja	Europa en de wereld (1945-1989), de Koude Oorlog (1945-1989) & De nieuwe wereldorde (vanaf 1990)	1403	GS/K1/K2/K3/K4/K7/K8/K9/V1/V2/V5	Schriftelijk	45 min.	Ja	35%	Ja	Ja



Geschiedenis

Stofaanduiding	Eindtermbeschrijving
1401 Nederland (1848-1914) & de Eerste Wereldoorlog (1914-1918)	De leerling beschrijft de basis van de Nederlandse staatsinrichting. Legt uit hoe het Nederlandse politieke systeem werkt en hoe Nederland een parlementaire democratie en een rechtstaat werd vanaf 1848. De leerling beschrijft de oorzaken, het verloop en de gevolgen van de Eerste Wereldoorlog.
1402 Het Interbellum (1918-1939) & de Tweede Wereldoorlog (1939-1945)	De leerling legt verbanden tussen het einde van de Eerste Wereldoorlog, de opkomst van totalitaire dictaturen en dictators, de wereldwijde economische crisis en het ontstaan van de Tweede Wereldoorlog. De leerling beschrijft de oorzaken, het verloop en de gevolgen van de Tweede Wereldoorlog.
1403 Europa en de wereld (1945-1989), de Koude Oorlog (1945-1989) & De nieuwe wereldorde (vanaf 1990)	De leerling beschrijft de oorzaken, het verloop en de gevolgen van de Koude Oorlog. De leerling verklaart de politieke, sociale en economische ontwikkelingen na de Tweede Wereldoorlog op het niveau van Nederland, Europa en de wereld.



Handvaardigheid

Leerjaar 3 (2025-2026)

Periode	Week	SE week	Omschrijving	Code	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	In CE	Moet in SE
1	46	Nee	praktische opdr. THEMA 1 a) oriëntatie thema 1 b) beeldend onderzoek (2 en 3- dim.) c) uitvoering thema 1 (2 en/of 3- dim.) d) verslag en presentatie e) evaluatie f) toets theoretische begrippen	1301	V1-V2-V3-K1-K2-K3-K4-K5-K6-K7-K8	Praktijk	720 min.	Nee	10%	Nee	Ja
1	3 / 4	Ja	theorie toets; kunstbeschouwend	1302	K8	Schriftelijk	60 min.	Ja	10%	Nee	Ja
2	7	Nee	praktische opdr. THEMA 2 a) oriëntatie thema 2 b) beeldend onderzoek (2 en 3- dim.) c) uitvoering thema 2 (2 en/of 3- dim.) d) verslag en presentatie e) evaluatie f) toets theoretische begrippen	1303	V1-V2-V3-K1-K2-K3-K4-K5-K6-K7-K8	Praktijk	720 min.	Nee	10%	Nee	Ja
3	24	Nee	praktische opdr. THEMA 3 a) oriëntatie thema 3 b) beeldend onderzoek (2 en 3- dim.) c) uitvoering thema 3 (2 en/of 3- dim.) d) verslag en presentatie e) evaluatie f) toets theoretische begrippen	1304	V1-V2-V3-K1-K2-K3-K4-K5-K6-K7-K8	Praktijk	720 min.	Nee	10%	Nee	Ja



Leerjaar 4 (2026-2027)

Periode	Week	SE week	Omschrijving	Code	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	In CE	Moet in SE
4		Nee	praktische opdr. THEMA 4 a) oriëntatie thema 3 b) beeldend onderzoek (2 en 3- dim.) c) uitvoering thema 3 (2 en/of 3- dim.) d) verslag en presentatie e) evaluatie f) toets theoretische begrippen	1401	V1-V2-V3-K1-K2-K3-K4-K5-K6-K7-K8	Praktijk	720 min.	Nee	20%	Nee	Ja
5	2/3	Ja	<i>theorie toets; kunstbeschouwend</i>	1402	K8	Schriftelijk	60 min.	Ja	10%	Nee	Ja
5		Nee	praktische opdr. THEMA 5 a) oriëntatie thema 3 b) beeldend onderzoek (2 en 3- dim.) c) uitvoering thema 3 (2 en/of 3- dim.) d) verslag en presentatie e) evaluatie f) toets theoretische begrippen	1403	V1-V2-V3-K1-K2-K3-K4-K5-K6-K7-K8	Praktijk	720 min.	Nee	20%	Nee	Ja
6	11/12	Ja	<i>theorie toets; kunstbeschouwend</i>	1404	K8	Schriftelijk	60 min.	Ja	10%	Nee	Ja
6		Nee	Werken aan CPE	n.v.t.							



Handvaardigheid

Stofaanduiding	Eindtermbeschrijving
1301	Basisvaardigheden Leervaardigheden in de beeldende vakken Beeldend werk, productief Werkproces, productief Middelen, productief Beschouwen - eigen werk, reflectief Beschouwen - werk van anderen, reflectief Eindopdracht, productief en reflectief Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Vaardigheden in samenhang
1302	Beschouwen beeldend werk van anderen
1303	Basisvaardigheden Leervaardigheden in de beeldende vakken Beeldend werk, productief Werkproces, productief Middelen, productief Beschouwen - eigen werk, reflectief Beschouwen - werk van anderen, reflectief Eindopdracht, productief en reflectief Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Vaardigheden in samenhang
1304	Basisvaardigheden Leervaardigheden in de beeldende vakken Beeldend werk, productief Werkproces, productief Middelen, productief Beschouwen - eigen werk, reflectief Beschouwen - werk van anderen, reflectief Eindopdracht, productief en reflectief Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Vaardigheden in samenhang
1401	Basisvaardigheden Leervaardigheden in de beeldende vakken Beeldend werk, productief Werkproces, productief Middelen, productief



	Beschouwen - eigen werk, reflectief Beschouwen - werk van anderen, reflectief Eindopdracht, productief en reflectief Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Vaardigheden in samenhang
1402	Beschouwen beeldend werk van anderen
1403	Basisvaardigheden Leervaardigheden in de beeldende vakken Beeldend werk, productief Werkproces, productief Middelen, productief Beschouwen - eigen werk, reflectief Beschouwen - werk van anderen, reflectief Eindopdracht, productief en reflectief Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Vaardigheden in samenhang
1404	Beschouwen beeldend werk van anderen



Lichamelijke Opvoeding

Leerjaar 3 (2025-2026)

Periode	Week	SE week	Omschrijving	Code	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	In CE	Moet in SE
1	sept-nov	Nee	Attitude	1301	LO K1/2/3	PO		Nee	v/g	Nee	Ja
2	dec-mrt	Nee	Attitude	1302	LO K1/2/3	PO		Nee	v/g	Nee	Ja
3	apr-jul	Nee	Attitude	1303	LO K1/2/3	PO		Nee	v/g	Nee	Ja

Leerjaar 4 (2026-2027)

Periode	Week	SE week	Omschrijving	Code	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	In CE	Moet in SE
4	sept-okt	Nee	Attitude	1401	LO K1/2/3	PO		Nee	v/g	Nee	Ja
5	nov-jan	Nee	Attitude	1402	LO K1/2/3	PO		Nee	v/g	Nee	Ja
6	feb-apr	Nee	Attitude	1403	LO K1/2/3	PO		Nee	v/g	Nee	Ja
			Spel	1404	LO K4	PO		Nee	v	Nee	Ja
			Atletiek	1405	LO K5	PO		Nee	v	Nee	Ja
			Turnen	1406	LO K6	PO		Nee	v	Nee	Ja
			Conditionele vormen op muziek	1407	LO K7	PO		Nee	v	Nee	Ja
			Zelfverdediging	1408	LO K8	PO		Nee	v	Nee	Ja
			Sport-oriëntatieproject	1409	LO K9	PO		Nee	v	Nee	Ja



Lichamelijke Opvoeding

Stofaanduiding	Eindtermbeschrijving
Atletiek LO K7	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: — Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: — Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.
Spel LO K4	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: — Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: — Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.
Turnen LO K5	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: — Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: — Adequaaf omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.
Bewegen op muziek LO K6	De kandidaat kan alleen of samen met anderen conditionele vormen op muziek uitvoeren en daarbij regelende taken uitvoeren.
Zelfverdediging LO K8	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: — Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karate) en daarbij — Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.
Actuele bewegingsactiviteiten LO K9	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitsgebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten).
Attitude LO K1/2/3	De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken. De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden. De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkanalen, zoals: — Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen — Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden — In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies — Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties — Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport — Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.



LOB

Leerjaar 3 (2025-2026)

Periode	Week	SE week	Omschrijving	Code	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	In CE	Moet in SE
1		Nee	Loopbaandossier	1301	n.v.t.	Handelingsdeel	-	n.v.t.	V/G	Nee	Ja
2											
3											

Leerjaar 4 (2026-2027)

Periode	Week	SE week	Omschrijving	Code	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	In CE	Moet in SE
4											
5											



Maatschappijleer

Leerjaar 3 (2025-2026)

Periode	Week	SE week	Omschrijving	Code	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	In CE	Moet in SE
1											
2											
3											

Leerjaar 4 (2026-2027)

Periode	Week	SE week	Omschrijving	Code	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	In CE	Moet in SE
4	45/46	Ja	Thema vraagstukken en thema samenleving	1401	ML1/K1, ML1/K2, ML1/K3, ML1/K4, ML1/K5	Schriftelijk	45 min.	Ja	40%	n.v.t	Ja
5	2/3	Ja	Thema politiek	1402	ML1/K1, ML1/K2, ML1/ K3, ML1/K6	Schriftelijk	45 min.	Ja	20%	n.v.t	Ja
6	11/12	Ja	Thema mediawijs	1403	ML1/K1, ML1/K2, ML1/K3, ML1/K4 ML1/K7	Schriftelijk	45 min.	Ja	40%	n.v.t	Ja



Maatschappijleer

Stofaanduiding	Eindtermbeschrijving
1401	1. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij. 2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. 3. De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: – principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen – een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. 4. De kandidaat kan: – beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving – uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag – de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. 5. De kandidaat kan: – beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven – uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces – de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. 6. De kandidaat kan: – met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen – voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen – maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen. 7. De kandidaat kan: – met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit) – beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan – overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.
1402	1. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij. 2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. 3. De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: – principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen – een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. 4. De kandidaat kan: – vormen van macht herkennen – beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken – beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen. 5. De kandidaat kan: – vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren – beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken – beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.
1403	1. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij. 2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. 3. De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: – principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen – een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. 4. De kandidaat kan: – beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving – uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag – de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. 5. De kandidaat kan: – beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven – uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces – de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. 6. De kandidaat kan: – beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie – uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen – voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is – van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is. 7. De kandidaat kan: – aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming – uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen – beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect – van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.



Media, Vormgeving en ICT

Leerjaar 3 (2025-2026)

Periode	Week	SE week	Omschrijving	Code	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	In CE	Moet in SE
1	ntb	Nee	Programmeren MBot	1301	E1, E2, E3, E4, E5, E6, E7, E8, E9, E10, E11, E14, E16	PO	720 min	Nee	10%	Nee	Ja
2	ntb	Nee	Gamificatie Pretpark	1302	E1, E2, E3, E4, E5, E6, E7, E8, E9, E10, E11, E13, E17	Presentatie PO	720 min	Nee	10%	Nee	Ja
3	ntb	Nee	Smart Tiny House	1203	E1, E2, E3, E4, E5, E6, E7, E8, E9, E10, E11, E12, E16	PO	900 min	Nee	10%	Nee	Ja

Leerjaar 4 (2026-2027)

Periode	Week	SE week	Omschrijving	Code	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	In CE	Moet in SE
4		Nee	AV Campagne	1401	E1, E2, E3, E5, E6, E7, E8, E9, E10, E11, E13, E17	Presentatie PO	720 min.	Ja	15%	Nee	Ja
5		Nee	Advies digitale omgeving	1402	E1, E2, E3, E5, E6, E7, E8, E9, E10, E11 E14, E17	Presentatie PO	720 min.	Ja	15%	Nee	Ja
6	11/12	Ja	Meesterproef	1403	E1, E2, E3, E5, E6, E7, E8, E9, E10, E11 Keuze E12, E13, E14, E15, E16, E17	Presentatie PO	900 min. 60 min SE	Ja	40%	Nee	Ja



Media, Vormgeving en ICT

Stofaanduiding	Eindtermbeschrijving
E1	De leerling ontwikkelt eigen interesses door middel van ervaringen met externe opdrachtgevers
E2	De leerling ontwikkelt eigen kwaliteiten door het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten
E3	De leerling gaat passend om met mensen en situaties tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers
E4	De leerling werkt samen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers
E5	De leerling gebruikt doelgericht taalvaardigheden tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers
E6	De leerling gebruikt doelgericht rekenvaardigheden tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers
E7	De leerling gebruikt op een verantwoorde manier digitale technologie tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers
E8	De leerling gebruikt analytische denkvaardigheden om tot een oplossing te komen tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers
E9	De leerling gebruikt kritische denkvaardigheden om tot een oplossing te komen tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers
E10	De leerling gebruikt creatieve denkvaardigheden om tot nieuwe ideeën te komen tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers
E11	De leerling onderzoekt vraagstukken ten dienste van het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers
E12	De leerling ontwerpt een digitaal 3D-model
E13	De leerling maakt een digitaal mediaproduct
E14	De leerling maakt een audiovisueel product
E15	De leerling adviseert over een digitale omgeving
E16	De leerling programmeert een digitaal product
E17	De leerling programmeert een deel van een game



MVT: Spaans/Duits

Leerjaar 3 (2025-2026)

Periode	Week	SE week	Omschrijving	Code	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	In CE	Moet in SE
1											
2	11/12	Ja	Kijk- en luistervaardigheid 1 Actualiteiten, documentaires op de radio of televisie met bijbehorende vragen.	1301	K3-K5	Schriftelijk	60 min.	Nee	20%	Nee	Ja
3	25	Ja	Spreekvaardigheid Het voorlezen van een tekst (op afspraak) en het opnemen van een vlog of soortgelijke opdracht (inleverdatum).	1302	K1-K2-K3-K6-V4	Mondeling	15 min.	Nee	20%	Nee	Ja/Nee

Leerjaar 4 (2026-2027)

Periode	Week	SE week	Omschrijving	Code	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	In CE	Moet in SE
4	45/46	Ja	Kijk- en luistervaardigheid 2 Actualiteiten, documentaires op de radio of televisie met bijbehorende vragen.	1401	K3-K5	Schriftelijk	60 min.	Nee	20%	Nee	Ja
5	2/3	Ja	Schrijfvaardigheid Een informele schrijfo opdracht met een specifieke casus.	1402	K1-K2-K3-K7-V4	Schriftelijk	60 min.	Ja	20%	Nee	Ja
6	11/12	Ja	Spreek- en gespreksvaardigheid Het voorlezen van een tekst en praten in de doeltaal over diverse onderwerpen.	1403	K1-K2-K3-K6-V1-V4	Mondeling	15 min.	Nee	20%	Nee	Ja/Nee



Spaans/Duits

Stofaanduiding	Eindtermbeschrijving
K1	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij.
K2	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.
K3	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen.
K4	De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven.
K5	De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.
K6	De kandidaat kan: – adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten – informatie geven en vragen – naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven – uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens – een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.
V1	De kandidaat kan zelfstandig het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen; conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek.
V4	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.



Natuurkunde

Leerjaar 3 (2025-2026)

Periode	Week	SE week	Omschrijving	Code	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	In CE	Moet in SE
1	3/4	Ja	H1 Licht en beeld H2 Stoffen en materialen H3 Warmte en energie	1301	nask1/k/1,2,3,4,6,7 nask1/v/3,4	Schriftelijk	60 min.	Ja	15%	Nee Ja Ja	Ja Nee Nee
2	11/12	Ja	H4 Stoffen en straling H5 Elektriciteit in huis	1302	nask1/k/1,2,3,5,7,10,11 nask1/v/3,4	Schriftelijk	60 min.	Ja	10%	Nee Ja	Ja Nee
3	25	Ja	H6 Het weer H7 Kracht en beweging	1303	nask1/k/1,2,3,6,9,12 nask1/v/1,2,3,4	Schriftelijk	60 min.	Ja	10%	Nee Ja	Ja Nee

Leerjaar 4 (2026-2027)

Periode	Week	SE week	Omschrijving	Code	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	In CE	Moet in SE
4	45/46	Ja	H10 Krachten en constructies H12 Veiligheid en verkeer	1401	nask1/k/1,2,3,9 nask1/v/1,2,3,4	Schriftelijk	60 min.	Ja	20%	Ja	Nee
5	2/3	Ja	H9 Schakelingen H11 Elektriciteit en magnetisme	1402	nask1/k/1,2,3,5 nask1/v/3,4	Praktisch	120 min.	Nee	25%	Ja	Nee
6	11/12	Ja	H8 Geluid	1403	nask1/k/1,2,3,8 nask1/v/3,4	Schriftelijk	45 min.	Ja	20%	Ja	Nee



Natuurkunde

Stofaanduiding	Eindtermbeschrijving
1301 H1 Licht en beeld H2 Stoffen en materialen H3 Warmte en energie	H1 Licht en beeld: Je leert over eigenschappen van licht, hoe licht weerkaatst wordt door spiegels en hoe je met lenzen een beeld kunt vormen. H2 Stoffen en materialen: Je leert over stoffeigenschappen en rekenen met dichtheid. Je leert hoe je veilig en verantwoord met stoffen werkt en deze gebruikt om producten te maken. Je leert over het deeltjesmodel en faseovergangen. H3 Warmte en energie: Je leert hoe warmte opgewekt en getransporteerd wordt. Je leert wat daarbij de effecten op de omgeving en het milieu zijn en hoe je warmteverlies tegen kunt gaan.
1302 H4 Stoffen en straling H5 Elektriciteit in huis	H4 Stoffen en straling: Je leert over eigenschappen van verschillende soorten straling en hoe kernstraling ontstaat. Je leert over radioactief verval en veilig werken met straling. H5 Elektriciteit in huis: Je leert over hoe elektriciteit wordt opgewekt en getransporteerd en hoe je het rendement van energieomzettingen uitrekent. Je leert over de huisinstallatie en te rekenen met de capaciteit van accu's en batterijen. Je leert te rekenen met het vermogen van een elektrisch apparaat.
1303 H6 Het weer H7 Kracht en beweging	H6 Het weer: Je leert hoe temperatuur gemeten wordt en hoe wind ontstaat. Je leert hoe wolken en verschillende soorten neerslag ontstaan. Je leert hoe donder en bliksem ontstaan en je leert over hoe het klimaat verandert. H7 Kracht en beweging: Je leert rekenen aan verschillende soorten bewegingen en welke krachten en energievormen daarbij komen kijken.
1401 H10 Krachten en constructies H12 Veiligheid en verkeer	H10 Krachten en constructies: Je leert hoe je krachten herkent, meet en tekent en wat effecten zijn van zwaartekracht. Je leert hoe katrollen en hefbomen helpen om het effect van krachten te vergroten en je leert uitrekenen hoe groot dat effect dan is. Verder leer je wat er gebeurt als er meerdere krachten tegelijk werken. H12 Veiligheid en verkeer: Je leert over verschillende soorten bewegingen en hoe deze in het verkeer voorkomen. Je leert hoe waardoor de stopafstand beïnvloed wordt. Je leert welke veiligheidsmaatregelen in het verkeer genomen moeten worden. Je leert welke energievormen en krachten bij beweging komen kijken en je leert daarmee rekenen.
1402 H9 Schakelingen H11 Elektriciteit en magnetisme	H9 Schakelingen: Je leert over eigenschappen van elektriciteit en daarmee te rekenen. Je leert over verschillende soorten schakelingen en hoe een automatische schakeling werkt. H11 Elektriciteit en magnetisme: Je leert over eigenschappen van magneten en elektromagneten en hoe deze worden toegepast. Je leert over verschillende soorten spanningsbronnen en rekenen aan een transformator.
1403 H8 Geluid	H8 Geluid: Je leert wat geluid is, hoe het ontstaat en hoe je het hoort. Je leert over verschillende eigenschappen van geluid en wat voor invloed dat heeft op hoe je het geluid waarneemt. Je leert hoe je geluidshinder kunt voorkomen en je leert rekenen met de geluidssnelheid.



Nederlands

Leerjaar 3 (2025-2026) n.v.t.

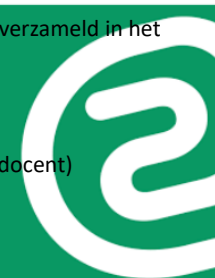
Periode	Week	SE week	Omschrijving	Code	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	In CE	Moet in SE
1	3/4		-								
2	12/13		-								
3	24/25		-								

Leerjaar 4 (2026-2027)

Periode	Week	SE week	Omschrijving	Code	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	In CE	Moet in SE
4	45/46	Ja	Kijk- en luistervaardigheid tekstbegrip, fictie en kritisch kijken en luisteren	1401	NE/K/2-3-4 NE/V/2-3	S	90-120	Ja	15%	Nee	Ja
	-	Nee	Zakelijk schrijven op basis van documentatie	1402	NE/K/2-3-6-7 NE/V/1-2-3	S	Var.	Nee	20%	Nee	Ja
5	2/3	Ja	Leesvaardigheid	1403	NE/K/2-3-6 NE/V/2-3	S	60	Ja	15%	Ja	Nee
6	-	Nee	Project <i>Taal in mijn toekomst</i>	1404	NE/K/1-2-3-4-5-6-7 NE/V/1-2-3	S/M	Var.	Nee	25%	Nee	Ja
	11/12	Ja	Fictie Dossier en mondeling	1405	NE/K/2-3-8 NE/V/2-3	S/M	Var. + 15	Nee	25%	Nee	Ja

Nederlands

Stofaanduiding	Eindtermbeschrijving
1401 KLV	De PTA-toets kijk- en luistervaardigheid Nederlands bestaat uit 3 verschillende onderdelen: <u>Tekstbegrip</u>: in het onderdeel Tekstbegrip wordt getoetst of je de inhoud van een programma in hoofdzaak begrepen hebt. Je moet de hoofdelementen en de belangrijkste details onthouden en/of voor jezelf noteren aan de hand van aantekeningen. Er wordt <u>Fictie</u>: in het onderdeel Fictie wordt getoetst of je de situatie en de gebeurtenissen in een fictiewerk kan herkennen. Dit onderdeel bestaat meestal uit fragmenten uit een film of cabaret. <u>Kritisch kijken en luisteren</u>: het onderdeel Kritisch kijken en luisteren bevat vragen waarmee getoetst wordt of je inzicht welke bedoeling(en) sprekers hebben met wat ze zeggen. Kijk- en luistertoets volgens rooster tijdens PTA-week
1402 Schrijven	De PTA-toets gedocumenteerd schrijven bestaat uit verschillende schrijfopdrachten. Er wordt getoetst of je op basis van (eigen) bronnen (geleide) teksten kunt schrijven waarbij je rekening kunt houden met de conventies van verschillende tekstsoorten, het publiek en taalverzorging. Deadline dossier: week 41
1403 Lezen	De PTA-toets leesvaardigheid bestaat uit verschillende teksten waarover je vragen beantwoordt. De inhoud van de vragen hebben betrekking op de theorie leesvaardigheid en is afgeleid van het onderdeel leesvaardigheid uit het centraal eindexamen Nederlands vmbo gl/tl. Leestoets volgens rooster tijdens PTA-week
1404 Project	De lessenreeks “Taal in mijn toekomst” combineren beroepsoriëntatie, lezen, schrijven, spreken, kijken/luisteren en reflecteren. Je leert ontdekken hoe taal belangrijk is in werk en studie, je oefent met zakelijke communicatie, je leert kritisch lezen en informatie verwerken en je presenteert je toekomstplan. Deadline tussentijdse opdrachten in overleg met de docent Deadline project: week 9
1405 Fictie	In leerjaar 4 lees je drie leesboeken. Bij elk boek maak je een opdracht ter voorbereiding van het mondeling. Deze opdrachten worden verzameld in het fictiedossier. De afsluiting van het PTA fictie is een mondeling over jouw drie gelezen boeken. De volgende eisen zitten aan de leesboeken: ▪ De drie leesboeken moeten fictie zijn ▪ Elk leesboek moet een geschikt niveau hebben. (lezen voor de lijst, minimaal niveau 2 / C- of D-boeken – afstemmen met de docent) ▪ Je leest minimaal één boek van een Nederlandse schrijver Mondeling volgens rooster tijdens PTA-week Deadline fictiedossier: minimaal 1 week voor het mondeling



Leerjaar 3 (2023-2024)

Periode	Week	SE week	Omschrijving	Code	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	In CE	Moet in SE
1											
2											
3											

Leerjaar 4 (2024-2025)

Periode	Week	SE week	Omschrijving	Code	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	In CE	Moet in SE
4		Nee	Rekontoets 2F	1401	Referentieniveau 2F	Schriftelijk	60 min.	Ja	0	Nee	

Rekenen



Rekenen

Stofaanduiding	Eindtermbeschrijving
Rekenen	Referentieniveau 2F



Scheikunde

Leerjaar 3 (2025-2026)

Periode	Week	SE week	Omschrijving	Code	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	In CE	Moet in SE
1	3/4	Ja	H1 Stoffen en mengsels H2 Mengen en scheiden H3 Productieprocessen	1301	nask2/k/2,3,4,6,9,10 nask2/v/1,2,3	Schriftelijk	60 min.	Ja	15%	Ja	Nee
2	11/12	Ja	H4 Bouw van stoffen	1302	nask2/k/2,3,4,10,11 nask2/v/1,2	Schriftelijk	45 min.	Ja	10%	Ja	Nee
3	25	Ja	H5 Reacties H6 Kunststoffen	1303	nask2/k/2,3,4,5,6,9,10 nask2/v/1,2	Schriftelijk	60 min.	Ja	15%	Ja	Nee

Leerjaar 4 (2026-2027)

Periode	Week	SE week	Omschrijving	Code	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	In CE	Moet in SE
4	45/46	Ja	H7 Verbranding H8 Water	1401	nask2/k/2,3,4,5,6,7,8,10 nask2/v/1,2	Schriftelijk	60 min.	Ja	20%	Ja	Nee
5	2/3	Ja	H9 Zouten H11 Delfstoffen	1402	nask2/k/2,3,4,5,6,7,10,11 nask2/v/1,2	Schriftelijk	60 min.	Ja	20%	Ja	Nee
6	11/12	Ja	H10 Zuren en basen Praktische & chemische rekervaardigheden	1403	nask2/k/1,2,3,4,6,7,10,11 nask2/v/1,2,3,4	Praktijk	120 min.	Ja	20%	Ja Nee	Nee Ja



Scheikunde

Stofaanduiding	Eindtermbeschrijving
1301 H1 Stoffen en mengsels H2 Mengen en scheiden H3 Productieprocessen	H1 Stoffen en mengsels: Je leert over grootheden, eenheden en stoffeigenschappen. Je leert hoe je veilig werkt in een scheikunde practicum en wat het verschil is tussen zuivere stoffen en mengsels. Je leert rekenen met de concentratie van oplossingen en andere mengsels. H2 Mengen en scheiden: Je maakt kennis met een aantal veelvoorkomende soorten mengsels en leert hoe je deze mengsels kunt scheiden. H3 Productieprocessen: Je leert hoe stoffen worden gezuiverd en hoe chemische processen werken en worden weergegeven. Verder leer je hoe je de reactiesnelheid van een chemische kunt beïnvloeden en leer je met de massaverhouding uitrekenen hoeveel stof je nodig hebt voor een bepaald proces.
1302 H4 Bouw van stoffen	H4 Bouw van stoffen: Je leert uit welke bouwstenen stoffen bestaan en hoe het periodiek systeem is opgebouwd. Je leert verschillende eigenschappen van metalen en wat isotopen met straling te maken hebben. Verder leer je welke soorten straling er zijn, waarvoor je straling kunt gebruiken en hoe je je ertegen beschermt.
1303 H5 Reacties H6 Kunststoffen	H5 Reacties: Je leert welke verschillende soorten chemische reacties er zijn en waar je die aan herkent. Je leert reacties noteren in een reactieschema en dat om te zetten naar een reactievergelijking met molecuulformules. H6 Kunststoffen: Je leert hoe aardolie wordt gewonnen, wat het is en hoe het wordt gebruikt. Je leert welke chemische reactie komt kijken bij het maken van kunststoffen en welke soorten kunststoffen er zijn. Verder leer je wat de impact van kunststoffen is op het milieu en hoe verschillende soorten afval worden verwerkt.
1401 H7 Verbranding H8 Water	H7 Verbranding: Je leert hoe een brand ontstaat, hoe je een verbrandingsreactie herkent en hoe je een brand blust. Je leert wat het verschil is tussen volledige en onvolledige verbranding en wat de eigenschappen zijn van de stoffen die daarbij ontstaan. Je leert hoe je de reactievergelijking van een verbranding opstelt en hoe je kunt uitrekenen welke stof in overmaat is bij een verbranding. H8 Water: Je leert waar allemaal water voorkomt en hoe het wordt gebruikt. Je leert wat de bijzondere eigenschappen van water zijn en hoe water wordt behandeld voor gebruik.
1402 H9 Zouten H11 Delfstoffen	H9 Zouten: Je leert wat eigenschappen zijn van zouten en hoe zouten zijn opgebouwd. Je leert hoe je de naam en formule van een zout opstelt en hoe je een oplosvergelijking maakt. Verder leer je wat een neerslag is, welke reactie daarbij hoort en hoe je een neerslagreactie kunt gebruiken. H11 Delfstoffen:
1403 H10 Zuren en basen Praktische & chemische rekenvaardigheden	H10 Zuren en basen: Je leert wat het verschil is tussen een zuur en een base en hoe je kunt onderzoeken wat de zuurtegraad van een stof is. Je leert welke eigenschappen zure en basische oplossingen hebben en wat er gebeurt als je een zure en base met elkaar laat reageren. Verder leer je over de chemische analyse methode titreren. Je laat zien dat je algemene praktische en rekenvaardigheden beheerst die je de afgelopen twee jaar hebt opgedaan.



Wiskunde

Leerjaar 3 (2025-2026)

Periode	Week	SE week	Omschrijving	Code	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	In CE	Moet in SE
1	3/4	Ja	Trede 21 + 23. Hoeken, gelijkvormigheid en Pythagoras en formules, tabellen en grafieken	1301	Wi/k/1,2,3,4,6 wi/v/2	Schriftelijk	45 min.	Ja	10%	Ja	Ja
2	11/12	Ja	Trede 26 Goniometrie	1302	Wi/k/1,2,3,6 wi/v/2	Schriftelijk	60 min.	Ja	10%	Ja	Ja
3	25	Ja	Trede 27 en 28 lineaire verbanden en meetkunde	1303	Wi/k/1,2,3,4,6 wi/v/2	Schriftelijk	60 min.	Ja	15%	Ja	Ja

Leerjaar 4 (2026-2027)

Periode	Week	SE week	Omschrijving	Code	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	In CE	Moet in SE
4	46	Nee	Praktische opdracht (week 46 inleveren)	1401	Wi/k/1,2,3,7,8 wi/v/2,3	PO	300 min.	Nee	15%	Nee	Ja
	45/46	Ja	Trede 29 Verschillende verbanden en trede 27 omgekeerd evenredig (leerdoel 4)	1402	Wi/k/1,2,3,4	Schriftelijk	60 min.	Ja	15%	Ja	Ja
5	2/3	Ja	Trede 31 Vlakke en ruimtelijke figuren	1403	Wi/k/1,2,3,6 wi/v/2	Schriftelijk	60 min.	Ja	15%	Ja	Ja
6	11/12	Ja	Trede 32 en 33 Rekenen en exponentiele verbanden en periodieke grafieken	1404	Wi/k/1,2,3,4,5	Schriftelijk	60 min.	Ja	20%	Ja	Ja



Wiskunde

Stofaanduiding	Eindtermbeschrijving
1301 Hoeken, gelijkvormigheid en Pythagoras en formules, tabellen en grafieken	Afstanden en hoeken: Je leert te tekenen en te rekenen en tekenen in perspectief. Je leert zijdes te berekenen in een driehoek door middel van Pythagoras, symmetrie en gelijkvormigheid. Je leert hoeken te berekenen door middel van symmetrie en de eigenschappen van de vlakke figuren. Je leert lengtes te berekenen in de ruimte. Je leert werken met vergrotingsfactor bij lengte, oppervlakte en inhoud. Grafieken: Je leert de formule te herkennen van een lineaire formule. Je leert rekenen met lineaire formules en je leert lineaire formules op te stellen aan de hand van een verhaaltje, tabel of grafiek. Je leert vergelijkingen op te stellen en op te lossen door middel van het aflezen uit de grafiek.
1302 Trede 26 Goniometrie	Goniometrie (sinus, cosinus en tangens): Je leert hoeken te benoemen aan de hand van de drieletternotatie. Je leert het hellingspercentage te berekenen. Je leert hoeken en zijdes berekenen met behulp van de sinus, cosinus en tangens. Je leert zijdes berekenen met Pythagoras.
1303 Trede 27 en 28 lineaire verbanden en meetkunde	Verbanden 1: Je leert grafieken, tabellen, verhalen en formules (met letters) in elkaar om te zetten, je brengt deze met elkaar in verband. Je leert werken met som- en verschil grafieken en formules. Je lost vergelijkingen op door middel van het tekenen van grafieken, inklemmen en de balansmethode. Je herkent het linker- en rechterlid in vergelijkingen Meetkunde: Je herkent alle ruimtefiguren en kan van doorsneden lengtes berekenen met Pythagoras. Je leert aanzichten en uitslagen tekenen en herkennen. Je leert werken met hoogtelijnen en hier een verticale doorsnede bij tekenen. Je leert vlakke figuren herkennen en leert de eigenschappen van deze figuren. Je leert het tekenen van middelloodlijnen, zwaartelijnen, bissectrices en hoogtelijnen. Je leert hoe je met gegevens driehoeken kan tekenen. Je leert de begrippen lijnsymmetrie, draaisymmetrie en schuifsymmetrie. Je leert deze soorten symmetrie herkennen en je kan er berekeningen mee maken.
1401 Praktische opdracht	Statistiek: Je leert de centrumsamen (gewogen gemiddelde, gemiddelde, mediaan, modus, boxplot) gebruiken zowel in een tabel als grafiek. Je leert diverse diagrammen (staafdiagram, lijndiagram, cirkeldiagram en boxplot) af te lezen, te tekenen en hier conclusies uit te trekken. Je leert een goede enquête maken en de uitkomsten hiervan te verwerken.
1402 Trede 29 Verschillende verbanden en trede 27 omgekeerd evenredig (ld4)	Verbanden 2: Je leert te werken met een kwadratisch-, wortel-, machts-, evenredig(lineair)- en omgekeerd evenredig verband. Grafieken en vergelijkingen: Je leert te werken met verschillende waarden in te vullen in een gegeven formule. Je leerling hoe je vergelijkingen met al deze verbanden op kunt lossen met behulp van de balansmethode, inklemmen en tekenen
1403 Trede 31 Vlakke en ruimtelijke figuren	Meetkunde: Je leert hoe je de oppervlakte en omtrek berekent van vlakke figuren. Je leert werken met alle eenheden uit het metriek stelsel bij zowel lengte, oppervlakte als inhoud. Ruimte meetkunde: Je leert te werken met inhoud en oppervlakte met ruimtefiguren. Je leert te werken met diverse vergrotingsfactoren. Je leert te werken met het driedimensionaal assenstelsel. Je leert te werken met coördinaten in de ruimte.
1404 Trede 32 en 33 Rekenen en exponentiele verbanden en periodieke grafieken	Getallen: Je leert de wetenschappelijke notatie af te lezen, op te schrijven en mee te rekenen. Je leert rekenen met de eenheden van tijd en snelheid. Je leert alle vuistregels en hoe je deze toe kunt passen. Je leert rekenen met schaal en deze om te zetten naar een schaallijn. Vervanden: Je leert een exponentiële formule op te stellen vanuit een tabel of een verhaaltje. Je leert hoe je de verdubbelings- en halveringstijd uitrekent.

