



2College
DURENDAEL

VESTIGINGSPLAN 2025-2029

Publieksversie

2College Durendael

Van Kemenadelaan 5
5061 EE Oisterwijk

T: 088 023 26 00

E: durendael@2college.nl

W: www.2college.nl/durendael

Aantal medewerkers 175

Aantal leerlingen 1398

(gegevens oktober 2025)

2College

Postbus 1440
5004 BK Tilburg

T: 088 023 25 00

E: algemeen@2college.nl

W: www.2college.nl

De uitgebreide versie van het vestigingsplan is op te vragen bij de vestigingsdirecteur.

Inhoud

Inleiding	4
Hoofdstuk 1. Onze identiteit	5
1.1 Onze school.....	5
1.2 Ons merkkompas	5
1.2.1 Onze visie.....	5
1.2.2 Onze missie	5
1.2.3 Onze essentie.....	5
1.2.4 Onze rol.....	5
1.2.5 Onze waarden	6
Hoofdstuk 2. Ons onderwijs	7
2.1 Onze pedagogisch didactische visie.....	7
2.1.1 2Meet	8
2.1.2 2Learn	8
2.1.3 2Grow	9
2.2 Samenvatting	10

Inleiding

2College Durendael is een vestiging van scholengroep 2College. Binnen 2College hebben de afzonderlijke vestigingen samen de afgelopen jaren het 2College schoolplan vormgegeven. Onderdeel van dit schoolplan zijn de drie onderwijskundige principes die richting geven aan hoe we met elkaar om willen gaan, hoe we met en van elkaar leren en hoe we samen willen groeien. Om in de praktijk hier meer richting aan te geven zijn de onderwijskundige principes vertaald in onderstaande thema's.

De onderwijskundige principes zijn:

- **2Meet.** Om jezelf te ontwikkelen heb je elkaar nodig. Ontmoeten zorgt ervoor dat leerlingen, ouders en medewerkers zich welkom en veilig voelen. Het is de basis om samen te leren en te werken.
- **2Learn.** Een motiverende omgeving nodigt uit om te leren en om je talenten te ontwikkelen. Je verwerft kennis en vaardigheden om goed voorbereid te zijn
- **2Grow.** Groeien betekent dat er volop aandacht en gelegenheid is om je als persoon verder te ontwikkelen.

2Meet	Veiligheid school en sfeer	1.1 Veiligheid en zekerheid 1.2 Verbondenheid 1.3 Begeleiding
	Ontmoeten en samenwerken	2.1 Levensrecht leren. 2.2 Ouderbetrokkenheid 2.3 Samenwerking en partnerschap
2Learn	Opbrengstgericht werken	3.1 Leren leren 3.2 Doelgericht werken 3.3 Taalbeleid
	Uitdagend onderwijs	4.1 Hoge verwachtingen 4.2 Inspirerende lessen 4.3 Ontdekken en ontwikkelen talent
	Regie over leren	5.1 Van docent- naar meer leerlinggestuurd 5.2 Vaardigheden van de toekomst 5.3 Passende leeromgeving
2Grow	Persoonlijke ontwikkeling	6.1 Loopbaancompetenties 6.2 Persoonlijke vorming 6.3 Burgerschap

Figuur 1. 18 thema's vanuit schoolplan

Samen met onze kernwaarden **betrokken**, **open minded** en **ondernemend** wordt onze identiteit weergegeven door ons 2College merkkompas. Voor een complete uitwerking, zie het [Schoolplan 2025-2029](#) [2College Together](#).

2College vestigingsplannen

De interactie tussen leerlingen en docenten gebeurt op onze vestigingen. Daar moet de identiteit en de ambitie worden waargemaakt. Iedere vestiging geeft zelf invulling aan de onderwijskundige principes, die optimaal aansluiten bij de leerlingen, het onderwijs en de situatie en heeft dit vastgelegd in een vestigingsplan.



Hoofdstuk 1. Onze identiteit

1.1 Onze school

2College Durendael is een echte regioschool, zowel wat betreft ligging als leerlingenpopulatie. Wij bieden in onze school de volledige breedte van het voortgezet onderwijs aan: van vmbo-basis beroepsgericht, vmbo-kader beroepsgericht, vmbo gemengd/theoretisch, havo en vwo. Op havo en vwo is het mogelijk om naast het reguliere onderwijsprogramma het tweetalig programma Engels in de onderbouw te volgen en dat in de bovenbouw af te sluiten met IB.

De leerlingenaantallen zijn de afgelopen jaren licht dalend van ruim 1500 naar iets meer dan 1400 leerlingen. Aan die leerlingen bieden wij het grootste deel van ons onderwijsprogramma aan in ons schoolgebouw aan de Van Kemenadelaan, op dat schoolterrein maken we ook gebruik van vier tijdelijke lokalen. We beschikken over één inpandige gymzaal, maar voor het grootste deel van ons LO-programma maken we gebruik van sporthal Den Donk en de buitensportfaciliteiten van de gemeente Oisterwijk.

1.2 Ons merkkompas

In de missie en visie leggen we kernachtig onze opdracht en zienswijze vast. Het merkkompas is opgebouwd uit de visie, missie, essentie, rol en waarden en geeft ons richting bij alle keuzes die we maken.

1.2.1 Onze visie

Samen bouwen aan de toekomst

2College Durendael is een school waar iedereen zichzelf kan zijn en er voor elkaar is. Binnen onze brede school bieden we iedereen ruimte om te groeien: alleen, met elkaar en samen met ons. Onderwijs maken we met de wereld om ons heen. Zo gaan we samen vol vertrouwen de toekomst tegemoet.

1.2.2 Onze missie

Vertrouwen brengt je verder

Wij geloven in een school waarin we aandacht hebben voor elkaar. Een vertrouwde leef- en leeromgeving zorgt ervoor dat iedereen zich thuis voelt en zichzelf kan zijn. Vanuit vertrouwen nemen we actief deel aan de school, maken we de eigen ambities waar en dragen we bij aan die van de ander.

1.2.3 Onze essentie

Jouw groei, onze passie: je groeit op Durendael

Wij zien leerlingen met mogelijkheden die bouwen aan hun én onze toekomst. Het is onze passie ze te helpen in hun groei, zodat ze in staat zijn hun idealen en dromen te realiseren. Wij 'Durendaelers' zijn optimistische en ondernemende wereldburgers. Wij begrijpen dat je samen bouwt aan een mooie toekomst, waarin iedereen zijn plek vindt en zijn potentieel optimaal benut. Kortom, je groeit op Durendael.

1.2.4 Onze rol

Enthousiaste inspirator

Als inspirator brengen we het beste in onze leerlingen naar boven. Met persoonlijke aandacht helpen we hen hun interesses, talenten en ambities te ontwikkelen. We dagen onze leerlingen uit en inspireren ze om hun grenzen te verleggen. Zo creëren we maximale ruimte voor persoonlijke ontwikkeling en leggen we samen het fundament voor hun toekomst.

1.2.5 Onze waarden

Positief – Ambitueus – Samen – Puur

Positief. We zien volop kansen

We gaan uit van het goede en geloven in de unieke groei van ieder mens. We zijn open minded en zien altijd mogelijkheden. Onze passie werkt aanstekelijk en geeft de ander energie.

Ambitueus. We dóen het gewoon!

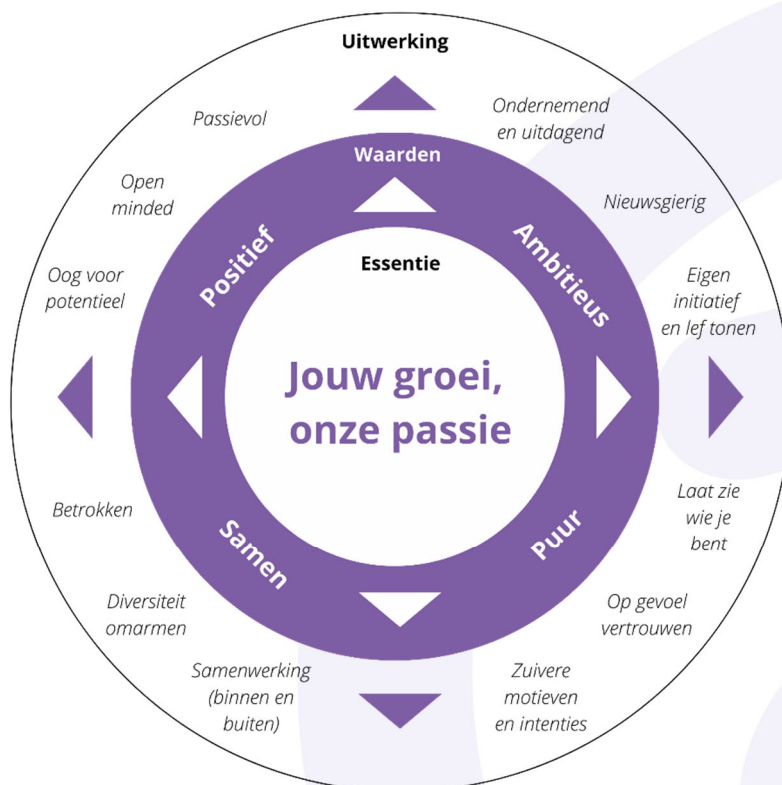
We zijn ondernemend en dagen op gezonde wijze uit om persoonlijke en gezamenlijke grenzen te verkennen én te verleggen. Door nieuwsgierigheid te prikkelen, ontdekken we zelf wat onze talenten en interesses zijn. Initiatief en lef tonen stimuleren we: deze dragen bij aan groei en succes.

Samen. Samenwerken in een échte samenleving

We geloven in een inclusieve maatschappij waarin iedereen ertoe doet. Door diversiteit te omarmen, leren we van elkaar en ontwikkelen een bredere blik op de wereld om ons heen. We zoeken binnen én buiten de school actief naar mooie en inspirerende vormen van samenwerking.

Puur. Oprecht en voor iedereen

Bij ons krijg iedereen de ruimte om te zien wie hij is: om te laten zien waar hij voor staat en wat zijn idealen zijn. 'Durendaalers' zijn gewoon én bijzonder. Zo maken wij elke dag contact met elkaar, vooral door te laten zien wie we zijn. We handelen vanuit heldere en zuivere motieven. Zo dragen we samen bij aan een mooiere wereld.



Figuur 1. Merkkompas 2College Durendael

Hoofdstuk 2. Ons onderwijs

2.1 Onze pedagogisch didactische visie

In dit hoofdstuk vertalen wij onze pedagogisch-didactische visie naar de doelen van ons vestigingsplan voor de periode van 2025-2029. Uitgangspunt daarbij is deze geactualiseerde matrix die ook gehanteerd wordt in het [Schoolplan 2College 2025-2029](#). Onder dit schema de vertaling van deze matrix naar de ambities van 2College Durendael.

Matrix 2025-2029		
2Meet	1. Veilige sfeer	1.1 Veiligheid en zekerheid
		1.2 Verbindend schoolklimaat (leerlingen, ouders/verzorgers, personeel)
		1.3 Ondersteunende omgeving
	2. Contextrijk	2.1 Levensecht leren

2Learn	3. Breed aanbod	3.1 De kerndoelen en eindtermen
		3.2 Basisvaardigheden
		3.3 Leren leren
		3.4 Ontdekken en ontwikkelen talent
		3.5 Vaardigheden van de toekomst
		3.6 Loopbaanoriëntatie
	4. Uitdagend onderwijs	4.1 Doelgericht werken
		4.2 Vergroten eigenaarschap
		4.3 Hoge verwachtingen
		4.4 Inspirerende lessen
		4.5 Passende leeromgeving

2Grow	5. Persoonlijke ontwikkeling	5.1 Zelfkennis en reflectie (subjectivering)
		5.2 Samen kunnen leven en werken (socialisatie)
		5.3 Studieresultaten en vaardigheden (kwalificatie)

2.1.1 2Meet

1. Veilige sfeer

Op 2College Durendael ga je met plezier naar school. Een veilige omgeving is de basis om samen te leren, samen te leven en jezelf te ontwikkelen. We zorgen structureel voor sociale, fysieke, digitale en psychische veiligheid, zodat jij je gezien, gehoord en gewaardeerd voelt.

We stimuleren verbinding tussen jou, je medeleerlingen en medewerkers. Ook je ouders/verzorgers betrekken we actief bij school, omdat hun betrokkenheid bijdraagt aan jouw welzijn en succes.

Je ontwikkeling volgen we nauwkeurig en je krijgt begeleiding op maat. In onze school is je mentor je eerste aanspreekpunt en deze stemt met je vakdocenten en ouders af als er extra hulp/ondersteuning nodig is.

2. Contextrijk leren

Leren wordt betekenisvoller als het aansluit bij de wereld om je heen. Je leert door te doen, samen te werken met mensen buiten de school en projecten te maken die écht ergens over gaan.

Ook buiten de schoolmuren leer je: in de maatschappij, bij bedrijven en (culturele) organisaties. Zo ontdek je jouw rol in de wereld van nu én die van morgen.

2.1.2 2Learn

3. Breed aanbod

Op 2College Durendael volg je onderwijs dat past bij jou en voldoet aan de landelijke doelen. Onze docenten stemmen het programma af op het kerncurriculum en kunnen flexibel omgaan met veranderingen.

We ondersteunen je waar nodig bij taal en rekenen. Via methode-onafhankelijke toetsen brengen we je niveau in kaart. Voor taal en rekenen krijg je dus gericht extra hulp als dat nodig is.

Je leert wat het betekent om actief en verantwoordelijk burger te zijn. Je ontwikkelt respect voor democratische waarden en denkt kritisch na over thema's als duurzaamheid en globalisering.

Digitale vaardigheden zijn onmisbaar. In leerjaar 1 start je met het vak Digitaal Burgerschap. Daar leer je verantwoord omgaan met technologie, social media en kritisch denken.

Bij ons krijg je de ruimte om je talent te ontdekken. Er zijn veel verschillende leerroutes, met ruimte voor versnellen en verdiepen. Je kiest een leerweg die bij jou past en denkt na over wie je bent en wat je wilt bereiken. Daarbij stimuleren we ook je ontwikkeling op het gebied van cultuur, deels binnen de les, maar zeker ook daarbuiten.

Via LOB (Loopbaanontwikkeling en Begeleiding) werk je aan je toekomst. In het vmbo gebruik je hiervoor je eigen portfolio (Simulise), waarin je jouw ontwikkeling bijhoudt. Ook op havo en vwo bouwen we het gebruik van je portfolio verder uit.

4. Uitdagend onderwijs

Je leert niet alleen wát je leert, maar ook hóe je leert. Zo ontwikkel je een nieuwsgierige houding en blijf je gemotiveerd. De 'Durendaelles' helpt je doelgericht te werken en inzicht te krijgen in je leerproces.

We werken met feedback, feed-up en feed-forward, zodat je weet wat je al kunt en wat je nog nodig hebt. We toetsen steeds vaker formatief en geven ruimte voor eigenaarschap over je eigen leerproces.

We verwachten veel van je, maar ondersteunen je ook om het beste uit jezelf te halen. Je leert kritisch denken, onderzoeken en oplossingen bedenken.

Docenten dagen je uit met inspirerende lessen, moderne werkvormen en keuzemogelijkheden die je helpen gemotiveerd te blijven.

We zorgen voor een leeromgeving die meebeweegt met de tijd: interactiever, digitaler en flexibeler ingericht, passend bij jouw manier van leren.

2.1.3 2Grow

5. Persoonlijke ontwikkeling

Onderwijs draait uiteindelijk om jouw persoonlijke ontwikkeling. Daarom kijken we verder dan alleen je toetsresultaten. Je houdt in een persoonlijk groeidocument bij hoe jij je ontwikkelt op het vlak van zelfkennis, samen leven en werken, en studievaardigheden en prestaties.

Zelfkennis en reflectie (subjectivering)

Je leert reflecteren op je gedrag, keuzes en leerproces. Je ontdekt jouw interesses, talenten en leerstrategieën, en leert effectief en zelfstandig leren. Binnen vakken als burgerschap en LOB (Loopbaanontwikkeling en Begeleiding) denk je na over wie je bent en wat je belangrijk vindt.

Je formuleert leerdoelen en kijkt regelmatig terug op je ontwikkeling. Dit leg je vast in je groeidocument (portfolio). Zo krijg je beter inzicht in je persoonlijke groei en kun je bewuster keuzes maken in je leerroute en toekomst.

Samen leren en leven (socialisatie)

Je leert samen te werken - in de klas, binnen projecten, en met mensen buiten school. Je oefent sociale vaardigheden door deel te nemen aan groepsopdrachten en buitenschoolse activiteiten, zoals Black, de Leerlingenraad, Open Podium en Award for Young People.

Ook werk je samen met ouders, professionals en andere betrokkenen buiten school. Zo ontdek je hoe je op een positieve manier kunt bijdragen aan je omgeving en leer je functioneren in verschillende sociale contexten.

Studievaardigheden en prestaties (kwalificatie)

Je werkt aan de doelen voor taal, rekenen en je vakkenpakket. Daarnaast ontwikkel je belangrijke executieve vaardigheden, zoals plannen, organiseren, initiatief nemen, taakmonitoring, memoriseren, onderzoekend en samenwerkend leren.

Je leert flexibel denken, problemen oplossen, presenteren, en kritisch en creatief omgaan met informatie. Door formatief te werken en regelmatig te reflecteren, zie je wat je al kunt en wat je nog nodig hebt om verder te groeien.



2.2 Samenvatting

In deze paragraaf staat beknopt weergegeven wat de ontwikkelopdracht is voor ons onderwijs van de komende vier jaar.

Pedagogisch-didactische visie en speerpunten vestigingsplan	
2Meet	Verbondenheid Op 2College Durendael leer en ontwikkel je jezelf niet alleen; leren is hier vooral ook iets wat je samen doet. In de meeste gevallen leer je in relatie tot en in samenwerking met anderen. Dat geldt niet alleen tijdens je schooltijd, maar ook later - in je vervolgopleiding en in je werk. Daarom leggen we op 2College Durendael veel nadruk op samenwerken en samen leren. Zo ontdek je dat jouw persoonlijke ontwikkeling belangrijk is, maar dat je nóg verder komt als je samenwerkt met anderen. Je leert niet alleen voor jezelf, maar ook met elkaar en van elkaar. Die samenwerking stimuleren we binnen de school én daarbuiten. Zo leer je hoe je persoonlijke én gezamenlijke doelen kunt bereiken. Levensecht leren We geloven dat je gemotiveerder raakt als wat je leert betekenis heeft voor de wereld om je heen. Leren moet bijdragen aan de toekomst - aan jÓuw toekomst én aan die van de maatschappij. Daarom kiezen we op 2College Durendael voor levensecht en toekomstgericht onderwijs. Je leert bij ons in relatie tot de buitenwereld. Niet alleen binnen de muren van de school, maar juist ook daarbuiten. Door contact met de praktijk en echte opdrachten ontdek je welke rol jij speelt in de samenleving van nu - en die van de toekomst.
2Learn	Leren leren/leren zichtbaar maken Op 2College Durendael leer je doelgericht werken. Samen met je docenten stel je vooraf heldere leerdoelen op. Daardoor weet je waar je naartoe werkt, en leer je ook om daar bewust op terug te kijken. Door regelmatig feedback te krijgen, krijg je inzicht in hoe je leert en waar je kunt bijsturen. Zo leer je steeds effectiever en zelfstandiger te leren - alleen én samen met anderen. Dat maakt je niet alleen succesvoller op school, maar ook daarbuiten. Ontdekken en ontwikkelen talent Op 2College Durendael krijg je alle ruimte om te ontdekken waar je goed in bent en wat je interessant vindt. Je maakt keuzes die bij jou passen en leert daarbij ook te reflecteren: wat zegt deze keuze over mij? Wat betekent dit voor mijn toekomst? Je kunt gebruikmaken van het brede onderwijsaanbod binnen én buiten de school. Of je nu wilt verdiepen, versnellen of extra ondersteuning nodig hebt - er is altijd een route die bij jou past.
2Grow	Persoonlijke vorming Op alle afdelingen besteed je aandacht aan jouw persoonlijke ontwikkeling. Je leert jouw eigen groei te benoemen en in beeld te brengen. Die ontwikkeling leg je vast in je persoonlijke portfolio. Daarin laat je zien hoe je groeit op het gebied van interesses, talenten, burgerschap en loopbaanontwikkeling. Je portfolio is jouw persoonlijke groeidocument: een tastbaar bewijs van wie je bent en wie je wilt worden.