

Passend Onderwijs op 2College Eerste Opvang Anderstaligen

Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">• Directie, team- of afdelingsleider• Leraar / mentor• Ondersteuningscoördinator	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">• NT2-klas• Schakelklas	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• Trajectgroepvoorziening• Tussenvoorziening (OPDC)• VAVO (Rutte-leerlingen)• Tussenvoorziening OPDC Track013 (incl. TopTrack & BackOnTrack)

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autisme-specialist • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Orthopedagoog • Psycholoog • Master educational needs 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begeleider passend onderwijs / ambulante begeleider • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Schoolcontactpersoon van het samenwerkingsverband 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling

Onze visie op ondersteuning

Onze visie is dat elke leerling die bij ons ingeschreven staat onderwijs aangeboden moet krijgen wat past bij de behoeften. We streven ernaar ons onderwijs af te stemmen op de individuele leer-, ontwikkelings- en ondersteuningsvragen van leerlingen. De ondersteuning is preventief en gericht op afstemming. De leerling is de norm. Daar waar intensievere vormen van ondersteuning noodzakelijk blijken, worden ondersteuningspecialisten ingeschakeld. Problemen worden zo dichtbij mogelijk aangepakt, waarbij de mentor de eerste lijn is en waarbij de lijntjes kort zijn. De aanpak wordt afgestemd met leerling, ouders/begeleiders, ondersteuningscoördinator en het team.

Sterke punten in onze ondersteuning

Sterk in de ondersteuning is dat de leerlingen zoveel mogelijk les krijgen van hun mentor, met daarbij de aanwezigheid van onderwijsassistenten. De lijnen in de school zijn kort, zodat er snel gehandeld kan worden. Een sterk punt is ook de afstemming op de individuele leerbehoeften, de individuele ontwikkeling van de leerling en de inzet van visuele ondersteuning in het leerproces.

Grenzen aan onze ondersteuning

Zeer zwakbegaafde leerlingen, leerlingen met ernstige gehoor- en gezichtsbeperking en ernstig autistische leerlingen kunnen door ons niet voldoende worden geholpen. In Nederland is voor deze leerlingen geen adequaat aanbod beschikbaar. Ze blijven op school tot er een passende uitstroom is gevonden, een voorbeeld is begeleid werken. Leerlingen die uiteindelijk geen verblijfsstatus krijgen raken dermate ontmoedigd dat de schoolgang vaak stil valt. Deze leerlingen gaan vaak MOB (met onbekende bestemming vertrokken). Waardoor de ondersteuning niet meer mogelijk is. Leerlingen met ernstig traumatische ervaringen zijn voor ons niet altijd toegankelijk en hebben een behandeling nodig die wij niet kunnen bieden. Incidenteel is in een samenspraak met de TLC van Portvolio gekozen voor alternatieve leerroutes.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

We willen de inzet van een trajectplan voor elke leerling doorontwikkelen en perfectioneren. In dit trajectplan zijn alle administratieve gegevens verwerkt, het leerlingvolgsysteem, de toetsgegevens en het doorstroomdossier. We willen ons ontwikkelen in het vinden van een passende uitstroom voor laagbegaafde leerlingen en het begeleidingstraject hier naartoe.