



2College
EOA OISTERWIJK

SCHOOLGIDS

2026-2027



EEN NIEUWE START

2College valt onder het bestuur van de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs.



2College EOA Oisterwijk

Kievitsblekweg 4
5062 SV Oisterwijk

T: 088 023 26 50

E: eoa-oisterwijk@2college.nl

W: www.2college.nl/eoa-oisterwijk

2College

Postbus 1440
5004 BK Tilburg

T: 088 023 25 00

E: algemeen@2college.nl

W: www.2college.nl

IBAN: NL 23 RABO 0151 2132 32

BIC: RABONL2U

KvK: 40258061

BTW: NL 818014337B01

Voorwoord

Welkom op 2College EOA Oisterwijk!

Voor u ligt de schoolgids van 2College EOA Oisterwijk. Met deze gids willen wij u informeren over onze bijzondere school. Wie zijn wij? Wat voor onderwijs verzorgen wij? Voor wie is dat onderwijs bedoeld? Wat is onze ambitie en wat betekent die voor het leren en ontwikkelen van onze leerlingen?

Daarnaast informeren we u over praktische zaken: hoe is de school georganiseerd, welke schooltijden zijn er en welke vakken worden er gegeven?

Onze EOA (Eerste Opvang Anderstaligen) verzorgt al vele jaren onderwijs aan leerlingen die de Nederlandse taal onvoldoende beheersen. Het is vaak een hele stap om een nieuw leven op te bouwen in een ander land, zowel voor ouders/verzorgers als voor kinderen. 2College EOA Oisterwijk is voor leerlingen van 13 tot 18 jaar vaak de eerste kennismaking met het leven en leren in Nederland. Leerlingen ontmoeten bij ons op school andere jongeren vanuit de hele wereld en vaak ook uit hun eigen moederland.

Op 2College EOA Oisterwijk helpen we leerlingen veilig te landen en zelfredzaam te worden, zodat zij hun weg vinden in een voor hen nieuwe wereld. Ze leren de Nederlandse taal kennen en de cultuur begrijpen.

Wij willen als school een veilige leeromgeving bieden, waarbinnen leerlingen zich 'thuis' gaan voelen. Binnen de kleinschaligheid en veiligheid van onze school vinden leerlingen een stevige basis. Vanuit die basis kunnen zij weer verder groeien en zich ontwikkelen tot mensen die een waardevolle bijdrage kunnen leveren aan onze samenleving. Met elkaar willen we een klimaat scheppen waarin met plezier en resultaat wordt gewerkt.

Wij hopen dat iedere leerling zich op school geborgen voelt en een fijne tijd beleeft.

Marjolijn Cuppers

Vestigingsdirecteur 2College EOA Oisterwijk



Over deze schoolgids

In deze schoolgids vinden leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en medewerkers alle belangrijke informatie over onze organisatie, ons onderwijs, ondersteuning en praktische zaken binnen onze school.

Op verschillende plekken in deze gids verwijzen we voor meer informatie via een link naar onze [website](#) of naar aanvullende documenten.

Neem bij vragen contact op via eo-a-oisterwijk@2college.nl

EEN NIEUWE START

Inhoudsopgave

1. Onze school: missie, visie en organisatie	8
1.1 Onderdeel van 2College.....	8
1.2 Schoolplan en vestigingsplan	8
1.3 Schoolkenmerken	8
1.4 Missie en visie	10
1.5 Kernwaarden.....	11
2. Ons onderwijs: leren en ontwikkelen	13
2.1 Intake	13
2.2 Alfabetiseringsklas	13
2.3 Route 1 - Route 2 - Route 3	13
2.4 Doorstroom.....	14
2.5 Lestijden.....	16
2.6 Lessentabel	16
2.7 ICT: informatie- en communicatietechnologie	17
2.8 Burgerschap	17
2.9 Sociale, culturele en sportactiviteiten	18
3. Begeleiding en ondersteuning	20
3.1 Samenwerkingsverband.....	20
3.2 Leerplicht	20
3.3 Vertrouwenspersonen en anti-pestcoördinator.....	20
3.4 Hoorrecht.....	21

4. Overgang, rapportage en resultaten.....	21
5. Praktische informatie en regels	23
5.1 Schoolregels	23
5.2 Schoolkosten.....	23
5.3 Veiligheid.....	23
6. Betrokkenheid ouders/verzorgers en leerlingen	24
6.1 Ouderraad	24
7. Jaarplanning	24
8. Contactgegevens.....	25



1. Onze school: missie, visie en organisatie

1.1 Onderdeel van 2College

2College EOA Oisterwijk is een vestiging van scholengroep 2College. Binnen de scholengroep werken we aan de hand van: **2Meet 2Learn 2Grow**. Deze drie onderwijsprincipes geven richting aan hoe we met elkaar om willen gaan, hoe we met en van elkaar leren en hoe we samen willen groeien.

2Meet 2Learn 2Grow	
2Meet	Om jezelf te ontwikkelen heb je elkaar nodig. Ontmoeten zorgt ervoor dat leerlingen, ouders en medewerkers zich welkom en veilig voelen. Het is de basis om samen te leren en te werken.
2Learn	Een motiverende omgeving nodigt uit om te leren en om je talenten te ontwikkelen. Je verwerft kennis en vaardigheden om goed voorbereid te zijn.
2Grow	Groeien betekent dat er volop aandacht en gelegenheid is om je als persoon verder te ontwikkelen.

1.2 Schoolplan en vestigingsplan

2College heeft een schoolplan voor de schooljaren 2025-2029: Samen Groeien. Het vestigingsplan van 2College EOA Oisterwijk sluit daarop aan. In het schoolplan, dat de instemming heeft van het personeel, de ouderraad, de leerlingenraad en de MR, is vastgelegd wat wij als school beogen met ons onderwijs en hoe we het leren en het begeleiden van leerlingen gestalte willen geven. Beide plannen zijn te vinden op de pagina [School- en vestigingsplan](#) van onze website.

1.3 Schoolkenmerken

2College EOA Oisterwijk (Eerste Opvang Anderstaligen) bevindt zich op het terrein van het AZC (Asielzoekerscentrum) en verzorgt onderwijs aan leerplichtige nieuwkomers in de leeftijd van 13 tot 18 jaar. In het onderwijsprogramma ligt de nadruk op het aanleren van Nederlands als tweede taal. Hierbij werken we gericht aan de uitbreiding van de woordenschat en aan de taalvaardigheden lezen, luisteren, schrijven en spreken. Daarnaast is er aandacht voor het kennismaken met de Nederlandse cultuur, het ontwikkelen van schoolse en sociaal-emotionele vaardigheden en het versterken van de zelfredzaamheid in de Nederlandse samenleving.

Onze leerlingen komen uit verschillende landen, onder andere Syrië, Eritrea, Iran, Afghanistan, Somalië en Oekraïne. Iedere leerling komt binnen met zijn eigen achtergrond en geschiedenis. Er zijn leerlingen die al een aantal jaren naar school zijn geweest in hun eigen land; zij kunnen lezen en schrijven in hun eigen taal en hebben soms een tweede taal geleerd. Ook zijn er leerlingen die maar kort of zelfs helemaal geen onderwijs gevolgd hebben. Voor hen vormt 2College EOA Oisterwijk vaak het startpunt van hun schoolloopbaan in Nederland. Iedere leerling krijgt het onderwijs aangeboden op zijn eigen niveau en tempo.

Het grootste deel van onze leerlingen woont op het AZC-terrein.

AZC Oisterwijk heeft een POL (Proces Opvang Locatie) voor AMV'ers (Alleenstaande Minderjarige Vreemdelingen) in de leeftijd van 14 tot 18 jaar. Hier verblijven maximaal 50 jongeren die 7 dagen per week gedurende 24 uur begeleid worden door mentoren van het COA (Centraal Orgaan opvang asielzoekers) en daarnaast een voogd krijgen toegewezen van Stichting NIDOS. Nadat ze een asielaanvraag hebben gedaan in Ter Apel worden ze op een POL geplaatst in afwachting van de asielprocedure. De jongeren zijn leerplichtig en wij bieden ze in de periode die ze hier verblijven onderwijs dat gericht is op het aanleren van de eerste beginselen van de Nederlandse taal en kennismaking met de Nederlandse samenleving. De school geeft hen een dagstructuur en tegelijkertijd krijgen ze ruimte om te wennen. Tijdens hun verblijf hebben zij regelmatig afspraken die samenhangen met hun asielprocedure. Daardoor kunnen zij soms minder onderwijs volgen.

Op het AZC wonen ook gezinnen met kinderen. Deels zijn het gezinnen die in het kader van gezinshereniging naar Nederland zijn gekomen en op het AZC verblijven in afwachting van de toewijzing van een huis, meestal elders in het land. Deels zijn het gezinnen die nog in afwachting zijn van de behandeling van hun asielaanvraag. Kinderen uit de gezinnen in de leeftijd van 12 tot 18 jaar volgen onderwijs op onze school. Voor de meesten van hen is 2College EOA Oisterwijk het eerste contact met het Nederlandse onderwijs. Anderen zijn al iets langer in Nederland en hebben meestal al op een andere school (Eerste Opvang Anderstaligen of Internationale Schakelklas) in het land onderwijs gevolgd. Ze worden voorbereid op doorstroming naar het reguliere voortgezet onderwijs zoals 2College Durendael of het mbo.

In de gemeente Oisterwijk wonen gezinnen met kinderen die al een verblijfsstatus hebben en een reguliere woning toegewezen hebben gekregen. Als de kinderen de Nederlandse taal nog

onvoldoende beheersen en daarom nog geen regulier onderwijs kunnen volgen, kunnen ze terecht op 2College EOA Oisterwijk. Dit geldt ook voor kinderen van arbeidsmigranten en de leerlingen uit Oekraïne.

Jongeren van 18 jaar die zelfstandig op het AZC wonen en eerder ingeschreven zijn geweest op een andere EOA/ISK in Nederland, hebben het recht op voortzetting van hun onderwijsloopbaan (mits ze niet langer dan twee jaar in Nederland onderwijs hebben genoten). Zij zijn welkom op onze school om zich de Nederlandse taal verder eigen te maken.

1.4 Missie en visie

Visie

Een veilige en vertrouwde omgeving is het fundament voor persoonlijke ontwikkeling.

Het valt niet mee als je als jongere hebt moeten vluchten en in een compleet nieuw en ander land je weg moet zien te vinden. Soms zelfs zonder familie. Dat brengt de nodige onzekerheid met zich mee en vraagt veel van het individu en zijn omgeving. Tegelijk weten we dat jongeren enorm veerkrachtig zijn. Een veilige en vertrouwde omgeving biedt een stevige basis en stelt hen in staat om zich alsnog tot krachtige en positieve mensen te ontwikkelen.

Missie

Een voedingsbodem voor persoonlijke groei bieden.

Ons kleinschalige en persoonlijke karakter zorgt ervoor dat alle jongeren bij ons gezien worden. Hier mogen ze zichzelf zijn en krijgen ze de ruimte om te vertellen wat er in hen omgaat op de momenten dat ze daar behoefte aan hebben. We stimuleren de zelfredzaamheid van de leerlingen. Dat begint bij de basis; de Nederlandse taal leren spreken en begrijpen. We gaan ook aan de slag met hun schoolse vaardigheden en bereiden ze zo voor op het Nederlandse onderwijs.

1.5 Kernwaarden

Kernwaarden geven ons concrete handvatten voor ons dagelijks handelen en leggen de basis voor verbinding met elkaar intern en al onze externe relaties. De kernwaarden van waaruit wij te werk gaan zijn sensitief, positief, betrokken en betrouwbaar.

Sensitief: we kunnen meeleven én inleven

We zijn in staat om de gemoedstoestand van onze leerlingen aan te voelen en kunnen, als daar behoefte aan is, écht wat voor hen betekenen. Op basis van onze ervaring en professionaliteit leveren we maatwerk. We zien wat belangrijk en nodig is en stimuleren leerlingen om zich te ontwikkelen. We durven los te laten. We helpen waar nodig, maar leren jongeren vooral ook dat ze zichzelf kunnen redden.

Positief: we denken in mogelijkheden

We zijn idealistisch en zien de toekomst met vertrouwen tegemoet. We gunnen juist deze jongeren een fijne en leuke schooltijd. We kijken vooral naar wat wél kan om hun en onze idealen te bereiken. Bij ons is het glas altijd halfvol. Successen vieren we samen. Door af en toe even stil te staan bij de mooie ontwikkeling van onze leerlingen tanken we zelfvertrouwen.

Betrokken: vanuit de verbinding ontstaat de beweging

We staan vierkant áchter onze leerlingen en vóór hun toekomst. We leven met ze mee en moedigen hen aan. We zijn altijd bereid elkaar te helpen. We ervaren namelijk iedere dag opnieuw hoe mooi het is om voor een ander van waarde te zijn. We geloven in teamwork. Alleen ga je misschien sneller, samen kom je verder.

Betrouwbaar: je kunt op ons bouwen

Onze school is niet alleen een gebouw, maar voelt als thuis. We zijn meer dan docenten die kennis overdragen. We hechten veel waarde aan heldere structuren en doen wat we beloven. Bij ons geldt afspraak is afspraak. We spiegelen het leven niet mooier voor dan het is en durven de waarheid onder ogen te zien.



2. Ons onderwijs: leren en ontwikkelen

2.1 Intake

Na aanmelding wordt een leerling uitgenodigd voor een intakegesprek. Daarnaast nemen we een (taal)leerbaarheidstoets af. Op basis hiervan bepalen we een uitstroomprofiel en plaatsen we de leerling in een groep die past bij de taalleerbaarheid. Blijkt uit de intake dat een leerling nog niet kan lezen of schrijven of anders is gealfabetiseerd, dan plaatsen we de leerling in de alfabetiseringsklas.

2.2 Alfabetiseringsklas

Leerlingen die nog niet kunnen lezen of schrijven of anders zijn gealfabetiseerd, plaatsen we in de alfabetiseringsklas. Hier werken leerlingen veel individueel, zodat zij in hun eigen tempo leren lezen en schrijven. Daarnaast besteden we aandacht aan het opbouwen van een basiswoordenschat en aan mondelinge taalvaardigheid, zoals spreken en luisteren.

2.3 Route 1 - Route 2 - Route 3

Op basis van de leerbaarheid plaatsen we een leerling in een Route 1-, Route 2- of Route 3-klas. Daarbij hanteren we de door LOWAN¹ vastgestelde uitstroomprofielen. We kijken zorgvuldig in welke groep de leerling het beste tot zijn recht komt en zich verder kan ontwikkelen.

Elke leerling volgt een individuele leerlijn. In de klas wordt extra aandacht besteed aan schoolse vaardigheden en studievvaardigheden.

De meeste leerlingen verblijven slechts een beperkte periode op onze school en stromen daarna door naar een andere EOA of ISK. Leerlingen die al langer in Nederland zijn, bereiden we voor op een doorstroom naar het reguliere onderwijs. Welke school het beste past, hangt af van de leeftijd, ontwikkeling en mogelijkheden van de leerling. We informeren hen over het Nederlandse onderwijssysteem. Waar mogelijk lopen leerlingen een snuffelstage of volgen zij alvast enkele lessen op een reguliere school.

¹ LOWAN = Expertisecentrum ter ondersteuning van scholen die eerste opvang onderwijs verzorgen aan nieuwkomers.

2.4 Doorstroom

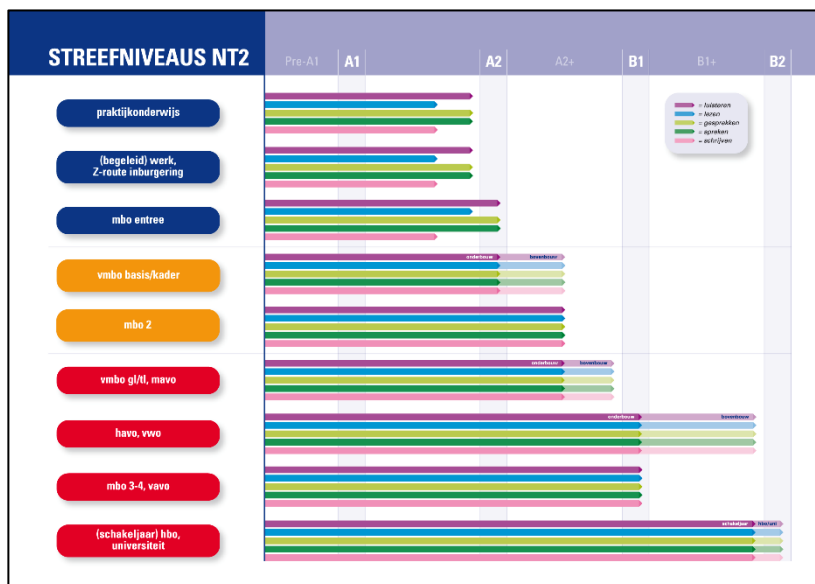
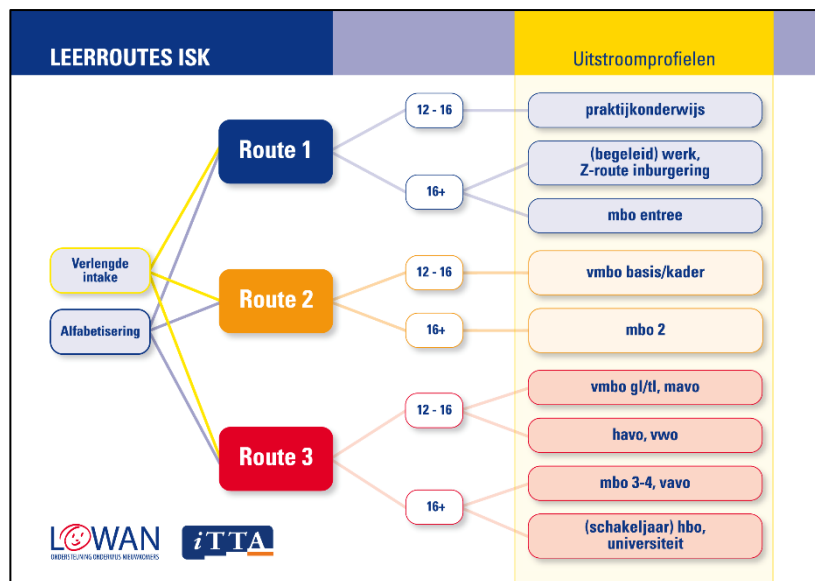
De meeste leerlingen verblijven slechts een korte periode op onze school. Vaak verhuizen zij naar een andere woonplaats zodra de procedure bij de IND is afgerond. Daar wordt vervolgens een nieuwe school gezocht. Wij vinden het belangrijk om te zorgen voor een goede overdracht, zodat leerlingen hun schoolloopbaan op het juiste niveau kunnen voortzetten.

Leerlingen die in Oisterwijk of omgeving wonen (statushouders, arbeidsmigranten en Oekraïense vluchtelingen) en leerlingen die voor langere duur op het AZC verblijven, bereiden we voor op een overstap naar het reguliere onderwijs, vo of mbo.

Leerlingen met een uitstroomprofiel vmbo basis/kader/tl, havo of vwo kunnen, afhankelijk van leeftijd en taalontwikkeling, doorstromen naar **2College Durendael**. In goed overleg bekijken we hoe deze overstap zo geleidelijk mogelijk kan verlopen. Op 2College Durendael krijgen deze leerlingen extra begeleiding. De NT2-ondersteuning richt zich in deze fase vooral op het aanleren van schooltaalwoorden en de voorbereiding op de reguliere lessen.

Voor een overstap naar praktijkonderwijs werken we samen met het **Praktijkcollege** Tilburg en het **Baanderherencollege** in Boxtel. Leerlingen met een uitstroomprofiel mbo-entree, mbo niveau 2, 3 of 4 of vavo stromen meestal door naar **Yonder** in Tilburg.

Ook voor leerlingen die doorstromen naar het reguliere onderwijs verzorgen wij een goede overdracht en stellen een overdrachtdossier op.



2.5 Lestijden

De meeste vakken werken in lesblokken van 100 minuten. We hebben er drie op een dag.

09.00-09.50 uur 09.50-10.40 uur	Lesblok 1
<i>10.40-11.00</i>	<i>pauze</i>
11.00-11.50 uur 11.50-12.40 uur	Lesblok 2
<i>12.40-13.10 uur</i>	<i>pauze</i>
13.10-13.50 uur 13.50-14.50 uur	Lesblok 3

2.6 Lessentabel

Klas		Route 1	Route 2	Route 3
Nederlands		16	16	15
Rekenen		2	3	
Wiskunde				4
Verzorging		3	3	2
Lichamelijke opvoeding		3	3	3
ICT		2	1	1
Maatschappijoriëntatie		2	2	2
Beeldende vorming		2	2	2
Engels				2

2.7 ICT: informatie- en communicatietechnologie

In onze westerse maatschappij spelen computers en internet een grote rol. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen leren hoe hier verantwoord, veilig en zorgvuldig mee om te gaan. In ons onderwijs maken we veel gebruik van digitale lesmaterialen.

2.8 Burgerschap

Op 2College bevorderen we doelgericht actief burgerschap, zodat onze leerlingen zich ontwikkelen tot burgers die zich thuis voelen op school, in de samenleving en de wereld. Met ons onderwijs bevorderen wij de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en de kennis, houdingen en vaardigheden die daarbij van belang zijn. Bij het uitdragen van de drie onderwijskundige principes '2Meet 2Learn 2Grow' is de rol van de medewerkers essentieel. Burgerschapsvorming begint in de klas, bij leerlingen die in de les actief bezig zijn en meer verantwoordelijkheid leren dragen. Het is aan docenten om betekenisvolle situaties te creëren, waarin leerlingen betrokken zijn, ervaringen opdoen en zich verantwoordelijk voelen voor elkaar. Het onderwijspersoneel en onderwijsondersteunend personeel vervult hierbij een voorbeeldfunctie. Vestigingen geven zelf richting aan de uitvoering van burgerschapsonderwijs, passend bij de visie, missie, leerlingpopulatie en leerklimaat.

In het licht van onze brede maatschappelijke opdracht gaat burgerschapsonderwijs op 2College EOA Oisterwijk zowel over inburgeren als over goed burgerschap. Leerlingen leren hoe het er in Nederland aan toe gaat en leren respect te hebben voor verschillen die zij zelf ervaren en/of tegenkomen door contacten met anderen. Wij leren leerlingen zich positief te verhouden tot onze normen en waarden. We hebben een aanbod dat bijdraagt aan het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat. Daarnaast ontwikkelen wij de sociale en maatschappelijke competenties van onze leerlingen. We geven onze leerlingen een basis waarop ze op langere termijn gefundeerde keuzes kunnen maken voor bijvoorbeeld studie en beroep.

Het bevorderen van burgerschap en integratie heeft ook te maken met hoe leerlingen binnen en buiten de lessituaties omgaan met ongewenste opvattingen en hoe deze wel of niet geuit mogen worden. Taalgebruik, gedragingen, houdingen van leerlingen en medewerkers ten opzichte van elkaar, geven een beeld van de leefgemeenschap en het klimaat op 2College EOA Oisterwijk.

Voor 2College EOA Oisterwijk ligt in het onderwijsprogramma de nadruk op persoonsvorming én socialisatie. Burgerschap kan in onze ogen niet worden gezien als een apart onderdeel binnen ons onderwijsaanbod; het is een rode draad binnen ons hele curriculum en wordt daarmee zowel binnen als buiten het klaslokaal uitgedragen.

Gezien de aard van de school en van de populatie richt 2College EOA Oisterwijk zich met name op:

- Taalverwerving en communicatie: het leren van de Nederlandse taal om effectieve communicatie en begrip te vergemakkelijken.
- Ondersteuning en begeleiding bij de aanpassing aan de Nederlandse maatschappij: inzicht in de algemene waarden en normen en de ontwikkeling van een passende houding daarin.
- Stimuleren van empathie en het verwerven van sociale competenties: het leren om respectvol te communiceren, conflicten op te lossen, samen te werken en empathie te tonen ongeacht verschillen in achtergrond, cultuur of overtuigingen.
- Verwerven van kennis over de Nederlandse maatschappij, cultuur, democratie, inclusie en sociale integratie: het bevorderen van vriendschappen, teamwerk en samenwerking tussen onze leerlingen onderling en leeftijdsgenoten van andere onderwijsinstellingen.

2.9 Sociale, culturele en sportactiviteiten

In het kader van kennismaken met Nederland en de Nederlandse cultuur worden diverse activiteiten georganiseerd, zoals een herfstwandeling, een kerstactiviteit, carnaval, paasactiviteit, bezoek aan de molen in Oisterwijk, bezoek aan het Textielmuseum in Tilburg, verkeersdagen en culturele activiteiten. We zoeken ook samenwerking met reguliere scholen in Oisterwijk en omstreken om contacten te maken met Nederlandse leerlingen.



3. Begeleiding en ondersteuning

Onderwijs en begeleiding zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Voor de ontwikkeling van de leerling vormt de mentor de spil. De mentor staat veel uren voor de klas en onderhoudt het contact met de leerling, de ouder(s)/voogd en de AMV-mentor. Voor alle partijen is de mentor het eerste aanspreekpunt.

Als een leerling eerder een school in Nederland heeft bezocht, ontvangen we van die school relevante gegevens over de mogelijkheden, vorderingen en eventuele ondersteuningsbehoeften. Zo nodig schakelen we de ondersteuningscoördinator in. We zoeken altijd naar een passende route, met of zonder inzet van externe hulpinstanties.

3.1 Samenwerkingsverband

2College EOA Oisterwijk maakt deel uit van [Portfolio](#), het samenwerkingsverband voortgezet onderwijs in de regio Tilburg.

3.2 Leerplicht

Dagelijks houden we een presentielijst bij. Mocht een leerling frequent verzuimen, dan volgen er gesprekken. Op gezette momenten hebben we contact met de leerplichtambtenaar. Deze houdt het verzuim van onze leerlingen in kaart en sanctioneert zo nodig.

3.3 Vertrouwenspersonen en anti-pestcoördinator

Een veilige schoolomgeving vinden wij belangrijk. Leerlingen, ouder(s)/verzorger(s), medewerkers en externe partners moeten zich veilig voelen op school en terecht kunnen bij vragen, zorgen of meldingen over sociale veiligheid en ongewenst gedrag.

Bij onze vertrouwenspersoon kunnen leerlingen, ouder(s)/verzorger(s), medewerkers en externe partners terecht voor ondersteuning en advies bij bijvoorbeeld:

- pesten
- discriminatie
- agressie en geweld
- grensoverschrijdend gedrag
- sociale onveiligheid

De vertrouwenspersoon biedt een luisterend oor, denkt mee en ondersteunt bij eventuele vervolgstappen. Leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) kunnen zelf kiezen met welke vertrouwenspersoon zij contact opnemen. Wanneer nodig kan worden doorverwezen naar een externe vertrouwenspersoon. Daarnaast heeft onze school een anti-pestcoördinator/aanspreekpunt pesten. Deze coördineert het beleid rondom sociale veiligheid en pesten en is aanspreekpunt voor leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) bij signalen van pestgedrag of sociale onveiligheid.

- **Vertrouwenspersoon:** Lilian Strik – strik.l@2college.nl
- **Anti-pestcoördinator:** Anneke Rijnen – rijnen.a@2college.nl

3.4 Hoorrecht

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen worden gehoord en betrokken zijn bij de ontwikkeling van onze begeleiding en ondersteuning. Daarom vragen wij leerlingen regelmatig naar hun ervaringen en ideeën, bijvoorbeeld via een vragenlijst. Daarnaast organiseren we jaarlijks drie bijeenkomsten van het leerlingenpanel. Hierin gaan vertegenwoordigers van alle klassen met de school in gesprek over onderwerpen die voor leerlingen belangrijk zijn. De leerlingen bereiden deze bijeenkomsten vooraf samen met hun klas voor. De uitkomsten gebruiken wij om ons ondersteuningsaanbod en ons onderwijs verder te verbeteren en beter aan te laten sluiten bij wat leerlingen nodig hebben. Hiermee geven wij invulling aan het hoorrecht van leerlingen.

4. Overgang, rapportage en resultaten

We leggen de vorderingen van onze leerlingen vast in een trajectplan dat we voor iedere leerling opstellen en bijhouden. Hierin formuleren we de vorderingen op het gebied van taal en rekenen, maar ook de ontwikkeling van competenties. Tijdens vergaderingen en tussentijds mentorenoverleg worden prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen besproken. We maken daarbij gebruik van voortgangstoetsen. Tweemaal per jaar ontvangen de leerlingen een voortgangsrapportage. Op de website van [Scholen op de kaart](#) maken scholen hun prestaties inzichtelijk. De cijfermatige informatie is afkomstig van de inspectie, de Dienst Uitvoering Onderwijs en de scholen zelf. Het wordt verzameld in één systeem en voorzien van een toelichting. Deze informatie plaatsen wij ook op de vestigingswebsites onder Verantwoording en resultaten.



5. Praktische informatie en regels

5.1 Schoolregels

Ouders/leerlingen ontvangen bij de intake onze informatiegids met daarin beschreven hoe ons onderwijs is georganiseerd en hoe we met elkaar willen omgaan. Wij hechten aan onze schoolregels en corrigeren leerlingen op het moment dat zij zich er niet aan houden.

5.2 Schoolkosten

Voor de leerlingen van 2College EOA Oisterwijk is de Wet Gratis Schoolboeken van kracht. Basale schoolspullen, zoals schrijfgerei, krijgt iedere leerling eenmalig van de school.

Veel van onze methodes zijn digitaal. Leerlingen die goed naar school gaan, zich aan de afspraken houden en een goede werkhouding hebben, krijgen een laptop van school te leen. Bij een verhuizing of het verlaten van de school, leveren leerlingen de laptop weer in. We sluiten hiervoor een bruikleenovereenkomst af. Van leerlingen die veel verzuimen van school of van leerlingen die zich niet aan afspraken van school houden, nemen we de laptop weer in. Ook dit leggen we vast in een contract.

Voor de sportlessen moeten de leerlingen zelf sportkleding aanschaffen.

5.3 Veiligheid

Een veilige school, zowel fysiek als sociaal, vinden we zeer belangrijk. Daarom hechten we aan overzichtelijkheid en kleinschaligheid, besteden we veel aandacht aan omgaan met elkaar en proberen we zoveel mogelijk preventief te werken. Meer informatie is te vinden in het document [Schoolveiligheidsplan](#) en [Leerlingenstatuut](#) op onze website.

Ook voor de gemeente Tilburg is veiligheid een belangrijk onderwerp. In het kader van School en Veiligheid is er een [convenant De veilige school](#) ondertekend door alle scholen voor vo, de politie en de gemeente Tilburg. Alle 2College scholen conformeren zich aan het convenant. In dit convenant is een aantal afspraken vastgelegd. Die afspraken gaan bijvoorbeeld over de vaste politie-contactpersoon, over meldingen en aangifte bij de politie en over preventieve maatregelen. Het accent ligt op de sociale veiligheid. Het convenant 'De Veilige school' is te vinden op onze website.

Strafbare feiten in, rondom of in relatie met school, melden we altijd bij de politie. Aangifte kan door het slachtoffer, maar ook door de school worden gedaan.

6. Betrokkenheid ouders/verzorgers en leerlingen

6.1 Ouderraad

Onze locatie kent geen ouderraad, omdat de meeste leerlingen zonder ouders in Nederland zijn. Een deel van de leerlingen woont wél bij de ouders/verzorgers. Voor deze ouders organiseren we inloopmomenten en ouderavonden waarop we met hen spreken over de ontwikkeling van hun kind(eren). In de medezeggenschapsraad van 2College worden onze ouders vertegenwoordigd door de ouders van de overige locaties.

7. Jaarplanning

Vakanties

Eerste schooldag	maandag 24 augustus 2026
Herfstvakantie	maandag 19 t/m vrijdag 23 oktober 2026
Kerstvakantie	maandag 21 december 2026 t/m vrijdag 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	maandag 8 t/m vrijdag 12 februari 2027
Witte donderdag	donderdag 25 maart 2027
Goede vrijdag	vrijdag 26 maart 2027
Tweede Paasdag	maandag 29 maart 2027
Dag na Pasen	dinsdag 30 maart 2027
Meivakantie	maandag 26 april t/m vrijdag 7 mei 2027
Tweede Pinksterdag	maandag 17 mei 2027
Zomervakantie	maandag 26 juli t/m vrijdag 3 september 2027

De data wijken op sommige plaatsen af van de (landelijke) adviesdata.
Koningsdag, bevrijdingsdag en Hemelvaartsdag vallen dit jaar in de meivakantie.

8. Contactgegevens

Schoolleiding

Mw. M. Cuppers, vestigingsdirecteur
Mw. C. van Rijthoven, vestigingscoördinator
Dhr. R. van Rijt, teamleider

cuppers.m@2college.nl
rijthoven.c@2college.nl
rijt.r@2college.nl

Administratie

Dhr. A. van Rijswijk

rijswijk.a@2college.nl

Ondersteuningscoördinator

Dhr. A. Koeman

koeman.a@2college.nl

**EEN NIEUWE
START**