

Schoolsamenvatting
ondersteuning
2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon		Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Leraar / mentor - Schoolmaatschappelijk werker - Gedragswetenschapper - Leerlingbegeleider - Ondersteuningscoördinator - Directie, team- of afdelingsleider - Leerlingscoördinator		Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school - Studeren op school - Peergoup eerste klassers - Executieve functies - Time-out plek	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Gedragsgroep - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - Trajectgroepvoorziening - Tussenvoorziening (OPDC) - VAVO (Rutte-leerlingen)
Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school - Autisme-specialist - Begeleider passend onderwijs / ambulant begeleider - Dyscalculiespecialist - Dyslexiespecialist - Faalangstreductietrainer - Gedrag / sociale vaardigheden specialist - Meer- en hoogbegaafdheid specialist - Psycholoog - Rouwverwerking - Rots & Water trainer	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) - NT2-specialist - Schoolcontactpersoon van het samenwerkingsverband	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school - Aanbod dyscalculie - Aanbod dyslexie - Aanbod executieve functies - Aanbod meer- en hoogbegaafden - Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling - Aanbod spraak/taal - Compacten en verrijken - Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen - Preventieve signalering van leesproblemen	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling - Aanbod NT2

Onze visie op ondersteuning

Wij vinden dat alle leerlingen een passende onderwijsplek verdienen. Samen met ons docententeam, de coaches, leerling en ouders willen we voor elke leerling een zo'n passend mogelijk aanbod creëren. Dit betekent dat er voor elke leerling, in de basis, aandacht is voor zowel de didactische als de sociaal-emotionele ontwikkeling. Sommige leerlingen hebben hierin meer nodig. Dan komt het ondersteuningsteam in beeld. Wanneer er sprake is van een concrete hulpvraag in relatie tot de schoolse context, kijkt het ondersteuningsteam mee in de mogelijkheden voor extra ondersteuning en maatwerk. Dit in samenspraak met ouders, leerling, eventuele externe betrokkenen en indien nodig het samenwerkingsverband. Hierin zoeken wij de gezamenlijke verantwoordelijkheid. Daarnaast is passend onderwijs voor ons ook het aangeven aan de grenzen van de mogelijkheden. Indien een leerling meer nodig heeft dan wij kunnen bieden onderzoeken we samen naar verdere (externe) mogelijkheden.

Voor de specifieke visie van 2College Waldorfstroom verwijzen wij door naar hun website

Sterke punten in onze ondersteuning

In de basisondersteuning heeft iedere leerling een didactische coach die elke week 15 minuten een coachgesprek heeft (in de bovenbouw 2 wekelijks). Hier zit de eerste opvang en signalering. Er wordt tijdens dagstarten en coaching aandacht besteed aan leren-leren, plannen en organiseren en karaktervorming zoals; zelfregulering, communiceren en samenwerken.

Het ondersteuningsteam kan ingezet worden als een aanvulling op de basisondersteuning. We kijken binnen het ondersteuningsteam vooral naar de mogelijkheden en niet de beperkingen. De ondersteuning is erop gericht om leerlingen verder te helpen i.s.m. alle betrokkenen, intern en extern.

Het ondersteuningsteam is centraal gevestigd in de school voorziet leerlingen van de mogelijkheid tot een 'escape'. Leerlingen, met wie dit is afgesproken, mogen hier gebruik van maken om voor een kort moment tot rust te komen in een prikkelvriendelijke ruimte.

Verder bestaat het ondersteuningsteam uit diverse medewerkers met verschillende specialismes en werken we veel samen met externe partijen zoals OCleijpark, schoolmaatschappelijk werk, GGD en R-newt.

We kunnen leerlingen met een hulpvraag in relatie met de schoolse context, voor een periode, individuele begeleiding bieden. Daarnaast hebben we ook enkele ondersteuningsvormen in groepsverband. Denk hierbij aan een faalangstreductietraining, Rots & Water training, peergroup hoogbegaafdheid en een peergroup voor eerste klassers. Samen met de leerling en diens ouders onderzoeken we welke vorm van ondersteuning het best passend is.

We blijven altijd gefocust op het bereiken van uitdagende maar haalbare resultaten. Indien de hulpvraag van de leerling de mogelijkheden van de school overstijgt, kijken we samen naar verdere (externe) mogelijkheden en trajecten voor een passende onderwijsplek.

Voor de mogelijkheden van 2College Waldorfstroom (onderdeel van 2College Cobbenhagenlyceum) verwijzen wij door naar hun ondersteuningsprofiel op de website

Grenzen aan onze ondersteuning

We zijn op school tot veel bereid, maar helaas hebben wij binnen 2College Cobbenhagenlyceum ook grenzen. Zo is de school groot, druk en prikkelrijk. Mede door het gepersonaliseerd leren zal er een beroep gedaan worden op de zelfstandigheid en flexibiliteit van de leerling. De leerling ontvangt van veel diverse docenten les, waardoor er een grote diversiteit is aan lesopbouw en werkvormen.

Voor ons gelden de volgende kaders:

- Oppositioneel gedrag kunnen we niet accepteren.
- We leveren maatwerk binnen onze mogelijkheden, maar géén individueel onderwijs.
- We werken veel met digitale content. Online onderwijs kunnen wij echter niet bieden.
- We bieden bij uitzondering, maximaal 2 coachmomenten van 15 minuten per week aan voor een vooraf afgestemde periode.
- We bieden, voor een vooraf afgestemde periode, een half uur per week extra begeleiding vanuit het ondersteuningsteam.
- Er moet een helder geformuleerde hulpvraag zijn vanuit de leerling om de leerling te kunnen ondersteunen. De hulpvraag richt zich op de schoolse context.
- De leerling wil de (extra) ondersteuning aanvaarden. Hierin is het noodzakelijk dat de leerling ook coachbaar is; hierbij is het nodig dat ouders zich coöperatief opstellen.
- We verwachten progressie te zien op de doelen die gesteld zijn n.a.v. de hulpvraag. Indien dit niet het geval zal de school samen met ouders, leerling en eventuele externe partners onderzoek doen naar een passend(ere) (onderwijs)plek.

Voor de mogelijkheden/kaders van 2College Waldorfstroom (onderdeel van 2College Cobbenhagenlyceum) verwijzen wij door naar hun ondersteuningsprofiel op de website

Onze ambities en ontwikkeldoelen

We willen meer bereiken op het gebied van coachend docentschap, formatief evalueren en meer maatwerkgericht werken. Hulp voor wie het nodig heeft en uitdaging voor wie met de basisstof geen moeite heeft. Het maatwerkleren moet de ruimte bieden om zorg op maat te kunnen bieden.

We zijn bezig met het implementeren van het Rots & Water concept. Hier zijn we in schooljaar 2022-2023 mee gestart en willen we verder door ontwikkelen.

We zijn in schooljaar 2023-2024 gestart met een ondersteuningsvorm in groepsverband rondom studievoordigheden voor de onderbouw. Hierbij gaan leerlingen aan de slag met executieve functies en plan - en studievoordigheden. Dit willen we ook gaan implementeren in de bovenbouw.

Verder willen we voor leerlingen met extra ondersteuning, waarvoor we het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) inzetten, dat de inhoud van het OPP meer bekend is bij de desbetreffende leerlingen en de betrokken docenten zodat er bewuster aan de doelen gewerkt wordt.

Voor de ontwikkeldoelen van 2College Waldorfstroom verwijzen wij door naar hun ondersteuningsplan op de website.