

Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<p>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ondersteuningscoördinator • Directie, team- of afdelingsleider • Gedragsspecialist / orthopedagoog • Leraar / mentor 	<p>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) • Trajectgroepvoorziening • Zomerschool • Studeren op school 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tussenvoorziening (OPDC) • VAVO (Rutte-leerlingen) • Tussenvoorziening OPDC Track013 (incl. TopTrack & BackOnTrack)

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autisme-specialist • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Orthopedagoog • Rouwverwerking 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begeleider passend onderwijs / ambulante begeleider • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Schoolcontactpersoon van het samenwerkingsverband 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leesproblemen 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod laagbegaafdheid • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • niet

Onze visie op ondersteuning

Wij vinden dat passend onderwijs moet en dat dit een goede weg is voor de begeleiding van leerlingen. Dit betekent voor ons dat er binnen een school gezamenlijke verantwoordelijkheid genomen wordt door het docententeam, coaches en de betreffende leerlingen (en ouders). Daarnaast zal er gewerkt moeten worden aan een dekkende ondersteuningsstructuur. We willen ons hierin blijvend versterken en verder groeien.

Grenzen aan onze ondersteuning

Sterke punten in onze ondersteuning

Iedere leerling heeft een persoonlijke coach die elke week 15 minuten een coachgesprek heeft. Hier zit de eerste opvang en signalering. Het ondersteuningsteam kan hierdoor snel en specialistisch ondersteunen.

Er wordt tijdens dagstarten en coaching aandacht besteed aan leren-leren, plannen en organiseren en karaktervorming zoals; zelfregulering, communiceren en samenwerken. We blijven altijd gefocust op het bereiken van uitdagende maar haalbare resultaten, verder komen, achterstanden inhalen, etc. Het gaat ergens om en dat mag ervaren worden.

We kijken binnen het ondersteuningsteam vooral naar de mogelijkheden en niet de beperkingen. De ondersteuning is erop gericht om leerlingen verder te helpen i.s.m alle betrokkenen, intern en extern.

We hebben een pluslokaal waar leerlingen in een prikkelarme ruimte (woonkamer met individuele werkplekken) kunnen werken aan school of tot zichzelf kunnen komen.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

We zijn op school tot veel bereid, maar helaas hebben wij binnen 2College Cobbenhagenlyceum ook grenzen.

- Oppositioneel gedrag kunnen we niet accepteren.
- We leveren maatwerk binnen onze mogelijkheden, maar géén individueel onderwijs.
- We bieden bij uitzondering, maximaal 2 coachmomenten van 15 minuten per week aan.
- We bieden een half uur extra begeleiding vanuit het ondersteuningsteam. Bij uitzondering hogen we het op tot maximaal één uur.
- Er moet een helder geformuleerde hulpvraag zijn om te kunnen ondersteunen.
- De leerling wil de ondersteuning aanvaarden, pas dan heeft het zin.
- We verwachten progressie te zien op de doelen die gesteld zijn n.a.v. de hulpvraag.

Wij willen nog meer bereiken op het gebied van coachend docentschap, formatief evalueren en meer maatgericht werken. Hulp voor wie het nodig heeft en uitdaging voor wie met de basisstof geen moeite heeft. Het maatwerkleren moet ook de ruimte bieden om zorg op maat te kunnen bieden.

We zijn bezig met rots en water trainingen op te zetten voor minimaal alle 1e jaars. In schooljaar 2021 en 2022 willen we daarmee starten.

We zijn in samenwerking met Fontys OSO een 2-jarig traject ingestapt waarbij we alle coaches, vakdocenten en OOP personeel gaan professionaliseren t.b.v. het passend onderwijs. Iedereen zal minimaal een cursus executieve functies volgen, zodat er beter ingespeeld kan worden op de behoeften van de leerlingen. Daarnaast wordt omgaan met gedrag in de klas en het pedagogisch klimaat aangeboden.

We gaan de interne expertrollen uitbreiden binnen het ondersteuningsteam. Sinds schooljaar 21-22 is een ASS-expert en beleid rondom autisme vormgegeven.