



Publieksversie vestigingsplan 2College Durendael

2021-2025

2College Durendael

van Kemenadelaan 5
5061 EE Oisterwijk

T 088 023 26 00

E durendael@2college.nl

Aantal medewerkers 180

Aantal leerlingen 1516
(gegevens, maart 2022)

2College Scholengroep

Brittendreef 5,
5012 AE Tilburg

Postadres

Postbus 1440
5004 BK Tilburg

T 088 023 25 00

E algemeen@2college.nl

De uitgebreide versie van het vestigingsplan is op te vragen bij de vestigingsdirecteur.

Inhoud

Inleiding	4
Hoofdstuk 1: Onze identiteit	5
1.1. Onze school	5
1.2. Ons merkkompas.....	5
1.2.1. Onze visie.....	5
1.2.2. Onze missie.....	5
1.2.3. Onze essentie	5
1.2.4. Onze rol	5
1.2.5. Onze waarden.....	6
1.2.6. Onze invulling van de onderwijskundige principes van 2College.....	6
1.3. In de praktijk.....	7
Hoofdstuk 2: Ons onderwijs	9
2.1 Onderwijskundige principes van onze vestiging	9
2.2 Onze speerpunten	12

Inleiding

2College Durendael is een vestiging van scholengroep 2College. Binnen 2College hebben we gezamenlijk in 2019 en 2020 gewerkt om het 2College schoolplan vorm te geven. Onderdeel hiervan zijn de drie onderwijskundige principes die richting geven aan hoe we met elkaar om willen gaan, hoe we met en van elkaar leren en hoe we samen willen groeien. Om in de praktijk hier meer richting aan te geven zijn de onderwijskundige principes vertaald in 18 thema's.

De onderwijskundige principes zijn:

- **2Meet.** Om jezelf te ontwikkelen heb je elkaar nodig. Ontmoeten zorgt ervoor dat leerlingen, ouders en medewerkers zich welkom en veilig voelen. Het is de basis om samen te leren en te werken.
- **2Learn.** Een motiverende omgeving nodigt uit om te leren en om je talenten te ontwikkelen. Je verwerft kennis en vaardigheden om goed voorbereid te zijn.
- **2Grow.** Groeien betekent dat er volop aandacht en gelegenheid is om je als persoon verder te ontwikkelen.

2Meet	Veiligheid school en sfeer	1.1 Veiligheid en zekerheid 1.2 Verbondenheid 1.3 Begeleiding
	Ontmoeten en samenwerken	2.1 Levensrecht leren. 2.2 Ouderbetrokkenheid 2.3 Samenwerking en partnerschap
2Learn	Opbrengstgericht werken	3.1 Leren leren 3.2 Doelgericht werken 3.3 Taalbeleid
	Uitdagend onderwijs	4.1 Hoge verwachtingen 4.2 Inspirerende lessen 4.3 Ontdekken en ontwikkelen talent
	Regie over leren	5.1 Van docent- naar meer leerlinggestuurd 5.2 Vaardigheden van de toekomst 5.3 Passende leeromgeving
2Grow	Persoonlijke ontwikkeling	6.1 Loopbaancompetenties 6.2 Persoonlijke vorming 6.3 Burgerschap

Figuur 1. 18 thema's vanuit schoolplan

Samen met onze kernwaarden **betrokken**, **open minded** en **ondernemend** wordt onze identiteit weergegeven door ons 2College merkkompas. Voor een complete uitwerking zie het schoolplan 2021-2025 2College Together.

2College vestigingsplannen

De interactie tussen leerlingen en docenten gebeurt op onze vestigingen. Daar moet de identiteit en de ambitie worden waargemaakt. Iedere vestiging heeft een eigen invulling van de onderwijskundige principes (18 thema's) die optimaal aansluit bij haar leerlingen, onderwijs en situatie en heeft dit vastgelegd in een vestigingsplan. Waarbij hoofdstuk 1 gaat over de identiteit van de vestigingen, hoofdstuk 2 over de invulling van de onderwijskundige principes en hoofdstuk 3 over de activiteiten.



Figuur 2. Merkkompas 2College

Hoofdstuk 1: Onze identiteit

1.1. Onze school

2College Durendael is een echte regio-school, zowel wat betreft ligging als leerlingenpopulatie. Wij bieden in onze school de volledige breedte van het voortgezet onderwijs aan: van vmbo-basis beroepsgericht, vmbo-kader beroepsgericht, vmbo gemengd/theoretisch, havo en vwo. Op havo en vwo is het mogelijk om naast het reguliere onderwijsprogramma het tweetalig programma Engels in de onderbouw te volgen en dat in de bovenbouw af te sluiten met IB.

De leerlingenaantallen bewegen zich al een aantal jaren tussen de 1500 en 1600 leerlingen. Aan die leerlingen bieden wij het grootste deel van ons onderwijsprogramma aan in ons schoolgebouw aan de Van Kemenadelaan, daarnaast maken we gebruik van een beperkt aantal tijdelijke lokalen in D'n Donk aan de Sportlaan. Voor het grootste deel van ons LO-programma doen we een beroep op sporthal Den Donk en de buitensportfaciliteiten van de gemeente Oisterwijk.

1.2. Ons merkkompas

In de missie en visie leggen we kernachtig onze opdracht en zienswijze vast. Het merkkompas is opgebouwd uit de visie, missie, essentie, rol en waarden en geeft ons richting bij alle keuzes die we maken.

1.2.1. Onze visie

Vertrouwen brengt je verder

Wij geloven in een school waarin we aandacht hebben voor elkaar. Een vertrouwde leef- en leeromgeving zorgt ervoor dat iedereen zich thuis voelt en zichzelf kan zijn. Vanuit vertrouwen nemen we actief deel aan de school, maken we de eigen ambities waar en dragen we bij aan die van de ander.

1.2.2. Onze missie

Samen bouwen aan de toekomst

Durendael is een school waar iedereen zichzelf kan zijn en er voor elkaar is. Binnen onze brede school bieden we iedereen ruimte om te groeien: alleen, met elkaar en samen met ons. Onderwijs maken we met de wereld om ons heen. Zo gaan we samen vol vertrouwen de toekomst tegemoet.

1.2.3. Onze essentie

Jouw groei, onze passie

Wij zien leerlingen met mogelijkheden die bouwen aan hun én onze toekomst. Het is onze passie ze te helpen in hun groei, zodat ze in staat zijn hun idealen en dromen te realiseren. Wij Durendaelers zijn optimistische en ondernemende wereldburgers. Wij begrijpen dat je samen bouwt aan een mooie toekomst, waarin iedereen zijn plek vindt en zijn potentieel optimaal benut.

1.2.4. Onze rol

Enthousiaste inspirator

Als inspirator brengen we het beste in onze leerlingen naar boven. Met persoonlijke aandacht helpen we hen hun interesses, talenten en ambities te ontwikkelen.

We dagen onze leerlingen uit en inspireren ze om hun grenzen te verleggen.

Zo creëren we maximale ruimte voor persoonlijke ontwikkeling en leggen we samen het fundament voor hun toekomst.

1.2.5. Onze waarden

Positief – Ambitueus – Samen – Puur

Positief: We zien volop kansen

We gaan uit van het goede en geloven in de unieke groei van ieder mens.

We zijn open-minded en zien altijd mogelijkheden.

Onze passie werkt aanstekelijk en geeft de ander energie.

Ambitueus: We dóen het gewoon!

We zijn ondernemend en dagen op gezonde wijze uit om persoonlijke en gezamenlijke grenzen te verkennen én te verleggen.

Door nieuwsgierigheid te prikkelen, ontdekken we zelf wat onze talenten en interesses zijn.

Initiatief en lef tonen stimuleren we: deze dragen bij aan groei en succes.

Samen: Samen werken in een échte samenleving

We geloven in een inclusieve maatschappij waarin iedereen ertoe doet.

Door diversiteit te omarmen, leren we van elkaar en ontwikkelen een bredere blik op de wereld om ons heen.

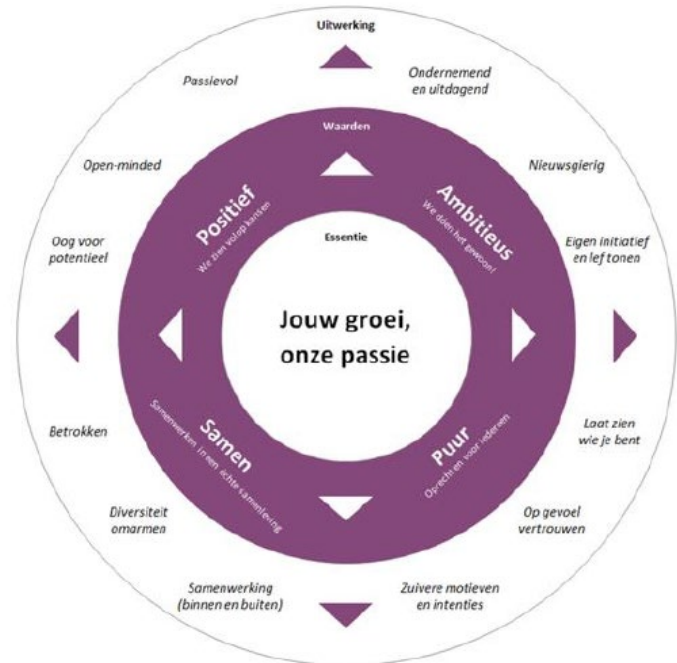
We zoeken binnen én buiten de school actief naar mooie en inspirerende vormen van samenwerking.

Puur: Oprecht en voor iedereen

Bij ons krijg iedereen de ruimte om te zien wie hij is: om te laten zien waar hij voor staat en wat zijn idealen zijn.

Durendaelers zijn gewoon én bijzonder. Zo maken wij elke dag contact met elkaar, vooral door te laten zien wie we zijn.

We handelen vanuit heldere en zuivere motieven. Zo dragen we samen bij aan een mooiere wereld.



Figuur 1 Merkkompas

1.2.6. Onze invulling van de onderwijskundige principes van 2College

Met de essentie (de kernboodschap) doen we een belofte aan ouders en leerlingen en geven we invulling aan onze onderwijskundige principes 2Meet 2Learn 2Grow. **Jouw groei onze passie** is de essentie van Durendael, wat we voor onze leerlingen vertalen in **Je groeit op Durendael**.

2Meet: 2College Durendael is een echte minisamenleving. Bij ons op school voel jij je welkom en kun je zijn wie je bent. We hebben oog en aandacht voor elkaar. We vinden goede samenwerking en een prettige, vertrouwde sfeer erg belangrijk. Wij zijn trots op onze school: **Wij Durendael**.

2Learn: Je ontdekt bij ons hoe jij het beste leert. Jij krijgt bij ons de kans je eigen leerroute te volgen en zo je talenten maximaal te ontdekken en te ontwikkelen. Wij bieden: **Onze route**.

2Grow: Wij zien jou als iemand met heel veel mogelijkheden die bouwt aan zijn en onze toekomst. Het is onze passie om jou te begeleiden in je groei, zodat jij je dromen kunt realiseren: **Je groeit op Durendael!**

<p>2Grow</p> <p>Je groeit op Durendael</p>	<p>Persoonlijke vorming</p>	<p>We besteden op alle afdelingen aandacht aan persoonlijke ontwikkeling. Leerlingen kunnen de eigen ontwikkeling in beeld brengen en levenslang leren toepassen. Zij verwerken dat in het eigen (digitaal) portfolio waarin zij aandacht besteden aan hun groei op het vlak van interesse en talenten, de ontwikkeling in “leren leren” en de persoonlijke vorming op het vlak van burgerschap. Dit portfolio is uiteindelijk het persoonlijk groeidocument.</p>
--	------------------------------------	--

Tabel 1. 2Meet, 2Learn en 2Grow in de praktijk op Durendael.

Hoofdstuk 2: Ons onderwijs

In hoofdstuk 1 hebben wij als 2College Durendael weergegeven wie wij zijn, onze identiteit. Deze is terug te vinden in de manier waarop we de 18 thema's vormgeven binnen 2College Durendael.

2.1 Onderwijskundige principes van onze vestiging

In dit overzicht geven wij een korte uiteenzetting van onze school op de verschillende 2Meet, 2Learn en 2Grow thema's. Hierbij is de relatie met relevante onderliggende documenten weergegeven waar nadere informatie is te vinden (een overzicht van alle documenten is aanwezig in bijlage D). Wanneer van toepassing zijn nadere activiteiten op het desbetreffende thema voor de komende jaren weergegeven. De vijf speerpunten waaraan wij de komende jaren prioriteit aan geven, zoals verwoord in de tabellen in de paragrafen 2.2 en 3.1 staan hieronder nogmaals vermeld.

Beschrijving
2Meet
1.1. Veiligheid en zekerheid Ik voel me veilig op school. Durendael is een open, brede school waarin we met optimisme samenwerken en zo een actieve en doelgerichte bijdrage leveren aan een veilige, inclusieve samenleving binnen en buiten onze school.
1.2. Verbondenheid Wij Durendael (zie tabel 2.2). Durendael staat voor een actieve samenwerking tussen alle betrokkenen binnen de school en voor samenwerking met alle betrokkenen daarbuiten (ouders, voor- en vervolgopleidingen, collega-scholen, bedrijfsleven en overheden). Alle Durendaelers zijn trots op hun school en hebben een proactieve rol in het uitdragen van deze verbondenheid.
1.3. Begeleiding Ik word gehoord en gezien. Op Durendael zien we het kind achter de leerling. Om te kunnen groeien heeft elk mens positieve aandacht nodig. Wij maken we daar met z'n allen werk van. Voor de leerling is de mentor de spil in de begeleiding, maar alle medewerkers in de school dragen vanuit onze kernwaarden "positief, samen, ambitieus en puur" hieraan bij.
2.1. Levensecht leren Ik leer in verbinding met de echte wereld (zie tabel 2.2). Wat je bij ons op school leert, heeft een altijd een directe relatie met de wereld daarbuiten. Daarnaast halen de wereld van buiten de school naar binnen en we gaan ook naar buiten met ons onderwijs. We leggen een relatie tussen dat wat je leert en wat je er nu en later mee doet en kunt.
2.2. Ouderbetrokkenheid Samen voor proactieve driehoek. Goede samenwerking en wederzijdse afstemming tussen ouders/verzorgers en school vinden wij belangrijk. Wij werken proactief samen aan een sterke driehoek leerling-school-ouder/verzorger. Deze samenwerking is merkbaar in het contact mentor-ouders/verzorgers, via de resonansgroepen op de afdelingen, via de vertegenwoordigende ouderraad, maar vooral ook in de alledaagse contacten met ouders/verzorgers.
2.3. Samenwerking en partnerschap Wij werken samen. Levensecht leren en leren in verbondenheid vragen om een proactieve houding in samenwerking met alle betrokkenen binnen en buiten de school. Durendael staat voor wederkerige samenwerking.

Tabel 2. 2Meet gekoppeld aan thema's.

2Learn

3.1. Leren leren

Ik leer effectief (zie tabel 2.2). Zowel leerlingen als medewerkers weten hoe je effectief leert en de manier waarop je optimaal informatie verwerkt. We besteden in de breedte van ons onderwijs structureel aandacht aan leerprocessen en leerstrategieën om zo de ontwikkeling van elk individu maximaal te stimuleren.

3.2. Doelgericht werken

Wij werken doelgericht. Leerlingen werken vanuit een duidelijk doel dat ze voor ogen hebben. Onze medewerkers stimuleren we om op afdelings- en vakniveau vooraf duidelijke leerdoelen te formuleren en van daaruit te werken. Naast het summatief beoordelen, gaan we formatief handelen meer ontwikkelen en structureel gebruiken. Beide vormen van “beoordelen” helpen bij het reflecteren op het eigen leren.

3.3. Taalbeleid

Taal is basis. Taal en taalbeheersing zijn belangrijke voorwaarden voor leren en ontwikkelen binnen alle afdelingen en voor alle vakken. Op alle onderwijsafdelingen is er samenhangend taalonderwijs in de taalvakken. Leerlingen kunnen extra ondersteuning op taalontwikkeling krijgen als zij dat nodig hebben. Op school besteden we ook gericht aandacht aan leesstimulering.

4.1. Hoge verwachtingen

Wij hebben ambitie. Op Durendael hebben we positieve verwachtingen van elkaar en elkaars ontwikkeling. Met een duidelijk doel voor ogen en een proactieve houding kunnen onze leerlingen hun doelen realiseren. We bieden onderwijs vanuit een sterke, traditionele basis en stimuleren een onderzoekende, kritische en creatieve houding bij elke leerling.

4.2. Inspirerende lessen

Veel variatie op Durendael. Onze leerlingen ervaren dat onze docenten/onderwijsassistenten vanuit verschillende voorkeurstijlen lesgeven; die variatie is voor leerlingen prettig en uitdagend. Onze docenten hebben goed inzicht in hun eigen didactisch handelen, kunnen dit aanscherpen en versterken. Zij kunnen daarin ook variëren, wat de leerling nog meer faciliteert en stimuleert in zijn leren.

4.3. Ontdekken en ontwikkelen talent

Expeditie Durendael (zie tabel 2.2). Op 2College Durendael kunnen leerlingen, binnen het brede, reguliere onderwijsaanbod, op vele manieren hun talent ontdekken en ontwikkelen. De school biedt nu al speciale leerroutes/profileringen aan, maar wil ook op alle afdelingen en leerjaren ruimte geven aan verdiepen en versnellen: kortom er is echt te ontdekken/kiezen wat bij je past. De ontdekking en ontwikkeling legt de leerling ook goed vast in het kader van loopbaanleren.

5.1. Van docent- naar meer leerlinggestuurd

Wij leren samen. Op Durendael leren leerlingen op alle afdelingen en in alle leerjaren eigen keuzes te maken in hun leerproces en dus zelf verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leren. Wij verwachten van de leerlingen een proactieve houding waarbij voorop staat het (eind)doel dat hij voor ogen heeft.

5.2. Vaardigheden van de toekomst

Digitaal klaar voor de toekomst. Onze leerlingen leren hoe ze nu en in de toekomst de digitale technologie slim en verantwoord kunnen gebruiken. Ze worden mediawijs en leren bewust en actief mee te doen in de mediasamenleving. We prikkelen digitale geletterdheid door het inzetten van digitale technologie en vergroten hun ICT-vaardigheden en mediawijsheid in een inspirerende onderwijsomgeving en door het ook in een concreet vak aan te bieden (DBS: Digitaal Burgerschap).

5.3. Passende leeromgeving

Samen leren in de klas/groep. Durendael is een school waarin het samen leren en ontwikkelen in de groep/klas onder begeleiding van de professional sterk is ontwikkeld. De school investeert in een grotere diversiteit in didactiek waarbij altijd het einddoel en het eigen leerdoel voorop blijft staan. Op het vlak van de digitale leer- en werkomgeving is Durendael al ver gevorderd, maar blijft zich inzetten op de doorontwikkeling daarvan. Daarnaast vragen de ambities uit het schoolplan, maar ook de specifieke populatie aan leerlingen binnen onze brede school om een gerichte aanpassing van die leeromgeving die inspireert en uitdaagt.

Tabel 3. 2Learn gekoppeld aan thema's.

2Grow

6.1. Loopbaancompetenties

Meer aandacht voor LOB. Loopbaanoriëntatie is onderdeel van ons begeleidings- en onderwijsprogramma. Spil in dit geheel zijn de decaan en de mentor, maar in dit proces werken de leerlingen ook nauw samen met hun vakdocenten, hun ouders/verzorgers en onderwijsinstellingen en werkgevers. Door deze brede samenwerking komen de leerlingen tot betere, eigen keuzes die aansluiten bij hun interesses en kwaliteiten.

6.2. Persoonlijke vorming

Ik groei op Durendael (zie tabel 2.2). We besteden op alle afdelingen, in alle leerjaren en binnen alle vakken aandacht aan moreel oordelen en kritisch denken bij leerlingen: het is een wezenlijk onderdeel van ons onderwijs. Leerlingen leren nadenken over de eigen ontwikkeling, over vragen en problemen uit het gewone leven, vanuit levensechte opdrachten. Zo leren zij te reflecteren op hun eigen rol.

6.3. Burgerschap

Leren in een minisamenleving. Wij stimuleren actief burgerschap, opdat onze leerlingen zich ontwikkelen tot burgers die zich thuis voelen in de wereld en daar een positieve bijdrage aan kunnen leveren. In ons onderwijs besteden we binnen een aantal specifieke vakken gericht aandacht aan het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat. Daarnaast leren onze leerlingen in onze brede school om te gaan met de verschillen tussen mensen met verschillende achtergronden en democratische waarden.

Tabel 4. 2Grow gekoppeld aan thema's.

2.2 Onze speerpunten

Mede op basis van de antwoorden hebben wij de volgende speerpunten geformuleerd binnen onze schoolontwikkeling voor de periode 2021-2025.

	Speerpunten
2Meet	<p>Verbondenheid: wij Durendael Wij gaan onze samenwerking met anderen binnen en buiten school verder versterken, waarbij met name leerlingen een nog grotere eigen rol en verantwoordelijkheid krijgen. Ook de samenwerking met buitenschoolse organisaties/bedrijven wordt verder versterkt.</p> <p>Levensecht leren: ik leer in verbinding met de echte wereld Wat leerlingen bij ons op school leren, heeft een altijd een relatie met de wereld daarbuiten. We halen nog vaker de wereld van buiten naar binnen en gaan we naar buiten met ons onderwijs. We verbinden dat wat de leerling leert met wat hij er nu en later mee doet en kan, ook in het kader van loopbaanleren.</p>
2Learn	<p>Leren leren: ik leer effectief Zowel leerlingen als medewerkers weten hoe je effectief leert en de manier waarop de leerling het beste informatie verwerkt. Alle medewerkers zetten hun onderwijskwaliteiten in om onze leerlingen maximaal en gevarieerd te ondersteunen en hen te stimuleren in hun leren/groei. Ook ouders ondersteunen we om hun rol hierin maximaal te kunnen hebben.</p> <p>Ontdekken en ontwikkelen talent: Expeditie Durendael Op 2College Durendael kunnen leerlingen, binnen het brede, reguliere onderwijsaanbod, op vele manieren hun talent ontdekken en ontwikkelen. De school biedt veel verschillende leerroutes aan, maar wil op alle afdelingen en leerjaren ruimte geven aan verdiepen en versnellen. Dit betekent doorontwikkeling van expeditie Durendael én meer ruimte voor eigen keuzes: Op Durendael kunnen leerlingen een route kiezen die bij hen past.</p>
2Grow	<p>Persoonlijke vorming: ik groei op Durendael We besteden op alle afdelingen en alle vakken aandacht aan je persoonlijke ontwikkeling. Zo kunnen alle leerlingen hun eigen ontwikkeling in beeld brengen en levenslang leren toepassen. Zij verwerken dat in het (digitaal) portfolio waarin zij aandacht besteden aan hun groei op het vlak van interesses en talenten, de ontwikkeling in “leren leren” en de eigen persoonlijke vorming op het vlak van o.a. burgerschap. Dit portfolio is het persoonlijk groeidocument waarover de leerlingen ook kunnen beschikken na Durendael.</p>

Tabel 5. Onze ambities gekoppeld aan speerpunten.