



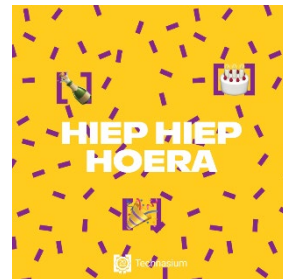
Schooljaar 2024-2025 | Nummer 2 | Januari 2025

Welkom bij de nieuwste editie van onze Technasium nieuwsbrief, waar we u graag meenemen in de wereld van innovatieve O&O projecten, en nog veel meer...

Een nieuw jaar, nieuwe uitdagingen!

In deze eerste nieuwsbrief van 2025 delen we de laatste updates, ontwikkelingen en mooie momenten van onze leerlingen. Na het 20-jarig jubileum van Stichting Technasium vieren we deze maand met trots dat onze afdeling al 15 jaar actief is. We kijken terug op onze prestaties en kijken vooruit naar de toekomst. In deze nieuwsbrief leest u over inspirerende projecten en de beoordeling van O&O-projecten.

Samen blijven we bouwen aan uitdagend en innovatief onderwijs!



Rondje langs enkele klassen en projecten

Creativiteit en Vakmanschap in de Praktijk: Een Ergonomische en Multifunctionele Meubelopdracht! ✂

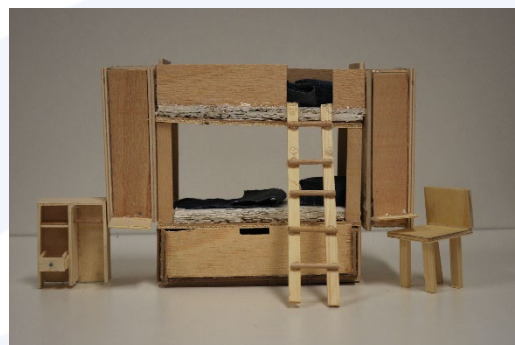
Onlangs hebben leerlingen uit de klassen 1E, 1F en 1G een bijzondere uitdaging gekregen van Studie Scharrelhout, een échte meubelmaker! Met veel enthousiasme mochten zij aan de slag met het ontwerpen van een **ergonomisch en multifunctioneel meubel**.

Het resultaat mag er zijn! Bekijk bijvoorbeeld dit prachtige miniatuurontwerp van een stapelbed met geïntegreerde opbergruimte, bureau en stoelen. Alles is tot in de kleinste details uitgewerkt!

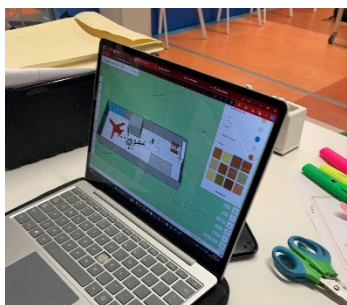
✂ Wat leerden de leerlingen?

- Werken met hout en gereedschap.
- Ontwerpen vanuit ergonomie en praktisch gebruik.
- Ruimtelijk inzicht en probleemoplossend denken.
- Samenwerken én trots zijn op hun eigen creaties!

We zijn ontzettend trots op wat zij hebben bereikt en kijken uit naar meer van dit soort inspirerende projecten. Wie weet ligt er wel een toekomstig meubelontwerper in onze klas!



Je zal maar een vliegtuig in je leslokaal hebben!?



Bij de opleiding Luchtvaarttechniek van Yonder (voorheen ROC Tilburg) hadden de docenten de vraag hoe ze het lokaal toekomstbestendiger konden inrichten. Leerlingen uit klas 3A en 3B zijn met deze uitdaging aan de slag gegaan. Het was een pittige opdracht, want het vliegtuig en het motorblok dat nu in het lokaal aan de Stappegoorweg staan, kunnen niet verplaatst worden. Op 21 november jl. presenteerden de leerlingen hun ideeën aan de opdrachtgever met behulp van een maquette en/of digitale tekening. De docent zag enkele leuke ideeën voor een vervolg.

Workshop maquettebouw bij Avans Academie voor Duurzame Omgeving

Om je (keuze)projecten of Meesterproef kwalitatief nog beter uit te werken, was er begin november een workshop Maquettebouw bij Avans. De leerlingen kregen eerst meer tekst en uitleg over de opleiding Bouwkunde en bekeken enkele voorbeelden van studenten. Daarna volgde de workshop, waarbij met tips en trucs van ervaren instructeurs werd gewerkt aan een eigen appartement op schaal. De leerlingen waren zelf verbaasd hoe snel de tijd ging, want er was een enorme focus om die ochtend een tof product op te leveren.



Workshop Maquettebouw voor bovenbouwleerlingen dinsdag 5 november jl.

Beoordelen en Evalueren – een korte uitleg

De afgelopen weken hebben leerlingen hun eerste O&O-projecten afgerond. Ze presenteerden hun eindproducten aan opdrachtgevers, docenten, klasgenoten en ouders, en leverden onderzoeksverslagen in.

Vanaf schooljaar 2024-2025 worden projecten beoordeeld met een cijfer op basis van een 'single-point rubric'. Deze rubric kent drie niveaus: Onvoldoende, Voldoende en Goed. Voor zes projectonderdelen kan één punt worden verdiend als deze voldoen aan de 'Definition of Done' (DoD), zoals beschreven in het projectboekje. Extra punten zijn mogelijk voor onderdelen die meer dan goed zijn, met een maximumcijfer van 10 als het product daadwerkelijk wordt gebruikt door de opdrachtgever.

Docenten beoordelen de projecten op het niveau dat van leerlingen aan het eind van het leerjaar wordt verwacht. Met tussentijdse feedback kunnen leerlingenteams zich verbeteren op de zes projectonderdelen, zodat het eindproduct hoger gewaardeerd kan worden.

Naast de projectbeoordeling worden ook individuele procesvaardigheden beoordeeld, zoals samenwerken, communiceren en plannen. Hier gebruiken we rubrics en vanaf dit jaar ook de Competentiemonitor. Dit helpt leerlingen inzicht te krijgen in hun ontwikkeling.



Heeft u nog specifieke vragen over het beoordelen van O&O-projecten? Neem contact op met één van de docenten.

Ook opdrachtgever worden van het Technasium?

Bedrijven kunnen een belangrijke rol spelen in het technasiumonderwijs door als opdrachtgever of expert mee te werken. Door samenwerking met het bedrijfsleven komen leerlingen in aanraking met actuele en toekomstige vraagstukken, wat het onderwijs actueel en kwalitatief sterk houdt. Bedrijven wordt gevraagd echte bètatechnische opdrachten aan te leveren, bijvoorbeeld vraagstukken die blijven liggen door tijdgebrek of gebrek aan creatieve oplossingen. Daarnaast is het belangrijk dat een HBO- of WO-opgeleide medewerker circa 8 uur beschikbaar is om leerlingen te begeleiden en mogelijk een gastles te geven of aanwezig te zijn bij presentaties. De leerlingen werken op school aan de casus, begeleid door O&O-docenten.



Heeft u interesse in deze samenwerking?

Neem dan contact op met Mevr. T. Coenradi (coördinator) via coenradi.t@2college.nl.

Agenda



Meesterproeverij: woensdagavond 2 april 2025

Leerlingen uit havo 5 en vwo 6 presenteren de resultaten van hun Meesterproef aan opdrachtgevers, ouders en experts als afsluiting van het examenvak O&O.