

1 ANALYSEER

Signaleren

Melden bij mentor

Mentor stelt zichzelf onderstaande vragen:

- Wie?
- Wat?
- Waar?
- Wanneer?
- Waarom?

Mentor organiseert na afronding van deze stappen een gesprek



2 IN GESPREK

Eerst individueel, daarna collectief met elkaar in gesprek

Zie **'actie'** en **'communicatie'** voor de vormgeving van het gesprek en de bepaling van maatregelen.

Er is contact met de ouders van pestende/gepeste leerling(en)

Aantekening in Magister



3 FACILITEER

Er wordt tijdens het mentoruur (preventief) aandacht besteed aan pesten

Wanneer pesten op groepsniveau plaatsvindt, wordt er ook een gesprek op groepsniveau georganiseerd.

De mentor blijft laagdrempelig voor de gepeste/pestende leerling(en).



4 ACTIE

Bij de eerste melding bespreekt de mentor samen met de leerling(en) een passende maatregel.

Bij de tweede melding wordt de leerlingcoördinator betrokken en volgt een passende maatregel.

Stopt het pesten niet, wordt de teamleider betrokken en volgt een passende maatregel.



5 COMMUNICATIE

Vorm de driehoek leerling, ouders, school wanneer er sprake is van pesten.

Zie bijlage I (leidraad gesprekken) van het pestprotocol voor een voorbeeld gesprek

Registreer hetgeen is besproken in Magister

Zorg dat het docententeam op de hoogte is.



6 EVALUEER

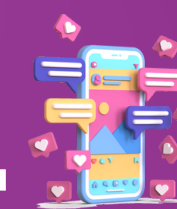
Wanneer het pesten stopt, is het belangrijk om nazorg te bieden en te evalueren.

Zie bijlage II (leidraad nazorg gesprekken) van het pestprotocol voor een voorbeeld gesprek

Mocht er tijdens of na afloop van dit proces meer ondersteuning nodig zijn, kan het ondersteuningsteam meedenken.



STOP PESTEN! PROTOCOL



ANALYSEER

Signaleren

Melden bij mentor

Mentor stelt zichzelf onderstaande vragen:

- Wie?
- Wat?
- Waar?
- Wanneer?
- Waarom?

Mentor organiseert na afronding van deze stappen een gesprek



IN GESPREK

Eerst individueel, daarna collectief met elkaar in gesprek

Zie **'actie'** en **'communicatie'** voor de vormgeving van het gesprek en de bepaling van maatregelen.

Er is contact met de ouders van pestende/gepeste leerling(en)

Aantekening in Magister



FACILITEER

Er wordt tijdens het mentoruur (preventief) aandacht besteed aan pesten

Wanneer pesten op groepsniveau plaatsvindt, wordt er ook een gesprek op groepsniveau georganiseerd.

De mentor blijft laagdrempelig voor de gepeste/pestende leerling(en).



ACTIE

Bij de eerste melding bespreekt de mentor samen met de leerling(en) een passende maatregel.

Bij de tweede melding wordt de leerlingcoördinator betrokken en volgt een passende maatregel.

Stopt het pesten niet, wordt de teamleider betrokken en volgt een passende maatregel.



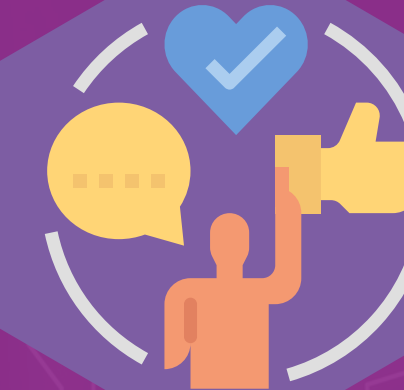
COMMUNICATIE

Vorm de driehoek leerling, ouders, school wanneer er sprake is van pesten.

Zie bijlage I (leidraad gesprekken) van het pestprotocol voor een voorbeeld gesprek

Registreer hetgeen is besproken in Magister

Zorg dat het docententeam op de hoogte is.



EVALUEER

Wanneer het pesten stopt, is het belangrijk om nazorg te bieden en te evalueren.

Zie bijlage II (leidraad nazorg gesprekken) van het pestprotocol voor een voorbeeld gesprek

Mocht er tijdens of na afloop van dit proces meer ondersteuning nodig zijn, kan het ondersteuningsteam meedenken.